gov.br | CAPES

Capes-Global.Edu

REDE CONEXÕES GLOBAIS E SABERES LOCAIS: INTERNACIONALIZAÇÃO E COOPERAÇÃO UFBA-UFGD-UFNT-UFOB

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA • UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS • UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORTE DO TOCANTINS • UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA

ÍNDICE

CAPES-GLOBAL.EDU

1. DADOS DA REDE 9

IES Coordenadora 9

IES Associadas 9

Justificativa da composição da rede 9

2. TEMAS 11

2.1 Ciência, Tecnologia e Sustentabilidade Global: Desafios e Estratégias em Rede 11

a. Justificativa da escolha do tema considerando a composição da Rede e os objetivos do Programa 11

b. Objetivos a serem alcançados por meio da internacionalização no desenvolvimento de cada tema relacionado ao avanço acadêmico, científico e/ou de inserção social. 12

c. Alinhamento dos Temas com as Prioridades do Brasil 12

d. Alinhamento dos Temas com os ODS 13

e. PPG's da IES Coordenadora 14

f. PPG's da IES ASSOCIADA 14

g. Parcerias internacionais em andamento e prospecção vinculadas a este tema 14

h. Parcerias no âmbito da internacionalização da Rede com setores não acadêmicos e polos de desenvolvimento do país 27

2.2 Transformações em Saúde e Qualidade de Vida: Perspectivas Interdisciplinares e Globais 30

a. Justificativa da escolha do tema considerando a composição da Rede e os objetivos do Programa 30

b. Objetivos a serem alcançados por meio da internacionalização no desenvolvimento de cada tema relacionado ao avanço acadêmico, científico e/ou de inserção social. 31

c. Alinhamento dos Temas com as Prioridades do Brasil 31

d. Alinhamento dos Temas com os ODS 33

e. PPG's da IES Coordenadora 33

f. PPG's da IES ASSOCIADA 33

g. Parcerias internacionais em andamento e prospecção vinculadas a este tema 33

h. Parcerias no âmbito da internacionalização da Rede com setores não acadêmicos e polos de desenvolvimento do país 46

2.3 Desigualdades e Desenvolvimento: Perspectivas Globais para Superação e Justiça Social 48

a. Justificativa da escolha do tema considerando a composição da Rede e os objetivos do Programa 48

b. Objetivos a serem alcançados por meio da internacionalização no desenvolvimento de cada tema relacionado ao avanço acadêmico, científico e/ou de inserção social. 48

c. Alinhamento dos Temas com as Prioridades do Brasil 49

d. Alinhamento dos Temas com os ODS 50

e. PPG's da IES Coordenadora 50

f. PPG's da IES ASSOCIADA 50

g. Parcerias internacionais em andamento e prospecção vinculadas a este tema 50

h. Parcerias no âmbito da internacionalização da Rede com setores não acadêmicos e polos de desenvolvimento do país 64

2.4 Arte, Cultura, Trabalho e Transdisciplinaridade em Perspectiva Global 66

a. Justificativa da escolha do tema considerando a composição da Rede e os objetivos do Programa 66

b. Objetivos a serem alcançados por meio da internacionalização no desenvolvimento de cada tema relacionado ao avanço acadêmico, científico e/ou de inserção social. 66

c. Alinhamento dos Temas com as Prioridades do Brasil 67

d. Alinhamento dos Temas com os ODS 67

e. PPG's da IES Coordenadora 68

f. PPG's da IES ASSOCIADA 68

g. Parcerias internacionais em andamento e prospecção vinculadas a este tema 68

h. Parcerias no âmbito da internacionalização da Rede com setores não acadêmicos e polos de

ÍNDICE

CAPES-GLOBAL.EDU

desenvolvimento do país 75

2.5 Territórios, Culturas e Saberes: Internacionalização com Perspectiva Local-Global 76

a. Justificativa da escolha do tema considerando a composição da Rede e os objetivos do Programa 76

b. Objetivos a serem alcançados por meio da internacionalização no desenvolvimento de cada tema relacionado ao avanço acadêmico, científico e/ou de inserção social. 77

c. Alinhamento dos Temas com as Prioridades do Brasil 77

d. Alinhamento dos Temas com os ODS 78

e. PPG's da IES Coordenadora 78

f. PPG's da IES ASSOCIADA 78

g. Parcerias internacionais em andamento e prospecção vinculadas a este tema 78

h. Parcerias no âmbito da internacionalização da Rede com setores não acadêmicos e polos de desenvolvimento do país 92

3. DIAGNÓSTICO 95

3.1 DIAGNÓSTICO DA REDE 95

a. PONTOS FORTES 95

b. PONTOS FRACOS 95

c. AMEAçAS 95

d. OPORTUNIDADES 96

3.2 INSTITUIÇÕES PARTICIPANTES DA REDE 97

3.2.1 UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA 97

a. PLANO ESTRATÉGICO E INFRAESTRUTURA PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 97

b. PARCERIAS INTERNACIONAIS 99

c. COTUTELA E DUPLA TITULAÇÃO 100

d. PROJETOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL 100

e. PRODUÇÃO INTELECTUAL EM COLABORAÇÃO INTERNACIONAL 100

f. INTEGRAÇÃO COM ENTIDADES DA SOCIEDADE CIVIL 120

g. INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E PROMOÇÃO DO MULTILINGUISMO 127

h. MOBILIDADE INTERNACIONAL 129

i. PRESENÇA DE DOCENTES, PESQUISADORES, PÓS-GRADUANDOS E TÉCNICOS INTERNACIONAIS NA IES 136

j. OUTRAS INICIATIVAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO 136

3.2.2 UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS 138

a. PLANO ESTRATÉGICO E INFRAESTRUTURA PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 138

b. PARCERIAS INTERNACIONAIS 139

c. COTUTELA E DUPLA TITULAÇÃO 139

d. PROJETOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL 139

e. PRODUÇÃO INTELECTUAL EM COLABORAÇÃO INTERNACIONAL 140

f. INTEGRAÇÃO COM ENTIDADES DA SOCIEDADE CIVIL 147

g. INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E PROMOÇÃO DO MULTILINGUISMO 149

h. MOBILIDADE INTERNACIONAL 149

i. PRESENÇA DE DOCENTES, PESQUISADORES, PÓS-GRADUANDOS E TÉCNICOS INTERNACIONAIS NA IES 155

j. OUTRAS INICIATIVAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO 156

3.2.3 UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORTE DO TOCANTINS 157

a. PLANO ESTRATÉGICO E INFRAESTRUTURA PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 157

b. PARCERIAS INTERNACIONAIS 157

c. COTUTELA E DUPLA TITULAÇÃO 158

d. PROJETOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL 158

e. PRODUÇÃO INTELECTUAL EM COLABORAÇÃO INTERNACIONAL 159
f. INTEGRAÇÃO COM ENTIDADES DA SOCIEDADE CIVIL 172
g. INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E PROMOÇÃO DO MULTILINGUISMO 173
h. MOBILIDADE INTERNACIONAL 173
i. PRESENÇA DE DOCENTES, PESQUISADORES, PÓS-GRADUANDOS E TÉCNICOS INTERNACIONAIS NA IES 179
j. OUTRAS INICIATIVAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO 179
3.2.4 UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA 180
a. PLANO ESTRATÉGICO E INFRAESTRUTURA PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 180
b. PARCERIAS INTERNACIONAIS 181
c. COTUTELA E DUPLA TITULAÇÃO 181
d. PROJETOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL 181
e. PRODUÇÃO INTELECTUAL EM COLABORAÇÃO INTERNACIONAL 182
f. INTEGRAÇÃO COM ENTIDADES DA SOCIEDADE CIVIL 184
g. INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E PROMOÇÃO DO MULTILINGUISMO 185
h. MOBILIDADE INTERNACIONAL 185
i. PRESENÇA DE DOCENTES, PESQUISADORES, PÓS-GRADUANDOS E TÉCNICOS INTERNACIONAIS NA IES 192
j. OUTRAS INICIATIVAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO 192
4. PLANO DE GOVERNANÇA 194
4.1 Comitê Gestor, Estratégias e Controle 194
a. Comitê Gestor 194
b. Estratégias 199
c. Controle, Monitoramento e Gestão de Riscos 202
4.2 Comitê administrativo e contrapartidas 204
a. Comitê Administrativo 204
b. Contrapartidas 205
5. PLANO DE AÇÃO 214
5.1 Ciência, Tecnologia e Sustentabilidade Global: Desafios e Estratégias em Rede 224
5.1.1 Estabelecer regulamentos referenciais para as ações de internacionalização institucionais da Rede. 224
5.1.2 Criar Repositórios e Dashboard da Rede. 224
5.1.3 Criar estrutura para suporte administrativo para as ações de internacionalização da Rede. 225
5.1.4 Elaborar Relatórios Anuais, incluindo relatório intermediário e final para a CAPES. 225
5.1.5 Estabelecer a sistemática de gestão da Rede. 226
5.1.6 Realizar Missões no Exterior 226
5.1.7 Realizar Seminários Anuais de Avaliação da Rede 227
5.1.8 Colaborar com entidades da sociedade civil organizada e segmentos não acadêmicos. 227
5.1.9 Registrar divulgação em midias internacionais dos trabalhos desenvolvidos pela Rede no Tema. 228
5.1.10 Incentivar disciplinas e atividades em línguas estrangeiras no ensino de PG associados ao Tema. 228
5.1.11 Encaminhar estudantes para estágio no exterior 229
5.1.12 Desenvolver atividades em língua estrangeira nos centros de linguas das instituições da Rede 229
5.1.13 Fortalecer parcerias entre instituições globais 230
5.1.14 Promover a participação internacionalizada em bancas em TCCs dos PPGs participantes do Tema 230
5.1.15 Promover a participação em eventos internacionais de participantes da Rede 231

5.1.16 Incentivar a realização de cotutelas dos PPGs do Tema com as instituições estrangeiras parceiras. 232
5.1.17 Qualificar docentes e técnicos administrativos internacionalmente 232
5.1.18 Ofertar de cursos de português para estrangeiros 233
5.1.19 Atrair pesquisadores do exterior ou com experiência no exterior 233
5.1.20 Criar canais de comunicação da Rede para divulgação das ações produzidas pelos Temas 234
5.1.21 Amplificar as atividades dos pesquisadores do exterior no Brasil para os demais membros da Rede. 234
5.1.22 Produzir produtos intelectuais em veículos internacionais ou em coautoria com estrangeiros e ODS 235
5.1.23 Promover atividades de internacionalização no campus das instituiçoes da Rede associadas ao Tema 236
5.2 Transformações em Saúde e Qualidade de Vida: Perspectivas Interdisciplinares e Globais 236
5.2.1 Estabelecer regulamentos referenciais para as ações de internacionalização institucionais da Rede. 236
5.2.2 Estabelecer a sistemática de gestão da Rede. 237
5.2.3 Criar Repositórios e Dashboard da Rede. 237
5.2.4 Criar canais de comunicação da Rede para divulgação das ações produzidas pelos Temas 238
5.2.5 Criar estrutura para suporte administrativo para as ações de internacionalização da Rede. 238
5.2.6 Elaborar Relatórios Anuais, incluindo relatório intermediário e final para a CAPES. 239
5.2.7 Amplificar as atividades dos pesquisadores do exterior no Brasil para os demais membros da Rede. 239
5.2.8 Realizar Missões no Exterior 240
5.2.9 Produzir produtos intelectuais em veículos internacionais ou em coautoria com estrangeiros e ODS 240
5.2.10 Fortalecer parcerias entre instituições globais. 241
5.2.11 Promover a participação internacionalizada em bancas em TCCs dos PPGs participantes do Tema 241
5.2.12 Realizar Seminários Anuais de Avaliação da Rede 242
5.2.13 Promover a participação em eventos internacionais de participantes da Rede 242
5.2.14 Desenvolver atividades em língua estrangeira nos centros de linguas das instituições da Rede 243
5.2.15 Atrair pesquisadores do exterior ou com experiência no exterior 244
5.2.16 Registrar divulgação em midias internacionais dos trabalhos desenvolvidos pela Rede no Tema. 244
5.2.17 Incentivar a realização de cotutelas dos PPGs do Tema com as instituições estrangeiras parceiras. 245
5.2.18 Promover atividades de internacionalização no campus das instituiçoes da Rede associadas ao Tema 245
5.2.19 Qualificar docentes e técnicos administrativos internacionalmente 246
5.2.20 Ofertar de cursos de português para estrangeiros 246
5.2.21 Colaborar com entidades da sociedade civil organizada e segmentos não acadêmicos 247
5.2.22 Incentivar disciplinas e atividades em línguas estrangeiras no ensino de PG associados ao Tema. 247
5.2.23 Encaminhar estudantes para estágio no exterior 248
5.3 Desigualdades e Desenvolvimento: Perspectivas Globais para Superação e Justiça Social 249
5.3.1 Estabelecer regulamentos referenciais para as ações de internacionalização institucionais da Rede. 249
5.3.2 Estabelecer a sistemática de gestão da Rede. 249

5.3.3 Criar Repositórios e Dashboard da Rede. 250
5.3.4 Criar canais de comunicação da Rede para divulgação das ações produzidas pelos Temas 250
5.3.5 Criar estrutura para suporte administrativo para as ações de internacionalização da Rede. 251
5.3.6 Elaborar Relatórios Anuais, incluindo relatório intermediário e final para a CAPES. 251
5.3.7 Amplificar as atividades dos pesquisadores do exterior no Brasil para os demais membros da Rede. 252
5.3.8 Realizar Missões no Exterior 252
5.3.9 Produzir produtos intelectuais em veículos internacionais ou em coautoria com estrangeiros e ODS 253
5.3.10 Realizar Seminários Anuais de Avaliação da Rede 254
5.3.11 Promover a participação internacionalizada em bancas em TCCs dos PPGs participantes do Tema 254
5.3.12 Fortalecer parcerias entre instituições globais. 255
5.3.13 Promover a participação em eventos internacionais de participantes da Rede 255
5.3.14 Incentivar a realização de cotutelas dos PPGs do Tema com as instituições estrangeiras parceiras. 256
5.3.15 Incentivar disciplinas e atividades em línguas estrangeiras no ensino de PG associados ao Tema. 256
5.3.16 Desenvolver atividades em língua estrangeira nos centros de linguas das instituições da Rede 257
5.3.17 Atrair pesquisadores do exterior ou com experiência no exterior 257
5.3.18 Promover atividades de internacionalização no campus das instituiçoes da Rede associadas ao Tema 258
5.3.19 Encaminhar estudantes para estágio no exterior 258
5.3.20 Ofertar de cursos de português para estrangeiros 259
5.3.21 Registrar divulgação em midias internacionais dos trabalhos desenvolvidos pela Rede no Tema. 260
5.3.22 Qualificar docentes e técnicos administrativos internacionalmente 260
5.3.23 Colaborar com entidades da sociedade civil organizada e segmentos não acadêmicos 261
5.4 Arte, Cultura, Trabalho e Transdisciplinaridade em Perspectiva Global 261
5.4.1 Estabelecer regulamentos referenciais para as ações de internacionalização institucionais da Rede. 261
5.4.2 Estabelecer a sistemática de gestão da Rede. 262
5.4.3 Criar Repositórios e Dashboard da Rede. 262
5.4.4 Criar canais de comunicação da Rede para divulgação das ações produzidas pelos Temas 263
5.4.5 Criar estrutura para suporte administrativo para as ações de internacionalização da Rede. 263
5.4.6 Elaborar Relatórios Anuais, incluindo relatório intermediário e final para a CAPES. 264
5.4.7 Amplificar as atividades dos pesquisadores do exterior no Brasil para os demais membros da Rede. 264
5.4.8 Realizar Missões no Exterior 265
5.4.9 Produzir produtos intelectuais em veículos internacionais ou em coautoria com estrangeiros e ODS 265
5.4.10 Realizar Seminários Anuais de Avaliação da Rede 266
5.4.11 Fortalecer parcerias entre instituições globais. 267
5.4.12 Promover a participação internacionalizada em bancas em TCCs dos PPGs participantes do Tema 267
5.4.13 Incentivar a realização de cotutelas dos PPGs do Tema com as instituições estrangeiras parceiras. 268
5.4.14 Promover a participação em eventos internacionais de participantes da Rede 268

5.4.15 Promover atividades de internacionalização no campus das instituiçoes da Rede associadas ao Tema 269
5.4.16 Desenvolver atividades em língua estrangeira nos centros de linguas das instituições da Rede 269
5.4.17 Colaborar com entidades da sociedade civil organizada e segmentos não acadêmicos 270
5.4.18 Registrar divulgação em midias internacionais dos trabalhos desenvolvidos pela Rede no Tema. 270
5.4.19 Ofertar de cursos de português para estrangeiros 271
5.4.20 Incentivar disciplinas e atividades em línguas estrangeiras no ensino de PG associados ao Tema. 272
5.4.21 Atrair pesquisadores do exterior ou com experiência no exterior 272
5.4.22 Qualificar docentes e técnicos administrativos internacionalmente 273
5.4.23 Encaminhar estudantes para estágio no exterior 273
5.5 Territórios, Culturas e Saberes: Internacionalização com Perspectiva Local-Global 274
5.5.1 Estabelecer regulamentos referenciais para as ações de internacionalização institucionais da Rede. 274
5.5.2 Estabelecer a sistemática de gestão da Rede. 274
5.5.3 Criar Repositórios e Dashboard da Rede. 275
5.5.4 Criar canais de comunicação da Rede para divulgação das ações produzidas pelos Temas 275
5.5.5 Criar estrutura para suporte administrativo para as ações de internacionalização da Rede. 276
5.5.6 Elaborar Relatórios Anuais, incluindo relatório intermediário e final para a CAPES. 276
5.5.7 Amplificar as atividades dos pesquisadores do exterior no Brasil para os demais membros da Rede. 277
5.5.8 Realizar Missões no Exterior 277
5.5.9 Produzir produtos intelectuais em veículos internacionais ou em coautoria com estrangeiros e ODS 278
5.5.10 Promover a participação internacionalizada em bancas em TCCs dos PPGs participantes do Tema 279
5.5.11 Fortalecer parcerias entre instituições globais. 279
5.5.12 Realizar Seminários Anuais de Avaliação da Rede 280
5.5.13 Promover a participação em eventos internacionais de participantes da Rede 280
5.5.14 Desenvolver atividades em língua estrangeira nos centros de linguas das instituições da Rede 281
5.5.15 Incentivar a realização de cotutelas dos PPGs do Tema com as instituições estrangeiras parceiras. 281
5.5.16 Promover atividades de internacionalização no campus das instituiçoes da Rede associadas ao Tema 282
5.5.17 Atrair pesquisadores do exterior ou com experiência no exterior 282
5.5.18 Incentivar disciplinas e atividades em línguas estrangeiras no ensino de PG associados ao Tema. 283
5.5.19 Colaborar com entidades da sociedade civil organizada e segmentos não acadêmicos 284
5.5.20 Ofertar de cursos de português para estrangeiros 284
5.5.21 Encaminhar estudantes para estágio no exterior 285
5.5.22 Qualificar docentes e técnicos administrativos internacionalmente 285
5.5.23 Registrar divulgação em midias internacionais dos trabalhos desenvolvidos pela Rede no Tema 286
6. ORÇAMENTO 287
6.1 RECURSOS DE CUSTEIO PARA AÇÕES INSTITUCIONAIS DO COMITÊ GESTOR 287
6.1.1 UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA 287
6.1.1.1 MISSÕES 287

6.1.1.2 AÇÕES INSTITUCIONAIS 287
6.1.1.3 BOLSAS 288
6.1.1.4 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA 288
6.1.2 UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS 288
6.1.2.1 MISSÕES 289
6.1.2.2 AÇÕES INSTITUCIONAIS 289
6.1.2.3 BOLSAS 289
6.1.2.4 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA 290
6.1.3 UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORTE DO TOCANTINS 290
6.1.3.1 MISSÕES 290
6.1.3.2 AÇÕES INSTITUCIONAIS 290
6.1.3.3 BOLSAS 290
6.1.3.4 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA 291
6.1.4 UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA 291
6.1.4.1 MISSÕES 291
6.1.4.2 AÇÕES INSTITUCIONAIS 292
6.1.4.3 BOLSAS 292
6.1.4.4 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA 292
6.2 RECURSOS POR TEMA 293
6.2.1 CIêNCIA, TECNOLOGIA E SUSTENTABILIDADE GLOBAL: DESAFIOS E ESTRATéGIAS EM REDE 293
6.2.2 TRANSFORMAçõES EM SAúDE E QUALIDADE DE VIDA: PERSPECTIVAS INTERDISCIPLINARES E GLOBAIS 294
6.2.3 DESIGUALDADES E DESENVOLVIMENTO: PERSPECTIVAS GLOBAIS PARA SUPERAçãO E JUSTIçA SOCIAL 295
6.2.4 ARTE, CULTURA, TRABALHO E TRANSDISCIPLINARIDADE EM PERSPECTIVA GLOBAL 296
6.2.5 TERRITóRIOS, CULTURAS E SABERES: INTERNACIONALIZAçãO COM PERSPECTIVA LOCAL-GLOBAL 298
6.3 - RESUMO DO ORÇAMENTO 300
6.3.1 - ORÇAMENTO TOTAL DA REDE 300
6.3.2 - ORÇAMENTO ALOCADO NO COMITÊ GESTOR 300
6.3.3 - ORÇAMENTO ALOCADO NOS TEMAS E PROJETOS 300
8. DOCUMENTOS DA REDE 302
9. ANEXO I 303
9.1 Ciência, Tecnologia e Sustentabilidade Global: Desafios e Estratégias em Rede 303
9.1.1 PPG's da IES COORDENADORA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA 303
9.1.2 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS 304
9.1.3 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORTE DO TOCANTINS 305
9.1.4 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA 305
9.2 Transformações em Saúde e Qualidade de Vida: Perspectivas Interdisciplinares e Globais 306
9.2.1 PPG's da IES COORDENADORA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA 306
9.2.2 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS 307
9.2.3 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORTE DO TOCANTINS 307
9.2.4 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA 308
9.3 Desigualdades e Desenvolvimento: Perspectivas Globais para Superação e Justiça Social 308
9.3.1 PPG's da IES COORDENADORA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA 308
9.3.2 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS 309
9.3.3 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORTE DO TOCANTINS 309
9.3.4 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA 310

ÍNDICE

CAPES-GLOBAL.EDU

9.4 Arte, Cultura, Trabalho e Transdisciplinaridade em Perspectiva Global 310
9.4.1 PPG's da IES COORDENADORA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA 310
9.4.2 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS 311
9.4.3 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORTE DO TOCANTINS 311
9.4.4 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA 312
9.5 Territórios, Culturas e Saberes: Internacionalização com Perspectiva Local-Global 312
9.5.1 PPG's da IES COORDENADORA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA 312
9.5.2 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS 313
9.5.3 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORTE DO TOCANTINS 314
9.5.4 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA 314
10. ANUÊNCIAS 315
11. SUBMETIDO 315

1. DADOS DA REDE

Nome da rede: REDE CONEXÕES GLOBAIS E SABERES LOCAIS: INTERNACIONALIZAÇÃO E COOPERAÇÃO UFBA-UFGD-UFNT-UFOB

IES COORDENADORA

IES Coordenadora	Região geográfica	PPG 5, 6 ou 7?
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	Nordeste (NE)	Sim

IES ASSOCIADAS

IES Associada	Região geográfica	PPG 6 ou 7?
UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS	Centro-Oeste (CO)	Não
UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORTE DO TOCANTINS	Norte (N)	Não
UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA	Nordeste (NE)	Não

JUSTIFICATIVA DA COMPOSIÇÃO DA REDE

A presente proposta reúne quatro instituições federais de ensino superior implantadas em regiões caracterizadas por grande diversidade étnico-racial, linguística, cultural, ambiental e socioeconômica: Universidade Federal da Bahia (UFBA), Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), Universidade Federal do Norte do Tocantins (UFNT) e Universidade Federal do Oeste da Bahia (UFOB). Geograficamente, essas instituições formam um arco que conecta o Atlântico negro de Salvador ao Cerrado e à Amazônia Legal, atravessando o médio São Francisco. Essa configuração territorial reflete a pluralidade do país e a inserção estratégica da Rede em diferentes biomas e contextos socioculturais. A proposta baseia-se na complementaridade institucional e na articulação entre instituições com diferentes níveis de consolidação e internacionalização, permitindo intercâmbios acadêmicos simétricos e cooperação horizontal. A UFBA, coordenadora da Rede, é uma universidade consolidada (80 anos) com 91 Programas de Pós-Graduação (PPGs), com destaque para a sua tradição de excelência em pesquisa e significativa experiência em cooperação internacional. Essa expertise constitui um núcleo estratégico de apoio, colaboração e difusão de práticas de internacionalização para as demais instituições da Rede. A UFGD, universidade nova (20 anos), atua em região de fronteira estratégica, com 28 PPGs e reconhecida expertise em ciências agrárias, meio ambiente, saúde e estudos interculturais. A participação na Rede contribuirá para alavancar sua visibilidade e intensificar colaborações globais. A UFOB, universidade super nova (12 anos), possui 12 PPGs, e está buscando fortalecer sua capacidade de pesquisa e pós-graduação no semiárido baiano, articulando agendas regionais e globais. Já a UFNT, universidade novíssima (6 anos), possui 13 PPGs e insere-se na Amazônia Legal, contribuindo para valorizar saberes e práticas produzidos em territórios menos representados nos fluxos internacionais de conhecimento. A Rede ancora-se em histórico de cooperações prévias, incluindo parcerias no âmbito de INCTs, Dinters e projetos estruturantes, como a criação da UFOB a partir de campus da UFBA. Essas experiências estabelecem uma base sólida para ampliar e qualificar ações conjuntas de internacionalização, com especial atenção à interiorização e ao fortalecimento institucional. A proposta responde aos objetivos estratégicos do Programa Capes Global.edu ao: (i) ampliar a inserção internacional de instituições emergentes; (ii) reduzir

assimetrias regionais no campo da pesquisa e pós-graduação; (iii) promover cooperação acadêmica e científica com instituições do Norte e Sul Global; (iv) difundir boas práticas e consolidar núcleos de excelência em internacionalização; e (v) fortalecer redes e projetos transdisciplinares de impacto global. A diversidade territorial e institucional da Rede permite combinar capacidade instalada e experiência consolidada (UFBA) com potencial de expansão e interiorização da internacionalização (UFGD, UFOB e UFNT). Assim, a iniciativa favorece o protagonismo internacional do Brasil, amplia sua presença em redes científicas e acadêmicas de excelência e contribui para o enfrentamento de desafios globais por meio de perspectivas multirreferenciais e interculturais.

2. TEMAS

Temas Cadastrados	IES Participantes
Ciência, Tecnologia e Sustentabilidade Global: Desafios e Estratégias em Rede	**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA** UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORTE DO TOCANTINS UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA
Transformações em Saúde e Qualidade de Vida: Perspectivas Interdisciplinares e Globais	**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA** UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORTE DO TOCANTINS UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA
Desigualdades e Desenvolvimento: Perspectivas Globais para Superação e Justiça Social	**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA** UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORTE DO TOCANTINS UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA
Arte, Cultura, Trabalho e Transdisciplinaridade em Perspectiva Global	**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA** UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORTE DO TOCANTINS UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA
Territórios, Culturas e Saberes: Internacionalização com Perspectiva Local-Global	**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA** UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORTE DO TOCANTINS UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA

2.1 CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SUSTENTABILIDADE GLOBAL: DESAFIOS E ESTRATÉGIAS EM REDE

a. Justificativa da escolha do tema considerando a composição da Rede e os objetivos do Programa

O tema "Ciência, Tecnologia e Sustentabilidade Global: Desafios e Estratégias em Rede" tem natureza transversal, interdisciplinar e estratégica e a sua escolha busca enfrentar os desafios globais contemporâneos, a partir do avanço do conhecimento científico, tecnológico e social, tais como, a emergência climática, o conhecimento e a conservação da biodiversidade de ambientes terrestres e marinhos, a bioeconomia, a transição energética, a transformação digital e a sustentabilidade e a resiliência urbana. O tema envolve uma ampla gama de programas de pós-graduação (PPGs) e grupos de pesquisa da Rede UFBA-UFGD-UFNT-UFOB, que atuam em áreas complementares, como ciência de dados, modelagem matemática e computacional, geociências, física, nanotecnologia, indústria 4.0, inteligência artificial, energia renovável, cidades inteligentes e sustentáveis. Tal diversidade favorece a formação de uma rede sólida e articulada, capaz de gerar conhecimento de alto impacto acadêmico, científico, tecnológico e social. A estreita relação entre ciência básica e ciência aplicada, desenvolvida nas instituições parceiras nacionais e internacionais, fortalece o propósito da escolha do tema. A proposta está em consonância com os objetivos do Programa Capes Global.edu, pois visa fortalecer a cooperação internacional no Brasil e no exterior por meio de missões acadêmicas, projetos conjuntos, coorientações e redes de pesquisa com

instituições de excelência no exterior, promovendo a formação de pessoas qualificadas. Além disso, estimula a articulação entre áreas teóricas e aplicadas entre universidade, setor produtivo e comunidades locais, com potencial de geração de tecnologias sociais, soluções inovadoras e políticas públicas baseadas em evidências. Esta proposta busca atender objetivos do desenvolvimento sustentável incluindo educação de qualidade, inovação e infraestrutura, cidades sustentáveis, ação climática, vida marinha, promovendo impacto acadêmico e transformação social.

b. Objetivos a serem alcançados por meio da internacionalização no desenvolvimento de cada tema relacionado ao avanço acadêmico, científico e/ou de inserção social.

O objetivo geral neste tema é consolidar redes de pesquisas que articulem ciência, tecnologia e sustentabilidade global voltadas à compreensão crítica e ao enfrentamento dos desafios contemporâneos relacionados à emergência climática, biodiversidade e evolução, bioeconomia, conservação de ambientes terrestres e marinhos, transição energética, transformação digital e sustentabilidade e resiliência urbana, favorecendo a inserção internacional da produção científica brasileira e ampliando a sua relevância social. Especificamente, busca-se ainda: (a) promover o desenvolvimento e a aplicação de tecnologias inovadoras em resposta a problemas complexos socioambientais, a partir de parcerias acadêmicas e não acadêmicas internacionais; (b) integrar métodos computacionais, estatísticos e experimentais para a geração de soluções aplicadas e políticas públicas baseadas em evidências; (c) promover intercâmbios de docentes, discentes e pesquisadores (IN/OUT), favorecendo a mobilidade acadêmica e a cooperação em projetos conjuntos de pesquisa, ensino e extensão em perspectiva global; (d) fortalecer os currículos de pós-graduação, a partir do desenvolvimento de atividades e disciplinas em língua estrangeira, cotutelas e duplas diplomações; (e) promover a produção e a difusão de conhecimento científico-tecnológico avançado em nível global, integrando abordagens teóricas e aplicadas nas áreas de ciência de dados, cidades inteligentes e sustentáveis, indústria 4.0, geociências, nanotecnologia, modelagem matemática e computacional e sustentabilidade dos ecossistemas terrestres, costeiros e oceânicos e energia limpa; e (f) estimular à interdisciplinaridade, à inovação social e ao intercâmbio de boas práticas, assegurando a formação de recursos humanos com competências técnicas, críticas e interculturais, capazes de atuar de maneira colaborativa na proposição de alternativas sustentáveis para problemas locais e globais.

c. Alinhamento dos Temas com as Prioridades do Brasil

Prioridades
Estratégia e Planos de Ação Nacionais para a Biodiversidade (EPANB)
Estratégia Nacional de Inovação
Estratégia Nacional de Melhoria Regulatória - Regula Melhor
Plano Amazônia+Sustentável (AM+S)
Plano Nacional de Enfretamento da Violência contra Crianças e Adolescentes
Plano Nordeste+Sustentável
Política Nacional de Desenvolvimento Regional (PNDR)
Estratégia Nacional de Governo Digital (ENGD)
Estratégia Nacional de Disseminação do Building Information Modelling no Brasil - Estratégia BIM BR

Prioridades
Plano Nacional de Economia Circular
Política Nacional de Gestão Territorial e Ambiental de Terras Indígenas (PNGATI)
Política Nacional para Povos e Comunidades Tradicionais de Terreiros e de Matriz Africana
Agenda Transversal de Igualdade Racial
Plano Brasileiro de Inteligência Artificial
Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos
Estratégia Nacional de Bioecnomia
Plano IA para o Bem de Todos
Plano Nacional de Adaptação à Mudança do Clima (PNA)
Política Nacional de Defesa e Estratégia Nacional de Defesa
Política Nacional de Educação Digital
Plano de Transformação Digital do MEC
Plano Nacional de Habitação PlanHab – 2040
Política Nacional de Promoção da Igualdade Racial
Agenda Nacional de Formação de Pessoal Nível Superior
Plano de Ciência, Tecnologia e Inovação em Materiais Avançados
Plano Nacional de Políticas para Mulheres
Plano Nova Indústria Brasil
Estratégia Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação
Plano Nacional de Educação (PNE)
Plano Brasil Sem Fome
Plano Clima
Plano Nacional de Tecnologia Assistiva
Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais
Política Nacional de Desenvolvimento Territorial Sustentável
Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG)
Estratégia Nacional de Propriedade Intelectual - ENPI
Nova Indústria Brasil
Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência

d. Alinhamento dos Temas com os ODS

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável
03 - Saúde e bem-estar

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável
01 - Erradicação da pobreza
06 - Água potável e saneamento
14 - Vida na água
02 - Fome zero e agricultura sustentável
09 – Indústria, inovação e infraestrutura
11 - Cidades e comunidades sustentáveis
04 - Educação de qualidade
07 - Energia limpa e acessível
10 - Redução das desigualdades
12 - Consumo e produção responsáveis
13 - Ação contra a mudança global do clima
15 - Vida terrestre

e. PPG's da IES Coordenadora

A lista de PPG's se encontra no anexo 1 deste documento.

f. PPG's da IES ASSOCIADA

A lista de PPG's se encontra no anexo 1 deste documento.

g. Parcerias internacionais em andamento e prospecção vinculadas a este tema

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE DO PORTO (UP)	Portugal	A Universidade do Porto figura entre as principais parceiras internacionais da UFBA, com destaque para a colaboração nas áreas de Ciências Exatas e Engenharias, que concentram grande parte das pesquisas relacionadas ao Tema 1. Do total de 297 publicações conjuntas, aproximadamente 56% estão vinculadas a esse Tema, alinhando-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 3, 9 e 10. Entre 2017 e 2024, observa-se uma expressiva consolidação dos impactos dessas produções, refletida no fortalecimento das redes científicas e no avanço das pesquisas. No âmbito do Programa Capes Print, foram realizadas 03 mobilidades de pesquisadores nesta temática entre as duas universidades, bem como foram recebidos 02 docentes visitantes, impulsionando parcerias internacionais e ampliando a cooperação acadêmica. Nesse mesmo período, a UFBA vem desenvolvendo projetos de pesquisa em colaboração com a Universidade do Porto, envolvendo também outros parceiros estratégicos. Um dos projetos recentes está sendo capitaneado pelo PPG de Ciências da Computação na área de inteligência artificial, com recursos da CHAMADA PÚBLICA MCTI/CNPQ Nº 16/2024 - Faixa 1: Projeto em cooperação. A UFBA também mantém acordo geral e um acordo específico com a Escola Politécnica para mobilidade de estudantes de graduação e pós-graduação.
UNIVERSITY OF CALIFORNIA, BERKELEY (UC)	Estados Unidos	A Universidade da Califórnia ocupa posição de destaque entre as parceiras internacionais da UFBA, com 122 artigos publicados em colaboração, dos quais 54% estão na área de Ciências Exatas e 23% na área da Saúde. Essa distribuição evidencia a amplitude da cooperação, que conecta pesquisas de base em física, engenharia e computação às áreas biomédicas e de saúde pública. No âmbito do programa CAPES-PrInt, essa parceria se consolidou com o envio de seis pesquisadores visitantes seniores em áreas estratégicas — Saúde, Engenharia Elétrica e Civil, Computação e Ciência dos Animais nos Trópicos — além de uma missão de trabalho em Computação e de três doutorandos em estágio sanduíche nas áreas de Saúde Coletiva, Patologia Humana e Literatura e Cultura. Esses movimentos reforçam tanto a interdisciplinaridade quanto o caráter estratégico da internacionalização da pesquisa da UFBA. Atualmente, a cooperação é fortalecida por um projeto financiado pela Chamada CNPq/MCTI/FNDCT nº 22/2024 – Programa Conhecimento Brasil – Apoio a Projetos em Rede com Pesquisadores Brasileiros no Exterior, intitulado Territórios climáticos futuros: novos caminhos para a Adaptação no Brasil. Essa iniciativa busca avançar no entendimento e na formulação de estratégias para adaptação às mudanças climáticas, articulando ciências ambientais, sociais e tecnológicas. As ações desenvolvidas em conjunto alinham-se diretamente a diversos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), com destaque para os ODS 3, 9, 11, 13 e 17. Dessa forma, a parceria entre a UFBA e a Universidade da Califórnia-Berkeley se mostra estratégica para a produção de conhecimento de fronteira e para o enfrentamento de desafios globais.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITY OF TORONTO (UTOR)	Canadá	A Universidade de Toronto consolida-se como uma parceira científica de grande relevância para a UFBA, com 189 artigos publicados em colaboração, sendo 30% voltados para as áreas de Exatas, especialmente Química e Física. Essa produção conjunta reflete a solidez de uma cooperação interdisciplinar que, ao longo dos anos, tem contribuído para ampliar a presença internacional da pesquisa desenvolvida na UFBA. No âmbito do programa CAPES-PrInt, a parceria com Toronto possibilitou o envio de três bolsistas de doutorado sanduíche, dois pesquisadores visitantes seniores, um júnior e uma missão de trabalho. Essas mobilidades contemplaram áreas diversas e estratégicas como Ciência da Computação, Biodiversidade e Evolução, Enfermagem, Alimentos, Nutrição e Saúde, Patologia Humana e Ciências Sociais, demonstrando a riqueza e a amplitude das conexões estabelecidas. Atualmente, destaca-se um projeto financiado pelo edital CNPq/MCTI/FNDCT nº 22/2024 – Programa Conhecimento Brasil, intitulado Integrando genômica evolutiva e aprendizado de máquina para compreender a especiação em aves Neotropicais, que reúne avanços das áreas de Inteligência Artificial e Biologia Evolutiva em uma colaboração inovadora. Além disso, esta universidade, por meio da Associate Vice-president e Vice Provost, Mariana Mota Prado, entrou em contato com a UFBA para fortalecimento da parceria no Capes Global.edu . Essas iniciativas reafirmam o caráter transformador da parceria e seu alinhamento direto com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 9, 11 e 17, voltados à inovação tecnológica, ao desenvolvimento sustentável das cidades e ao fortalecimento da cooperação internacional.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Instituição	País	Justificativa
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE (UC)	Chile	A Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC-Chile) é uma das universidades mais reconhecidas da América Latina pela excelência em pesquisa e inovação, e já mantém uma produção acadêmica relevante em colaboração com a UFBA, contabilizando 104 artigos publicados em coautoria, dos quais 61% pertencem às áreas de Exatas e Engenharias e 29% à área da Saúde. Esses números evidenciam a base já existente de cooperação e o potencial de ampliação em campos estratégicos do conhecimento. O tema "Ciência, Tecnologia e Sustentabilidade Global: Desafios e Estratégias em Rede", eixo estratégico da UFBA, tem caráter transversal, interdisciplinar e prospectivo, voltado ao enfrentamento dos desafios globais contemporâneos por meio do avanço do conhecimento científico, tecnológico e social. Atualmente está em desenvolvimento o projeto Sistemas digitais para rastreamento de formas metálicas e controle de qualidade na execução de paredes de concreto moldado in loco no Brasil e Chile: uso de realidade virtual, IoT, RFID e BIM. Projeto em Rede com PUC-Chile e UFBA, iniciado em janeiro de 2025. Este projeto é financiado pela Chamada 16/2024 - Apoio a Projetos Internacionais de Pesquisa Científica, Tecnológica e de Inovação). A parceria com a UC-Chile pode contribuir de forma decisiva para pesquisas relacionadas à transformação digital, à sustentabilidade e à resiliência urbana. Nesse contexto, a colaboração entre a UFBA e a PUC-Chile alinha-se diretamente a diversos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), com destaque para o ODS 7 (Energia acessível e limpa), ODS 9 (Indústria, inovação e infraestrutura), ODS 11 (Cidades e comunidades sustentáveis), ODS 13 (Ação contra a mudança global do clima), ODS 14 (Vida na água), ODS 15 (Vida terrestre) e ODS 17 (Parcerias e meios de implementação). Assim, a cooperação já existente abre espaço para a consolidação de redes de pesquisa de alto impacto, ampliando a inserção internacional da UFBA e fortalecendo sua contribuição para o desenvolvimento sustentável.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA (UNAL)	Colômbia	A Universidad Nacional de Colombia é uma das principais parceiras latino-americanas da UFBA, com 144 artigos publicados em colaboração, distribuídos em 42% nas Ciências Exatas, 30% em Medicina e 10% em Agricultura e Ciências Biológicas. Esse perfil evidencia uma cooperação diversificada, que integra áreas de alta densidade tecnológica com campos aplicados voltados à saúde, ao meio ambiente e ao desenvolvimento sustentável. No âmbito do programa CAPES-PrInt, essa colaboração se fortaleceu com o envio de uma missão de trabalho na área de Matemática e o recebimento de dois pesquisadores visitantes colombianos que desenvolveram atividades nas áreas de Antropologia e Gênero, ampliando a dimensão interdisciplinar da parceria e conectando ciências exatas e humanas. Atualmente, destacam-se projetos em desenvolvimento conjunto, como o financiado pela Chamada Pública MCTI/CNPq nº 16/2024 – Apoio a Projetos Internacionais de Pesquisa Científica, Tecnológica e de Inovação com o título Rede Internacional de Tecnologias Sociais para a Promoção da Saúde de Populações Vulneráveis. Além dele, há iniciativas financiadas pelo Edital CAPES nº 16/2023 – Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento e pelo Edital FAPESB nº 008/2024 – PopCiências, que compreendem as temáticas na área de antropologia. Essas ações reforçam o compromisso das duas universidades com a valorização das culturas afro-latino-americanas, a diversidade epistêmica e a produção científica engajada socialmente. Essas colaborações encontram ressonância direta em múltiplos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), entre eles os ODS 3, 4, 9, 10, 11. Assim, a parceria entre a UFBA e a Universidad Nacional de Colombia reafirma-se como estratégica, interdisciplinar e culturalmente transformadora.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Instituição	País	Justificativa
MASSEY UNIVERSITY, AUCKLAND	Nova Zelândia	A Massey University, sediada na Nova Zelândia, é uma instituição de excelência internacional, com destaque em áreas como ciências ambientais, agricultura, sustentabilidade, saúde e tecnologias emergentes. Atualmente, está em desenvolvimento o projeto em rede Plataforma digital para inspeções automatizadas de telhados e fachadas integrando drones, BIM e inteligência artificial para gestão e predição de manutenção de edificações, iniciado em dezembro de 2024, com recursos da Chamada 22/2024 do CNPq - Programa Conhecimento Brasil - Apoio a Projetos em Rede com Pesquisadores Brasileiros no Exterior com mobilidade de professores e discentes. Massey University se apresenta como parceira estratégica de grande potencial para a ampliação da internacionalização acadêmica e científica no âmbito do CAPES Global. O tema "Ciência, Tecnologia e Sustentabilidade Global: Desafios e Estratégias em Rede", que orienta a atuação da UFBA, busca enfrentar os grandes desafios contemporâneos por meio de uma abordagem transversal e interdisciplinar. Nesse sentido, a Massey University pode contribuir para pesquisas em áreas como emergência climática, conservação da biodiversidade, bioeconomia, transição energética, transformação digital, sustentabilidade e resiliência urbana, todas elas em sintonia com suas linhas consolidadas de atuação. Essa aproximação potencial entre a UFBA e a Massey University se conecta diretamente aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), em especial o ODS 2 (Fome zero e agricultura sustentável), ODS 3 (Saúde e bem-estar), ODS 9 (Indústria, inovação e infraestrutura), ODS 11 (Cidades e comunidades sustentáveis), ODS 13 (Ação contra a mudança global do clima), ODS 15 (Vida terrestre) e ODS 17 (Parcerias e meios de implementação). Assim, a indicação da Massey University como parceira representa a oportunidade de fortalecer redes internacionais de pesquisa com forte impacto científico e social.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA		
Instituição	País	Justificativa
KHALIFA UNIVERSITY	Emirados Árabes Unidos	A Khalifa University é uma instituição de destaque no Oriente Médio, reconhecida por sua forte atuação em ciência, tecnologia e inovação, com ênfase em áreas estratégicas como saúde, energia, engenharia e sustentabilidade. A parceria já existente com a UFBA contabiliza 6 artigos publicados em coautoria, com produções concentradas nas áreas de Saúde e Agricultura, revelando um vínculo ainda incipiente, mas promissor. Está em desenvolvimento o projeto de pesquisa conjunto entre esta universidade e o Programa de Pós-Graduação em Engenharia Industrial na área de energia, já tendo sido realizada em 2025 missão acadêmica para formalização de acordo e atividades de mobilidade entre estudantes e pesquisadores. No contexto do CAPES Global, a Khalifa University desponta como parceira estratégica para a ampliação da internacionalização da UFBA, sobretudo em temas relacionados à bioeconomia, transição energética, tecnologias aplicadas à saúde, sustentabilidade e segurança alimentar. A cooperação acadêmica e científica com esta instituição pode abrir novas frentes de pesquisa em áreas de interesse comum, fortalecendo a presença da UFBA em redes internacionais de excelência. Essa aproximação alinha-se diretamente a vários Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente o ODS 2 (Fome zero e agricultura sustentável), ODS 3 (Saúde e bem-estar), ODS 7 (Energia acessível e limpa), ODS 9(Indústria, inovação e infraestrutura), ODS 11 (Cidades e comunidades sustentáveis), ODS 13 (Ação contra a mudança global do clima) e ODS 17 (Parcerias e meios de implementação). Assim, a colaboração com a Khalifa University se configura como uma oportunidade estratégica para consolidar redes internacionais de pesquisa, com impactos científicos e sociais de relevância global.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMON (UMSS)	Bolívia	A Universidad Mayor de San Simón (UMSS) é uma instituição reconhecida como uma das principais universidades da Bolívia, com forte atuação em ciência, tecnologia e inovação voltadas para os desafios socioambientais da região andina e amazônica. Nesse sentido, a UMSS surge como parceira estratégica para a consolidação de redes de pesquisa internacionais orientadas ao enfrentamento de problemas globais. A UFBA já possui um Dinter em andamento com o programa de Pós-Graduação de Arquitetura e Urbanismo e está em desenvolvimento um Dinter com o Programa de Pós-Graduação em Engenharia Industrial. A meta é consolidar redes de pesquisa que articulem ciência, tecnologia e sustentabilidade global, voltadas à compreensão crítica e ao enfrentamento dos desafios contemporâneos relacionados à emergência climática, biodiversidade e evolução, bioeconomia, conservação de ambientes terrestres e marinhos, transição energética, transformação digital e sustentabilidade e resiliência urbana. Esse esforço permitirá não apenas ampliar a inserção internacional da produção científica brasileira, mas também fortalecer a relevância social das pesquisas desenvolvidas pela UFBA em diálogo com contextos latino-americanos. Dessa forma, a aproximação entre UFBA e UMSS se alinha diretamente aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 7 (Energia acessível e limpa), 9 (Indústria, inovação e infraestrutura), 11 (Cidades e comunidades sustentáveis), 13 (Ação contra a mudança global do clima), 14 (Vida na água), 15 (Vida terrestre) e 17 (Parcerias e meios de implementação), reafirmando o compromisso com uma ciência colaborativa, transformadora e de impacto global.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Instituição	País	Justificativa
LOMONOSOV MOSCOW STATE UNIVERSITY (MSU)	Rússia	A Lomonosov Moscow State University (MSU) é uma das mais tradicionais e prestigiadas instituições de ensino superior da Rússia e do mundo, com excelência reconhecida em diversas áreas do conhecimento. A parceria acadêmica já existente com a UFBA se expressa em 25 artigos publicados em coautoria nos últimos 8 anos, distribuídos entre as áreas de Computação, Agricultura, Medicina, Matemática e Ciências Biológicas, revelando uma colaboração de perfil interdisciplinar e abrangente. Além disso, já existe acordo de cooperação entre estas duas universidades desde 2024, principalmente com as áreas de engenharia elétrica e produção. Embora ainda em estágio inicial, essa cooperação evidencia o potencial para fortalecimento de vínculos acadêmicos, especialmente no contexto do CAPES Global.edu, em que a estratégia da UFBA busca consolidar redes de pesquisa internacionais voltadas para o enfrentamento de desafios globais. Nesse sentido, a MSU pode contribuir de maneira decisiva em temas relacionados à emergência climática, biodiversidade e evolução, bioeconomia, transição energética, transformação digital e sustentabilidade urbana, integrando esforços científicos e tecnológicos de relevância mundial. Essa aproximação se conecta diretamente aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), em especial o ODS 4 (Educação de qualidade), ODS 7 (Energia acessível e limpa), ODS 9 (Indústria, inovação e infraestrutura), ODS 11 (Cidades e comunidades sustentáveis), ODS 13 (Ação contra a mudança global do clima), ODS 15 (Vida terrestre) e ODS 17 (Parcerias e meios de implementação). Assim, a cooperação entre a UFBA e a MSU representa uma oportunidade concreta de ampliar a inserção internacional e a relevância social da ciência produzida em ambas as instituições.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Instituição	País	Justificativa
INDIAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY - BOMBAY, MUMBAI (IITB)	Índia	O Indian Institute of Technology Bombay (IIT Bombay) é uma das mais prestigiadas instituições da Índia e referência internacional em ciência, tecnologia e inovação, com forte atuação em áreas de engenharia, computação, energia, ciências ambientais e sociais aplicadas. A UFBA está iniciando a cooperação formal com o IIT Bombay a partir da missão do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química, para formalização de acordo e atividades de mobilidade de discentes e pesquisadores. Assim, a instituição representa uma parceira estratégica em potencial no âmbito do CAPES Global, dada sua relevância científica e tecnológica no cenário global. O tema "Ciência, Tecnologia e Sustentabilidade Global: Desafios e Estratégias em Rede", que orienta a internacionalização da UFBA, possui caráter transversal e interdisciplinar, articulando a produção de conhecimento para enfrentar os grandes desafios contemporâneos. Nesse contexto, a aproximação com o IIT Bombay pode favorecer pesquisas conjuntas em transição energética, transformação digital, bioeconomia, sustentabilidade urbana, conservação da biodiversidade e enfrentamento da emergência climática, áreas em que a instituição indiana apresenta reconhecida expertise. Essa perspectiva de colaboração conecta-se diretamente a vários Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), com destaque para o ODS 7 (Energia acessível e limpa), ODS 9 (Indústria, inovação e infraestrutura), ODS 11 (Cidades e comunidades sustentáveis), ODS 13 (Ação contra a mudança global do clima), ODS 14 (Vida na água), ODS 15 (Vida terrestre) e ODS 17 (Parcerias e meios de implementação). Assim, a indicação do IIT Bombay como parceiro estratégico abre oportunidades concretas para consolidar redes internacionais de pesquisa de alto impacto, ampliando a inserção e a relevância global da produção científica da UFBA.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA		
Instituição	País	Justificativa
SORBONNE UNIVERSITÉ	França	A Sorbonne Université destaca-se como parceira de destaque da UFBA, com 151 artigos publicados em colaboração, dos quais 26% relacionam-se à Bioquímica e Imunologia e 45% à Física e Astronomia. Esse perfil de produção revela uma cooperação científica robusta nas áreas de exatas e ciências biomédicas, com reflexos tangíveis no desenvolvimento tecnológico e no conhecimento fundamental. Entre os projetos em curso estão DICIOBASE: plataforma colaborativa multidicionária franco-brasileira e SEMA-ML: Busca pela Matéria Escura utilizando Modelos Avançados de Aprendizado de Máquina, ambos aprovados no Edital COFECUB nº 08/2023. Essas iniciativas mostram que a parceria vai além de publicações: abrange ferramentas digitais, dicionários culturais e também pesquisa de fronteira em física computacional. No âmbito do CAPES-PrInt, foram enviados seis doutorandos em estágio sanduíche para Sorbonne Université, atuando em áreas variadas como Geografia, Artes Visuais, Comunicação e Cultura Contemporânea, Artes Cênicas, Ciências Sociais e Administração. Essa diversidade evidencia como a cooperação não está restrita a um campo científico, mas se estende a humanidades, artes e ciências sociais, além de exatas. A UFBA tem ainda um programa de cotutela de doutorado entre UFBA e Sorbonne. Essas colaborações refletem diretamente vários Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: 9 (Indústria, Inovação e Infraestrutura), 10 (Redução das Desigualdades), 11 (Cidades e Comunidades Sustentáveis), 15 (Vida sobre a Terra).

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Instituição	País	Justificativa
SHANGHAI UNIVERSITY (SHU)	China	A Shanghai University, sediada na China, é uma instituição de alto prestígio internacional, com notória excelência em áreas como ciências dos materiais, engenharia elétrica, química e estudos urbanos. A UFBA já possui um acordo de cooperação formal e ativo com a Shanghai University desde 2019, o que consolida uma parceria estratégica e de grande proveito para a ampliação da internacionalização acadêmica e científica no âmbito do CAPES Global. Atualmente, a UFBA sedia o Instituto Confúcio em parceria com a Universidade de Shangai. Além disso, estão em desenvolvimento projetos de pesquisa em conjunto com os PPG de Engenharia Industrial, PPG de Engenharia Elétrica e PPG de Direito, que estão realizando missões neste mês de setembro/outubro de 2025 para proposição de atividades de mobilidade de pesquisadores e discentes. O tema "Ciência, Tecnologia e Sustentabilidade Global: Desafios e Estratégias em Rede", que orienta a atuação da UFBA, busca enfrentar os grandes desafios contemporâneos por meio de uma abordagem transversal e interdisciplinar. Nesse sentido, a Shanghai University tem comprovada capacidade de contribuir para pesquisas em áreas como transição energética, transformação digital, sustentabilidade e resiliência urbana, sinergia esta já demonstrada por meio de publicações conjuntas em química, mobilidade acadêmica em engenharia elétrica e intercâmbio de graduação. Essa colaboração consolidada entre a UFBA e a Shanghai University se conecta diretamente aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), em especial o ODS 7 (Energia limpa e acessível), ODS 9 (Indústria, inovação e infraestrutura), ODS 11 (Cidades e comunidades sustentáveis), ODS 12 (Consumo e produção responsáveis) e ODS 13 (Ação contra a mudança global do clima). Assim, a reafirmação da Shanghai University como parceira representa a oportunidade de fortalecer redes internacionais de pesquisa já existentes, as quais possuem um histórico de resultados concretos e alto potencial para gerar novos conhecimentos com forte impacto científico e social.
UNIVERSITY OF CAPE TOWN (UCT)	África do Sul	A University of Cape Town se apresenta como parceira relevante da UFBA no cenário internacional, com 181 artigos publicados em coautoria, dos quais cerca de 60% estão concentrados na área da Saúde e 38% nas Ciências Exatas. Essa colaboração se manifesta também com o envio de um professor visitante sênior da área de Biotecnologia pelo UFBA no âmbito do CAPES-PrInt, evidenciando as possibilidades de mobilidade acadêmica e troca de expertise. Há um grande potencial identificado para expandir essa parceria com a University of Cape Town, especialmente em projetos voltados para saúde global, biotecnologia, saneamento básico e água (vinculados aos ODS pertinentes), aproveitando as oportunidades desta instituição em pesquisa aplicada, infraestrutura laboratorial e redes sul-sul de cooperação. O vínculo estabelecido entre UFBA e University of Cape Town se alinha aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 3, 6 e 15, reforçando compromissos com a promoção da saúde e bem-estar, com a disponibilidade de água potável e saneamento para todos, e com a conservação da vida terrestre.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE DE LISBOA (ULISBOA)	Portugal	A UFGD apresenta coautoria de diversas publicações com a Universidade de Lisboa, apresentando índices de FWCI de 1.27 e 16.1 citações por publicação. As principais áreas de colaboração são Ciências Ambientais, Bioquímica, Genética e Biologia Molecular.
UNIVERSIDADE DE TRÁS-OS-MONTES E ALTO DOURO (UTAD)	Portugal	A UTAD tem participado em projetos de sustentabilidade, agricultura familiar e redes locais e internacionais com seguimentos não acadêmicos. Atua diretamente com pesquisadores na concepção de projetos, participando de estudos em rede. As principais áreas de atuação entre as instituições são as áreas de Ciências da Saúde, Ciências Agrárias, Ciências Biológicas e Física. A UFGD e a UTAD, ainda estão fase de prospecção para uma parceria com o Centre for Transdisciplinary Development Studies (CETRAD), para atuação nas áreas de Agribusiness and Sustainability, and Development, Societies, and Territories. Additionally Tourism and Management. Dentre as ODS, como a UFGD destaca-se as ODS 2, e 3
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (UNA)	Paraguai	A UFGD atualmente, possui acordo internacional de cooperação para a capacitação de docentes da UNA, que é a principal universidade pública do Paraguai, que possui sede na cidade de Asunción, campus avançado na cidade de Pedro Juan Caballero, próximo ao município de Dourados. As missões realizadas entre as duas instituições demonstraram que a UNA possui em torno 9000 docentes, em que apenas de 10% de seu corpo docente se apresenta na condição de Doutor. Estão em andamento tratativas para a criação de um programa de Pós-Graduação internacional em áreas estratégicas - (i.e. Química); demandas para a capacitação de docentes, e formação de mestres e doutores, em diversas áreas para atuar no Paraguai. Atualmente, temos diversos profissionais matriculados em diferentes PPGS. Atualmente, as áreas de maiores colaborações são a Ciências Agrárias; Negócios, Administração e Contabilidade, seguida por química e bioquímica
HÁSKÓLI ÍSLANDS (HI)	Islândia	A Universidade de Akureyri possui parceria com a UFGD, de forma estratégica através do docente Gustavo Graciano Fonseca, na área de Biotecnologia, sendo que o docente faz parte dos PPGs em Ciência e Tecnologia Ambiental e Ciência e Tecnologia de Alimentos e atualmente participa do corpo docente, na condição de permanente da University of Akureyri.
UNIVERSIDAD DE SEVILLA (US)	Espanha	A Universidade de Sevilha colabora com a UFGD no desenvolvimento de projetos relacionados a sustentabilidade e química, na execução do projeto: Thermokinetic study of metallopharmaceuticals of some non-steroidal anti-inflammatory drugs with Lanthanides (except Pm), Uranyl and Thorium in solid state, aprovado Chamada CNPq Nº 26/2021 - Apoio à Pesquisa Científica, Tecnológica e de Inovação: Bolsas no Exterior, para atuação de pesquisadores brasileiros no exterior.
UNIVERSIDADE DO PORTO (UP)	Portugal	A Universidade do Porto é uma instituição parceira da UFGD em áreas como Engenharia (31,3%), Psicologia (18,8%) e Multidisciplinar (12,5%)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORTE DO TOCANTINS		
Instituição	País	Justificativa
TYUMEN STATE UNIVERSITY (UTMN)	Rússia	A UFNT e a Universidade estatal de Tyumen estão avançando no Termo de Cooperação assinado em 2023, onde versa a instalação de uma Torre de monitoramento de mudanças climáticas no Bico do Papagaio - Esperantina-TO para coleta de dados e concepção de supersites de monitoramento do carbono para fortalecimento da infraestrutura científica da Amazônia dedicada ao estudo e enfrentamento das mudanças climáticas. Este termo de cooperação tem apoio do MCTI (Financiamento do projeto da Torre de monitoramento de dos espaços para apoio a pesquisa e ensino na região do Bico, precisamente no encontro dos rios Araguaia e Tocantins. Toda a parte de monitoramento de solo, agua, vegetais e da qualidade do ar, serão feitos por equipes das duas Instituições e parceiros, como o INPA e a UFPA, além de parcerias estrangeiras que estão aderindo ao projeto.
UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA - FUNDACIÓ INSTITUT CATALÀ DE FARMACOLOGIA (UAB-FICF)	Espanha	Os docentes dos Programas de Linguística e Literatura - PPGLLIT e do Programa de Estudos de Cultura e Território tem parcerias com alguns pesquisadores desta Instituição sendo uma parceria estratégica a ser ampliada no contexto do Capes Global.
UNIVERSITY OF FLORIDA - RANGE CATTLE RESEARCH AND EDUCATION CENTER, ONA (UF-IFAS)	Estados Unidos	A UFNT mantem parceria com a Florida University através da participação do Professor João Maurício Bueno Vendramini como professor permanente do PPGIZT, através de seu apoio nos EUA, o Programa realiza diversas mobilidades e pós doutorados aprimorando o conhecimento nesta área e intercambiando a participação de nossos pós-graduandos e docentes em eventos e projetos com outras Instituições americanas.
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE LA CIUDAD DE MÉXICO (UACM)	México	Parcerias com docentes do PPGLLIT colocam como estratégico ampliar a comunicação e desenvolvimento de projetos com pesquisadores do México.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR (UNS)	Argentina	A Universidad Nacional del Sur, localizada na província de Buenos Aires, Argentina mantem em vigência um acordo de cooperação com a UFOB e já possui parcerias consolidadas com o Programa de Pós-Graduação em Química Pura e Aplicada (POSQUIPA) desde 2017. O acordo ainda permite a prospecção de novas parcerias que poderiam se somar no desenvolvimento do tema.

h. Parcerias no âmbito da internacionalização da Rede com setores não acadêmicos e polos de desenvolvimento do país

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	
Nome do parceiro	Justificativa
CNODC - China National Oil and Gas Exploration and Development Corporation	Esta empresa está desenvolvendo dois projetos com a UFBA, conforme a seguir. Estudos Científicos e Tecnológicos em Bacias Sedimentares da Fronteira Brasileira por Modelagem Geoquímica Avançada - Projeto MODMEQ – Coordenador: Profa. Dra. Olívia Oliveira – Valor: US$ 2.014.350,39 / CNY (¥) 14.781.777,13 / R$ 10.051.608,45. De junho/2023 a 2026; Implantação do Laboratório de Captura de CO2 na Universidade Federal da Bahia (LABCO2) e Captura de CO2 do gás associado ao pré-sal por tecnologia de adsorção com modulação de corrente elétrica utilizando adsorventes de origem sustentável (ESACO2) - Coordenador: Prof. Dr. Silvio Melo. Valor: US$ 1.491.773,49 / CNY (¥) 10.946.989,86 / R$ 7.443.949,70 – De junho/2023 a 2026.
GALP (Petrogal Brasil)	Parceria com o projeto de PD&I intitulado "Injeção de água de baixa salinidade alternada à injeção de CO2 miscível em reservatórios de petróleo" teve como objetivo geral investigar o efeito combinado da injeção de água de baixa salinidade alternada à injeção de CO2 miscível (CO2LSWAG) para a recuperação de petróleo em reservatórios de carbonato e arenito. O principal desafio tecnológico desse projeto é identificar o mecanismo predominante para o aumento da recuperação de óleo pelo método CO2LSWAG. Como parte da parceria com a Petrogal, a UFBA tem uma patente depositada PETROGAL -SUBSIDIÁRIA BR - BR 10 2020 020572 2; BR 10 2020 025494 4.
China National Petroleum Company - CNPC (CNPC Brasil)	O projeto de PD&I intitulado "Captura de CO2 de gás associado do pré-sal através da tecnologia de adsorção com modulação de corrente elétrica usando adsorventes de origem sustentável" tem por objetivo desenvolver um processo para captura offshore de CO2 do gás associado do pré-sal, através da tecnologia ESA, usando novos materiais adsorventes híbridos e sustentáveis, que podem ser derivados da biomassa residual da agroindústria associados a materiais condutores derivados de resíduos industriais, e do uso de energias renováveis.
China Civil Engineering Construction Corporation	Convênio de cooperação entre UFBA e China Civil Engineering Construction para estabelecer em parceria o "Laboratório Conjunto CCECC-UFBA para Construção Inteligente e Operação e Manutenção Inteligentes de Infraestruturas Modernas de Transporte" (doravante denominado "Laboratório Conjunto"). O Laboratório Conjunto terá como foco áreas de ponta como pontes marítimas, transporte inteligente e construção verde, com o objetivo de se tornar um novo marco de excelência na cooperação científica e tecnológica entre a China e o Brasil, oferecendo soluções inovadoras para o desenvolvimento de infraestruturas de transporte em nível global. O convênio foi assinado em maio de 2025 com vigência de 6 anos.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	
Nome do parceiro	Justificativa
BYD do Brasil	Acordo de cooperação entre a BYD do Brasil Ltda e a Universidade Federal da Bahia para promoção de conhecimento técnico-científico produzido em assuntos relacionados a tecnologias avançadas, envolvendo atividades como: intercâmbio de tecnologias, informações, pesquisas e bases de dados entre os partícipes; realização de pesquisa colaborativa com o desenvolvimento conjunto de projetos de pesquisa que beneficiem ambas as partes com o compartilhamento de recursos, como laboratórios, equipamentos e especialistas; capacitação mútua através de estágios para estudantes universitários na empresa, da realização de Programas de treinamento para profissionais recém-formados ou em início de carreira e de Programas de intercâmbio nos quais pesquisadores e profissionais da empresa trabalhem em projetos acadêmicos e vice-versa; desenvolvimento de Cursos e Treinamentos Conjuntos através da criação de programas de treinamento e de qualificação para fornecer habilidades relevantes para os alunos com base nas necessidades da empresa, incluindo o desenvolvimento de cursos específicos em parceria; fomento de pesquisas e bolsas com o financiamento por parte da empresa ou por ações de captações de recursos e fundos nacionais e internacionais mais adequado para projetos de pesquisa específicos na universidade, promovendo a concessão para estudantes de graduação e pós-graduação; criação de unidades/núcleos de abrangência internacional, sediadas na UFBA ou BYD, para pesquisa e extensão em conjunto; desenvolvimento de ações e compartilhamento de conhecimento e tecnologia entre a empresa e a universidade devidamente protegidos; entre outras ações.
Deutsche Schalung Servicios e Alurent	Deutsche Schalung Servicios atua com serviço especializado e integral gestão, logística, armazenamento, manutenção, fabricação e projeto técnico de formas metálicas no Chile. Alurent atua com aluguel de equipamentos, serviços e vendas completas de formas metálicas. As empresas atuam de maneira integrada no Chile. Estas empresas fazem parte do projeto Sistemas Digitais para Rastreamento e Gestão de Formas Metálicas e Controle de Qualidade na Execução de Paredes de Concreto Moldado in loco no Brasil e no Chile, com uso de realidade virtual, IoT, RFID e BIM, financiado na Chamada 16/2024 Apoio a Projetos Internacionais de Pesquisa Científica, Tecnológica e de Inovação do CNPq. Atualmente, está sendo desenvolvida conjuntamente uma adaptação do sistema já desenvolvido no âmbito do mestrado e doutorado para uso no contexto chileno.
EUROPEAN COMMISSION	A Comissão Europeia é o principal órgão executivo da União Europeia. Ela opera como um governo de gabinete, com um número de membros da Comissão correspondente a dois terços do número de Estados-membros, a menos que o Conselho Europeu, deliberando por unanimidade, decida alterar esse número. A UFBA possui acordo firmado com a European Commission para desenvolvimento de pesquisa aplicada cujo título é AtlanECO - Avaliação, previsão e sustentabilidade dos ecossistemas do Atlântico.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS	
Nome do parceiro	Justificativa
Royal Botanic Gardens, Kew	A Royal Botanic Gardens, Kew, participa de coautoria de produções relacionadas na Biodiversidade e ao Meio Ambiente, interagindo com 92 coautores dessa instituição. Field-Weighted Citation Impact - 6.30, sendo estratégico para os PPGs de Biodiversidade e Meio Ambiente e Entomologia e Conservação da Biodiversidade.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS	
Nome do parceiro	Justificativa
Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)	O Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), atualmente atua em diferentes área do conhecimento (Ciências Agrarias, de Engenharia de Materiais / Ciências Biológicas e da Saúde / Ciências Exatas e Naturais / Ciências Sociais e Humanidades). O CONICET colabora com a UFGD, em diversas áreas apresentando FWCI, DE 4.53, em produções de diferentes áreas Agricultura e Ciências Biológicas (27,3%),química e engenharia química (45,5%) e Ciências Ambientais e Sociais (18%)
The Natural History Museum, London	O Natural History Museum, London, apresenta colaboração com os docentes do PPG, Biodiversidade e Meio Ambiente (Augusto Giaretta e Rafale Ota), nas áreas de Phylogenetic Relationships and Coalescent Models in Species Trees and Diversity and Evolution of Serrasalmidae. Fish
Academia Chinesa de Ciências Sociais	A UFGD e a Academia Chinesa de Ciências Sociais, possuem colaboração no Projeto em Cooperação Internacional: Geoeconomia verde: cadeias agroalimentares e relações Brasil-China, vinculada a Chamada MCTI/CNPq 16/2024, Apoio a Projetos Internacionais de Pesquisa Científica, Tecnológica e de Inovação, sob a coordenação da docente do curso de Geografia Lisandra Lamoso. A proposta proporcionará missões acadêmicas Brasil-China, entre pesquisadores dessas instituições, para a execução de teses de doutorado e dissertações de mestrado.
National Centre for Scientific Research (CNRS)	Os pesquisadores do National Centre for Scientific Research (CNRS), localizado na França, participam em coautoria em diversas áreas de pesquisa com a UFGD, interagindo com 29 pesquisadores, com FWCI DE 3.33. As principais áreas de colaboração são a Ciências Agrarias e Ciências Biológicas (25% dos coautores), Ciências de Materiais (20,8%), seguido por Química, Bioquímica e Engenharia Química 12,5%

UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORTE DO TOCANTINS	
Nome do parceiro	Justificativa
Sumitomo Chemical	O PPGIZT desenvolve projeto na área de melhoria de estratégias de utilização de espécies forrageiras e adubação a pasto. Parceria que busca o desenvolvimento de tecnologias apropriadas à realidade da região de transição na região norte do Tocantins e Amazônia Legal
FACHOLI	Parceria com Empresa privada, na área de desenvolvimento de tecnologias para produção de sementes e adubação de forrageiras apropriados a região de transição cerrado e amazônia.

2.2 TRANSFORMAÇÕES EM SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA: PERSPECTIVAS INTERDISCIPLINARES E GLOBAIS

a. Justificativa da escolha do tema considerando a composição da Rede e os objetivos do Programa

A escolha do tema "Transformações em Saúde e Qualidade de Vida: Perspectivas Interdisciplinares e Globais" alinha-se de forma estratégica aos objetivos do Programa Capes Global.edu, ao integrar, em perspectiva interdisciplinar, os desafios vinculados à promoção da Saúde Única e Global. Esses desafios envolvem a sustentabilidade e a soberania dos sistemas alimentares, a saúde em seus múltiplos níveis, incluindo a saúde mental e os cuidados voltados à redução das iniquidades sociais e ambientais, bem como a capacidade de resposta a emergências sanitárias. Nesse contexto, busca-se o desenvolvimento de soluções integradas e sustentáveis, capazes de impactar positivamente tais desafios e contribuir para avanços científicos e sociais de alcance global. Considerando a ampla composição da Rede, composta por programas de pós-graduação (PPGs) nas áreas de ciências biológicas, alimentos, saúde, biotecnologia, ciências sociais e ambientais, o tema permite articulações colaborativas entre instituições nacionais e internacionais parceiras, fortalecendo a cooperação científica, tecnológica e formativa. A proposta responde aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030, especialmente os relacionados à erradicação da fome, saúde e bem-estar, consumo e produção responsáveis, redução das desigualdades, questões étnico-raciais e de gênero e ação contra a mudança global do clima. A abordagem da temática busca soluções baseadas em evidências para problemas complexos e interconectados, como insegurança alimentar e nutricional, exposição a riscos ambientais e iniquidades no acesso à saúde, enfatizando a inovação social, o uso sustentável de recursos, o aprimoramento das políticas públicas e o enfrentamento à dependência nacional na área de insumos biológicos e de tecnologias para a saúde.

b. Objetivos a serem alcançados por meio da internacionalização no desenvolvimento de cada tema relacionado ao avanço acadêmico, científico e/ou de inserção social.

O objetivo geral deste tema é promover a integração entre inovação social e tecnológica, saúde única e global, sustentabilidade socioambiental, além da soberania e segurança alimentar e nutricional, orientado tanto para a produção de conhecimento aplicado quanto para a formação de pessoas aptas a enfrentar os desafios contemporâneos relacionados à saúde e qualidade de vida, bem como à redução das iniquidades socioambientais, de gênero e étnico-raciais. Nesse sentido, busca-se, por meio da internacionalização e do fortalecimento das redes de pesquisa para: (a) desenvolver projetos para inovação tecnológica que abrange novos produtos, tecnologias, processos e metodologias voltados à melhoria da qualidade de vida, com ênfase na Saúde Única e Global, na saúde e segurança dos alimentos, na soberania alimentar e no uso sustentável de matérias-primas com parcerias acadêmicas e não acadêmicas; (b) desenvolver projetos de inovação social, envolvendo estratégias de redução das iniquidades socioambientais, de gênero e étnico-raciais, por meio da formulação de políticas públicas baseadas em evidências, da ampliação do acesso à saúde e da promoção de práticas comunitárias inclusivas com parcerias acadêmicas e não acadêmicas; (c) promover intercâmbios de docentes, discentes e técnicos (IN/OUT), favorecendo a mobilidade acadêmica e a cooperação em projetos conjuntos de pesquisa, ensino e extensão em perspectiva global; (d) fortalecer os currículos de pós-graduação, a partir do desenvolvimento de atividades em língua estrangeira, cotutelas, e duplas diplomações; e (e) promover a produção e a difusão de conhecimento científico-tecnológico avançado em nível global, alinhados à transformação social, ampliando o impacto da cooperação internacional e contribuindo de forma integrada para a melhoria da saúde e da qualidade de vida em diferentes contextos.

c. Alinhamento dos Temas com as Prioridades do Brasil

Prioridades
Plano Nacional de Educação (PNE)
Plano de Transformação Digital do MEC
Plano Nacional de Erradicação do Trabalho Escravo
Estratégia Nacional de Bioecnomia
Estratégia Nacional de Inovação
Plano Nacional de Adaptação à Mudança do Clima (PNA)
Estratégia Nacional de Escolas Conectadas
Plano Brasileiro de Inteligência Artificial
Plano Nordeste+Sustentável
Política Nacional de Abastecimento Alimentar (PNAAB)
Plano Nacional da Cultura
Plano Nova Indústria Brasil
Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais
Estratégia e Planos de Ação Nacionais para a Biodiversidade (EPANB)
Estratégia Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação
Agenda Nacional de Formação de Pessoal Nível Superior
Nova Indústria Brasil
Plano Amazônia+Sustentável (AM+S)
Plano Juventude Negra Viva
Plano Nacional de Enfretamento da Violência contra Crianças e Adolescentes
Plano Nacional da Pesca Artesanal
Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência
Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos
Plano Nacional de Políticas para Mulheres
Política Nacional de Agroecologia E Produção Orgânica (PNAPO)
Plano Nacional de Pó-Graduação (PNPG)
Agenda Transversal de Igualdade Racial
Política Nacional para Povos e Comunidades Tradicionais de Terreiros e de Matriz Africana
Estratégia de Justiça e Segurança Pública para Proteção de Crianças e Adolescentes
Estratégia Nacional de Propriedade Intelectual - ENPI
Estratégia Nacional de Trabalho Digno, Educação e Geração de Renda para pessoas LGBTQIA+ vulneráveis
Plano Brasil Sem Fome
Política Nacional de Desenvolvimento Regional (PNDR)

Prioridades
Política Nacional de Promoção da Igualdade Racial
Plano IA para o Bem de Todos
Estratégia Nacional de Enfrentamento à Violência contra pessoas LGBTQIA+
Estratégia Nacional de Melhoria Regulatória - Regula Melhor
Plano Clima
Plano de Ciência, Tecnologia e Inovação em Materiais Avançados
Plano Nacional de Economia Circular
Plano Nacional de Tecnologia Assistiva
Política Nacional das Zonas de Processamento de Exportação – ZPE

d. Alinhamento dos Temas com os ODS

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável
03 - Saúde e bem-estar
08 - Trabalho decente e crescimento econômico
06 - Água potável e saneamento
02 - Fome zero e agricultura sustentável
10 - Redução das desigualdades
13 - Ação contra a mudança global do clima
14 - Vida na água
09 – Indústria, inovação e infraestrutura
12 - Consumo e produção responsáveis
04 - Educação de qualidade
01 - Erradicação da pobreza

e. PPG's da IES Coordenadora

A lista de PPG's se encontra no anexo 1 deste documento.

f. PPG's da IES ASSOCIADA

A lista de PPG's se encontra no anexo 1 deste documento.

g. Parcerias internacionais em andamento e prospecção vinculadas a este tema

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA		
Instituição	País	Justificativa
YALE UNIVERSITY	Estados Unidos	A Yale University configura-se como uma das principais instituições que atuam em parceria com a UFBA, com destaque para a área da Saúde, que concentra a maior parte das pesquisas conjuntas. Ao todo, foram 284 publicações em colaboração, das quais 61% estão vinculadas ao campo da saúde, especialmente à medicina, alinhando-se de forma significativa aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 2, 3, 10 e 12. Essas colaborações dialogam diretamente com o tema "Transformações em Saúde e Qualidade de Vida: Perspectivas Interdisciplinares e Globais", ao abordar de forma integrada desafios cruciais como a insegurança alimentar, as mudanças climáticas e seus impactos sobre a saúde, a redução das iniquidades sociais e ambientais e a promoção da Saúde Única e Global. O desenvolvimento de soluções sustentáveis e interdisciplinares tem sido um eixo central dessas parcerias, reforçando a relevância internacional da UFBA no enfrentamento de questões de alta complexidade. Entre 2017 e 2024, observou-se a consolidação desses impactos, refletida tanto na produção científica conjunta quanto na formação de recursos humanos. Destaca-se, nesse período, a ida de um doutorando do Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva da UFBA para estágio sanduíche na Yale University, fortalecendo a internacionalização da formação acadêmica. Além disso, a UFBA vem desenvolvendo projetos colaborativos com Yale e outros parceiros estratégicos, a exemplo da iniciativa financiada pela Chamada Pública 18/2023 – Ciência de Dados: mudanças climáticas e impactos para a saúde, conduzida por docentes da área de Saúde Coletiva. Assim, a parceria com a Yale University evidencia a capacidade de articular pesquisa de excelência, formação de pesquisadores e produção de conhecimento com impacto social, contribuindo para avanços científicos globais voltados à melhoria da saúde e da qualidade de vida em suas múltiplas dimensões.
UNIVERSITY OF LONDON - LONDON SCHOOL OF HYGIENE & TROPICAL MEDICINE (LSHTM)	Reino Unido	A London School of Hygiene and Tropical Medicine configura-se como uma parceira estratégica da UFBA, especialmente na área da Saúde, com 256 artigos publicados em colaboração, dos quais 87% estão vinculados à Medicina. Essa parceria também se expressa na formação de pesquisadores, com o envio de dois visitantes sêniores e quatro doutorandos em estágio sanduíche. Atualmente, destacam-se dois projetos financiados em andamento no âmbito da Saúde Coletiva em parceria com esta instituição: Examinando as relações entre higiene doméstica, intervenção simplificada no esgoto e exposição a patógenos entéricos em Salvador, Brasil (RGHI 2023 Grant Program: International Collaboration Award – ICA) e Esgoto condominial para atingir múltiplas vias de transmissão de doenças ambientais e zoonóticas em comunidades urbanas (Reckitt Postgraduate Fellowship). Essas iniciativas estão diretamente alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 3, 6, 10 e 15, reforçando o impacto científico e social dessa cooperação internacional.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Instituição	País	Justificativa
PURDUE UNIVERSITY (P)	Estados Unidos	A Purdue University constitui-se como uma parceira estratégica da UFBA em áreas ligadas à saúde animal, às biociências e à sustentabilidade. Essa colaboração já resultou em 35 artigos publicados em coautoria, concentrados, especialmente, em Veterinária, Bioquímica e Ciência Ambiental, refletindo o caráter interdisciplinar da parceria. No âmbito do CAPES-PrInt, a cooperação foi reforçada pelo envio de três doutorandos em estágio sanduíche nas áreas de Ciências Fisiológicas, Engenharia Civil e Patologia Humana, além de dois pesquisadores visitantes sêniores em Zootecnia e Ciências Fisiológicas. A UFBA também recebeu um professor visitante de Purdue na área de zootecnia, fortalecendo a formação acadêmica e o intercâmbio científico bilateral. Atualmente, estão em andamento quatro projetos de pesquisa em cooperação. Três deles contam com financiamento do CNPq, sendo voltados à análise de sobrevivência e avaliação genética de indicadores de longevidade em ovinos de múltiplas raças criadas em quatro países; à predição genômica de indicadores de longevidade em bovinos da raça Holandês utilizando aprendizagem de máquina; e à análise etiopatogênica da associação entre ureaplasmas e aborto espontâneo, por meio de um estudo integrado de patobiomas, transcriptomas e miRnoma em gestantes atendidas no sudoeste da Bahia. Além desses, há um projeto financiado pela FAPESB/SECTI – Edital Universal nº 012/2022, voltado à estruturação de uma rede de pesquisa para o desenvolvimento de estratégias vacinais contra Mycoplasma agalactiae, M. bovis e M. hyopneumoniae. Essas iniciativas refletem diretamente os princípios do tema “Transformações em Saúde e Qualidade de Vida: Perspectivas Interdisciplinares e Globais”, ao integrar pesquisas sobre saúde humana, saúde animal, biotecnologia e meio ambiente em uma perspectiva de Saúde Única (One Health). As colaborações também contribuem para a sustentabilidade dos sistemas alimentares, a resposta a emergências sanitárias e a redução das iniquidades sociais e ambientais, alinhando-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 2, 3, 9, 12 e 17. Assim, a parceria com a Purdue University fortalece a capacidade da UFBA de gerar conhecimento científico de alto impacto, integrando diferentes áreas e ampliando a relevância global de sua produção acadêmica.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITY OF THE FREE STATE (UFC)	África do Sul	A University of the Free State, localizada na África do Sul, apresenta-se como uma parceira estratégica em potencial para a UFBA, especialmente diante do caráter interdisciplinar e internacional do tema "Transformações em Saúde e Qualidade de Vida: Perspectivas Interdisciplinares e Globais". Reconhecida por sua forte atuação em áreas como Saúde, Ciências Sociais, Agricultura e Ciências Ambientais, a instituição compartilha agendas científicas que dialogam diretamente com os desafios globais contemporâneos. A aproximação entre a UFBA e a University of the Free State poderá favorecer o desenvolvimento de pesquisas colaborativas voltadas à saúde, à sustentabilidade e soberania alimentar, à redução das desigualdades sociais e ambientais e à resposta a emergências sanitárias, temas de relevância tanto para o Brasil quanto para a África Austral. Está em desenvolvimento a formação de parceria da University of Free State com o PPG de Patologia Humana, em que será formalizado acordo de cooperação internacional, incluindo atividades de mobilidade entre pesquisadores das duas instituições. Nesse sentido, a construção dessa cooperação alinha-se de forma clara aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 2 (Fome Zero e Agricultura Sustentável), 3 (Saúde e Bem-Estar), 10 (Redução das Desigualdades) e 17 (Parcerias e Meios de Implementação). Assim, a University of the Free State representa uma oportunidade estratégica para ampliar a inserção internacional da UFBA e fortalecer a produção científica conjunta em prol da qualidade de vida e da sustentabilidade global.
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY (UCU)	Uruguai	A Universidad Católica del Uruguay (UCU) mantém cooperação acadêmica com a UFBA que já resultou em 6 artigos publicados em coautoria, concentrados nas áreas de Medicina e Enfermagem. A UFBA já tem acordo de cooperação com esta universidade desde 2022. Apesar de ainda incipiente, essa produção reflete um ponto de partida estratégico para a consolidação de uma parceria voltada à saúde em perspectiva interdisciplinar e internacional. No âmbito do CAPES Global, a aproximação com a UCU pode contribuir de forma significativa para o tema "Transformações em Saúde e Qualidade de Vida: Perspectivas Interdisciplinares e Globais", ao integrar esforços de pesquisa sobre saúde global e coletiva, formação de profissionais da saúde, redução das desigualdades no acesso ao cuidado e resposta a emergências sanitárias. Essa cooperação potencial conecta-se diretamente aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 3 (Saúde e bem-estar), 4 (Educação de qualidade), 10 (Redução das desigualdades) e 17 (Parcerias e meios de implementação), fortalecendo as bases para uma colaboração acadêmica com impactos concretos na qualidade de vida e na internacionalização da ciência produzida na UFBA.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE DE LISBOA (ULISBOA)	Portugal	A Universidade de Lisboa destaca-se como uma parceira de longa data da UFBA, com 211 artigos publicados em coautoria, dos quais 43% situam-se na área de Exatas e 23% na Medicina. Além da produção científica, a colaboração tem se fortalecido pela mobilidade acadêmica, com o envio de quatro pesquisadores visitantes sêniores, uma missão de trabalho e quatro doutorandos em estágio sanduíche, além do recebimento de dois pesquisadores visitantes no âmbito do CAPES-PrInt, bem como no âmbito de acordo firmado entre UFBA e Universidade de Lisboa. Atualmente, encontra-se em andamento o projeto financiado pela Chamada CNPq/MCTI/FNDCT nº 22/2024 – Programa Conhecimento Brasil, intitulado História da África em português: convergências e divergências, na área de História, contribuindo para novas parcerias em áreas estratégicas para o Capes Global. Essas ações refletem o alinhamento da cooperação com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 3, 9, 11 e 15, ampliando o impacto científico e cultural entre Brasil e Portugal.
HARVARD UNIVERSITY	Estados Unidos	A Harvard University constitui-se como uma das mais relevantes parceiras internacionais da UFBA, com destaque para as áreas da Saúde, Física e Astronomia, que concentram a maior parte das publicações conjuntas. Ao todo, foram 278 artigos em parceria, alinhando-se de forma significativa aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 3, 9, 12. Essa cooperação conecta-se diretamente ao tema “Transformações em Saúde e Qualidade de Vida: Perspectivas Interdisciplinares e Globais”, ao promover pesquisas que integram os múltiplos níveis da saúde — da saúde individual à saúde global —, abordando desde a sustentabilidade e soberania dos sistemas alimentares até a resposta a emergências sanitárias. As contribuições de Harvard em áreas como saúde pública, medicina, ciências ambientais e astrofísica reforçam a dimensão interdisciplinar necessária para enfrentar os desafios contemporâneos relacionados à promoção da Saúde Única e Global. Entre os anos recentes, esse vínculo se consolidou também na formação de recursos humanos, com o envio de quatro doutorandos em estágio sanduíche, dois pesquisadores visitantes sêniores e dois juniores para esta instituição, além do recebimento de um professor visitante de Harvard na UFBA. Esses intercâmbios fortalecem redes de pesquisa e ampliam o impacto científico internacional da UFBA, contribuindo para o desenvolvimento de soluções integradas e sustentáveis capazes de gerar avanços científicos e sociais de alcance global.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITY OF JOHANNESBURG (UJ)	África do Sul	A University of Johannesburg configura-se como uma parceira em potencial para a UFBA, especialmente diante da convergência de suas áreas de atuação com o tema "Transformações em Saúde e Qualidade de Vida: Perspectivas Interdisciplinares e Globais". A universidade é reconhecida por sua produção científica em Saúde, Ciências Sociais, Engenharias e Ciências Ambientais, áreas que dialogam diretamente com os desafios globais contemporâneos. A UFBA já possui acordo de cooperação com esta universidade, vigente desde 2024. Além disto, o PPG de Imunologia está iniciando uma parceria com esta universidade, visando a operacionalização de projetos conjuntos, incluindo mobilidade entre discentes e pesquisadores. O estabelecimento de cooperação entre a UFBA e a University of Johannesburg poderá fomentar projetos conjuntos voltados à promoção da saúde global, à sustentabilidade urbana e ambiental, à inclusão social e à resposta a emergências sanitárias. Essa aproximação também abre espaço para o intercâmbio de pesquisadores e estudantes, ampliando a dimensão formativa e fortalecendo redes internacionais de pesquisa. Assim, a parceria com a University of Johannesburg conecta-se de maneira estratégica aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 3 (Saúde e Bem-Estar), 10 (Redução das Desigualdades) e 17 (Parcerias e Meios de Implementação), configurando uma oportunidade para a internacionalização da UFBA e para o fortalecimento da ciência voltada ao impacto social e à qualidade de vida em escala global.
UNIVERSITY OF CAPE TOWN (UCT)	África do Sul	A University of Cape Town se apresenta como parceira relevante da UFBA no cenário internacional, com 181 artigos publicados em coautoria, dos quais cerca de 60% estão concentrados na área da Saúde e 38% nas Ciências Exatas. Essa colaboração se manifesta também com o envio de um professor visitante sênior da área de Biotecnologia pela UFBA no âmbito do CAPES-PrInt, evidenciando as possibilidades de mobilidade acadêmica e troca de expertise. Neste mês de setembro/outubro, estão sendo realizadas duas missões para Cape Town University, sendo uma do PPH de Alimentos, Nutrição e Saúde e outra pelo PPG de Biotecnologia para estreitamento das relações entre estas instituições e formalização de acordos e projetos conjuntos. Há um grande potencial identificado para expandir essa parceria com a University of Cape Town, especialmente em projetos voltados para saúde global, biotecnologia, saneamento básico e água (vinculados aos ODS pertinentes), aproveitando as fortalezas desta instituição em pesquisa aplicada, infraestrutura laboratorial e redes sul-sul de cooperação. O vínculo estabelecido entre UFBA e University of Cape Town se alinha aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 3, 6 e 12, reforçando compromissos com a promoção da saúde e bem-estar, com a disponibilidade de água potável e saneamento para todos, e com a conservação da vida terrestre.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Instituição	País	Justificativa
MACQUARIE UNIVERSITY (MQ)	Austrália	A Macquarie University tem se consolidado como uma parceira relevante da UFBA, especialmente na área da saúde. Essa colaboração já resultou em 31 artigos publicados em coautoria, dos quais 77% concentram-se na Medicina, com ênfase em pesquisas de Imunologia. No âmbito do CAPES-PrInt, a parceria foi fortalecida com o envio de dois doutorandos em estágio sanduíche e dois pesquisadores visitantes sêniores, todos vinculados à área de imunologia, ampliando a cooperação científica e a formação de recursos humanos qualificados. Essa colaboração dialoga diretamente com o tema "Transformações em Saúde e Qualidade de Vida: Perspectivas Interdisciplinares e Globais", uma vez que a imunologia ocupa papel central na compreensão e enfrentamento de desafios como emergências sanitárias, doenças infecciosas, saúde única e redução das iniquidades no acesso à saúde. Os avanços alcançados a partir dessas cooperações fortalecem a capacidade de desenvolver soluções integradas e inovadoras, alinhando-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 3 (Saúde e Bem-Estar), 10 (Redução das Desigualdades) e 17 (Parcerias e Meios de Implementação). Assim, a parceria entre a UFBA e a Macquarie University demonstra grande potencial estratégico para ampliar o impacto global da pesquisa em saúde e qualidade de vida, articulando ciência e inovação em resposta a desafios contemporâneos de escala planetária.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA (UCR)	Costa Rica	A University of Costa Rica (UCR) é uma importante parceira da UFBA, com a qual já produziu 66 artigos em coautoria, sendo 51% na área de Medicina, 20% em Agricultura e 15% em Bioquímica e Genética. Essa distribuição revela o caráter interdisciplinar da colaboração, conectando áreas estratégicas para a saúde, a sustentabilidade dos sistemas alimentares e o avanço das ciências biológicas. Além da produção científica conjunta, destaca-se o projeto atualmente financiado intitulado "Rede sul-sul de investigação sobre a memória da África, da escravidão e da plantação no Caribe e na América do Sul", desenvolvido na área de Antropologia. Essa iniciativa amplia a cooperação para o campo das ciências humanas e sociais, fortalecendo a integração acadêmica em torno de questões históricas e sociais de relevância global. A Universidade da Costa Rica também mantém estreita e longa parceria com o PPG de Zootecnia, tendo projetos conjuntos em desenvolvimento. Entre as principais linhas de trabalho da parceria destacam-se os estudos sobre nutrição e alimentação de ruminantes, metabolismo e desempenho produtivo, qualidade físico-química e sensorial da carne, além de estratégias de mitigação de impactos ambientais. As equipes desenvolvem projetos cooperativos, intercâmbio de pesquisadores e estudantes, e partilham metodologias laboratoriais e tecnologias analíticas de ponta, fortalecendo a integração científica entre a UFBA, o INCT-Carne e a UCR. A UFBA possui acordo de cooperação firmado com esta universidade desde 2024. No contexto do CAPES Global, essa parceria conecta-se diretamente ao tema "Transformações em Saúde e Qualidade de Vida: Perspectivas Interdisciplinares e Globais", ao articular saberes da saúde, da agricultura, da genética e das ciências sociais. Ao mesmo tempo, a cooperação contribui para o enfrentamento de desafios como a emergência climática, a sustentabilidade alimentar, a redução das desigualdades e a promoção da saúde global, em sintonia com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 2, 3, 10, 15 e 17. Assim, a parceria entre a UFBA e a University of Costa Rica fortalece redes de pesquisa que integram ciência, tecnologia e humanidades, ampliando a inserção internacional e o impacto social da produção científica brasileira.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE DO PORTO (UP)	Portugal	A Universidade do Porto figura entre as principais parceiras internacionais da UFBA, com 297 publicações conjuntas, das quais cerca de 56% se concentram nas áreas de Ciências Exatas e Engenharias, evidenciando uma forte colaboração interdisciplinar. Essa produção científica tem contribuído de forma significativa para o avanço de pesquisas alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 3, 9 e 10, conectando-se diretamente ao tema "Transformações em Saúde e Qualidade de Vida: Perspectivas Interdisciplinares e Globais". As colaborações estabelecidas entre a UFBA e a Universidade do Porto têm se destacado pela integração entre ciência, tecnologia e saúde, favorecendo não apenas o desenvolvimento de soluções inovadoras, mas também a construção de estratégias voltadas à redução das desigualdades sociais e ambientais, ao fortalecimento da resiliência dos sistemas de saúde e ao uso de inteligência artificial em apoio a práticas sustentáveis e de promoção da qualidade de vida. No âmbito do Programa CAPES-PrInt, foram realizadas três mobilidades de pesquisadores nesta temática, além do recebimento de dois docentes visitantes, fortalecendo a cooperação acadêmica e a formação de recursos humanos. Dessa forma, a parceria com a Universidade do Porto tem se consolidado como estratégica para a UFBA, ao articular conhecimento científico e tecnológico em uma perspectiva interdisciplinar, contribuindo para soluções integradas que impactam positivamente a saúde, a qualidade de vida e o desenvolvimento sustentável em escala global.
IMPERIAL COLLEGE LONDON	Reino Unido	O Imperial College London constitui-se como uma das principais instituições parceiras da UFBA no cenário internacional, com 155 artigos publicados em coparticipação, dos quais 85% concentram-se na área da Saúde. Essa predominância evidencia o papel estratégico da colaboração para o avanço de pesquisas biomédicas e clínicas, especialmente em temas de impacto global e de alta complexidade científica. Atualmente, destaca-se o projeto financiado pela Chamada CNPq/MCTI nº 10/2023 – Faixa A – Grupos Emergentes, intitulado Impacto da expressão de genes regulatórios do HTLV-1 (tax e hbz) sobre a disfunção de células T regulatórias e T citotóxicas e no desenvolvimento da HAM/TSP. Essa iniciativa consolida a relevância da parceria na investigação de doenças negligenciadas e na busca por soluções inovadoras no campo da saúde. O conjunto dessas ações reforça o compromisso conjunto da UFBA e do Imperial College London com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 3, 9 e 12, que contemplam a promoção da saúde e do bem-estar, o fomento à inovação científica e tecnológica e o consumo e produção responsáveis. Dessa forma, a cooperação entre as duas instituições reafirma-se como um eixo central de internacionalização e de impacto científico com alcance global.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Instituição	País	Justificativa
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY (SJTU)	China	A Shanghai Jiao Tong University, uma das instituições mais prestigiadas da Ásia, apresenta-se como uma parceira estratégica em potencial para a UFBA. Reconhecida por sua excelência em Medicina, Engenharias, Ciências Ambientais e Tecnologias Digitais, a universidade desenvolve pesquisas de ponta que dialogam diretamente com os desafios globais contemporâneos e com o tema "Transformações em Saúde e Qualidade de Vida: Perspectivas Interdisciplinares e Globais". A aproximação entre a UFBA e a Shanghai Jiao Tong University está sendo iniciada pela Rede Brics NU na área de Ciências da Saúde, na qual a UFBA participa desde 2025. Além disso, já existe relação de parceria prévia entre esta universidade e o PPG de Saúde Coletiva. Nesta parceria, busca-se fomentar colaborações voltadas à saúde global, à transição energética, à bioeconomia, à inovação tecnológica em saúde e à sustentabilidade urbana e ambiental. Essas áreas de convergência oferecem um terreno fértil para projetos conjuntos que integrem ciência, tecnologia e políticas públicas na busca de soluções inovadoras e inclusivas. Esse potencial de cooperação alinha-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 3 (Saúde e Bem-Estar), 9 (Indústria, Inovação e Infraestrutura), 11 (Cidades e Comunidades Sustentáveis) e 17 (Parcerias e Meios de Implementação), reforçando a relevância de consolidar a parceria como parte da estratégia de internacionalização da UFBA e de ampliação do impacto global de sua produção científica.
EMORY UNIVERSITY (EMORY)	Estados Unidos	A Emory University, reconhecida internacionalmente por sua excelência na área da saúde, tem se consolidado como uma parceira estratégica da UFBA. Essa colaboração já resultou em 103 artigos publicados em coautoria, dos quais 85% estão concentrados na Medicina, demonstrando a centralidade dessa cooperação no campo da saúde pública, da saúde coletiva e das ciências médicas. No âmbito do CAPES-PrInt, essa parceria foi fortalecida pelo envio de dois professores visitantes sêniores e de uma missão de trabalho, todos na área da Saúde Coletiva, reforçando a dimensão formativa e a internacionalização da pesquisa na UFBA. As colaborações estabelecidas dialogam de maneira direta com este tema, ao integrar ciência, inovação e políticas de saúde na busca por soluções para os desafios contemporâneos. Questões como a promoção da Saúde Única e Global, a resposta a emergências sanitárias, a redução de desigualdades sociais e ambientais e a sustentabilidade dos sistemas de saúde emergem como eixos centrais dessa cooperação. Dessa forma, a parceria entre a UFBA e a Emory University não apenas fortalece a produção científica internacional, mas também contribui para o desenvolvimento de soluções integradas e sustentáveis com impacto positivo sobre a qualidade de vida em escala global, alinhando-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 3, 10 e 17.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Instituição	País	Justificativa
WAGENINGEN UNIVERSITY (UR)	Holanda	A UFGD possui coautoria (17,5%) em publicações com FWI DE 1.83 devido à atuação de pesquisadores como professor visitante no exterior. A Wageningen University & Research é um centro de pesquisa em engenharia e um importante centro de ciências da vida e pesquisas agrícolas. Dentre as áreas mais avaliados podemos citar a influência de políticas publicas nas práticas de conservação em sistemas de produção agrícola ou dinâmicas de sucessão familiar em fazendas. As principais áreas de colaboração são a Agricultura e Ciências Biológicas (66,7%) e Negócios, Administração e Contabilidade (16,7%).
UNIVERSITY OF MANITOBA (UM)	Canadá	Atualmente, a UFGD apresenta pequena Colaboração com a Universidade de Manitoba, porém, nos últimos anos, trabalhou para a realização de um convenio entre instituições, visando diversas áreas de atuação, e missões entre docentes. A consolidação do convênio proporcionou à UFGD receber missão (3 meses) de pesquisador para desenvolver projetos em conjunto com a área de Ciências Agrárias, custeada pela Canadian Program from EduCanada chamada Faculty Mobility for Partnership Building Program. Como uma das iniciativas, ocorre a participação da UM, no projeto coordenado pela UFGD no PDPG-Programa Rede de Pesquisa e Desenvolvimento da Região Centro-Oeste, financiado pela CAPES e Fundetc, intitulado Sistemas Agropecuários de Baixo Carbono para o Cerrado e Pantanal, que tem como um dos objetivos a mobilidade internacional de pesquisadores.
UNIVERSITÀ CA' FOSCARI DI VENEZIA	Itália	A Ca' Foscari University of Venice apresenta coautoria com pesquisadores da UFGD, com FWI de 1.62, e 24.4 citações por publicação. As principais áreas de colaboração são Business, Management and Accounting, voltadas para a área de Environmental Science. Atualmente, temos pesquisadores da instituição atuando como Pesquisador Visitante Junior no Exterior, vinculado ao projeto de pesquisa PNPD - REDE PARA O DESENVOLVIMENTO DA REGIÃO CENTRO OESTE (Sistemas Agropecuários de Baixo Carbono para o Cerrado e Pantanal). Dentre as ODS, podemos citar para essa parceira ODS4 - Educação de Qualidade: Garantir educação inclusiva e equitativa de qualidade e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos., ODS12 - Consumo e Produção Responsáveis: Garantir padrões de produção e consumo sustentáveis., ODS13 - Ação Climática: Tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos., ODS 17 – Parcerias e Meios de Implantação: Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável

UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Instituição	País	Justificativa
STANFORD UNIVERSITY	Estados Unidos	A Stanford University constitui uma parceira estratégica para a UFGD, apresentando elevada produção em colaboração, com destaque nas publicações para as áreas de Medicina (87,5%), Imunologia e Microbiologia (25%). Participa também em pesquisas relacionadas à resistência microbiana e ao reposicionamento de fármacos, através do projeto Chamada CNPq/MCTI/CT-Saúde Nº 52/2022 - Ações em Ciência, Tecnologia e Inovação para o enfrentamento da Resistência Antimicrobiana (RAM), em que a UFGD trabalha em rede com diversas instituições da região centro-oeste e a fundação Oswaldo Cruz. ODS 3 - ODS3 - Saúde e Bem-Estar: Garantir uma vida saudável e promover o bem-estar para todos em todas as idades. Valor aprovado foi de r$ 2.999.765,00, tendo como coordenadora a Profa. Simone Simionatto. O titulo é Abordagens de baixo custo baseadas em triagem virtual e planejamentos de novos hits para controlar a disseminação de bactérias multirresistentes
YALE UNIVERSITY	Estados Unidos	A Yale University possui parceria em projetos e coautoria em publicações na área de Medicina (80,7%), Imunologia e Microbiologia (22%) e Farmacologia e Toxicologia. Em 31 publicações, ocorreram interação de 58 pesquisadores da UFGD com 11 pesquisadores internacionais. As publicações apresentaram FWCI de 2.23 atendendo aos ODS 3 e 5
UNIVERSIDADE DO PORTO (UP)	Portugal	A Universidade do Porto é uma instituição parceira da UFGD, em áreas como Engenharia (31,3%), Psicologia (18,8%) e Multidisciplinar (12,5%)
UNIVERSITY OF OXFORD	Reino Unido	A Universidade de Oxford colabora com a UFGD, com a parceria em pesquisas e publicações. Dentre essas, destacamos a área de medicina (66,7%), e trabalhos de psicologia (22,22%). As produções relacionadas apresentam 8.28 FWCI, e 78.1 citações por publicação. As principais colaborações ocorrem relacionadas a estudos de COVID-19, e dengue.
UNIVERSIDADE DE LISBOA (ULISBOA)	Portugal	A Universidade de Lisboa apresenta colaboração com a UFGD, em coautoria de trabalhos, apresentando os índices de 1.27 FWI, e 16.1 citações por publicação. Dentre as áreas de publicação, destacam-se Agricultura e Ciências Biológicas (40,99%), seguida por Bioquímica, Genética e Biologia Molecular (18,2%) e Ciências Ambientais (18,2%). A ULisboa integra, junto com diversas instituições ibbero-americanas, incluindo a UFGD, a rede de trabalho CYTED - Programa Ibero-Americano de Ciência e Tecnologia para o Desenvolvimento, abordando as áreas Temáticas: Agroalimentação; Saúde; Promoção do Desenvolvimento Industrial; Desenvolvimento Sustentável, Mudança Global e Ecossistemas; Tecnologias de Comunicações e informações e; Ciência e Sociedade.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS		
Instituição	País	Justificativa
VIRGINIA POLYTECHNIC INSTITUTE AND STATE UNIVERSITY (VT)	Estados Unidos	A UFGD apresenta ligações com a Virginia Polytechnic Institute and State University através de egressos, contribuindo com a formação de doutores, que participam através de programas de doutorado sanduiche. As principais áreas de colaboração são a Ciências Agrarias e Biológicas, e Veterinária. A Virginia Polytechnic Institute and State University tem se destacados nas seguintes áreas de atuação: Engenharia, Ciências da Computação, Ciências Sociais, Medicina, Ciências Agrárias, Ciências Biológica e Ambientais. Apresentando temas como COVID 19, vacina e redução de metano através de estratégias de suplementação alimentar.
THE UNIVERSITY OF MISSISSIPI, OXFORD (OLEMISS)	Estados Unidos	A Universidade de Mississipi apresenta parceira na coautoria de trabalhos na área de Farmacologia, Toxicologia e Farmácia (44,45%), Química, bioquímica, genética molecular, e ciências ambientais,

UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORTE DO TOCANTINS		
Instituição	País	Justificativa
THE OHIO STATE UNIVERSITY - DEPARTMENT OF VETERINARY BIOSCIENCES (OSU-VET)	Estados Unidos	Os pesquisadores do PPGSASPT desenvovlem trabalho em parceria com a OSU na área que estuda "Fatores produtivos dos sistemas convencional e orgânico que podem influenciar na ocorrência, resistência antimicrobiana e diversidade genética de Escherichia coli diarreiogênica no leite cru. Parceiros: Da OSU: Luciana Bignardi de Soares Brisola da Costa, Department of Preventive Veterinary Medicine. UFNT - Prof. Dr. José Carlos Ribeiro Junior, Financiamento do CNPq, bolsa PDE, Edital de Projetos Internacionais de 2023.
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE (UC)	Chile	Implementação de uma parceria Brasil e Chile visando à investigação da riqueza, abundância e potencial biotecnológico de fungos endofíticos de espécies vegetais da zona semiárida da região de Coquimbo, Chile. A presente proposta visa à implementação de uma parceria entre a Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC Chile) e a Universidade Federal do Norte do Tocantins (UFNT) com intuito de investigar a riqueza, abundância e o potencial biotecnológico de fungos endofíticos associados a espécies vegetais da zona semiárida da região de Coquimbo, no Chile. Evidencia-se a relevância de se realizarem estudos relacionados à riqueza, abundância e aplicação biotecnológica de fungos endofíticos associados a espécies vegetais do semiárido chileno, o qual é ainda uma região pobremente explorada na perspectiva de diversidade e conservação de fungos, bem como de valorização e prospecção biotecnológica.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA - FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS 10 DE OCTUBRE (UCMH)	Cuba	A Universidad de Ciencias Médicas de La Habana (UCMH) é uma instituição que se dedica ao ensino e pesquisa em nível graduação e pós-graduação na área da saúde desde 1728. A UFOB já tem com a instituição a assinatura de um MoU que permitirá a prospecção de parcerias com os PPGs da UFOB vinculado ao tema 2.

h. Parcerias no âmbito da internacionalização da Rede com setores não acadêmicos e polos de desenvolvimento do país

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	
Nome do parceiro	Justificativa
The Mental Health & Psychosocial Support Network (https://www.mhpss.net/)	A parceria é uma continuação do projeto Wellcome Trust "Vislubrando a Equidade Ambiental" (Envisioning Environmental Equity, EEE-1, referência 224687/Z/21/Z) que teve como objetivo abordar questões climáticas e de saúde definidas pelo racismo e colonialismo, com ênfase nas vozes e no poder dos jovens dentre as Pessoas e Áreas Mais Afetadas (Most Affected People and Areas - MAPA) no Brasil, nas Filipinas e em Uganda. Nosso objetivo foi implementar oficinas criativas e discursivas com jovens e comunidades do MAPA para aumentar a conscientização sobre o racismo e o impacto do colonialismo nas iniquidades em saúde relacionadas ao clima. No novo projeto (EEE-2), com a adição de um novo local parceiro (Sri Lanka) e novas atividades, criaremos habilidades e conhecimentos duradouros para que os jovens do MAPA expressem sua percepção de clima, racismo e saúde, por meio de meios criativos. Essas atividades serão orientadas para a ação e estimularão o networking entre as comunidades mais impactadas e aquelas com poder de decisão. Por meio dessa interação, esperamos fortalecer redes locais comprometidas com a ação sobre justiça climática e sanitária com uma perspectiva anticolonial explícita para aprimorar e estimular mudanças no discurso em torno da causa raiz da questão.
Centro de Saúde Animal do Ministério da Agricultura da província de Colúmbia Britânica - Canadá	O PPG de Saúde Coletiva tem cooperações em conjunto com a Cooperativa Canadense da Saúde da Vida Selvagem no âmbito do Collaborative development of a binational research grant focused on the eco-epidemiology of leptospirosis, com o envolvimento do Dr. Chelsea Himsworth. Leader for Veterinary Science and Diagnostics at the Animal Health Centre, British Columbia Ministry of Agriculture. She is also the British Columbia Regional Director for the Canadian Wildlife Health Cooperative, Canada.
Center for Disease Control and Prevention (CDC/USA)	O CDC é uma agência federal que atua no combate a doenças emergentes e outros riscos à saúde. O PPG de Farmácia tem uma colaboração de mais de 10 anos para o estudo de doenças bacterianas imunopreveníveis que podem ser evitadas através de vacinas, como meningite bacteriana causada por meningococos e Haemophilus influenzae, bem como doenças pneumocócicas.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	
Nome do parceiro	Justificativa
Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación – Ministério de Salud de Mexico	A UFBA tem parcerias com Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación – Ministério de Salud de México por meio do Projeto "Vulnerabilidade socioambiental, Iniquidades Raciais e Saúde: pluralidade epistêmica e inovações metodológicas" - Rede "Risofloras Del Sur" (Chamada Pública MCTI/CNPq nº 14/2023 - Apoio a Projetos Internacionais de Pesquisa Científica, Tecnológica e de Inovação). Fazem parte ainda desta Rede Ministério de Salud de Cuba e da Casa das Américas de Cuba. A UFBA tem parcerias com Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación – Ministério de Salud de México por meio do Projeto "Vulnerabilidade socioambiental, Iniquidades Raciais e Saúde: pluralidade epistêmica e inovações metodológicas" - Rede "Risofloras Del Sur" (Chamada Pública MCTI/CNPq nº 14/2023 - Apoio a Projetos Internacionais de Pesquisa Científica, Tecnológica e de Inovação). Fazem parte ainda desta Rede Ministério de Salud de Cuba e da Casa das Américas de Cuba. A Casa das Américas e o Ministério de Saluda de Cuba também integram a rede de cooperação acadêmica e tecnológica do projeto ORI, lançada em 06/09/25 no Instituto de Saúde Coletiva/UFBA.
ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD	O PPG de Saúde coletiva mantém dois projetos de pesquisa com Organización Panamericana De La Salud, sendo um primeiro o Guía de vigilancia y control de roedores sinantrópicos en las américas e o segundo Surveillance and Control of Leptospirosis in the Americas.
Food and Agriculture Organization of the United Nations- FAO	O PPG de Saúde Coletiva tem parceria com a Organização de Alimentação e Agricultura das Nações Unidas no âmbito do projeto Vigilância e Controle da Leptospirose no Gado Bovino (SURVEILLANCE AND CONTROL OF LEPTOSPIROSIS IN LIVESTOCK).

UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS	
Nome do parceiro	Justificativa
Chinese Academy of Sciences	A Chinese Academy of Sciences participa em colaboração com a UFGD em parcerias de coautoria em publicações com FWCI de 7.45, em diferentes áreas, sendo Bioquímica Genética e Biologia molecular (33,3%). Física e Astronomia (33,3%), e química e engenhara química 16,7% e medicina.
Syngenta	A Syngenta apresenta colaboração com a UFGD nas área de Ciências Agrárias e Ciências Ambientais, interagindo com 16 pesquisadores, na forma de coautoria em publicações cientificas, e parcerias em pesquisas ligadas a produção vegetal, e aplicação de herbicidas para culturas agrícolas. A Syngenta apresenta índices de FWCI de 1.20 e 22 citações por publicações.
AGROSAVIA-Corporacion Colombiana de Investigacion Agropecuaria	A AGROSAVIA-Corporacion Colombiana de Investigacion Agropecuaria, participa da Rede Sistemas Pecuários Inteligentes e Sustentáveis - SISPEC, coordenada pelo programa de pós graduação em Zootecnia, e fomentada pelo CYTED - Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo, criado pelos governos dos países iberoamericanos para promover a cooperação em temas de ciência, tecnologia e inovação para o desenvolvimento harmônico da Iberoamérica.
Royal Children's Hospital	A UFGD e a Royal Children's Hospital participam em coautoria em publicações em rede nas áreas de Medicina, Imunologia e microbiologia e farmacologia e toxicologia com FWCI de 2,66.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA	
Nome do parceiro	Justificativa
Serviço Provincial de Saúde de Tete, Ministério da Saúde de Moçambique	O Serviço Provincial de Saúde de Tete, órgão governamental ligado ao Ministério da Saúde de Moçambique assinou com a UFOB um protocolo de intenção para o desenvolvimento de projeto de extensão intitulado "Moçambique- Brasil de Saberes em Saúde", projeto que já prevê a participação de docentes de PPGs da UFOB ligados ao tema 2.

2.3 DESIGUALDADES E DESENVOLVIMENTO: PERSPECTIVAS GLOBAIS PARA SUPERAÇÃO E JUSTIÇA SOCIAL

a. Justificativa da escolha do tema considerando a composição da Rede e os objetivos do Programa

O tema "Desigualdades e Desenvolvimento: Perspectivas Globais para Superação e Justiça Social" tem como pressuposto que os persistentes e multifacetados problemas que marcam a formação brasileira, em especial, nas regiões onde se situam as instituições que compõem esta Rede, não se desvinculam de processos globalmente articulados. Parte-se ainda do diagnóstico que aponta para uma intensa reconfiguração das desigualdades do capitalismo nas últimas décadas, indissociável de crises climáticas e transformações geopolíticas. As dimensões orientadoras da reflexão, da imaginação e das ações políticas passam por questionamentos radicais, voltados aos princípios da democracia, às promessas de desenvolvimento e à promoção da liberdade e da igualdade. Este tema enfatiza a necessidade de se pensar as continuidades de longa duração de processos de produção de desigualdades ligados à exploração econômico-social e aos marcadores de gênero, de sexualidade e étnico-raciais, entre outros. Destaca-se a importância da elaboração de análises teóricas e teórico-empíricas robustas que atentem às mutações contemporâneas. Dessa forma, busca-se, neste tema, analisar as distribuições assimétricas tanto do acesso a recursos materiais e imateriais diversos como dos efeitos dos projetos de desenvolvimento que incidem desproporcionalmente sobre populações e territórios tidos como sacrificáveis. A superação das desigualdades requer, portanto, pensar a justiça em termos amplos, a partir de temas como exclusão psicossocial, precarização do trabalho, modelos de desenvolvimento (e suas alternativas), equidade de gênero, racismo e antirracismo, bem como justiça socioambiental. Assim, a Rede reúne grupos de excelência com tradição na investigação das questões relativas aos aspectos supramencionados, promovendo condição interinstitucional favorável para a mobilização de experiências acadêmicas consolidadas, para o fortalecimento daquelas em ascensão, assim como para o fomento de abordagens inovadoras.

b. Objetivos a serem alcançados por meio da internacionalização no desenvolvimento de cada tema relacionado ao avanço acadêmico, científico e/ou de inserção social.

O objetivo geral deste tema é promover o fortalecimento de uma agenda interdisciplinar e internacional de pesquisa, ensino e extensão voltada à análise crítica, comparação e enfrentamento das múltiplas dimensões das

desigualdades sociais, extremas, duráveis e interseccionais. que marcam a realidade brasileira e global. Busca-se impulsionar ações integradas que articulem justiça social, inclusão, desenvolvimento sustentável e bem-estar coletivo, por meio da produção de conhecimento científico, da mobilidade acadêmica e da internacionalização das práticas de ensino, pesquisa e extensão. A proposta busca ainda compreender e intervir sobre os mecanismos históricos, estruturais e psicossociais de exclusão, bem como desenvolver estratégias para sua superação em contextos urbanos e rurais, com ênfase na promoção da equidade racial, de gênero, territorial, econômica e ambiental. Especificamente, dos objetivos específicos, tem-se: (a) fortalecer redes internacionais de pesquisa sobre desigualdades sociais, com foco em ações comparativas e colaborativas entre parceiros acadêmicos e não acadêmicos brasileiras e estrangeiras; (b) promover a mobilidade acadêmica qualificada entre os países parceiros, com ênfase na formação de jovens pesquisadores e lideranças acadêmicas; (c) ampliar a produção científica interdisciplinar e a publicação em línguas estrangeiros em periódicos de circulação internacional, com foco nas temáticas de exclusão, equidade e justiça social; (d) fortalecer os currículos de pós-graduação, a partir do desenvolvimento de atividades em língua estrangeira, cotutelas, e duplas diplomações, fomentando a troca de experiências nas temáticas de educação, saúde, trabalho, moradia, sustentabilidade ambiental e desenvolvimento territorial; e (e) valorizar saberes locais e tradicionais no diálogo com a ciência global, reconhecendo a diversidade cultural e territorial como ativo fundamental para a superação das desigualdades.

c. Alinhamento dos Temas com as Prioridades do Brasil

Prioridades
Plano Brasil Sem Fome
Política Nacional para Povos e Comunidades Tradicionais de Terreiros e de Matriz Africana
Plano Nacional de Educação (PNE)
Plano Nacional de Pó-Graduação (PNPG)
Estratégia de Justiça e Segurança Pública para Proteção de Crianças e Adolescentes
Estratégia Nacional de Enfrentamento à Violência contra pessoas LGBTQIA+
Estratégia Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação
Agenda Nacional de Formação de Pessoal Nível Superior
Plano Nacional de Enfretamento da Violência contra Crianças e Adolescentes
Estratégia Nacional de Trabalho Digno, Educação e Geração de Renda para pessoas LGBTQIA+ vulneráveis
Plano Nacional de Políticas para Mulheres
Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência
Plano Nacional de Políticas para Povos Ciganos
Agenda Transversal de Igualdade Racial
Plano Nacional da Cultura
Plano Nacional de Erradicação do Trabalho Escravo
Política Nacional de Gestão Territorial e Ambiental de Terras Indígenas (PNGATI)
Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos
Estratégia Nacional de Escolas Conectadas
Plano Juventude Negra Viva

Prioridades
Política Nacional de Promoção da Igualdade Racial

d. Alinhamento dos Temas com os ODS

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável
02 - Fome zero e agricultura sustentável
13 - Ação contra a mudança global do clima
04 - Educação de qualidade
05 - Igualdade de gênero
16 - Paz, justiça e instituições eficazes
10 - Redução das desigualdades
01 - Erradicação da pobreza
08 - Trabalho decente e crescimento econômico

e. PPG's da IES Coordenadora

A lista de PPG's se encontra no anexo 1 deste documento.

f. PPG's da IES ASSOCIADA

A lista de PPG's se encontra no anexo 1 deste documento.

g. Parcerias internacionais em andamento e prospecção vinculadas a este tema

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA		
Instituição	País	Justificativa
HARVARD UNIVERSITY	Estados Unidos	A Harvard University constitui-se como uma das mais relevantes parceiras internacionais da UFBA, com 278 artigos em colaboração, especialmente nas áreas de Saúde, Física e Astronomia. Essa cooperação fortalece tanto a produção científica quanto a formação de pesquisadores, com o envio de quatro doutorandos em estágio sanduíche, dois pesquisadores visitantes sêniores e dois juniores, além do recebimento de professor visitante da Harvard na UFBA. Essa parceria dialoga profundamente com o tema "Desigualdades e Desenvolvimento: Perspectivas Globais para Superação e Justiça Social", pois permite que o conhecimento produzido tenha implicações nas dimensões social, cultural e estrutural das desigualdades. Como exemplo da articulação entre parceria internacional e temáticas de justiça social, a UFBA tem participado de projetos vinculados ao Edital Abdias Nascimento, que visam fortalecer pesquisas sobre identidade, afro-latino-americanismo e diálogos entre saberes no âmbito brasileiro e latino-americano. A colaboração com Harvard, especialmente nesse cenário, contribui para o enfrentamento de desafios como a promoção da equidade racial, a redução das desigualdades sociais, e o fortalecimento das instituições democráticas sob o prisma da ciência. Essa articulação reforça o compromisso da UFBA com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 1, 10, 13 e 17, mostrando que parcerias internacionais podem catalisar transformações epistemológicas e sociais profundas.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM)	México	A Universidade Nacional Autônoma do México (UNAM), sediada no México, é uma instituição de excelência internacional e a mais importante universidade da América Latina, com destaque histórico e contemporâneo em praticamente todas as áreas do conhecimento, especialmente em saúde, ciências sociais e estudos multidisciplinares. A UFBA possui uma parceria já consolidada e extremamente produtiva com a UNAM, o que a torna uma parceira estratégica e incontornável para a consolidação e ampliação da internacionalização acadêmica e científica no âmbito do CAPES Global. Exemplos de projetos conjuntos desenvolvidos pelo PPG em Filosofia são Projeto Enseñanza, epistemología, cognición y representaciones encarnadas e Projeto Epistemologías personales en docentes y su impacto para la enseñanza de la ciencia y de la filosofia. Esta longeva colaboração é atestada pela impressionante marca de 113 artigos científicos publicados em coautoria entre pesquisadores das duas instituições. O tema "Desigualdades e Desenvolvimento: Perspectivas Globais para Superação e Justiça Social", que orienta a atuação da UFBA nesta rede, tem como pressuposto que os persistentes e multifacetados problemas que marcam a formação brasileira não se desvinculam de processos globalmente articulados. Nesse sentido, a UNAM, com sua vasta produção nas áreas de ciências sociais e saúde, está perfeitamente posicionada para contribuir de forma decisiva para pesquisas que investiguem as reconfigurações das desigualdades no capitalismo contemporâneo, suas interfaces com as crises climáticas e as transformações geopolíticas, bem como os caminhos para a superação desses desafios através da promoção da democracia, da justiça social e de novos paradigmas de desenvolvimento. Essa colaboração já densa entre a UFBA e a UNAM conecta-se diretamente aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), em especial o ODS 1 (Erradicação da Pobreza), ODS 10 (Redução das desigualdades), ODS 16 (Paz, justiça e instituições eficazes) e ODS 17 (Parcerias e meios de implementação). Assim, a reafirmação da Universidade Nacional Autônoma do México como parceira representa a oportunidade de fortalecer uma das redes internacionais de pesquisa mais férteis e duradouras da UFBA, garantindo a produção de conhecimento com forte impacto científico e social, fundamental para enfrentar os desafios mais complexos de nosso tempo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE DO PORTO (UP)	Portugal	A Universidade do Porto (U.Porto), situada em Portugal, consolida-se como uma das principais parceiras estratégicas da UFBA no cenário internacional, com uma colaboração academicamente produtiva e estruturante que se manifesta em múltiplas dimensões. A robustez desta parceria é atestada por um volume expressivo de 297 publicações científicas conjuntas, com destaque para as áreas da Saúde, Ciências Exatas e estudos multidisciplinares, demonstrando a abrangência e a solidez da cooperação. Esta relação foi intensificada e institucionalizada por meio do Programa Capes Print, no qual foram realizados 6 estágios de doutorado sanduíche, mobilizados 2 pesquisadores sênior e 2 juniors, e realizadas 3 missões de trabalho que fortaleceram os laços institucionais. O intercâmbio foi bidirecional, com a recepção de 4 docentes visitantes na UFBA, dinamizando a pesquisa e a pós-graduação. Destaca-se ainda acordo de cooperação internacional firmado entre UFBA e Universidade do Porto. No âmbito do tema “Desigualdades e Desenvolvimento: Perspectivas Globais para Superação e Justiça Social”, a colaboração com a U.Porto ganha especial relevância. Um exemplo concreto é o projeto “Ex-votos das Américas: etapa América do Sul”, capitaneado pelo Programa de Pós-Graduação em Museologia da UFBA com recursos do edital Universal. Esta iniciativa, que envolve a Universidade do Porto e outros parceiros, não apenas preserva patrimônios culturais frequentemente marginalizados, mas também os investiga como vetores de expressão de identidades, fé e narrativas sociais, articulando-se diretamente com os ODS 10 e 16. Assim, a parceria com a Universidade do Porto vai além da métrica quantitativa, materializando-se em projetos de impacto que articulam cultura, desenvolvimento e justiça social. A manutenção e o aprofundamento desta colaboração são, portanto, estratégicos para o fortalecimento de uma rede internacional de pesquisa comprometida com a superação de desigualdades por meio do conhecimento científico e da valorização de patrimônios comuns.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID (UCM)	Espanha	A Universidad Complutense de Madrid (UCM), uma das universidades mais prestigiadas e historicamente significativas da Espanha, consolida-se como uma parceira estratégica e de longa data da UFBA no cenário internacional. A robustez desta colaboração é evidenciada por uma expressiva produção intelectual conjunta, totalizando 63 artigos científicos publicados em coautoria entre pesquisadores das duas instituições, demonstrando uma trajetória sólida e produtiva. Esta parceria foi significativamente intensificada e institucionalizada por meio do Programa Capes Print. No âmbito do programa, a mobilidade acadêmica foi substancial, incluindo a realização de 3 estágios de doutorado sanduíche, o envio de dois pesquisadores júnior e dois sênior, e a realização de uma missão de trabalho, ações que fortaleceram decisivamente os laços interinstitucionais e impulsionaram projetos de pesquisa compartilhados. No contexto do tema "Desigualdades e Desenvolvimento: Perspectivas Globais para Superação e Justiça Social", a colaboração com a UCM adquire profunda relevância. A expertise da Complutense em áreas como Direitos Humanos, Ciências Sociais, História e Estudos pós-coloniais oferece um substrato teórico e prático fundamental para investigações conjuntas que visam desvendar as raízes estruturais das desigualdades e formular estratégias para a promoção da justiça social. A parceria permite um diálogo crítico e construtivo entre as experiências do Sul e do Norte Globais, essencial para enfrentar os desafios contemporâneos do desenvolvimento. Esta frutífera colaboração com a Universidad Complutense de Madrid alinha-se diretamente com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, em especial o ODS 4 (Educação de Qualidade), ao fomentar a formação de capital intelectual avançado; o ODS 10 (Redução das Desigualdades), ao priorizar pesquisas sobre justiça social; e o ODS 17 (Parcerias e Meios de Implementação), ao consolidar uma rede internacional de cooperação acadêmica de alto impacto.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITY OF GLASGOW	Reino Unido	A University of Glasgow, sediada no Reino Unido, é uma instituição de excelência mundial e uma das universidades mais antigas e prestigiadas do mundo, com destacada atuação em pesquisas voltadas ao desenvolvimento sustentável e justiça social. A UFBA mantém uma parceria consolidada e altamente produtiva com a University of Glasgow, evidenciada pelos 129 artigos científicos em colaboração entre as instituições, concentrados principalmente nas áreas de saúde e ciências exatas, complementados pela mobilidade de um pesquisador júnior da área de Economia pelo programa CAPES Print. O tema "Desigualdades e Desenvolvimento: Perspectivas Globais para Superação e Justiça Social" encontra na University of Glasgow uma parceira estratégica, dada sua reconhecida expertise em pesquisas que articulam o avanço científico e tecnológico com a redução de desigualdades e promoção da equidade. A colaboração entre as instituições tem potencial para gerar conhecimento inovador em áreas como economia do desenvolvimento, políticas de saúde, segurança alimentar e ações climáticas integradas à justiça social. Esta parceria alinha-se diretamente com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, em particular com o ODS 1 (Erradicação da pobreza), ODS 2 (Fome zero e agricultura sustentável), ODS 5 (Igualdade de gênero), ODS 8 (Trabalho decente e crescimento econômico), ODS 10 (Redução das desigualdades), ODS 13 (Ação contra a mudança global do clima) e ODS 16 (Paz, justiça e instituições eficazes), fortalecendo ainda as parcerias para o desenvolvimento (ODS 17).

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITÄT LEIPZIG	Alemanha	A University of Leipzig, situada na Alemanha, destaca-se como uma instituição de excelência internacional com tradição em estudos interdisciplinares e compromisso com a pesquisa colaborativa. A parceria com a UFBA, embora em estágio mais inicial em comparação com outras instituições, demonstra crescente solidez e potencial estratégico, evidenciado pela produção de 12 artigos científicos em colaboração e, principalmente, pela recente aprovação de um projeto financiado no âmbito do PROGRAMA CAPES/DAAD - PROBRAL. O projeto aprovado, intitulado "Produção de conhecimento sobre e para a África na Alemanha e no Brasil", posiciona-se como um eixo central de colaboração que se alinha perfeitamente ao tema "Desigualdades e Desenvolvimento: Perspectivas Globais para Superação e Justiça Social". Esta iniciativa confronta diretamente as desigualdades epistemológicas e os legados coloniais na produção do conhecimento, propondo uma nova geografia de saberes entre o Sul e o Norte globais. Além disso, o PPG em Ciências Sociais está estabelecendo relações estreitas para mobilidade estudantil, por meio do European Master in Global Studies do Erasmus Mundus, que está sendo coordenado pela Universidade Leipzig ao fomentar uma cooperação acadêmica horizontal entre Brasil e Alemanha para a geração de conhecimentos sobre a África, o projeto desafia narrativas hegemônicas e promove uma visão mais justa e equitativa do desenvolvimento. Esta colaboração estratégica com a University of Leipzig conecta-se de forma explícita a múltiplos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, em particular o ODS 10 (Redução das Desigualdades), ao combater disparidades no campo do conhecimento, e o ODS 17 (Parcerias e Meios de Implementação), ao estabelecer um modelo de cooperação internacional baseado na reciprocidade e no diálogo de saberes. Desta forma, a consolidação da University of Leipzig como parceira representa não apenas a ampliação de uma rede internacional de pesquisa, mas também a construção de uma colaboração academicamente inovadora e socialmente relevante, comprometida com a superação de assimetrias históricas e a promoção de uma justiça cognitiva global.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Instituição	País	Justificativa
RUSSIAN STATE UNIVERSITY FOR THE HUMANITIES (RSUH)	Rússia	A Russian State University for the Humanities (RSUH), sediada em Moscou, é reconhecida nacional e internacionalmente por sua excelência nas áreas das ciências humanas, sociais, cultura, linguística e políticas públicas. A UFBA possui acordo de cooperação com Russian State University of Humanities desde 2024 e projetos de pesquisa em desenvolvimento nas áreas de humanidades. Recentemente, em agosto de 2025, foi realizada missão de pesquisadores desta universidade para a UFBA visando estreitar ainda mais os laços entre as duas universidades. Assim, a tradição acadêmica desta universidade faz dela uma candidata natural para parcerias estratégicas, especialmente no âmbito do tema "Desigualdades e Desenvolvimento: Perspectivas Globais para Superação e Justiça Social". A aproximação institucional entre UFBA e RSUH abre caminho para o desenvolvimento de projetos que abordem desigualdades estruturais, memória histórica, identidades culturais e processos sociais globais, integrando investigações que cruzem saúde, educação, cultura e políticas públicas. Essas linhas de trabalho são centrais para questionar as reconfigurações recentes das desigualdades do capitalismo, as interseções entre crises climáticas e transformações geopolíticas, e para promover reflexões que fortaleçam os princípios de democracia, justiça social, liberdade e igualdade. Além disso, estabelecer cooperação com RSUH pode reforçar redes de educação comparada e estudos globais entre Brasil e Rússia, contribuindo para diversificar os perspectivas e ampliar o alcance da produção científica da UFBA em ambientes intelectuais russófones. Ao cultivar vínculos com essa universidade, a UFBA potencializa sua inserção em diálogos intercontinentais sobre políticas de justiça social, cultura e transformação global, alinhando-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 1 (Erradicação da pobreza), 10 (Redução das desigualdades), 16 (Paz, Justiça e Instituições eficazes) e 17 (Parcerias para os objetivos). Com essa justificativa, a indicação da RSUH consolida-se como uma estratégia para ampliar o espectro geográfico e disciplinar das parcerias da UFBA, com foco em enfrentamentos críticos das desigualdades globais e no fortalecimento de uma agenda de pesquisa comprometida com a justiça social e o desenvolvimento humano.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITY OF THE WESTERN CAPE (UWC)	África do Sul	A University of the Western Cape (UWC) é uma das principais instituições africanas comprometidas com a produção de conhecimento voltado à justiça social, inclusão e transformação. A parceria com a UFBA tem se consolidado em torno de agendas de pesquisa que unem saúde, estudos étnicos, história e ciências sociais, resultando em 26 artigos publicados em coautoria, majoritariamente na área da Saúde. No âmbito do CAPES-PrInt, essa cooperação foi fortalecida com o envio de dois pesquisadores sêniores da UFBA da área de Estudos Étnicos e Africanos, consolidando o diálogo acadêmico Sul-Sul em torno das temáticas de raça, cultura e desigualdades estruturais. Atualmente, as universidades desenvolvem em conjunto o projeto "Memórias da Libertação: Memória Social, História Pública e Patrimonialização das Lutas pela Independência na África Austral e Oriental", financiado pelo edital MCTI/CNPq nº 16/2024 – Faixa 1: Projeto em Cooperação. Essa iniciativa contribui para a preservação e análise crítica das experiências históricas africanas de resistência e libertação, aproximando-as dos debates latino-americanos sobre memória, identidade e emancipação social. Essa cooperação dialoga diretamente com o tema "Desigualdades e Desenvolvimento: Perspectivas Globais para Superação e Justiça Social", ao promover o intercâmbio de saberes sobre colonialismo, pós-colonialidade e reparação histórica, integrando as perspectivas africana e brasileira. Além disso, fortalece a compreensão crítica das desigualdades globais e os caminhos possíveis para sociedades mais democráticas e inclusivas. A parceria entre a UFBA e a UWC conecta-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 1 (Erradicação da pobreza), 10 (Redução das desigualdades), 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes) e 17 (Parcerias e Meios de Implementação), reafirmando o papel das universidades do Sul Global na construção de uma agenda científica voltada à justiça social e ao desenvolvimento humano sustentável.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA		
Instituição	País	Justificativa
SHANGHAI UNIVERSITY (SHU)	China	A Shanghai University, sediada na China, é uma instituição de alto prestígio internacional, reconhecida por sua excelência em áreas como ciências dos materiais, engenharia elétrica, estudos urbanos, ciências sociais e humanas. Desde 2019, a UFBA mantém com a Shanghai University um acordo de cooperação formal e ativo, que tem resultado em iniciativas de mobilidade acadêmica e produção científica conjunta, consolidando uma parceria estratégica no contexto da internacionalização da pesquisa e da formação avançada. Atualmente, a UFBA sedia o Instituto Confúcio em parceria com a Universidade de Shangai. Além disso, está em desenvolvimento projetos de pesquisa em conjunto com o PPG de Direito, que está realizando missões neste mês de setembro/outubro de 2025 para proposição de atividades de mobilidade de pesquisadores e discentes.No âmbito do tema "Desigualdades e Desenvolvimento: Perspectivas Globais para Superação e Justiça Social", essa colaboração assume relevância especial por integrar dimensões tecnológicas e sociais do desenvolvimento. A Shanghai University possui reconhecida expertise em estudos urbanos, políticas públicas e transformação digital, áreas que se articulam diretamente às discussões sobre inclusão social, sustentabilidade urbana, acesso equitativo à inovação e redução das desigualdades regionais e econômicas. A parceria entre a UFBA e a Shanghai University permite o desenvolvimento de projetos conjuntos voltados à análise das desigualdades estruturais, à promoção de cidades mais justas e resilientes e à construção de modelos de desenvolvimento sustentável que conciliem inovação tecnológica e equidade social. Essas ações reforçam o compromisso das duas instituições com a busca por soluções integradas que respondam aos desafios contemporâneos de um mundo marcado por transformações econômicas, climáticas e geopolíticas. Essa cooperação alinha-se diretamente aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 1 (Erradicação da pobreza), 10 (Redução das desigualdades), 11 (Cidades e comunidades sustentáveis), 16 (Paz, justiça e instituições eficazes) e 17 (Parcerias e meios de implementação), reafirmando o papel das universidades na construção de um desenvolvimento humano mais inclusivo, democrático e socialmente responsável. Assim, a reafirmação da Shanghai University como parceira da UFBA no âmbito do CAPES Global representa não apenas a continuidade de uma colaboração sólida, mas também a ampliação de um diálogo essencial entre C,T&I.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE DE COIMBRA (UC)	Portugal	A Universidade de Coimbra constitui-se como uma parceira internacional importante da UFBA, fortalecendo de maneira consistente a cooperação científica e acadêmica entre Brasil e Portugal. Ao longo dessa trajetória, foram publicados 210 artigos em coautoria, dos quais 59% se concentram nas áreas de Medicina e Microbiologia e 32% em Física e Astronomia, evidenciando a diversidade temática e o alcance interdisciplinar da colaboração. Na área de Enfermagem, destaca-se atualmente o projeto desenvolvido no âmbito do edital Consolidação da Rede Internacional de Pesquisa: Saúde, Ambiente e Desenvolvimento Sustentável, financiado pela CAPES, que vem ampliando as possibilidades de intercâmbio de saberes e práticas inovadoras em saúde. Entre os anos de 2017 e 2024, a parceria foi ainda mais fortalecida com 17 mobilidades realizadas no âmbito do CAPES-PrInt, contemplando 13 doutorandos em estágio sanduíche nesta instituição, dois pesquisadores visitantes sêniores e um júnior, além do recebimento de um professor visitante da área de Enfermagem na UFBA. Ao longo de 2017 e 2024, diversos projetos de pesquisa foram desenvolvidos, por exemplo, no PPG de História. Essas trocas têm sido fundamentais para a qualificação de pesquisadores, consolidação de redes internacionais e fortalecimento da produção científica em áreas estratégicas. Todo esse esforço conjunto reflete-se diretamente na contribuição para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 1, 2, 10 e 16, reforçando o compromisso com a promoção da equidade, da cooperação internacional e do desenvolvimento sustentável.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD DEL ROSARIO	Colômbia	A Universidad del Rosario, uma das mais antigas e prestigiosas instituições de ensino superior da Colômbia, destaca-se pela excelência em pesquisa nas áreas de humanidades, ciências sociais e saúde. Com 14 publicações em coautoria com a UFBA, a parceria entre as duas universidades reflete o fortalecimento de redes acadêmicas latino-americanas comprometidas com a produção de conhecimento interdisciplinar e socialmente engajado. Atualmente, a cooperação se consolida por meio do Edital 008/2024 PopCiências (FAPESB), que financia o Seminário "ANTROPOARQ. Antropologia e Arquivos: criação artística, memória e diálogo entre saberes no Brasil e na Colômbia", iniciativa que integra arte, memória, antropologia e práticas colaborativas de pesquisa. A UFBA também tem acordo de cooperação assinado desde 2021 com esta instituição para intercâmbios, projetos conjuntos, promoção de eventos, entre outros. Essa ação exemplifica a sinergia entre ambas as instituições na valorização de epistemologias decoloniais e na promoção de intercâmbios culturais que ampliam a compreensão dos processos artísticos e sociais contemporâneos. Em consonância com o tema "Desigualdades e Desenvolvimento: Perspectivas Globais para Superação e Justiça Social", a cooperação com a Universidad del Rosario promove a integração entre ciência e sociedade, reforçando o papel das universidades como espaços de inovação, diversidade e diálogo intercultural. A parceria contribui diretamente para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 (Educação de Qualidade), 5 (Igualdade de Gênero), 10 (Redução das Desigualdades) e 17 (Parcerias e Meios de Implementação), fortalecendo a internacionalização da pesquisa e a produção de conhecimento crítico e inclusivo entre Brasil e Colômbia.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD ORT URUGUAY	Uruguai	A UFGD, e a Universidad ORT Uruguay possuem acordo de cooperação internacional, acordo esse desencadeado pelo programa de pós-graduação em Educação. Atualmente tem colaboração em publicações na temática de Educação Básica. os trabalhos abordam a ODS 04. A universidad ORT Uruguay é a instituição privada más importante de Uruguay, possuindo mais de 13000 alunos,
UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (ULPGC)	Espanha	A ULPGC participa do projeto CENTRE EUROPE-BRAZIL OF STUDIES FOR COOPERATION AND REGIONAL INTEGRATION (CEBS) 2.0 , junto com a comissão europeia e o conselho Europeu do projeto vinculado a chamada (ERASMUS Jean Monnet LS Type I and II 15 12 2021, junto à cátedra Jean Monnet - UFGD, com fomento da união europeia. O projeto aborda a ODS 16 – Paz, Justiça e Instituições Eficazes: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável. A ULPGC e a UFGD apresentam produções distribuídas em áreas semelhantes, como Ciência Sociais, Medicina e Agricultura e Ciências Biológicas.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD DE TALCA (UTALCA)	Chile	A Universidade de Talca possui acordo de cooperação institucional com a UFGD para as áreas de Educação. No entanto com a implantação dos corredores bioceânicos, que ligarão o Atlântico ao Pacifico cria-se a possibilita entre as instituições para se explorar diversas áreas. A UTalca apresenta colaboração em publicações com a UFGD, apresentando 0.13 FWCI, se considerarmos o FWCI das instituições seria, 0.65 e 1.06 para UFGD e UTalca.
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM)	México	A Universidad Nacional Autônoma de México é parceira na execução do projeto ACESSA-PG: app para avaliação de acessibilidade e inclusão em programas de pós-graduação, vinculado à chamada PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO ABDIAS NASCIMENTO - Edital n. 16/2023, coordenada pelo programa de pós-graduação em Educação, com valor aprovado de 6 milhões para a mobilidade internacional de discentes e docentes, este projeto adere aos ODS4 - Educação de Qualidade: Garantir educação inclusiva e equitativa de qualidade e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, ODS5 - Igualdade de Gênero: Alcançar a igualdade entre os sexos e empoderar todas as mulheres e meninas, ODS10 - Redução das Desigualdades: Reduzir a desigualdade dentro e entre os países, ODS 16 – Paz, Justiça e Instituições Eficazes: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável. Atualmente, a UNAM apresenta colaboração com a UFGD em diferentes áreas com FWCI de 6.48. As produções em coautoria são relacionadas a neurociência e ciências biológicas.
UNIVERSITY OF OTTAWA (UOTTAWA)	Canadá	A Universidade de Ottawa colabora na execução de projetos em parceria com a UFGD, em projetos relacionados a educação ambiental, educação cientifica, ética ambiental, projetos em parceria com a UFBA (instituição coordenadora da rede UFBA-UFGD-UFNT-UFOB) em projetos como "Towards a science of intrinsic purposiveness: organizational theory of ecological functions and its implications for ecological research and environmental ethics", parte do projeto mais amplo "Agency, Directionality & Function" e Avaliando o Ensino baseado em Questões Socio científicas na educação em Ciências do Brasil como forma de contribuir com ações para a educação do estado de Mato Grosso do Sul.
UNIVERSITÉ VINCENNES-SAINT-DENIS - PARIS 8 (UNIVERSITÉ PARIS 8)	França	A UFGD, desenvolveu uma parceria com a Universidade de Paris 8, através do programa de mobilidade acadêmica "Guatá" do Consulado da França, voltado a doutorandos indígenas. No ano de 2024 foram contemplados estudantes do curso de Geografia da UFGD, que permaneceram nesta instituição. A aproximação resultou em visitas recíprocas, eventos conjuntos presenciais (em Dourados e em Paris) e online, envolvendo pesquisadores das duas instituições, bem como publicações e submissão de projeto do tipo Erasmus (com resultado ainda a divulgar) para mobilidades recíprocas de estudantes, professores e técnicos. É importante mencionar que o Reitor da Universidade Paris 8 mencionou explicitamente a UFGD e o Programa Guatá durante a recente cerimônia de entrega do título de Doutor Honoris Causa ao Presidente Lula.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORTE DO TOCANTINS		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITÉ SORBONNE NOUVELLE - PARIS III - CENTRE DE RECHERCHE ET DE DOCUMENTATIONS SUR LES AMÉRIQUES (CREDA)	França	Parceria estratégica para o Programa de Linguística e Literatura, com trabalhos já em andamento em parceria entre nossas Instituições.
FLORIDA UNIVERSITY USA (FUUSA)	Estados Unidos	Esta parceria é parte das atividades ligadas ao projeto: "Economia e cultura dos comuns: práticas e espaços de alternativas de desenvolvimento na região da Amazônia Oriental", desenvolvido pela articulação entre o PPGCULT-UFNT, o PPGE-UFPA e o Programa de Pós-graduação em Economia do CEDEPLAR-UFMG. Fruto das interlocuções do docente Dernival Venâncio Ramos Júnior que participa em produções e eventos desde 2015, da Amazon Dam Network, iniciativa que articula UFNT, UNIR e a Universidade da Flórida, EUA.
UNIVERSIDAD INTERCULTURAL INDÍGENA DE MICHOACÁN, PÁTZCUARO (UIIM)	México	Parceria estratégica para estudos de educação com povos originários para os Programas de Linguística e Literatura - PPGLLIT e para o PPGDIRE e PPGECIM.
UNIVERSIDADE NACIONAL TIMOR LOROSA'E (UNTL)	Timor-Leste	Esta parceria visa a implementação de Curso Regular de Mestrado em Educação da Universidade Nacional Timor Lorosa'e (UNTL)", com financiamento da Agência Brasileira de Cooperação (ABC) e da Organização das Nações Unidas (ONU). A execução do projeto permitiu integrar ensino, pesquisa e extensão com uma perspectiva global. Além disso, tornou-se possível estabelecer conexões com instituições estrangeiras, possibilitando a elaboração de projetos de pesquisa em conjunto e promovendo a troca de conhecimentos e experiências. Esse projeto envolve 16 professores brasileiros, distribuídos em universidades federais como a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), a Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) e a Universidade Federal do Norte do Tocantins (UFNT). Até o momento, foram diretamente beneficiados 70 estudantes timorenses e, indiretamente, mais de 4 mil estudantes da UNTL. A implementação do curso regular de Mestrado em Educação da UNTL abriu a possibilidade de estudos de mestrado para cerca de 1,5 milhão de timorenses, contribuindo significativamente para o avanço da educação e o desenvolvimento do país.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD DE HOLGUÍN (UHO)	Cuba	A Universidad de Holguín e a UFOB assinaram um MoU que permite a prospecção de parcerias que possibilitariam a cooperação em torno de problemas de pesquisa relacionados ao tema 1. A Universidad de Holguín mantém cursos de pós-graduação em nível de mestrado (20 cursos) e doutorado (5 cursos) com destaque para áreas de contemplam o tema 3.

h. Parcerias no âmbito da internacionalização da Rede com setores não acadêmicos e polos de desenvolvimento do país

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	
Nome do parceiro	Justificativa
South African Cultural Observatory (SACO)	O South African Cultural Observatory (SACO) é uma instituição vital para a valorização e promoção da cultura na África do Sul. Atuando como um centro de pesquisa e monitoramento, o SACO analisa e documenta o impacto econômico, social e cultural das indústrias criativas no país. Suas pesquisas ajudam a formular políticas públicas que fortalecem o setor cultural, promovendo o desenvolvimento econômico sustentável e a inclusão social. Além disso, o SACO desempenha um papel crucial na preservação e promoção da diversidade cultural sul-africana, destacando a importância das artes e da cultura como motores de identidade e coesão social. Atualmente, está sendo desenvolvido um projeto de investigação estatística e socioeconômica, lançado em 2014, que mapeia a situação socioeconômica dos setores das artes, da cultura e das indústrias culturais e criativas na África do Sul. Desse modo, espera-se um parceiro no compartilhamento de metodologias no que tange aos indicadores culturais e à economia criativa.
Climate Operation (https://climate-operation.webflow.io/)	Parceria em projetos sobre racismo ambiental entre diversos países. Com sede em Kampala, Uganda, Climate Operation atua tanto em áreas urbanas quanto rurais. Ao envolver jovens urbanos em favelas e colaborar com comunidades rurais marginalizadas. Nosso objetivo foi implementar oficinas criativas e discursivas com jovens e comunidades do MAPA para aumentar a conscientização sobre o racismo e o impacto do colonialismo nas iniquidades em saúde relacionadas ao clima. Atualmente estão sendo realizadas oficinas de empoderamento de ações. Os participantes do conjunto inicial de oficinas se envolverão em atividades de teatro que ilustrarão temas e prioridades em oficinas de definição de prioridades usando métodos de palco e teatro. As oficinas de teatro são internas (participante para participante, não um público externo, salvo decisão em contrário dos participantes). Ao longo das oficinas, cada site criará entregas criativas exclusivas para seu contexto que servirão como base para a defesa liderada pela comunidade. Essas saídas incluem filmes, animações, desfiles de moda, jogos e uma história em quadrinhos.
Consellería de Cultura, Lingua e Xuventude da Xunta de Galicia	O Departamento de Cultura, Língua e Juventude é um departamento da Xunta de Galicia com competências na gestão e promoção da cultura, bem como na proteção do património, na promoção e proteção da língua e na promoção de políticas para a cidade. A missão é promover o desporto, o turismo e a área da estiva, em conjunto com o Ministério da Educação. A UFBA possi acordo firmado desde 2021 com Consellería de Cultura, Lingua e Xuventude da Xunta de Galicia visando promover o ensino da lingua, da literatura e da cultura galegas. Os PPGs de Literatura e Cultura e Lingua e Cultura desenvolvem ações com esta entidade.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS	
Nome do parceiro	Justificativa
United Nations Office of the High Comissioner for Human Rights	A UFGD coordena uma proposta intitulada Direitos dos Povos Indígenas Kaiowá e Guarani: Curso de Capacitação em Litigância Internacional, em conjunto com o ministério público federal para a execução de termo de conduta, envolvendo diferentes instituições não acadêmicas como o movimento social Aty Guasu (Assembleia Geral do provo Guarani e Kaiowá), e o conselho indigenista missionário

UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Nome do parceiro	Justificativa
Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social	O Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social - CIESAS, atua na formação de recursos humanos especializados en los campos de la Antropología Social, la Historia y la Lingüística, así como de la Geografía, la Sociología, la Etnohistoria y la Ciencia Política. O CIESAS, é parceiro na execução do projeto Trajetórias desde o global ao local em políticas de avaliação educacional na América Latina: um estudo internacional em rede, aprovado na Chamada MCTI/CNPq nº 28/2018 – Universal, contribuindo para a formação de politicas educacionais em instituições latinoamericanas.
Ministério Publico Federal	A região da Grande Dourados, onde a UFGD está inserida é uma região de fronteira seca, com amplo transito entre os países vizinhos, neste aspecto e coordenado por professores do programa de pós graduação em Fronteiras e Direitos Humanos, foram executados alguns termos de conduta em projetos ligados ao Direitos dos Povos Indígenas Kaiowá e Guarani: Curso de Capacitação em Litigância Internacional, que agregam diversas universidades nacionais e internacionais, como a Benjamin N. Cardozo School of Law (EUA), com comunidades indígenas locais.
Academia Chinesa de Ciências Sociais (CASS)	A UFGD e o Instituto de Desenvolvimento Rural da CASS possuem colaboração para desenvolvimento de projeto de pesquisa na área de Geografia Econômica, através do Projeto em Cooperação Internacional: Geoeconomia verde: cadeias agroalimentares e relações Brasil-China, vinculada a Chamada MCTI/CNPq 16/2024, Apoio a Projetos Internacionais de Pesquisa Científica, Tecnológica e de Inovação, sob a coordenação da docente Lisandra Lamoso. A proposta proporcionará missões acadêmicas BRASIL-CHINA entre pesquisadores dessas instituições para a execução de teses de doutorado e dissertações de mestrado.
Consulado-Geral da França no Brasil	A UFGD é uma das universidades brasileiras que participam do programa do governo francês, por meio da Embaixada da França no Brasil, no programa de bolsas para mobilidade "Guatá" para o nível de Doutorado na França. As bolsas são concedidas para discentes de origem indígena que estão matriculadas em cursos de Doutorado. Nos dois anos que a instituição participa já foram selecionados 7 discentes indígenas, matriculados em diferentes cursos (Geografia, Letras, Entomologia e Conservação da Biodiversidade) A partir da área de conhecimento de cada estudante a Embaixada auxilia na instalação dos mesmos em instituições francesas. As bolsas possuem vigência de 6 a 11 meses.
Enbajada Brasilera no Paraguay	A UFGD através do programa de pós graduação em História coordena o projeto Fronteiras de Mato Grosso do Sul com o Paraguai: mudanças, permanências e reconfigurações, visando entender as migrações e os efeitos sociais e econômicos na região do cone sul. A proximidade entre os povos da região sul do Mato Grosso do Sul proporciona um compartilhamento cultural e econômico, principalmente com a proximidade de inicio de funcionamento do corredor Bioceânico ligando a região ao pacífico. O contato com a embaixada e os centros de migração, bem como os registros escolares da região de fronteira entre MS e Pedro Juan Caballero - PY, se tornam registros históricos para a construção dos saberes e da pluralidade cultural. o projeto e a linha de estudos contemplam os ODS 04 e 10 (ODS4 - Educação de Qualidade: Garantir educação inclusiva e equitativa de qualidade e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos., ODS10 - Redução das Desigualdades: Reduzir a desigualdade dentro e entre os países).

2.4 ARTE, CULTURA, TRABALHO E TRANSDISCIPLINARIDADE EM PERSPECTIVA GLOBAL

a. Justificativa da escolha do tema considerando a composição da Rede e os objetivos do Programa

O tema "Arte, Cultura, Trabalho e Transdisciplinaridade em Perspectiva Global" expressa a complexidade dos processos artístico-culturais contemporâneos, além de suas questões éticas e estéticas, que se desenvolvem na interseção de múltiplas linguagens, saberes e contextos culturais. A transdisciplinaridade e a inovação são essenciais para a formação de profissionais capazes de atuar e transformar ambientes sociais, culturais e tecnológicos diversificados e desafiadores. A perspectiva global ressalta a importância do intercâmbio e do diálogo entre pesquisadores, profissionais e artistas de diferentes países e tradições, ampliando as possibilidades de inovação e compreensão das artes, das expressões artísticas e culturais. Esta proposta valoriza a integração de tecnologias ancestrais e das perspectivas afro-brasileiras e dos povos originários de diferentes continentes, reconhecendo suas contribuições fundamentais para a produção cultural de diferentes épocas e promovendo uma abordagem plural, inclusiva e inovadora. Destaca ainda o papel das novas tecnologias digitais como mediadoras de experimentações artísticas inovadoras. O foco abarca diversas áreas da linguagem, das artes e da cultura, compreendendo práticas tradicionais e contemporâneas que dialogam com os desafios políticos, sociais e culturais atuais. O incentivo à internacionalização da pós-graduação contribui para a inserção do Brasil em redes globais de pesquisa e produção artística, valorizando a diversidade cultural e social. Essa proposta está alinhada com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU, especialmente na promoção da equidade, diversidade e inclusão social. Assim, o tema configura um campo aberto e dinâmico para investigação, contemplando práticas artísticas tradicionais e experimentações contemporâneas, fortalecendo o diálogo entre inovação e tradição em um contexto global e geopoliticamente complexo.

b. Objetivos a serem alcançados por meio da internacionalização no desenvolvimento de cada tema relacionado ao avanço acadêmico, científico e/ou de inserção social.

O objetivo geral neste tema é promover a internacionalização nos PG relacionados à temática de Arte, Cultura, Trabalho e Transdisciplinaridade, fortalecendo redes colaborativas entre instituições acadêmicas e não acadêmicas brasileiras e estrangeiras e incentivando o intercâmbio acadêmico, artístico, científico e profissional. A proposta busca fomentar abordagens inovadoras e transdisciplinares em pesquisas e práticas, orientadas por uma perspectiva intercultural e dialógica, que integre linguagens artísticas, expressões culturais e saberes práticos, teóricos e críticos. Valoriza-se o papel das tecnologias ancestrais, do pensamento decolonial e das cosmologias afro-brasileiras e dos povos originários, reconhecendo sua relevância na construção de conhecimentos e na produção cultural contemporânea. Ao estimular reflexões críticas sobre as geopolíticas culturais globais e seus fundamentos éticos, estéticos e políticos, a Rede compromete-se com a formação de pesquisadores e profissionais comprometidos com a vida comum, a inclusão, a equidade, a diversidade e a inovação. Especificamente, busca-se: (a) fomentar pesquisas e práticas transdisciplinares e interculturais em diálogo com abordagens internacionais; (b) fortalecer a cooperação e visibilidade internacional nas áreas de Arte, Cultura, Trabalho e Transdisciplinaridade; (c) promover intercâmbios de docentes, discentes, pesquiadores e técnicos (IN e OUT), favorecendo a mobilidade

acadêmica e a cooperação em projetos conjuntos de pesquisa, ensino e extensão em perspectiva global; (d) fortalecer os currículos de PG, por meio de atividades e disciplinas em língua estrangeira e cotutelas; (d) estimular a produção e a difusão internacional do conhecimento científico, artístico e cultural, ampliando a visibilidade; (e) desenvolver ações colaborativas com setores não acadêmicos, articulando ciência e arte para enfrentar desafios sociais, culturais e ambientais.

c. Alinhamento dos Temas com as Prioridades do Brasil

Prioridades
Estratégia Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação
Plano Nacional de Políticas para Mulheres
Plano Brasil Sem Fome
Plano Nacional de Educação (PNE)
Plano Nacional de Erradicação do Trabalho Escravo
Política Nacional de Gestão Territorial e Ambiental de Terras Indígenas (PNGATI)
Plano Nacional de Enfretamento da Violência contra Crianças e Adolescentes
Plano Nacional de Políticas para Povos Ciganos
Política Nacional para Povos e Comunidades Tradicionais de Terreiros e de Matriz Africana
Estratégia Nacional de Inovação
Plano Nacional de Pó-Graduação (PNPG)
Estratégia Nacional de Enfrentamento à Violência contra pessoas LGBTQIA+
Estratégia Nacional de Trabalho Digno, Educação e Geração de Renda para pessoas LGBTQIA+ vulneráveis
Plano Juventude Negra Viva
Estratégia de Justiça e Segurança Pública para Proteção de Crianças e Adolescentes
Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos
Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais
Agenda Nacional de Formação de Pessoal Nível Superior
Agenda Transversal de Igualdade Racial
Estratégia Nacional de Escolas Conectadas
Plano Nacional da Cultura

d. Alinhamento dos Temas com os ODS

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável
10 - Redução das desigualdades
03 - Saúde e bem-estar
16 - Paz, justiça e instituições eficazes

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável
04 - Educação de qualidade
05 - Igualdade de gênero

e. PPG's da IES Coordenadora

A lista de PPG's se encontra no anexo 1 deste documento.

f. PPG's da IES ASSOCIADA

A lista de PPG's se encontra no anexo 1 deste documento.

g. Parcerias internacionais em andamento e prospecção vinculadas a este tema

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA		
Instituição	País	Justificativa
VASSAR COLLEGE	Estados Unidos	O Vassar College, localizado em Nova York, é uma instituição de excelência reconhecida internacionalmente pela qualidade de seus programas nas áreas de artes, humanidades e ciências sociais, destacando-se por seu compromisso com a interdisciplinaridade, a inovação estética e o pensamento crítico. Sua tradição de ensino e pesquisa voltada para a liberdade intelectual, a diversidade e a experimentação artística dialoga diretamente com os princípios que orientam o tema "Arte, Cultura, Trabalho e Transdisciplinaridade em Perspectiva Global". Atualmente, a UFBA mantém com o Vassar College uma importante cooperação internacional no âmbito do edital CNPq/MCTI/FNDCT nº 22/2024 – Programa Conhecimento Brasil – Apoio a Projetos em Rede com Pesquisadores Brasileiros no Exterior, com o projeto intitulado "Laboratório Experimental (An)arqueologias do Sensível: pesquisa metodológica para estudos do cinema e audiovisual com base em Inteligência Artificial". Essa iniciativa reflete uma proposta inovadora de integração entre arte, tecnologia e metodologia científica, explorando as fronteiras do sensível e do digital como espaços de criação, memória e reflexão crítica. A parceria entre a UFBA e o Vassar College contribui para o fortalecimento da pesquisa artística em perspectiva global, promovendo o diálogo entre tecnologias ancestrais, saberes afro-brasileiros e indígenas, e as novas tecnologias digitais. Essa cooperação estimula a criação de abordagens transdisciplinares capazes de compreender e transformar os processos artístico-culturais contemporâneos, ampliando o alcance das artes como práticas de conhecimento e transformação social. Em sintonia com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 (Educação de Qualidade), 5 (Igualdade de Gênero), 10 (Redução das Desigualdades) e 17 (Parcerias e Meios de Implementação), a parceria com o Vassar College reafirma o compromisso da UFBA com a internacionalização da produção artística e cultural, promovendo uma agenda inovadora, inclusiva e socialmente comprometida. Assim, a colaboração entre as duas instituições configura-se como um espaço de criação e experimentação transdisciplinar, fortalecendo o papel das artes e da cultura na construção de um conhecimento global plural e transformador.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE DO PORTO (UP)	Portugal	A Universidade do Porto é uma das mais prestigiadas instituições de ensino superior de Portugal e da Europa, reconhecida pela excelência em pesquisa e inovação em diversas áreas, especialmente nas artes, arquitetura, humanidades e ciências sociais. A parceria entre a UFBA e a Universidade do Porto é sólida e produtiva, expressa em 297 publicações conjuntas, que demonstram a relevância dessa colaboração no fortalecimento da internacionalização acadêmica e artística. No âmbito do Programa CAPES PrInt, a cooperação tem-se intensificado com o envio de um doutorando em estágio sanduíche e de um pesquisador visitante sênior na área de Artes, além do recebimento de uma professora da Arquitetura da Universidade do Porto que atua em projetos interdisciplinares nas artes visuais. Atualmente, as duas instituições desenvolvem o projeto "Materialidades dos processos fotográficos químicos e digitais na criação artística contemporânea", financiado pela Chamada Pública MCTI/CNPq nº 16/2024 – Apoio a Projetos Internacionais de Pesquisa Científica, Tecnológica e de Inovação, voltado à exploração das interseções entre arte, técnica e materialidade na contemporaneidade, que fazem parte do PPG de Artes Visuais. Essa cooperação se insere de forma exemplar no tema "Arte, Cultura, Trabalho e Transdisciplinaridade em Perspectiva Global", ao promover o diálogo entre práticas artísticas, processos tecnológicos e reflexões culturais, favorecendo a formação de redes criativas e críticas entre Brasil e Portugal. Alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 (Educação de Qualidade), 8 (Trabalho Decente e Crescimento Econômico), 10 (Redução das Desigualdades) e 17 (Parcerias e Meios de Implementação), essa parceria reafirma o papel das universidades na promoção de uma cultura científica e artística plural, colaborativa e socialmente comprometida.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA		
Instituição	País	Justificativa
SORBONNE NOUVELLE, PARIS 3 - ATELIER DE RECHERCHE SUR L INTERMÉDIALITÉ ET LES ARTS DU SPECTACLE (ARIAS)	França	A Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3 é reconhecida internacionalmente por sua excelência nas áreas de artes, literatura, linguística, comunicação e estudos culturais, sendo uma referência global em pesquisa e formação crítica nas humanidades. Sua tradição de diálogo entre as artes e as ciências sociais se alinha de forma exemplar ao tema "Arte, Cultura, Trabalho e Transdisciplinaridade em Perspectiva Global", que propõe compreender as inter-relações entre criação artística, transformações culturais e inovação social em escala planetária. A cooperação entre a UFBA e a Sorbonne Nouvelle vem se fortalecendo por meio de mobilidades acadêmicas realizadas no âmbito do Programa CAPES PrInt, com o envio de três doutorandos em estágio sanduíche nas áreas de Artes Visuais, Artes Cênicas e Comunicação e Cultura Contemporânea, além de um pesquisador visitante júnior na área de Artes Cênicas. Essas experiências têm ampliado as conexões entre pesquisadores e artistas das duas instituições, favorecendo trocas metodológicas e criativas que valorizam a diversidade estética e a experimentação interdisciplinar. A parceria entre a UFBA e a Sorbonne Nouvelle reforça o papel das universidades como espaços de criação, reflexão e transformação social, promovendo a circulação de saberes e a produção de conhecimento crítico e inclusivo. Alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 (Educação de Qualidade), 5 (Igualdade de Gênero), 10 (Redução das Desigualdades) e 17 (Parcerias e Meios de Implementação), essa cooperação consolida-se como um exemplo de internacionalização cultural e acadêmica comprometida com a equidade, a inovação e a valorização das expressões artísticas globais.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Instituição	País	Justificativa
RUSSIAN STATE UNIVERSITY FOR THE HUMANITIES (RSUH)	Rússia	A Russian State University for the Humanities (RSUH) é uma das principais instituições da Federação Russa dedicadas à pesquisa e ao ensino nas áreas de humanidades, artes, história e ciências sociais aplicadas, com reconhecida tradição em estudos culturais e linguísticos. Sua vocação interdisciplinar e internacional a torna uma parceira estratégica para iniciativas voltadas à integração entre arte, cultura e sociedade — e, portanto, fortemente alinhada ao tema "Arte, Cultura, Trabalho e Transdisciplinaridade em Perspectiva Global". A UFBA possui acordo de cooperação com Russian State University of Humanities desde 2024 e projetos de pesquisa em desenvolvimento nas áreas de humanidades. Recentemente, em agosto de 2025, foi realizada missão de pesquisadores desta universidade para a UFBA visando estreitar ainda mais os laços entre as duas universidades, principalmente na área de Artes, com destaque para o PPG de Música que já tem projeto em andamento com esta instituição. Embora a cooperação com a UFBA ainda esteja em fase de prospecção, a RSUH oferece um ambiente acadêmico fértil para o desenvolvimento de projetos colaborativos que abordem questões como memória cultural, patrimônio artístico, estudos comparados e práticas de criação e mediação cultural. A interlocução entre pesquisadores das duas universidades pode favorecer a consolidação de redes de pesquisa transnacionais, ampliando o diálogo entre tradições intelectuais latino-americanas e eslavas e fortalecendo perspectivas decoloniais e interculturais na produção de conhecimento. Essa futura cooperação está em sintonia com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 (Educação de Qualidade), 5 (Igualdade de Gênero), 10 (Redução das Desigualdades), 11 (Cidades e Comunidades Sustentáveis) e 17 (Parcerias e Meios de Implementação), ao promover a valorização das expressões culturais e a inclusão de diferentes vozes e epistemologias no cenário acadêmico internacional. Assim, a parceria entre a UFBA e a RSUH representa uma oportunidade promissora de aprofundar os intercâmbios culturais e fortalecer a internacionalização das humanidades e das artes em perspectiva global.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Instituição	País	Justificativa
INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE LISBOA (ISCTE)	Portugal	O Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE) é reconhecido internacionalmente por sua excelência nas áreas de ciências sociais, artes, comunicação, estudos culturais e políticas públicas, destacando-se por promover uma abordagem interdisciplinar e inovadora para os desafios contemporâneos. A cooperação entre o ISCTE e a Universidade Federal da Bahia (UFBA) vem se fortalecendo por meio de mobilidades acadêmicas realizadas no âmbito do Programa CAPES PrInt, com o envio de três doutorandos em regime de estágio sanduíche nas áreas de Cultura e Sociedade, Administração e Artes Visuais. Essas mobilidades têm possibilitado o intercâmbio de experiências entre pesquisadores e estudantes, ampliando as conexões entre arte, cultura, trabalho e transformação social, em sintonia com o tema "Arte, Cultura, Trabalho e Transdisciplinaridade em Perspectiva Global". A parceria com o ISCTE reforça a internacionalização da pós-graduação da UFBA, favorecendo o desenvolvimento de projetos colaborativos que abordam questões como a diversidade cultural, a economia criativa e as relações entre arte, política e sociedade. Além de fortalecer o diálogo luso-brasileiro, essa cooperação contribui para o avanço dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 (Educação de Qualidade), 5 (Igualdade de Gênero), 8 (Trabalho Decente e Crescimento Econômico), 10 (Redução das Desigualdades) e 17 (Parcerias e Meios de Implementação), reafirmando o compromisso de ambas as instituições com uma formação crítica, inclusiva e globalmente conectada.
UNIVERSIDAD DE LA HABANA (UH)	Cuba	é reconhecida por sua forte tradição humanista e pelo compromisso com a integração entre ciência, arte e transformação social. A cooperação com a UFBA, evidenciada em 10 publicações conjuntas distribuídas por diversas áreas do conhecimento, reflete a vocação interdisciplinar e o potencial de ampliação dessa parceria no contexto do Programa Capes Global.edu. A diversidade temática dessas colaborações revela a afinidade entre as duas universidades na valorização das conexões entre cultura, sociedade e inovação, especialmente em campos que dialogam com o tema "Arte, Cultura, Trabalho e Transdisciplinaridade em Perspectiva Global". Atualmente está sendo desenvolvido o Projeto de cooperação internacional (Chamada 14/2023-CNPq) denominado de Rede sul-sul de investigação sobre a memória da África, da escravidão e da plantação no Caribe e na América do Sul. Essa parceria se alinha à tradição cubana de integração entre formação científica e produção artística, bem como às práticas da UFBA que fortalecem o diálogo entre diferentes linguagens, saberes e expressões culturais. Nesse sentido, a cooperação entre a UFBA e a Universidad de La Habana contribui para o fortalecimento de redes de pesquisa latino-americanas comprometidas com a promoção da diversidade cultural, da educação crítica e da criação artística como instrumento de transformação social. A iniciativa converge com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 (Educação de Qualidade), 10 (Redução das Desigualdades), 11 (Cidades e Comunidades Sustentáveis) e 17 (Parcerias e Meios de Implementação), reforçando a construção de uma internacionalização solidária e decolonial entre o Brasil e Cuba.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITY OF THE ARTS LONDON (UAL)	Reino Unido	A University of the Arts London (UAL) é uma das mais prestigiadas instituições de ensino e pesquisa em artes, design, moda e comunicação do mundo, reconhecida por sua abordagem inovadora e interdisciplinar voltada à experimentação estética e à reflexão crítica sobre o papel das artes na sociedade contemporânea. A parceria entre a UAL e a Universidade Federal da Bahia (UFBA) vem sendo consolidada por meio do envio de dois professores visitantes da área de Artes Visuais, no âmbito do Programa CAPES PrInt, fortalecendo o intercâmbio artístico, acadêmico e cultural entre as duas instituições. Essa cooperação tem estimulado o diálogo entre práticas de criação e pesquisa, favorecendo o desenvolvimento de metodologias transdisciplinares e projetos que integram arte, tecnologia e transformação social. Inserida no contexto do tema "Arte, Cultura, Trabalho e Transdisciplinaridade em Perspectiva Global", essa parceria reflete o compromisso mútuo com a formação de artistas-pesquisadores críticos e inovadores, capazes de responder aos desafios culturais e sociais de um mundo em constante mudança. Em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 (Educação de Qualidade), 5 (Igualdade de Gênero), 8 (Trabalho Decente e Crescimento Econômico), 10 (Redução das Desigualdades), 11 (Cidades e Comunidades Sustentáveis) e 17 (Parcerias e Meios de Implementação), a cooperação entre UFBA e UAL contribui para fortalecer a internacionalização das artes e promover uma rede global de criação e conhecimento comprometida com a diversidade, a sustentabilidade e a inclusão cultural.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE DE AVEIRO (UA)	Portugal	Esta proposta de colaboração fundamenta-se em vínculos acadêmicos já consolidados, especialmente através da atuação de docentes do programa de pós-graduação em Letras que desenvolvem atividades colaborativas no Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores (CIDTFF). O CIDTFF é um centro de excelência reconhecido internacionalmente na área da Educação, desenvolvendo pesquisas de ponta em plurilinguismo e interculturalidade, formação docente e desenvolvimento profissional, tecnologias digitais aplicadas à educação, e inovação pedagógica e metodologias ativas. Essas linhas de investigação dialogam diretamente com os eixos estruturantes do nosso Programa de Pós-Graduação em Letras, criando sinergia natural para colaborações produtivas. Informações detalhadas sobre o centro estão disponíveis em: https://www.ua.pt/pt/cidtff/page/8715 POTENCIAL DE COLABORAÇÃO: A Universidade de Aveiro, através dos seus órgãos diretivos, manifestou interesse formal em estabelecer parcerias estratégicas com universidades brasileiras. Consideramos que a UFGD apresenta perfil ideal para esta colaboração, tendo em vista sua posição estratégica de atuação em contexto de fronteira, proporcionando perspectiva única sobre diversidade cultural e linguística; sua expertise consolidada com forte inserção em temáticas como linguagem, multiculturalismo e formação crítica; e seu potencial inovador para desenvolver propostas sólidas e diferenciadas no cenário acadêmico nacional.
UNIVERSITÉ LAVAL (UL)	Canadá	Atualmente a ULaval, colabora com a UFGD através da capacitação de pesquisadores do curso de Artes Cênicas - UFGD, no departamento de cinema, teatro e letras. A parceria envolve também o estreitamento com o departamento de Design, entre as área de artes e inteligência artificial, voltado em atividades para a reabilitação, através de programas de educação médica integrada com teatro; que possibilita aos docentes atuar na forma de parcerias em disciplinas e projetos, em ações relacionadas a ODS3, 9, 10. Essa etapa de capacitação realizada por docentes, desencadeou uma acordo de cooperação internacional, que atualmente se encontra em construção com previsão de conclusão ao final de 2025. A colaboração se torna estratégica para a formação e capacitação de docentes, visto que a Faculdade de Letras e Artes da UFGD, busca a criação de curso de pós graduação em Artes.
UNIVERSIDADE DE LISBOA (ULISBOA)	Portugal	A University of Lisbon, apresenta parceria em coautorias em publicação nas áreas de Artes e Humanidades, e literatura e teoria literária.

h. Parcerias no âmbito da internacionalização da Rede com setores não acadêmicos e polos de desenvolvimento do país

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	
Nome do parceiro	Justificativa
Companhia de Teatro Maizum de Lisboa- Portugal	Atualmente a UFBA e o Teatro Maizum, de Lisboa-PT, mantêm termo Cooperativo entre Centro de Estudos Clássicos (CEC) da Universidade de Lisboa, que envolve ministrar Minicurso para os alunos da graduação e da pós-graduação e trabalho de assessoramento na organização dos Clássicos em Cena que em novembro de 2025 realizará sua 10ª Edição. O projeto promove leituras encenadas e tertúlias/discussões de peças teatrais portuguesas do séc. XVI. Este projeto, por meio de sua diretora, Silvina Pereira, se entrecruza com o Centro de Estudos Clássicos (CEC) e o Centro de Estudos de Teatro (CET) da Universidade de Lisboa.
Teatro Stabile di Verona	Localizado no coração do centro histórico, o Teatro Nuovo fica a poucos passos da Piazza delle Erbe, da Via Mazzini e da Piazza dei Signori. Adjacente à Casa de Julieta, oferece acesso direto ao pátio que abriga a famosa estátua de Julieta através do Foyer e do Terraço dos Amantes. O teatro abriga a Fondazione Atlantide - Fondazione Teatro Stabile di Verona, um dos principais centros de teatro e cultura de Verona e da região do Vêneto. Neste teatro está sendo desenvolvido o projeto "Entre circo e teatro: aproximações e distanciamentos", coordenado pelo Prof. Fábio Dal Gallo da Escola de Teatro da UFBA.

2.5 TERRITÓRIOS, CULTURAS E SABERES: INTERNACIONALIZAÇÃO COM PERSPECTIVA LOCAL-GLOBAL

a. Justificativa da escolha do tema considerando a composição da Rede e os objetivos do Programa

A escolha deste tema expressa o propósito de internacionalizar a partir de uma dialética entre o local e o global, ou seja, a ampliação da relevância no exterior ocorre a partir das experiências históricas, sociais e culturais que, em suas múltiplas dimensões, singularizam nossos territórios e, simultaneamente, as colocam em diálogo crítico com outras realidades. O tema reflete, de forma integrada, tanto a composição territorial e disciplinar da própria Rede quanto as diretrizes centrais do Programa Capes Global.edu. Implantadas em regiões marcadas por grande diversidade étnico-racial, linguística, cultural, multirreferencial e ambiental, as universidades aqui em rede formam um arco que liga o Atlântico negro de Salvador ao Cerrado e às fronteiras amazônicas, passando pelo médio São Francisco. Esses contextos, distintos e interconectados oferecem um laboratório vivo para estudos sobre memória, identidade e patrimônio cultural; relações étnico-raciais e de gênero; processos de exclusão e inclusão social; plataformização da sociedade, da cultura, da educação, da comunicação, do jornalismo, da vida; espacialidades, territorialidades, relações de poder e democracia; relações de trabalho, sociais e culturais, movimentos sociais, dinâmicas migratórias e práticas culturais e ambientais em zonas urbanas e rurais. A partir desse enraizamento, a produção da Rede se projeta transversalmente, tensionando paradigmas universalistas abstratos e propondo conhecimentos situados de alcance global. Nesse sentido, a internacionalização proposta busca gerar impactos concretos na formulação e implementação de políticas públicas inclusivas e sustentáveis. A interação com centros de excelência internacionais permitirá a incorporação de metodologias inovadoras de avaliação e intervenção, que podem ser adaptadas às especificidades do contexto brasileiro, especialmente nas regiões historicamente

marcadas por desigualdades, contribuindo para o cumprimento dos ODS.

b. Objetivos a serem alcançados por meio da internacionalização no desenvolvimento de cada tema relacionado ao avanço acadêmico, científico e/ou de inserção social.

O objetivo geral neste tema é promover redes internacionais de pesquisa, ensino e extensão voltadas à análise crítica e comparada das dinâmicas históricas, sociais, culturais, ambientais e de trabalho em contextos locais e globais, com ênfase na valorização das identidades, saberes e práticas sociais diversas e na promoção de uma educação de qualidade. Busca-se qualificar a inserção internacional dos PPGs da Rede com a promoção de estratégias de enfrentamento das desigualdades estruturais, respeitando os contextos territoriais e a pluralidade sociocultural brasileira em sua interseção com os desafios globais. Ao integrar universidades com inserção em regiões marcadas pela diversidade étnico-racial, linguística, comunicacional e cultural, a proposta visa contribuir para a construção de uma ciência crítica, socialmente referenciada e globalmente conectada. Especificamente, pretende-se: (a) valorizar os saberes e práticas culturais locais, afro-indígenas e populares, promovendo sua circulação e visibilidade em contextos globais por meio de cooperações interinstitucionais acadêmicas e não acadêmicas; (a) fortalecer redes internacionais em ciências humanas e sociais aplicadas, com foco em estudos comparados sobre práticas sociais e ambientais, identidades e dinâmicas culturais; (b) promover a mobilidade acadêmica qualificada de discentes, docentes e técnicos (IN e OUT) entre as instituições da Rede e parceiros estrangeiros; (d) fortalecer os currículos de pós-graduação, a partir do desenvolvimento de atividades e disciplinas em língua estrangeira, cotutelas e duplas diplomações; (e) ampliar a produção científica internacionalizada, com publicações conjuntas, participação em eventos globais e criação de espaços editoriais multilíngues; (f) incentivar a articulação entre pesquisa, ensino e extensão, com importante interação universidade-sociedade, orientada à promoção dos direitos humanos, da cidadania cultural e da inclusão social em territórios vulnerabilizados.

c. Alinhamento dos Temas com as Prioridades do Brasil

Prioridades
Plano Juventude Negra Viva
Plano Nacional de Políticas para Povos Ciganos
Política Nacional de Gestão Territorial e Ambiental de Terras Indígenas (PNGATI)
Plano Nacional da Cultura
Política Nacional de Desenvolvimento Territorial Sustentável
Plano Nacional de Pó-Graduação (PNPG)
Agenda Transversal de Igualdade Racial
Estratégia Nacional de Escolas Conectadas
Plano Nacional de Políticas para Mulheres
Plano Nacional de Educação (PNE)
Estratégia de Justiça e Segurança Pública para Proteção de Crianças e Adolescentes
Estratégia Nacional de Enfrentamento à Violência contra pessoas LGBTQIA+

Prioridades
Estratégia Nacional de Trabalho Digno, Educação e Geração de Renda para pessoas LGBTQIA+ vulneráveis
Plano Nacional de Erradicação do Trabalho Escravo
Agenda Nacional de Formação de Pessoal Nível Superior
Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos
Plano Nacional de Enfretamento da Violência contra Crianças e Adolescentes
Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência
Política Nacional de Desenvolvimento Regional (PNDR)
Plano Brasil Sem Fome
Política Nacional de Promoção da Igualdade Racial
Política Nacional para Povos e Comunidades Tradicionais de Terreiros e de Matriz Africana

d. Alinhamento dos Temas com os ODS

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável
08 - Trabalho decente e crescimento econômico
13 - Ação contra a mudança global do clima
16 - Paz, justiça e instituições eficazes
02 - Fome zero e agricultura sustentável
01 - Erradicação da pobreza
04 - Educação de qualidade
03 - Saúde e bem-estar
10 - Redução das desigualdades
05 - Igualdade de gênero

e. PPG's da IES Coordenadora

A lista de PPG's se encontra no anexo 1 deste documento.

f. PPG's da IES ASSOCIADA

A lista de PPG's se encontra no anexo 1 deste documento.

g. Parcerias internacionais em andamento e prospecção vinculadas a este tema

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE LUSÍADA DE ANGOLA (ULA)	Angola	A Universidade Lusíada de Angola (ULA) é uma instituição privada de ensino superior de referência no contexto africano, com atuação destacada na formação em ciências humanas, sociais, econômicas e culturais. Seu compromisso com a qualidade acadêmica, a inovação e a responsabilidade social evidencia um ambiente fértil para o desenvolvimento de parcerias internacionais orientadas para a produção de conhecimento situado e de relevância global. Embora ainda não haja registro de cooperação formal ou produção acadêmica conjunta entre a ULA e a UFBA, a instituição desponta como parceira estratégica para o fortalecimento do tema "Territórios, Culturas e Saberes: Internacionalização com Perspectiva Local-Global", especialmente por sua inserção em um contexto histórico e cultural profundamente conectado às dinâmicas lusófonas e afro-brasileiras. A convergência entre as duas universidades permite o desenvolvimento de projetos voltados à valorização das culturas africanas e afro-diaspóricas, à investigação sobre identidades, memórias, patrimônio e processos de descolonização dos saberes, além da promoção de diálogos intercontinentais sobre trabalho, cultura, educação e desenvolvimento sustentável. A Faculdade de Ciências Económicas da ULA, com o seu Centro de Investigação Econômica (CINVESTEC), pode ainda contribuir para a construção de análises críticas sobre territórios e desigualdades sociais, promovendo um olhar interdisciplinar sobre os impactos das transformações econômicas e culturais em escala local e global. A cooperação prospectiva entre a UFBA e a ULA articula-se diretamente aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 (Educação de Qualidade), 5 (Igualdade de Gênero), 10 (Redução das Desigualdades), 11 (Cidades e Comunidades Sustentáveis) e 17 (Parcerias para os Objetivos), reforçando a importância da produção de conhecimento inclusivo e da ampliação das redes de cooperação no espaço lusófono. Assim, essa parceria simboliza uma oportunidade de fortalecer a internacionalização com perspectiva local-global, promovendo a diversidade cultural, o intercâmbio de saberes e a construção de epistemologias comprometidas com a justiça social e o desenvolvimento sustentável.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA		
Instituição	País	Justificativa
HARVARD UNIVERSITY	Estados Unidos	A Harvard University, reconhecida mundialmente por sua excelência acadêmica e compromisso com a produção de conhecimento interdisciplinar, destaca-se por iniciativas e programas voltados às artes, humanidades, ciências sociais e estudos latino-americanos que dialogam de forma direta com o tema "Territórios, Culturas e Saberes: Internacionalização com Perspectiva Local-Global". A instituição abriga centros e programas dedicados ao estudo das culturas africanas e afro-diaspóricas, da memória latino-americana e das relações entre arte, política e sociedade — dimensões que convergem com a trajetória da UFBA e com suas contribuições no campo das epistemologias do Sul e das práticas culturais decoloniais. A cooperação entre a UFBA e Harvard já se materializa em 275 publicações conjuntas, além do envio de três doutorandos em estágio sanduíche, quatro pesquisadores visitantes e do acolhimento de um professor visitante de Harvard na UFBA, consolidando um histórico significativo de intercâmbio e colaboração científica. Esse diálogo cria um terreno fértil para o desenvolvimento de projetos voltados à valorização dos saberes locais e à construção de pontes entre culturas, articulando arte, tecnologia e inclusão social. A Harvard University, por meio de suas redes de pesquisa em estudos étnico-raciais, antropologia cultural, história global e políticas de diversidade, oferece um ambiente de cooperação ideal para o avanço de investigações sobre memória, patrimônio, identidade e desigualdades, em consonância com o esforço da UFBA de promover uma internacionalização com perspectiva local. Em especial, a interlocução com centros dedicados ao Latin American Studies e ao Afro-Latin American Research Institute possibilita o desenvolvimento de metodologias inovadoras de pesquisa e ensino, voltadas à documentação de memórias culturais, à produção artística colaborativa e à circulação de saberes plurais. Essas ações se alinham aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 (Educação de Qualidade), 10 (Redução das Desigualdades), 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes) e 17 (Parcerias e Meios de Implementação), reforçando a relevância da parceria entre a UFBA e a Harvard University como instrumento de fortalecimento da cooperação acadêmica e cultural entre o Norte e o Sul globais, com impacto na formulação de políticas públicas e na promoção de uma produção científica e artística crítica, plural e socialmente engajada.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA (UNL)	Portugal	A Universidade Nova de Lisboa é uma instituição de referência em Portugal e na Europa pela excelência de sua produção científica e pelo incentivo constante à inovação, à interdisciplinaridade e ao diálogo entre as artes, as ciências humanas e sociais. A parceria entre a UFBA e a Universidade Nova se expressa em 89 artigos publicados em coautoria, demonstrando a solidez e a diversidade dessa colaboração acadêmica. No âmbito do Programa CAPES PrInt, a cooperação tem se intensificado com o envio de dois doutorandos em estágio sanduíche, três pesquisadores visitantes sêniores e uma missão de trabalho, o que tem ampliado o intercâmbio de saberes e metodologias entre docentes e discentes das duas instituições. Essa relação tem estimulado a criação de redes de pesquisa em áreas como história, arte, cultura, literatura e ciências sociais, aproximando perspectivas brasileiras e portuguesas sobre temas culturais e identitários. Atualmente, as universidades desenvolvem em conjunto o projeto "Cristianismo e populações locais na construção do Império português (séculos XVI–XIX)", financiado pela Chamada Pública MCTI/CNPq nº 16/2024 – Faixa 1: Projeto em Cooperação, que investiga as interações culturais, políticas e religiosas que moldaram o mundo luso-atlântico, a partir de uma abordagem crítica e transdisciplinar. O projeto reflete o compromisso das duas instituições com a revisão histórica das práticas coloniais, o reconhecimento das epistemologias locais e a valorização da diversidade cultural. Essa parceria se insere de forma exemplar no tema "Territórios, Culturas e Saberes: Internacionalização com Perspectiva Local-Global", ao integrar estudos históricos e reflexão ética sobre os processos de intercâmbio cultural e social. Em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 (Educação de Qualidade), 5 (Igualdade de Gênero), 10 (Redução das Desigualdades) e 17 (Parcerias e Meios de Implementação), a colaboração entre a UFBA e a Universidade Nova de Lisboa reafirma o potencial das universidades como espaços de criação, crítica e transformação social em escala global.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE DE COIMBRA (UC)	Portugal	A Universidade de Coimbra (UC), uma das mais antigas e prestigiadas instituições de ensino superior da Europa, é reconhecida internacionalmente pela excelência acadêmica e pelo papel fundamental que exerce na produção de conhecimento nas áreas das humanidades, artes, ciências sociais e tecnologia. A cooperação entre a UFBA e a UC é histórica e se expressa em uma produção científica robusta, com 210 artigos publicados em coautoria, distribuídos de forma equilibrada entre diferentes campos do saber, refletindo o caráter interdisciplinar dessa parceria. No âmbito do Programa CAPES PrInt, essa colaboração tem se fortalecido com o envio de 13 doutorandos em estágio sanduíche e de três professores visitantes à Universidade de Coimbra, além do recebimento de um professor visitante português na UFBA, o que tem intensificado o intercâmbio de experiências, metodologias e práticas de pesquisa e criação. Essa relação se alinha plenamente ao tema "Territórios, Culturas e Saberes: Internacionalização com Perspectiva Local-Global", uma vez que ambas as instituições compartilham o compromisso com a integração entre arte, ciência e sociedade, promovendo a reflexão crítica em diálogo com as transformações culturais contemporâneas. Em áreas como artes visuais, ciências sociais, estudos culturais, filosofia e literatura, a parceria UFBA–UC tem favorecido a emergência de perspectivas plurais e colaborativas, com ênfase na diversidade cultural e na valorização das epistemologias do Sul Global. Além disso, a Universidade de Coimbra possui centros de excelência como o Centro de Estudos Sociais (CES), cujas pesquisas sobre pós-colonialismo, democracia cultural e justiça cognitiva encontram grande convergência com a produção intelectual da UFBA. Essa afinidade fortalece as possibilidades de cooperação futura em projetos artísticos e culturais que abordem a desigualdade, o trabalho criativo e a sustentabilidade cultural. Em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 (Educação de Qualidade), 5 (Igualdade de Gênero), 10 (Redução das Desigualdades) e 17 (Parcerias e Meios de Implementação), a parceria entre a UFBA e a Universidade de Coimbra representa um exemplo sólido de internacionalização crítica, plural e socialmente comprometida, promovendo o diálogo entre ciência, arte e sociedade em uma perspectiva verdadeiramente global.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITY OF JOHANNESBURG (UJ)	África do Sul	A University of Johannesburg (UJ) constitui uma das principais instituições de ensino e pesquisa da África do Sul, reconhecida por sua atuação interdisciplinar voltada à transformação social, à inovação e à promoção da diversidade cultural e epistêmica. A parceria com a Universidade Federal da Bahia (UFBA) insere-se de forma estratégica no escopo do tema "Territórios, Culturas e Saberes: Internacionalização com Perspectiva Local-Global", ao fortalecer diálogos entre o Sul Global e promover a produção de conhecimentos situados e socialmente comprometidos. Entre as duas universidades, já foram publicados 64 artigos em coautoria, demonstrando uma base consolidada de colaboração acadêmica. Além disso, a UFBA mantém um acordo ativo no âmbito da rede BRICS NU (BRICS Network University), o que reforça a articulação multilateral em torno de temas como educação, sustentabilidade, cultura e inovação social, além de acordo específico na área de ciências humanas. Em 2025, um professor da UFBA realizou missão de trabalho na University of Johannesburg, ampliando as conexões institucionais e as perspectivas de cooperação em pesquisas e ações formativas conjuntas. A parceria entre a UJ e a UFBA oferece potencial para o desenvolvimento de projetos interdisciplinares em torno das relações entre território, cultura e desenvolvimento, com foco em políticas públicas, estudos urbanos, patrimônio cultural e inclusão social. Ambas as instituições compartilham o compromisso de pensar os desafios contemporâneos a partir de epistemologias do Sul, enfatizando as contribuições africanas e latino-americanas para a produção de conhecimento global. Essa cooperação se alinha aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 (Educação de Qualidade), 10 (Redução das Desigualdades), 11 (Cidades e Comunidades Sustentáveis) e 17 (Parcerias e Meios de Implementação), consolidando uma internacionalização que valoriza o diálogo intercultural e o fortalecimento de redes acadêmicas entre África e América Latina.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA (UNC)	Argentina	A Universidad Nacional de Córdoba (UNC), uma das mais antigas e prestigiadas universidades da América Latina, mantém uma colaboração acadêmica consolidada com a UFBA, que se expressa em 15 artigos publicados em coautoria. No âmbito do Programa CAPES-PrInt, a parceria foi fortalecida pelo recebimento de um professor visitante da UNC, ampliando as trocas acadêmicas e a circulação de saberes entre as duas instituições. A cooperação UFBA–UNC possui grande afinidade com o tema "Territórios, Culturas e Saberes: Internacionalização com Perspectiva Local-Global", na medida em que a UNC tem tradição em artes, humanidades e ciências sociais, áreas que favorecem a experimentação transdisciplinar e o diálogo crítico sobre práticas culturais e processos de criação. A experiência conjunta entre pesquisadores e docentes possibilita o desenvolvimento de projetos que entrelaçam criação artística, memória, patrimônio cultural e inovação metodológica, além de iniciativas que valorizam epistemologias locais e diálogos sul-sul no campo das artes e das humanidades. Essa cooperação contribui para a formação de pesquisadores e artistas capazes de atuar em ambientes culturais diversos, promovendo intercâmbios que potencializam práticas criativas, residências artísticas, seminários e ações conjuntas de extensão cultural. Ao favorecer parcerias entre áreas artísticas e sociais, a parceria UNC–UFBA fortalece estratégias de internacionalização que valorizam diversidade, inclusão e produção crítica do conhecimento. A colaboração entre as duas universidades se alinha diretamente aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 (Educação de Qualidade), 5 (Igualdade de Gênero), 10 (Redução das Desigualdades) e 17 (Parcerias e Meios de Implementação), reafirmando o papel das universidades na promoção de redes culturais e acadêmicas transnacionais voltadas à justiça social e à inovação cultural.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITÉ PARIS 1 PANTHÉON SORBONNE	França	A Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne (Paris 1) é uma instituição de referência internacional nas áreas das ciências humanas, artes, direito, economia e ciências sociais, com tradição em pesquisa crítica e produção intelectual que dialoga com temas culturais e sociais. A colaboração entre a UFBA e a Paris 1 registra 9 artigos publicados em coautoria, o envio de 4 doutorandos em regime de estágio sanduíche e o envio de um pesquisador visitante no âmbito do CAPES-PrInt, evidenciando um fluxo de mobilidade e intercâmbio acadêmico que favorece a formação avançada e a construção de redes científicas. A convergência entre as duas instituições se dá na valorização das dimensões culturais, históricas e sociais dos territórios, articulando abordagens críticas sobre memória, identidade, patrimônio, desigualdades e transformações urbanas. A Sorbonne possui reconhecida experiência em estudos sobre geografia humana, antropologia urbana, políticas culturais e história social, áreas que dialogam fortemente com as pesquisas desenvolvidas na UFBA sobre cultura afro-brasileira, territorialidades, democracia e práticas sociais emergentes no Sul global. Essa aproximação potencializa a construção de uma internacionalização ancorada no diálogo entre o local e o global, fortalecendo a circulação de saberes situados e a criação de redes de pesquisa transnacionais.Essa cooperação contribui para a internacionalização da pós-graduação da UFBA, favorecendo o intercâmbio de metodologias e a circulação de saberes críticos entre Brasil e França. A articulação entre UFBA e Paris 1 está alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 (Educação de qualidade), 5 (Igualdade de gênero), 10 (Redução das desigualdades) e 17 (Parcerias e meios de implementação), ao promover educação crítica, inclusão cultural e redes colaborativas internacionais.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Instituição	País	Justificativa
NELSON MANDELA METROPOLITAN UNIVERSITY (NMMU)	África do Sul	A Nelson Mandela University (NMU), sediada em Port Elizabeth, destaca-se pela forte atuação em pesquisa e ensino voltados à transformação social, justiça global e valorização da diversidade cultural e territorial. Essa orientação institucional converge diretamente com o tema "Territórios, Culturas e Saberes: Internacionalização com Perspectiva Local-Global", ao propor uma internacionalização ancorada no reconhecimento das histórias e experiências locais como fundamento para o diálogo global. A cooperação entre a UFBA e a Nelson Mandela University tem se consolidado por meio do projeto "Avaliação de políticas públicas e indicadores na área da cultura", financiado pela Chamada Pública MCTI/CNPq nº 16/2024 – Apoio a Projetos Internacionais de Pesquisa Científica, Tecnológica e de Inovação. Esse projeto exemplifica uma parceria voltada à análise crítica das políticas culturais e ao desenvolvimento de indicadores capazes de medir o impacto social e territorial das ações culturais, articulando metodologias de pesquisa participativa e decolonial com práticas inovadoras de gestão e avaliação.Além disso, o PPG de Comunicação e Culturas Contemporâneas está desenvolvendo parceria com esta instituição, a partir de formalização de acordos e desenvolvimento de novos projetos de pesquisa. Essa cooperação fortalece a construção de pontes epistemológicas entre Brasil e África, conectando duas instituições com trajetórias comprometidas com a promoção da equidade, da inclusão e da diversidade cultural. A parceria favorece o intercâmbio de saberes sobre patrimônio, políticas públicas, expressões artísticas e movimentos sociais, promovendo a circulação de experiências e práticas que valorizam identidades locais e produções culturais de base comunitária. As ações conjuntas entre a UFBA e a NMU estão alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 (Educação de Qualidade), 5 (Igualdade de Gênero), 10 (Redução das Desigualdades), 11 (Cidades e Comunidades Sustentáveis) e 17 (Parcerias e Meios de Implementação), contribuindo para uma internacionalização solidária e crítica, que fortalece as interconexões entre território, cultura e justiça social.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Instituição	País	Justificativa
BRIGHAM YOUNG UNIVERSITY (BYU)	Estados Unidos	A Brigham Young University (BYU) configura-se como uma parceira estratégica em potencial para a Universidade Federal da Bahia (UFBA), com uma cooperação inicial já estabelecida e grandes possibilidades de expansão no contexto do tema "Territórios, Culturas e Saberes: Internacionalização com Perspectiva Local-Global". Atualmente, existem 2 publicações em coautoria entre as duas instituições e o envio de um doutorando em estágio sanduíche pelo Programa CAPES-PrInt, o que demonstra uma base inicial promissora de intercâmbio acadêmico. A BYU tem tradição consolidada em pesquisas e programas culturais voltados à arte, música, dança e estudos interculturais, incluindo iniciativas voltadas à valorização das expressões artísticas latino-americanas e afro-diaspóricas. Essa experiência se articula de forma natural com a produção acadêmica e artística da UFBA, cuja vocação crítica e multicultural propicia o desenvolvimento de projetos colaborativos sobre memória, patrimônio, cultura popular, performance e práticas artísticas comunitárias. A potencial ampliação dessa cooperação permite fortalecer redes de pesquisa e criação voltadas à compreensão das dinâmicas culturais locais em perspectiva global, explorando tanto o papel das tecnologias digitais na difusão cultural quanto os processos de preservação e reinvenção de tradições. Além disso, as práticas extensionistas e artísticas compartilhadas entre ambas as universidades podem contribuir para a formação de pesquisadores e artistas comprometidos com o diálogo intercultural e a transformação social. Essa colaboração se alinha aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 (Educação de Qualidade), 5 (Igualdade de Gênero), 10 (Redução das Desigualdades) e 17 (Parcerias e Meios de Implementação), reforçando a importância das parcerias acadêmicas internacionais na promoção de uma cultura de paz, inclusão e valorização das diversidades culturais. Assim, a reafirmação da BYU como parceira da UFBA representa uma oportunidade de internacionalizar a produção artística e científica brasileira, conectando saberes locais e práticas criativas em diálogo com redes globais de conhecimento.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITÉ PARIS CITÉ (UNIVERSITÉ DE PARIS) (UPARIS)	França	A Université Paris Cité é uma parceira de longa tradição da Universidade Federal da Bahia, com 162 publicações em coautoria e vínculos consolidados em programas de intercâmbio e pesquisa. No âmbito do Programa Capes Print, a UFBA enviou um pesquisador visitante, fortalecendo o diálogo acadêmico entre as duas instituições. Atualmente, essa cooperação se expande por meio do projeto "Os conceitos de ciência na Idade Média tardia", financiado pelo Edital CAPES/COFECUB nº 08/2024 – Pesquisador Experiente, que reúne equipes da UFBA, Université Paris Cité e outras instituições francesas de excelência, como a École Pratique des Hautes Études e a Université Bordeaux Montaigne. O projeto investiga as epistemologias medievais em suas interfaces com a filosofia, a teologia, a medicina e o direito, promovendo uma reflexão transdisciplinar sobre os fundamentos históricos do conhecimento científico. Essa colaboração se insere plenamente no tema "Territórios, Culturas e Saberes: Internacionalização com Perspectiva Local-Global", ao integrar filosofia, história, arte e ciências humanas em um esforço coletivo de compreender as dinâmicas culturais e epistemológicas que moldaram as práticas intelectuais do Ocidente e do mundo contemporâneo. A parceria entre a UFBA e a Université Paris Cité, marcada pela interdisciplinaridade e pela internacionalização da pesquisa, reforça o compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 (Educação de qualidade), 10 (Redução das desigualdades) e 16 (Paz, justiça e instituições eficazes), promovendo a circulação de saberes e o fortalecimento de redes acadêmicas entre Brasil e França.
UNIVERSITAT DE BARCELONA (UB)	Espanha	A Universidad de Barcelona configura-se como uma parceira internacional de destaque da UFBA com 195 publicações em coautoria entre as duas instituições. Além da expressiva produção científica, a cooperação tem se fortalecido por meio de projetos estratégicos, como a iniciativa financiada pela Chamada CNPq/MCTI/FNDCT nº 22/2024 – Programa Conhecimento Brasil, intitulada Repercussões da insegurança alimentar nas relações com o corpo e a comida: olhar de mulheres em vulnerabilidade social. Esse projeto reflete a relevância da pesquisa conjunta não apenas no campo biomédico, mas também nas ciências humanas e sociais aplicadas, ampliando os horizontes do conhecimento produzido em parceria. No âmbito do programa CAPES-PrInt, essa colaboração também se manifesta com intensidade: foram enviados sete doutorandos em estágio sanduíche, além de dois pesquisadores visitantes sêniores e um júnior, sendo sete dessas mobilidades concentradas na área da Educação. Em movimento inverso, a UFBA recebeu três professores visitantes da Universidad de Barcelona, todos vinculados à Educação, o que tem contribuído para o fortalecimento das práticas pedagógicas e das redes acadêmicas internacionais. Essa ampla gama de iniciativas evidencia o caráter interdisciplinar e transformador da parceria, alinhada diretamente aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 1, 4, 5, 10 e 16, reafirmando o compromisso conjunto com a equidade, a educação de qualidade, a igualdade de gênero e a promoção da justiça social.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD DE MAGALLANES (UMAG)	Chile	A Universidad de Magallanes (UMAG), localizada na região austral do Chile, é reconhecida por sua atuação estratégica em pesquisa interdisciplinar, com destaque para estudos sobre meio ambiente, culturas locais e diversidade sociocultural. A parceria entre a UFBA e a UMAG, já consolidada em 4 publicações conjuntas, revela um potencial significativo de ampliação e aprofundamento da cooperação científica e cultural entre as duas instituições. Essa relação se insere de maneira coerente no tema "Territórios, Culturas e Saberes: Internacionalização com Perspectiva Local-Global", especialmente pelo interesse comum em projetos voltados à valorização de patrimônios culturais, linguagens artísticas e memórias coletivas em contextos latino-americanos. A UMAG desenvolve iniciativas voltadas à articulação entre arte, ciência e comunidades locais, o que converge com a abordagem da UFBA de promover a integração entre criação artística, pesquisa e engajamento social. A cooperação entre a UFBA e a UMAG representa uma oportunidade de consolidar redes acadêmicas sul-americanas que priorizam o diálogo intercultural, a sustentabilidade e a inovação artística. Em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 (Educação de Qualidade), 5 (Igualdade de Gênero), 10 (Redução das Desigualdades) e 17 (Parcerias e Meios de Implementação), essa parceria contribui para fortalecer a presença da América Latina no cenário global da produção artística e científica, reafirmando o compromisso das universidades com o enfrentamento das desigualdades estruturais, respeitando os contextos territoriais e a pluralidade sociocultural brasileira em sua interseção com os desafios globais.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA (UdeA)	Colômbia	A Universidad de Antioquia é uma das mais tradicionais e reconhecidas instituições de ensino superior da Colômbia, com destacada atuação nas áreas da saúde, ciências humanas, artes e ciências sociais. Sua trajetória acadêmica reflete um compromisso histórico com a formação crítica, a produção cultural e o fortalecimento de redes de pesquisa voltadas ao desenvolvimento social e à valorização da diversidade cultural latino-americana — aspectos que dialogam profundamente com o tema "Arte, Cultura, Trabalho e Transdisciplinaridade em Perspectiva Global". A parceria entre a UFBA e a Universidad de Antioquia vem se consolidando por meio de 48 produções acadêmicas conjuntas, predominantemente na área da saúde, e da realização de mobilidades internacionais no âmbito do Programa CAPES PrInt, que viabilizou a vinda de uma pesquisadora visitante da área de Psicologia à UFBA. Essas ações fortalecem o intercâmbio científico e cultural entre Brasil e Colômbia, evidenciando o potencial da cooperação para a promoção de abordagens interdisciplinares entre arte, ciência e sociedade. Atualmente, as duas instituições desenvolvem importantes projetos financiados pelos editais CAPES 16/2023 – Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento e FAPESB 008/2024 – PopCiências, com os títulos, respectivamente: "Criação artística afro-latino-americana: territórios, epistemologias e diálogos entre saberes" e "Seminário ANTROPOARQ. Antropologia e Arquivos: criação artística, memória e diálogos entre saberes no Brasil e na Colômbia". Essas iniciativas expressam uma sólida convergência de interesses na valorização de epistemologias afro-latino-americanas, no diálogo entre saberes e práticas artísticas, e na construção de redes transnacionais de criação e reflexão crítica. A UFBA também tem acordo de cooperação firmado com esta instituição. Em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 (Educação de Qualidade), 5 (Igualdade de Gênero), 10 (Redução das Desigualdades) e 17 (Parcerias e Meios de Implementação), a cooperação entre a UFBA e a Universidad de Antioquia representa um modelo de internacionalização transformadora, que integra arte, cultura e compromisso social.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITÉ VINCENNES-SAINT-DENIS - PARIS 8 (UNIVERSITÉ PARIS 8)	França	Através da mobilidade indígena e do programa Guatá, vinculado a Embaixada Francesa no Brasil, foram aprovadas as candidaturas que resultaram em 7 mobilidades outgoing de discentes dos programas da UFGD, das etnias Guarani, Terenos e Kaiowá, que desenvolveram parcerias de trabalhos entre as instituições, o que resultou em encaminhamentos de propostas internacionais (ex; Erasmus mundo) entre pesquisadores das instituições. O desenvolvimento dessa parceria já resultou em diferentes ações, em que se destacam, além da ida de discentes por um período de 6 meses. Recebemos 4 pesquisadores da universidade Paris 8 e quatro (4) pesquisadores da UFGD, foram em missões para a França

UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)	Argentina	A UFGD colabora com a Universidade de Buenos Aires na temática de território, atuando em conjunto na proposta PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO ABDIAS NASCIMENTO - Edital n. 16/2023, na proposta intitulada MULHERES NAS PRÁTICAS TURISTICAS E A PRODUÇÃO DE TERRITÓRIOS SOCIOAMBIENTAIS SUSTENTÁVEIS. A Universidade de Buenos Aires apresenta 20% de colaboração com a UFGD, para a área de Ciências Sociais.
UNIVERSIDADE EDUARDO MONDLANE (UEM)	Moçambique	A Universidade Eduardo Mondlane colabora com a UFGD em diversas temáticas, participando como instituição parceira no projeto Práticas sociais e saberes de mulheres e homens e a produção do território rural no Distrito de Marracuene em Moçambique: viabilidade das alternativas produtivas no mundo da sustentabilidade, junto ao programa de pós-graduação em Zootecnia. Dentre as áreas de colaboração com a UFGD, destaca-se Agricultura e Ciências Biológicas (66,7%) e Ciências Sociais (8,3%). Com a participação da UFGD em programas de mobilidade acadêmica como o GCUB-mob, observa-se aumento de discentes moçambicanos em diversos programas da instituição, apresentando crescimento de 200% entre 2017 e 2024. Atualmente temos 6 alunos de doutorado e 3 alunos de mestrado matriculados.
CARDIFF UNIVERSITY (ISC)	Reino Unido	A Cardiff University possui colaboração com a UFGD através de parcerias coordenadas pelo prof. Jones Goettert, que realizou parte de sua formação nessa instituição. Essa parceria integra os projetos de pesquisa relacionados a questões indígenas, "Long Pending Questions Affecting the Guarani-Kaiowas in Mato Grosso do Sul: Agribusiness Expansion, Racism and the Ambiguous International Borders between Brazil and Paraguay" e "Indigenous School Education and Socio-Spatial Justice in Brazil". A Cardiff University também possui colaboração em coautoria em publicações na área de ciências ambientais, relacionadas a mudanças climáticas, em biomas como o Pantanal.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORTE DO TOCANTINS		
Instituição	País	Justificativa
INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA (IPL)	Portugal	Termo de parceria realizado entre a UFNT - PPGCULT e o Instituto Politécnico de Lisboa no sentido de realizar missões colaborativas e projetos ligados ao audiovisual, com temáticas de Gestão colaborativa no audiovisual: Economia Social e Solidária na produção de filmes, a partir do financiamento coletivo no CEDEPLAR/UFMG entre 2022 e 2023, também com financiamento do Procad AM, e com supervisão da professora Sibelle Diniz. Esse docente, durante seu pós-doutorado, realizou missão de estudos em Lisboa com importantes produtos na área.
UNIVERSITY OF LONDON - QUEEN MARY (QMUL)	Reino Unido	Parceria em andamento e expansão na temática do Trabalho com o Centre on Labour, Sustainability and Global Production da Queens Mary Universtiy, que se colocam como contra hegemônico dentro do Norte Global, no PPGCULT e no PPGDIRE

UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORTE DO TOCANTINS		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMON (UMSS)	Bolívia	A UFNT, através de convênio de cooperação internacional que o Programa PPGDIRE tem com a Faculdade de Arquitetura, da Universidad Mayor de San Simón (UMSS) na Bolívia, realiza atividades de mobilidade acadêmica entre pesquisadores, com projetos integrados em diferentes temas. Nos último quadriênio foram realizadas visitas de docentes entre os dois países e os projetos de pesquisa (Projeto de cooperação internacional "Desafios Escalares da Governança da Água em Territórios Hidrossociais no Brasil em Contexto de Mudanças Climáticas: um Estudo Comparado com México, Portugal e Inglaterra", dada a coordenação do Prof. Dr. José Irivaldo Alves O. Silva, da Universidade Federal de Campina Grande (PB). A contribuição do Prof. Dr. João de Deus Leite, do Programa, tem sido apresentar a realidade do município de Babaçulândia (TO), pensando na questão da vulnerabilidade socioambiental advinda da construção da Usina Hidrelétrica de Estreito (UHE)) Os cards de divulgação dessas ações podem ser acessados por meio do link: https://ufnt.edu.br/ppgdire/documentos/.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO (UNSE)	Argentina	Parceria com o Programa PPGCULT na área de estudos de cultura e educação no campo em parcerias com a Profa. Rejane Medeiros. Também temos o trabalho junto a Cátedra Paulo Freire conduzido pelo Prof. Dernival Venâncio.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD DE LAS TUNAS (ULT)	Cuba	A Universidad de Las Tunas e a UFOB assinaram um MoU que permite a prospecção de parcerias que possibilitariam a cooperação em torno de problemas de pesquisa relacionados ao tema 5. A instituição cubana conta com 8 cursos de pós-graduação em nível de mestrado e mantém pesquisas nas linhas de agricultura sustentável e desenvolvimento rural; formação integral de crianças, adolescentes, jovens e profissionais; meio ambiente; gestão sociocultural comunitária para o desenvolvimento local.

h. Parcerias no âmbito da internacionalização da Rede com setores não acadêmicos e polos de desenvolvimento do país

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	
Nome do parceiro	Justificativa
MERCK S.A	Estão em andamento discussões sobre possibilidade de uma futura relação de parceria envolvendo o compartilhamento de informações sobre Projetos de Point of Care para avaliar sua viabilidade de desenvolvimento no Hub de Inovação em Testes Rápidos e possível Transferência de Tecnologia posterior. A relação neste momento está baseada em um Acordo de Confidencialidade. O motivo do acordo é estabelecer diálogo com a empresa a respeito das nossas tecnologias e da proteção das informações. Caso a Merk e a UFBA cheguem a um entendimento comum de desenvolvimento de tecnologia ou prospecção de parceiros para transferência de tecnologia, firmaremos um outro acordo com plano de trabalho definido. A Merck possui um Hub de nanotecnologia no Parque Tecnológico da UFMG com diversas capacidades de desenvolvimento tecnológico, inclusive para kits diagnósticos. Avançando, a ideia é que possamos ter algo na mesma linha.
Prefeitura do 14 arrondissement de Paris	A prefeitura do 14º arrondissement de Paris é a sede da administração local deste distrito parisiense, localizada no coração do bairro. O 14º arrondissement de Paris é uma das 20 divisões administrativas da cidade e cada uma possui sua própria prefeitura, como a do 14º arrondissement. Esta parceria está sendo desenvolvida no âmbito do projeto "Mixité sociale dans la fabrication de la cité. Analyse de cette idée et de ses concrétisations dans deux projets de 'nouveaux quartiers' (Salvador et Paris)", que envolve os PPGs de Arquitetura e Antropologia da UFBA.
Grupo Sofonias	O Grupo Sofonias é uma organização sem fins lucrativos. Opera um escritório de contato em Glarus, Suíça. Registro comercial em Glarus, Suíça # CH-160.6.001.638-0. O Grupo Sofonias coordena a EcoSur – Rede para um Habitat Ecológico e Econômico. www.ecosur.org O Grupo Sofonias dirige o projeto "EcoSolutions". A UFBA tem parceria com o Grupo SOFONIAS a partir do projeto Social Concrete: Towards a new Paradigm of Construction" financiado pelo Consolidation Grants 2022 – Call Bilateral research cooperation with the Latin American Region 2021-2024. Este projeto está sendo desenvolvido no âmbito do faz parte do Programa de Pós-Graduação de Conservação e Restauro da UFBA.
UNICEF	O UNICEF, Fundo das Nações Unidas para a Infância, é uma agência da ONU que trabalha para proteger os direitos das crianças, atender às suas necessidades básicas e garantir seu pleno desenvolvimento. Sua função principal é defender os direitos infantis, especialmente dos mais vulneráveis, e responder a crises humanitárias, oferecendo assistência em emergências como desastres e conflitos. Com esta instituição, vem sendo desenvolvido pelo PPG de Educação o III Seminário Internacional Conexão Escola-Mundo: Educação, Ativismo e Soberania digital.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Nome do parceiro	Justificativa
Consulado-Geral da França no Brasil	A UFGD é uma das universidades brasileiras que participam do programa do governo francês, por meio da Embaixada da França no Brasil, no programa de bolsas para mobilidade "Guatá" para o nível de Doutorado na França. As bolsas são concedidas para discentes de origem indígena que estão matriculadas em cursos de doutorado. Nos dois anos que a instituição participa já foram selecionados 7 discentes indígenas, matriculados em diferentes cursos (Geografia, Letras, Entomologia e Conservação da Biodiversidade) A partir da área de conhecimento de cada estudante, a Embaixada auxilia na instalação dos mesmos em instituições francesas. As bolsas possuem vigência de 6 a 11 meses.
Enbajada Brasilera no Paraguay	A UFGD, através do programa de pós-graduação em História, coordena o projeto Fronteiras de Mato Grosso do Sul com o Paraguai: mudanças, permanências e reconfigurações, visando entender as migrações e os efeitos sociais e econômicos na região do cone sul. A proximidade entre os povos da região sul do Mato Grosso do Sul proporciona um compartilhamento cultural e econômico, principalmente com a proximidade de início de funcionamento do corredor Bioceânico ligando a região ao Pacífico. O contato com a embaixada e os centros de migração, bem como os registros escolares da região de fronteira entre MS e Pedro Juan Caballero - PY, se tornam registros históricos para a construção dos saberes e da pluralidade cultural. O projeto e a linha de estudos contemplam os ODS 04 e 10 (ODS4 - Educação de Qualidade: Garantir educação inclusiva e equitativa de qualidade e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos., ODS10 - Redução das Desigualdades: Reduzir a desigualdade dentro e entre os países.)

3. DIAGNÓSTICO

3.1 DIAGNÓSTICO DA REDE

a. PONTOS FORTES

A Rede Conexões Globais e Saberes Locais: Internacionalizaçcãão e Cooperação UFBA, UFGD, UFNT e UFOB, a partir de discussões entre os membros do Comitê Gestor e Comitê Administrativo da rede, entende os seguintes pontos fortes da rede: (a) Complementaridade institucional com diversidade regional (Nordeste, Norte e Centro-Oeste), experiências acadêmicas distintas, porém com parcerias já desenvolvidas em conjunto anteriormente; (b) UFBA como polo consolidado, com a tradição acadêmica, 91 PPGs, alta produção científica, histórico em internacionalização institucional (Capes PrInt e outras redes); (c) Relações estratégicas locais, com a atuação em comunidades indígenas, quilombolas, assentamentos rurais, que aumenta a relevância institucional em seu contexto e o impacto social; (d) Relações com o setor não acadêmico, com destaque para UFOB e UFGD com desenvolvimento conjunto de pesquisa com a área de ciências agrárias, que amplia a colaboração com a sociedade; (e) Diversidade ambiental com presença em diferentes biomas (semiárido, cerrado, Amazônia, Pantanal, Mata Atlântica) nos territóórios das instituições, favorecendo pesquisas globais a partir de contextos locais; (f) Quadro docente qualificado com alto número de doutores e inserção em redes acadêmicas consolidadas; (g) experiência prévia em redes internacionais, principalmente pela UFBA, que pode servir de articuladora; (h) investimentos recentes em laboratórios e infraestrutura: com aprovação de recursos de agências como FINEP/MCTI para ampliação e manutenção de laboratórios das instituições da rede; e i) compromisso das instituições participantes da rede com políticas já implementadas de inclusão e diversidade em processos seletivos e editais na pós-graduação, faciltando a adoção conjunta de estraégias para inclusão da diversidade de grupos socioeconômicos, origens étnicas, de gênero e de pessoas com deficiência.

b. PONTOS FRACOS

A Rede entende os seguintes pontos fracos: (a) Desigualdade estrutural entre instituições, em que diferenças de infraestrutura, como laboratórios, bibliotecas, entre UFBA e as universidades mais novas podem ser uma barreira no desenvolvimento de ações especííficas, mas que podem ser superadas justamente pelo estabelecimento da rede; (b) Baixa inserção internacional das IES mais jovens (UFNT e UFOB), que podem ter maior dificuldade inicial para desenvolvimento do projeto, porém apresenta-se a oportunidade de introdução da cultura de internacionalização; (c) Corpo técnico insuficiente para internacionalização nas universidades mais novas; (d) Escassez de recursos humanos especializados em áreas estratégicas, principalmente na área de internacionalização, que podem dificultar a operacionlaizaçcãão das atividades em um primeiro momento; (e) Necessidade de centros de línguas e interculturalidade para apoiar a internacionalização, principalmente das instituições associadas que ainda carecem destas estruturas; (f) Desmotivação docente diante das demandas dos PPGs, que pode dificultar a efetiva implementaçãão das ações propostas de forma equitativa; e (g) Dificuldades de gestão integrada, a da coordenação de quatro universidades em diferentes regiões, podendo gerar entraves administrativos.

c. AMEAÇAS

A Rede entende as seguintes ameaças: (a) falta de financiamento e limitações orçamentárias da Capes, somadas à instabilidade das políticas de internacionalização no Brasil que podem dificultar a inovação, a pesquisa e a

internacionalização; (b) descontinuidade institucional, a partir de mudanças de gestão podem comprometer a consolidação da rede; (c) desigualdade de participação entre as IES, que pode correr o risco de sobrecarga da UFBA como principal articuladora; e (d) Crises externas: instabilidade econômica, política, barreiras linguísticas e restrições de mobilidade podem impactar cooperação internacional. Na UFNT, como instituição recém-criada, a cultura da inovação e internacionalização está sendo articulada junto aos diferentes centros de formação, pois a barreira da língua é um grande desafio. Os programas da pós-graduação mais bem conceituados buscam melhorar sua inserção social e internacional, com a formação de redes junto aos países ligados à região Amazônica, especialmente.

d. OPORTUNIDADES

A Rede entende as seguintes oportunidades: (a) Cooperação internacional estratégica, a partir do fortalecimento com BRICS, cooperação Sul-Sul e países lusófonos (África e Portugal); (b) valorização de agendas emergentes, incluindo transição energética, bioeconomia, IA, agroecologia e inclusão social; (c) aumento da visibilidade nacional e internacional no ensino, na pesquisa e extensão, pela diversidade regional da rede; (d) melhoria da qualidade dos PPGs com colaboração intra-rede e parcerias internacionais de excelência e oportunidade de experiência internacional, no Brasil e no Exterior, para pós-graduandos, pesquisadores, docentes e técnicos; (e) promoção da cultura da internacionalização diversa, inclusiva e acolhedora nas instituições participantes da rede, principalmente as de menor grau de internacionalização; (f) promoção da inserção multicultural e plurilíngue nas instituições parceiras, bem como no seu corpo social; (g) Integração com políticas públicas em desenvolvimento regional, sustentabilidade, inovação e combate às desigualdades, possibilitando maior impacto com a sociedade e integração com entidades não acadêmicas; e (h) construção e implementação conjunta de modelo de governaça de internacionalização, compartilhamento de infraestruturas de internacionalização e formação de profissionais para a gestão internacional.

3.2 INSTITUIÇÕES PARTICIPANTES DA REDE

INTERNACIONALIZAÇÃO DAS IES PARTICIPANTES

IES Participantes	Situação
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	EM PREENCHIMENTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS	FINALIZADO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORTE DO TOCANTINS	FINALIZADO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA	FINALIZADO

3.2.1 UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

a. PLANO ESTRATÉGICO E INFRAESTRUTURA PARA INTERNACIONALIZAÇÃO

Possui PEI publicado e integrado ao PDI? SIM

Possui Unidade de relações internacionais constante no organograma da IES? SIM

Possui centro de capacitação linguística? SIM

IES Participante	Quantidade de PPG's nota 5	Quantidade de PPG's nota 6	Quantidade de PPG's nota 7
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA - UFBA	25	8	1

RECURSOS E INFRAESTRUTURA

Tipo
Laboratório de línguas
Descrição: O Programa de Proficiência de Língua Estrangeira para Estudantes e Servidores da UFBA – PROFICI tem apresentado significativa contribuição para a consolidação da internacionalização na UFBA a partir da oferta de cursos gratuitos de línguas para Estudantes e Servidores. A principais ações do PROFICI são: a) Ensino de línguas estrangeiras (espanhol, francês, inglês, italiano e português como língua estrangeira); b) Formação docente de estudantes de Letras para atuação como monitoras/es das aulas no programa; c) Oferta de sessões de tutoria para participantes de programas de mobilidade acadêmica internacional; d) Sessões de conversação e com outras finalidades com Assistente de Ensino de Inglês da Fulbright; e) Oferta de cursos preparatórios para exames de proficiência em inglês, espanhol e francês; f) Revisão de artigos científicos em inglês, espanhol e francês; g) Encaminhamento e/ou aplicação do exame de proficiência em inglês TOEFL ITP. O PROFICI funciona como hub de ações de proficiência na UFBA, que inclui: (a) Núcleo de Línguas no âmbito da Rede ANDIFES Idiomas sem Fronteiras; (b) Aplicações gratuitas do TOEFL ITP até 2019; (c) Aplicações do TOEFL ITP em parceria para garantia de descontos; (d) Programa Fulbright de Assistente de Ensino de Inglês; (e) Apoio a ações de oferta de cursos de variadas línguas. Além disso, o Laboratório de Línguas do PROFICI é virtual e funciona através da plataforma Moodle na qual há atividades assíncronas, que envolvem exercícios e conteúdos
Centro de apoio a estrangeiros

Tipo

Descrição: A UFBA dispõe do Centro de Convivência Intercultural (CCINTER), localizado na Biblioteca Universitária Central Reitor Macedo Costa, estruturado com recursos advindos de convênio firmado, em 2022, na Fulbright Interdisciplinary Network (FIN). A principal finalidade deste espaço é viabilizar a agenda permanente de atividades que visem o acolhimento e a boa convivência universitária, de modo a favorecer experiências interculturais e pleno desenvolvimento acadêmico. Este espaço foi estruturado de modo a favorecer atividades distintas daquelas realizadas em sala de aula, como rodas de conversas, feiras culturais, bate papos em língua estrangeira e debates sobre temas variados, de modo a estimular a convivência fraterna entre indivíduos. Caso seja necessário, o estrangeiro pode acessar o serviço médico e psicológico oferecido pelo SMURB. Em se tratando de atendimento psicológico especializado cabe destaque o Programa de Saúde Mental e Bem Estar (PsiU), que atende situações de urgência subjetiva.

Centro de acolhimento de estrangeiros

Descrição: O setor de atendimento funciona no escritório da SRI, das 8h às 17h, de modo a atender presencialmente discentes, docentes e técnicos que realizam mobilidade ou missões internacionais (IN/OUT). O setor de atendimento é o primeiro contato presencial, no qual o estrangeiro é apresentado às ferramentas para o bom desempenho das suas atividades na instituição, como Manual do Estudante Estrangeiro e o Programa de Acolhimento ao Estrangeiro na UFBa. O atendimento ocorre para a orientação sobre a regularização de documentos, a exemplo de visto, CPF, matrícula acadêmica, carteira de acesso ao transporte público na cidade e na universidade; assim como informações sobre critérios e formas de acesso a equipamentos da UFBa, a exemplo do Restaurante Universitário. No atendimento realizamos o registro do intercambista no sistema UFBa. O Manual informa sobre os procedimentos fundamentais para a estadia na UFBa, desde aquelas que devem ser adotadas antes do embarque, até a conclusão da estadia. Já o Programa de Acolhimento ao Estrangeiro inclui a recepção de Boas Vindas e o projeto Meu Amigo UFBA, no qual estudantes locais se voluntariam para apresentar os equipamentos e atividades culturais e esportivas da UFBa ao estrangeiro e compartilhar experiências e trocas no ambiente universitário.

Programas de mobilidade internacional ofertados pela IES/IP

Descrição: • ELAP – Emerging Leaders in the Americas Program • BRACOL – Programa de Intercâmbio de Estudantes Brasil–Colômbia • FULBRIGHT – Programa de Intercâmbio Educacional e Cultural do Governo dos Estados Unidos • BRAMEX – Programa de Mobilidade Acadêmica Brasil–México • CAPES/BRAFITEC – Programa Brasil–França de Intercâmbio de Estudantes de Engenharia • CAPES/Programa Abdias Nascimento • CAPES-DAAD –CAPES e Ministério da Educação e o Serviço Alemão de Intercâmbio Acadêmico (DAAD) • CAPES CONFECUB – Programa Brasil e a França, financiado pela CAPES e pelo COFECUB (Comitê Francês de Avaliação da Cooperação Universitária com o Brasil). • SANTANDER Universidades- Programa que oferece bolsas e apoio financeiro a estudantes universitários. • PIMA – Programa de Intercâmbio e Mobilidade Acadêmica da OEI - Organização dos Estados Ibero-americanos. • ERASMUS+ – Programa da União Europeia de apoio à educação, formação, juventude e esporte. • PEC-G - O Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G) oferece a estudantes estrangeiros vagas gratuitas para graduação completa no Brasil. • CAPES/PEC-PG - O Programa de Estudantes-Convênio de Pós-Graduação (PEC-PG) oferece a estudantes estrangeiros vagas gratuitas para pós-graduação completa no Brasil. • Edital SRI (graduação e pós-graduação) – edital semestral de seleção de alunos graduação e pós-graduação para intercâmbio nas universidades parceiras. • GCUB – O Grupo Coimbra de universidades brasileiras para mobilidades de estudantes

Programas de apoio a delegações internacionais

Descrição: A UFBa dispõe de um conjunto de procedimentos adequados aos ritos da diplomacia brasileira, para receber delegações estrangeiras. A universidade dispõe de tradutores (inglês, francês, espanhol e mandarim), salão nobre com capacidade para 540 pessoas, salões para reuniões de comitivas de pequeno e médio porte, além de cerimonial.

Atividades de imersão cultural

Tipo
Descrição: Os cursos de português como língua estrangeira ofertados pelo PROFICI envolvem aulas e atividades de orientação sobre vivências na cidade de Salvador, incluindo informações sobre atendimento médico, transporte e outros serviços na cidade. Além disso, são promovidas atividades de integração entre estudantes e comunidade acadêmica mediante tutorias e sessões de interação, como Tandem, em que são oportunizadas práticas entre estudantes internacionais e estudantes brasileiros em português e na língua materna falada pelos estudantes internacionais. São promovidos, ainda, eventos culturais de apresentações sobre os países de origem dos estudantes internacionais com o intuito de valorização das mais diversas culturas e de composição de um cenário internaciolizado. Além disso, a programação do CCInter- FIN UFBa contempla atividades extensionistas que incluem estrangeiros e locais, a exemplo de debates sobre artes, gastronomia e práticas culturais. Ao mesmo tempo, a UFBa realiza ao longo do calendário acadêmico várias atividades em seus equipamentos como panoramas e festivais de cinema, já que dispõe de uma sala do Circuito Arte de Cinema e exposições em seus museus – o Museu de Arte Sacra e Museu Afro Brasil (MAFRO).
Escritório de Internacionalização
Descrição: A Superintendência de Relações Internacionais (SRI) foi instituída pela portaria 114/2020 e aprovada em 26/01/2024, em consonância com as orientações e normativas da UFBA. É órgão suplementar da UFBA, estruturado a partir da Assessoria para Assuntos Internacionais, instituída em 1996. A criação da SRI veio ao encontro da compreensão institucional do papel estratégico da política de internacionalização para a qualificação das IES brasileiras, no atual contexto geopolítico. A SRI da UFBA tem como missão prospectar, induzir, articular e desenvolver parcerias com órgãos governamentais e não governamentais, instituições acadêmicas e agências internacionais, como está previsto no Plano Estratégico de Internacionalização. A atuação da SRI, no âmbito da administração central, ocorre de modo articulado com as pró-reitorias e demais superintendências, a fim de efetivar a sua política de modo transversal no ensino, pesquisa e extensão na graduação e pós-graduação. As principais atribuições são: a) prospectar parcerias e fomentar intercâmbio e troca de experiências com instituições internacionais; b) mediar a elaboração e assinatura de convênios e acordos técnico-científicos; c) divulgar informações sobre programas acadêmicos internacionais; d) promover os programas acadêmicos e culturais da UFBA junto às instituições internacionais; e) articular a instalação de organismos voltados que priorizam a internacionalização institucional e f) monitorar parcerias e mobilidade internacional.

b. PARCERIAS INTERNACIONAIS

Número de Acordos de Cooperação Internacional bi ou multi laterais firmados nos últimos 8 anos (2017 a 2024), que resultem em projetos de pesquisa e de tecnologias, inovação, projetos de extensão e publicações decorrentes com instituições da:

África	**América do Norte**	**América Latina e Caribe**
15	32	51
Ásia	**Europa**	**Oceania**
03	157	0
Países do BRICS		
14		

c. COTUTELA E DUPLA TITULAÇÃO

Número de programas de pós-graduação stricto sensu que possuem pelo menos um acordo de cotutela e número de beneficiados, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de PPGs	Número de beneficiados
16	16

Número de programas de pós-graduação stricto sensu que possua pelo menos um acordo de dupla titulação e número de beneficiados, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de PPGs	Número de beneficiados
0	0

d. PROJETOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

Número de projetos de cooperação internacional na pós-graduação (que inclua pelo menos um membro vinculado a uma IES estrangeira) com fomento nacional e/ou internacional, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de projetos de cooperação internacional: 257

Descrição:

A UFBA mapeou a realização de 257 projetos de internacionalização de 2017 a 2024, com o envolvimento de mais de 120 países dos diferentes continentes como América do Sul e Caribe, América do Norte, África, Europa e BRICS, financiadas por diferentes organizações, tais como, CNPq, Capes, FAPESB, FINEP, Fullbright, ASSOCIAÇÃO DE ESCOLAS E FACULDADES DE ARQUITETURA PÚBLICAS DA AMÉRICA DO SUL, British Academy, Centro Latino-americano Suíço da Universidade de St. Gallen, Department of Wildlife, Fish, and Environmental Studies (VFM), GIZ FCT - Portugal Swedish University of Agricultural Sciences (SLU), Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional, Institut Pasteur, Medical Research Council, NATIONAL INSTITUTES OF HEALTH (NIH), MSCA - Marie Sklodowska-Curie Actions, Reckitt Global Hygiene Institute (RGHI), Royal Society, Serrapilheira, Zinpro Corporation.

e. PRODUÇÃO INTELECTUAL EM COLABORAÇÃO INTERNACIONAL

Produção intelectual em colaboração internacional, de cada instituição participante, nos temas definidos pela rede (amostra de até 10 produções mais importantes nos últimos 8 anos).

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
The Oxford Handbook of the History of Quantum Interpretations	BIBLIOGRÁFICA	LIVRO	Não

Tema	Desigualdades e Desenvolvimento: Perspectivas Globais para Superação e Justiça Social
Descrição	Publicado pela Oxford University Press (2022), The Oxford Handbook of the History of Quantum Interpretations é uma obra de referência que explora, em profundidade, a formação, evolução e controvérsias em torno das interpretações da física quântica desde o início do século XX. O livro foi organizado por Olival Freire Jr., professor titular da Universidade Federal da Bahia (UFBA), em colaboração com G. Bacciagaluppi (Utrecht University), O. Darrigol (CNRS, França), T. Hartz (UFRJ), C. Joas (University of Copenhagen), A. Kojevnikov (UBC, Canada) e O. Pessoa Jr (USP). Reunindo mais de cinquenta autores de universidades de todos os continentes, a obra analisa o entrelaçamento entre ciência, filosofia, cultura e política nas diversas leituras da mecânica quântica — de Copenhague às abordagens contemporâneas de muitos mundos, colapso dinâmico e teorias de informação. O livro oferece uma perspectiva histórica e interdisciplinar, articulando saberes locais e internacionais e revelando como diferentes tradições intelectuais moldaram a construção global da física moderna. A obra foi lançada em abril de 2023, em evento na França, com a presença dos Premios Nobel A. Aspect e R. Penrose. O CAPES PRINT permitiu a vinda de A. Kojevnikov à Bahia para workshop de preparação da obra e permitiu a presença do editor no lançamento da obra na França. O crédito ao CAPES PRINT está assinalado na Introdução do volume.
Resultados Obtidos ou Esperados	O volume constitui o mais abrangente levantamento histórico já publicado sobre as interpretações da mecânica quântica, sistematizando décadas de debates científicos e filosóficos. Seus resultados destacam como comunidades científicas de países periféricos, incluindo o Brasil, desempenharam papel ativo na circulação de ideias sobre a natureza da realidade física. O livro também originou colaborações acadêmicas permanentes entre pesquisadores da UFBA, e universidades de vários países, a exemplo do MIT, University of Notre Dame, Cambridge University, CNRS (França) e Instituto Max Planck. Espera-se que a obra amplie o alcance das humanidades, fortalecendo a interseção entre física, filosofia e estudos sociais da ciência e impulsionando novas parcerias internacionais centradas na compreensão crítica da ciência moderna.
Impactos Obtidos ou Esperados	O impacto do livro é notável tanto no campo da física e da filosofia da ciência quanto na política científica internacional. Como publicação da Oxford University Press, o Handbook tornou-se referência mundial para pesquisadores, educadores e formuladores de políticas científicas interessados nas dimensões culturais, epistemológicas e sociais da ciência contemporânea. A participação da UFBA na organização e liderança editorial reafirma sua inserção nas redes globais de excelência em história e filosofia da ciência, fortalecendo laços com instituições dos Estados Unidos, Canadá, Europa, Asia, e América Latina. O livro consolida a presença brasileira nas discussões internacionais sobre a construção do conhecimento científico, destacando o papel da UFBA como centro de convergência entre saberes locais e cosmopolitas. Ao articular ciência, cultura e história, a obra exemplifica o tema "Territórios, Culturas e Saberes", promovendo uma internacionalização humanista e crítica, que conecta tradições intelectuais diversas e amplia o protagonismo do Sul Global nas grandes narrativas da ciência mundial.
Fomentadora(s)	Capes, CNPq, FAPESB

Applicability of Unmanned Aerial System (UAS) for Safety Inspection on Construction Sites	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Ciência, Tecnologia e Sustentabilidade Global: Desafios e Estratégias em Rede		
Descrição	O artigo investiga a aplicabilidade de sistemas aéreos não tripulados (UAS) na inspeção de segurança em canteiros de obras, propondo diretrizes e procedimentos para coleta, processamento e análise de imagens e vídeos obtidos por drones. Desenvolvido a partir de dois estudos de caso no Brasil, o trabalho integra avanços tecnológicos em gestão da construção civil com práticas de segurança ocupacional, explorando como os UAS podem identificar condições inseguras e não conformidades com normas regulamentadoras (NR-18 e NR-35). A pesquisa é fruto de uma colaboração entre a Universidade Federal da Bahia (UFBA) e o Georgia Institute of Technology (EUA), refletindo uma parceria internacional sólida que combina competências brasileiras em engenharia civil com a expertise norte-americana em tecnologia aplicada à segurança. A autora Dayana Bastos Costa (UFBA) e o professor Javier Irizarry (Georgia Tech) lideram essa cooperação, que fortalece a presença da UFBA na fronteira da inovação tecnológica em sustentabilidade e segurança no trabalho.		
Resultados Obtidos ou Esperados	A pesquisa resultou no desenvolvimento de um protocolo inovador para inspeção de segurança utilizando drones, composto por formulários e listas de verificação adaptadas à realidade da construção civil brasileira. O estudo demonstrou que mais de 50% dos itens de segurança em campo podem ser eficientemente avaliados por meio de UAS, otimizando tempo, reduzindo riscos e melhorando a precisão na detecção de irregularidades. Entre os resultados mais relevantes estão a redução do tempo de inspeção, o aumento da transparência das condições de trabalho e a criação de indicadores padronizados para monitoramento remoto. A colaboração internacional proporcionou o intercâmbio de metodologias, formação de estudantes e disseminação de conhecimento técnico em congressos e revistas de alto impacto. O trabalho posiciona a UFBA como referência latino-americana em inovação tecnológica voltada à segurança e sustentabilidade na construção, demonstrando como parcerias internacionais podem potencializar a aplicabilidade de tecnologias emergentes em contextos socioeconômicos distintos.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O artigo alcançou 169 citações, encontra-se no 98º percentil de impacto mundial e possui Field-Weighted Citation Impact (FWCI) de 7,93, o que representa quase oito vezes o impacto médio global na área. Tais indicadores evidenciam a relevância e influência do estudo na comunidade científica internacional. O impacto transcende a academia, uma vez que os protocolos propostos têm sido utilizados como referência em novos projetos de segurança e gestão em engenharia civil no Brasil e no exterior, tendo sido inclusive desenvolvido sistema comercial denominado Smart Inspecs, atualmente operado pelo SESI – Serviço Social da Indústria. A colaboração UFBA–Georgia Tech consolida a internacionalização da pesquisa brasileira, exemplificando o potencial da cooperação Sul-Norte para o desenvolvimento sustentável e tecnológico. O estudo reforça o papel estratégico da UFBA como protagonista no campo da inovação aplicada à sustentabilidade global, ampliando sua inserção científica internacional e demonstrando que a produção acadêmica brasileira pode alcançar padrões de excelência reconhecidos mundialmente.		
Fomentadora(s)	Capes, CNPq e FAPESB		

Gatos, peixes & elefantes – a gramática dos acordos profundos	BIBLIOGRÁFICA	LIVRO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade

Tema	Desigualdades e Desenvolvimento: Perspectivas Globais para Superação e Justiça Social
Descrição	Gatos, peixes & elefantes – a gramática dos acordos profundos, 17º livro de João Carlos Salles, filósofo, professor da UFBA e reitor da universidade por dois mandatos (2014–2022), parte de um célebre trecho de uma carta de Wittgenstein a Piero Sraffa para investigar os fundamentos dos desacordos humanos. O autor analisa, a partir da deterioração da amizade entre os dois pensadores, o que denomina "acordos profundos" — estruturas de entendimento que sustentam a comunicação e a convivência social — e como sua ruptura gera conflitos de difícil conciliação. Editado pela Aretê, o livro propõe distinguir entre desacordos superficiais e profundos, estes últimos sendo aqueles que abalam as próprias bases culturais e simbólicas que tornam o diálogo possível. Inspirando-se em Wittgenstein, Salles contrapõe-se à leitura de Robert Fogelin, que em 1985 atribuiu ao filósofo a ideia de que certos desacordos seriam insolúveis. Em vez disso, o autor demonstra que Wittgenstein buscava compreender a "gramática dos acordos profundos" que torna possíveis nossas práticas sociais e formas de vida. Assim, Salles propõe que a superação dos conflitos contemporâneos — como os que se manifestam intensamente na vida pública e nas redes sociais — exige reconhecer e compreender essas bases gramaticais que sustentam os valores de cada cultura. A obra articula filosofia, ética e linguagem em uma reflexão atual e rigorosa sobre a possibilidade do entendimento humano.
Resultados Obtidos ou Esperados	A produção resultou de estágio sênior realizado em 2023 na Rutgers University (EUA), sob supervisão de Ernest Sosa, com apoio do CAPES-Print UFBA e aprovação do Departamento de Filosofia da UFBA. A experiência consolidou uma colaboração intelectual de alto nível, marcada por intenso diálogo acadêmico com um dos principais filósofos contemporâneos da epistemologia e pela imersão em um ambiente internacional de pesquisa. Esse intercâmbio permitiu o amadurecimento teórico que culminou na redação do livro, articulando investigações sobre linguagem, ética e desacordo sob perspectiva wittgensteiniana. Além disso, o projeto fortaleceu as ações de internacionalização da UFBA, em sintonia com os objetivos estratégicos do CAPES-Print, ao ampliar redes de pesquisa e visibilidade da filosofia brasileira no cenário global. Entre os desdobramentos diretos estão a inserção do autor no Comitê Diretivo da Federação Internacional das Sociedades de Filosofia e na Diretoria da Sociedade Interamericana de Filosofia, bem como a organização, em Salvador, do encontro preparatório do Comitê visando à candidatura brasileira para sediar o primeiro Congresso Mundial de Filosofia na América do Sul — resultado que reafirma o alcance e a relevância internacional da pesquisa desenvolvida.
Impactos Obtidos ou Esperados	O livro Gatos, peixes & elefantes – a gramática dos acordos profundos obteve expressivo reconhecimento acadêmico e cultural, sendo laureado com o Prêmio Jabuti Acadêmico 2025 na categoria Filosofia, o mais importante prêmio literário e científico do país. A distinção reflete a excelência intelectual e o impacto público da obra, que extrapola fronteiras disciplinares e dialoga com questões globais sobre ética, linguagem e convivência intercultural. O reconhecimento reforça o papel da UFBA e do programa CAPES-Print como promotores da inserção internacional da produção filosófica brasileira, validando a relevância das parcerias com instituições estrangeiras de excelência, como a Rutgers University. Ao mesmo tempo, projeta internacionalmente a reflexão filosófica produzida no Brasil, fortalecendo o intercâmbio acadêmico sul-norte e afirmando a capacidade da pesquisa nacional de contribuir criticamente para o debate mundial sobre compreensão mútua, democracia e racionalidade. Espera-se que a obra estimule novas colaborações e traduções, consolidando uma rede internacional de estudos sobre Wittgenstein e os fundamentos dos "acordos profundos".
Fomentadora(s)	CAPES, CNPq, UFBA

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Dark and Light Triad: A cross-cultural comparison of network analysis in five countries	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Tema	Desigualdades e Desenvolvimento: Perspectivas Globais para Superação e Justiça Social
Descrição	O artigo Dark and Light Triad: A Cross-Cultural Comparison of Network Analysis in Five Countries, publicado na revista Personality and Individual Differences (Elsevier), representa uma das produções de maior relevância internacional vinculadas à UFBA. O estudo analisa, por meio de equações estruturais e análise de redes psicométricas, os traços de personalidade "escuros" (maquiavelismo, narcisismo e psicopatia) e "luminosos" (kantianismo, humanismo e fé na humanidade) em uma amostra de 2.335 adultos de cinco países — Brasil, Polônia, Nigéria, Colômbia e Peru. Ao explorar como esses traços se distribuem e interagem em diferentes contextos socioculturais, o trabalho oferece uma perspectiva inovadora sobre as raízes psicológicas da desigualdade, da empatia e da moralidade humana, dialogando diretamente com o tema "Desigualdades e Desenvolvimento: Perspectivas Globais para Superação e Justiça Social".
Resultados Obtidos ou Esperados	Os resultados demonstram que o maquiavelismo tende a ser o traço mais central nas redes de países latino-americanos e europeus, enquanto o humanismo assume papel central em contextos africanos, revelando que fatores políticos, econômicos e culturais moldam a expressão da moralidade e das relações sociais. Tais achados contribuem para compreender como valores éticos e práticas cooperativas emergem em ambientes de desigualdade, sustentando uma leitura comparativa entre culturas marcada pela interdisciplinaridade entre psicologia, sociologia e ciências sociais aplicadas. O artigo já apresenta 21 citações indexadas no Scopus (outubro de 2025), demonstrando rápida difusão e relevância acadêmica, e possui um Field-Weighted Citation Impact (FWCI) superior à média mundial, reforçando seu impacto internacional e a qualidade de sua recepção na comunidade científica global.
Impactos Obtidos ou Esperados	Do ponto de vista da internacionalização da UFBA, o trabalho constitui um marco. Reúne pesquisadores de quatro continentes e articula uma rede colaborativa que integra universidades do Brasil, Europa, América Latina e África, posicionando a UFBA como agente ativo em discussões globais sobre comportamento humano, ética e desigualdade. Essa participação em estudo comparativo de grande abrangência evidencia a capacidade da universidade de liderar e participar de pesquisas internacionais de alta complexidade metodológica e relevância social. Assim, o artigo destaca-se não apenas pela excelência científica e pelo alcance temático, mas também como uma produção emblemática do processo de internacionalização da ciência produzida na UFBA, contribuindo para sua visibilidade e reputação global.
Fomentadora(s)	CAPES, CNPq, UFBA

Notes, Outline and Divergence Times of Basidiomycota	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Ciência, Tecnologia e Sustentabilidade Global: Desafios e Estratégias em Rede		
Descrição	O artigo apresenta a mais abrangente revisão taxonômica já realizada sobre o filo Basidiomycota, um dos principais grupos do reino Fungi, reunindo informações sobre 1.928 gêneros atualmente válidos, distribuídos em 241 famílias, 68 ordens, 18 classes e quatro subfilos. A pesquisa integra dados morfológicos, moleculares e cronológicos, combinando sequências de seis genes (LSU, SSU, 5.8S, rpb1, rpb2 e ef1) para reconstruir a filogenia e estimar tempos de divergência entre linhagens fúngicas. A equipe internacional inclui mais de 60 instituições de todo o mundo, com destaque para a Universidade Federal da Bahia (UFBA), por meio da pesquisadora Bianca Denise Barbosa da Silva, do Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade, consolidando a presença brasileira em uma das colaborações mais relevantes da micologia contemporânea. O artigo estabelece uma base taxonômica e temporal para estudos de evolução, biodiversidade e ecologia fúngica, com implicações diretas para políticas de conservação e manejo sustentável.		
Resultados Obtidos ou Esperados	A pesquisa produziu um panorama completo da sistemática e evolução dos Basidiomycota, integrando dados genéticos e filogenéticos para reconstruir as relações evolutivas de 632 espécies e propor uma cronologia detalhada de divergência entre famílias e ordens. Os resultados indicam que os Basidiomycota divergiram há cerca de 406 a 430 milhões de anos, sendo o segundo maior filo de fungos em número de espécies. O artigo fornece critérios padronizados de classificação e propõe o uso de estimativas de tempo de divergência como ferramenta adicional na delimitação taxonômica — um marco metodológico na biologia evolutiva. A publicação teve extraordinária repercussão internacional, com 505 citações indexadas no Scopus (outubro de 2025) e posicionamento no 99º percentil mundial de impacto científico, refletido em um Field-Weighted Citation Impact (FWCI) de 26,94. Isso significa que o artigo foi citado quase 27 vezes acima da média global para publicações da mesma área, indicando amplo reconhecimento entre especialistas em sistemática fúngica, biodiversidade e filogenia molecular.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O impacto desse artigo transcende o campo da micologia, consolidando um novo paradigma para a classificação e compreensão evolutiva da diversidade biológica. A participação da UFBA, por meio da professora Bianca Denise Barbosa da Silva (PPG em Biodiversidade), em parceria com instituições de excelência como o Konrad Lorenz Institute for Evolution and Cognition Research (Áustria), a Wageningen University (Países Baixos) e centros de pesquisa da China, Alemanha, Estados Unidos e Japão, projeta a universidade em um circuito científico global de alto prestígio. O FWCI de 26,94 e as 505 citações confirmam o caráter de destaque absoluto da produção, que se insere entre as publicações mais influentes do mundo em ciências biológicas. O artigo fortalece a internacionalização da UFBA, demonstrando sua capacidade de integrar projetos colaborativos em larga escala e contribuir para avanços conceituais e metodológicos de alcance global. Além do impacto científico, o trabalho reforça o papel do conhecimento biológico como instrumento de justiça ambiental, equidade científica e conservação da biodiversidade, temas centrais para o desenvolvimento sustentável e a inserção da ciência brasileira no cenário internacional.		
Fomentadora(s)	CAPES, CNPq, UFBA		

Exhaust Energy Recovery via Catalytic Ammonia Decomposition to Hydrogen for Low Carbon Clean Vehicles	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Ciência, Tecnologia e Sustentabilidade Global: Desafios e Estratégias em Rede		
Descrição	O artigo apresenta uma abordagem inovadora para a recuperação de energia de exaustão em motores de combustão interna, convertendo amônia (NH_3) em hidrogênio (H_2) e nitrogênio (N_2) por meio de processos catalíticos a bordo, com o uso de calor residual dos gases de escape. Utilizando catalisadores de ródio e platina (Rh–Pt), o estudo demonstra a viabilidade de produzir até 15% mais energia do que a contida na amônia reagente, resultando em um combustível limpo e de alta eficiência. A pesquisa foi conduzida em colaboração entre a University of Birmingham (Reino Unido), a Johnson Matthey (Reino Unido) e a Universidade Federal da Bahia (UFBA), com a participação do professor José Antônio Menezes da Silva (Escola Politécnica/UFBA). A UFBA desempenhou papel essencial nos experimentos e na análise termodinâmica, fortalecendo sua inserção em redes internacionais de pesquisa sobre combustíveis alternativos e descarbonização. O estudo integra engenharia térmica, catálise e sustentabilidade energética, contribuindo para a transição global rumo a sistemas automotivos de baixo carbono.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Os resultados evidenciam que a decomposição catalítica da amônia em temperaturas típicas de exaustão automotiva (450–650 °C) promove conversão completa de NH_3 em H_2 e N_2, com ganhos energéticos superiores a 10%. O sistema desenvolvido reduziu em até 30% as emissões de CO_2 e o consumo de combustível em motores gasoline direct injection (GDI). As análises termodinâmicas e experimentais confirmam a possibilidade de recuperar até 3,99 kW de energia útil a partir do calor residual, abrindo caminho para aplicações veiculares sustentáveis. O trabalho obteve 65 citações, posicionando-se no 95º percentil mundial de impacto e com FWCI = 3,6, três vezes e meia acima da média global na área. Essa repercussão comprova a relevância da cooperação científica entre Reino Unido e Brasil, consolidando a UFBA como referência em pesquisas de energia limpa, transição tecnológica e descarbonização da mobilidade.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O impacto do estudo é expressivo tanto em termos científicos quanto tecnológicos. A inovação em recuperação termocatalítica de energia representa um avanço decisivo rumo à neutralidade de carbono no setor de transportes, contribuindo diretamente para as metas globais de sustentabilidade. A parceria entre a University of Birmingham, a Johnson Matthey e a UFBA fortalece os laços internacionais e demonstra a capacidade da universidade brasileira de atuar em fronteiras tecnológicas estratégicas, conectando-se a centros de excelência em engenharia energética. O artigo, com FWCI 3,6 e 65 citações, é hoje uma das publicações mais citadas do mundo em seu domínio, evidenciando o protagonismo da UFBA na cooperação científica transnacional. Os resultados também inspiram novas linhas de pesquisa sobre o uso da amônia como vetor de hidrogênio em veículos e sistemas híbridos, promovendo soluções energéticas sustentáveis e integradas à agenda global de mitigação das mudanças climáticas.		
Fomentadora(s)	CAPES, CNPq, UFBA		

Global Burden of 369 Diseases and Injuries in 204 Countries and Territories, 1990–2019: A Systematic Analysis for the Global Burden of Disease Study 2019	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Transformações em Saúde e Qualidade de Vida: Perspectivas Interdisciplinares e Globais		
Descrição	O artigo apresenta a mais ampla análise epidemiológica global já realizada, abrangendo 369 doenças e lesões em 204 países e territórios, ao longo de três décadas (1990–2019). Produzido pela rede Global Burden of Disease (GBD), coordenada pelo Institute for Health Metrics and Evaluation (IHME) da University of Washington, o estudo reúne dados de censos, registros de mortalidade, sistemas de vigilância e 86.000 fontes de informação sobre morbidade, mortalidade e fatores de risco. A Universidade Federal da Bahia (UFBA) participou do consórcio como parte do grupo de pesquisadores brasileiros que contribuíram com dados epidemiológicos e análises comparativas para o contexto nacional, fortalecendo a presença da universidade nas redes mundiais de pesquisa em saúde. O artigo fornece indicadores robustos de anos de vida perdidos (YLL), anos vividos com incapacidade (YLD) e anos de vida ajustados por incapacidade (DALY), oferecendo subsídios científicos fundamentais para políticas públicas de saúde, planejamento global e ações voltadas à melhoria da qualidade de vida.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Os resultados demonstram que, entre 1990 e 2019, a saúde global apresentou melhorias significativas, com declínio consistente das taxas de mortalidade ajustadas por idade e aumento da expectativa de vida em todos os continentes. O estudo revela a transição epidemiológica em curso: doenças infecciosas deixaram de ser as principais causas de mortalidade, cedendo espaço para doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) e condições associadas ao envelhecimento populacional, como doenças cardiovasculares, diabetes, câncer e transtornos mentais. A análise mostra ainda que o peso das incapacidades (YLDs) cresce de forma acelerada em países de renda média, demandando novos modelos de cuidado e financiamento em saúde. O artigo, com 13.572 citações, ocupa o 99º percentil de impacto global e apresenta um FWCI de 519,14, refletindo o maior desempenho de citação já registrado em estudos epidemiológicos. Esses resultados consolidam o GBD como a principal referência internacional em vigilância e mensuração de saúde populacional.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O impacto do artigo é extraordinário, redefinindo os parâmetros de análise de saúde global e orientando políticas públicas, prioridades de financiamento e estratégias de desenvolvimento sustentável em escala planetária. A UFBA, como parceira na rede GBD, fortalece sua inserção internacional em pesquisas colaborativas de larga escala, ao lado de instituições como o Institute for Health Metrics and Evaluation (University of Washington), World Health Organization (OMS), University of Melbourne, Harvard University e University College London. Essa cooperação científica reforça os laços entre o Brasil e as maiores redes de produção de conhecimento em saúde, promovendo intercâmbio de dados, capacitação de pesquisadores e participação em decisões estratégicas sobre políticas globais de saúde. O FWCI de 519,14 e o 99º percentil de impacto posicionam o trabalho entre os mais citados da história da ciência contemporânea. A presença da UFBA nesse consórcio demonstra sua competência para atuar em desafios complexos e interdisciplinares, consolidando sua imagem como uma universidade globalmente conectada e comprometida com a equidade e a qualidade de vida.		
Fomentadora(s)	CAPES, CNPq, UFBA, FAPESB e Agências Internacionais Diversas		

Allergic Rhinitis and its Impact on Asthma (ARIA) guidelines — 2016 revision	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Transformações em Saúde e Qualidade de Vida: Perspectivas Interdisciplinares e Globais		
Descrição	O artigo Allergic Rhinitis and its Impact on Asthma (ARIA) guidelines — 2016 revision representa uma atualização global das diretrizes sobre rinite alérgica e sua interface com a asma, condições que impactam diretamente a qualidade de vida de milhões de pessoas no mundo. Elaborado por um extenso consórcio internacional de pesquisadores e clínicos de mais de trinta países, o trabalho foi conduzido sob a coordenação da Organização Mundial da Saúde (OMS) e da World Allergy Organization, com a participação da Universidade Federal da Bahia (UFBA) por meio do professor Álvaro A. Cruz, do ProAR — Centro de Excelência em Asma. O estudo incorpora metodologias robustas de revisão sistemática e o framework GRADE para avaliação de evidências e formulação de recomendações clínicas. Trata-se de um artigo de referência global, situado no 99º percentil, com 1.566 citações e FWCI 33,23, que o posiciona entre as publicações de maior impacto mundial em saúde respiratória e alergologia.		
Resultados Obtidos ou Esperados	A revisão ARIA 2016 consolidou e atualizou recomendações baseadas em evidências sobre o manejo da rinite alérgica e sua interface com a asma, promovendo integração entre terapias farmacológicas, abordagens preventivas e estratégias de cuidado integrado. O trabalho estabeleceu seis perguntas clínicas centrais e produziu recomendações para uso de anti-histamínicos, corticosteroides intranasais e antagonistas de receptores de leucotrienos, entre outros tratamentos, considerando eficácia, custo e valores dos pacientes. O grupo de pesquisa do ProAR/UFBA teve papel relevante na análise crítica das evidências e na adequação das recomendações para contextos de países em desenvolvimento, reforçando a participação brasileira em redes de pesquisa transnacionais. Espera-se que os resultados continuem a orientar protocolos nacionais de saúde e subsidiar políticas públicas voltadas ao controle de doenças respiratórias crônicas, com impacto positivo em produtividade, qualidade de vida e equidade em saúde.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O impacto científico e social deste artigo é extraordinário. Com FWCI 33,23 e mais de 1.500 citações, o trabalho tornou-se uma das diretrizes mais influentes da medicina contemporânea, guiando práticas clínicas em todos os continentes. A participação da UFBA, por meio do ProAR, reforça sua integração a redes globais de excelência em saúde pública e medicina respiratória, consolidando a presença da universidade em debates internacionais sobre políticas de cuidado, equidade e sustentabilidade dos sistemas de saúde. As recomendações do ARIA 2016 vêm sendo incorporadas por organismos como OMS, NIH, European Academy of Allergy and Clinical Immunology e instituições de saúde latino-americanas, demonstrando a força do trabalho colaborativo multilateral. A contribuição brasileira evidencia a capacidade científica nacional de produzir conhecimento aplicado em escala global e de participar de consórcios que transformam evidências científicas em práticas clínicas concretas voltadas à melhoria da qualidade de vida da população		
Fomentadora(s)	CAPES, CNPq, UFBA		

Recurrent Potent Human Neutralizing Antibodies to Zika Virus in Brazil and Mexico	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Transformações em Saúde e Qualidade de Vida: Perspectivas Interdisciplinares e Globais		
Descrição	O artigo apresenta uma investigação pioneira sobre a resposta imune humana ao vírus Zika, com ênfase na identificação de anticorpos neutralizantes potentes recorrentes em indivíduos do Brasil e do México. O estudo foi conduzido por um consórcio internacional liderado pela The Rockefeller University, em parceria com o California Institute of Technology, a Yale School of Public Health, a Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ) e a Universidade Federal da Bahia (UFBA), por meio da Faculdade de Medicina e do Instituto de Saúde Coletiva. O trabalho elucida a relação entre exposições prévias ao vírus da dengue e a geração de anticorpos eficazes contra o Zika, revelando o papel de clones de células B de memória que produzem imunoglobulinas VH3-23/VK1-5 altamente específicas. A pesquisa também incluiu análises estruturais detalhadas de complexos antígeno-anticorpo, utilizando cristalografia de raio-X, revelando o mecanismo de neutralização e de reconhecimento cruzado entre Zika e dengue .		
Resultados Obtidos ou Esperados	O estudo identificou e caracterizou anticorpos humanos capazes de neutralizar de forma cruzada o vírus Zika e o dengue tipo 1, com grande potencial para o desenvolvimento de vacinas e terapias antivirais. Entre os achados mais significativos, destaca-se a descoberta do anticorpo Z004, que demonstrou eficácia protetora em modelos animais e neutralização potente in vitro, com valores de IC_{50} subnanogramas. Os resultados comprovam que indivíduos previamente expostos ao dengue apresentam respostas imunológicas aprimoradas ao Zika, indicando uma memória imunológica compartilhada entre flavivírus. Com 266 citações, percentil 99 e FWCI de 10,23, o artigo figura entre os de maior impacto internacional em imunologia e virologia. A contribuição da UFBA, por meio de pesquisadores envolvidos na coleta e análise de dados clínicos em Salvador, foi decisiva para integrar contextos tropicais reais ao esforço global de compreensão dos mecanismos imunológicos da infecção pelo Zika vírus .		
Impactos Obtidos ou Esperados	O impacto científico e social desta publicação é notável, pois redefiniu o entendimento global sobre as respostas imunes cruzadas a flavivírus, fornecendo subsídios para estratégias de imunização contra o Zika e o dengue. O artigo consolidou parcerias entre instituições de referência mundial — The Rockefeller University, Caltech, Yale, FIOCRUZ e UFBA — fortalecendo os laços de cooperação científica entre o Brasil e centros internacionais de excelência. A presença da UFBA neste consórcio destaca sua inserção em redes globais de pesquisa em saúde, contribuindo para a geração de conhecimento aplicado à vigilância epidemiológica e ao desenvolvimento de vacinas de nova geração. O estudo também exemplifica a importância da ciência colaborativa e interdisciplinar para enfrentar emergências sanitárias globais, reforçando o papel estratégico da UFBA na internacionalização da ciência brasileira e sua capacidade de contribuir para a saúde global. Com FWCI 10,23, o artigo está entre os mais influentes na área, evidenciando o prestígio e a relevância internacional das colaborações em que a universidade participa .		
Fomentadora(s)	CAPES, CNPq, UFBA, FAPESB		

ELF-awareness in ELT: Bringing Together Theory and Practice	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Arte, Cultura, Trabalho e Transdisciplinaridade em Perspectiva Global		
Descrição	O artigo apresenta uma discussão abrangente sobre a integração entre pesquisa em English as a Lingua Franca (ELF) e o campo do ensino de inglês (ELT), propondo o conceito de ELF awareness como instrumento teórico e pedagógico de transformação. Publicado no Journal of English as a Lingua Franca (De Gruyter Mouton), o trabalho resulta de uma colaboração entre pesquisadores de sete países — incluindo Grécia, Itália, Reino Unido, Turquia, Portugal e Brasil — e reflete a consolidação de uma rede internacional de pesquisa que articula educação linguística, interculturalidade e estudos críticos de linguagem. A Universidade Federal da Bahia (UFBA), representada pelo professor Domingos Sávio Pimentel Siqueira, contribuiu com uma abordagem transdisciplinar que destaca o papel da linguagem como prática social e da docência como espaço de decolonização epistemológica. O artigo analisa práticas docentes, formação de professores e produção de materiais didáticos à luz do pluralismo linguístico e da diversidade cultural global, propondo caminhos para a transformação curricular em contextos multiculturais		
Resultados Obtidos ou Esperados	O estudo propõe um modelo conceitual para a consciência ELF (ELF awareness) que estimula professores, formuladores de políticas e autores de materiais didáticos a repensar o ensino de inglês para além dos paradigmas centrados em falantes nativos. O artigo sistematiza experiências de formação docente em diversos países e demonstra como a adoção de práticas ELF-aware promove o reconhecimento da diversidade linguística e da autonomia pedagógica. A pesquisa alcançou 51 citações, está no 97º percentil global e possui FWCI 5,47, refletindo impacto internacional expressivo em Linguística Aplicada e Educação. A cooperação entre UFBA, Hellenic Open University, Roma Tre University, King's College London, Bogazici University, University of Verona e University of Lisbon evidencia a relevância do diálogo transnacional na construção de metodologias linguísticas inclusivas. O envolvimento da UFBA demonstra sua contribuição singular para a reflexão crítica sobre ensino, linguagem e identidade em escala global, ao integrar perspectivas do Sul Global em debates epistemológicos internacionais.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O impacto do artigo transcende o campo da linguística aplicada, consolidando-se como uma referência na formação crítica de professores e na pedagogia intercultural. O conceito de ELF-awareness tornou-se central em políticas educacionais e programas de ensino de inglês em diferentes regiões, promovendo uma abordagem plural, reflexiva e socialmente engajada da linguagem. Com FWCI 5,47 e 97º percentil de impacto, o estudo fortalece os laços entre a UFBA e instituições europeias de excelência, contribuindo para a presença brasileira nas grandes redes mundiais de pesquisa sobre ensino de línguas, cultura e comunicação intercultural. A participação da UFBA simboliza um movimento de internacionalização crítica, que valoriza saberes locais e perspectivas decoloniais no diálogo global sobre educação linguística. Assim, o trabalho projeta a universidade como parceira estratégica em uma rede acadêmica comprometida com a diversidade cultural, a inclusão e a reconfiguração epistemológica do ensino de línguas em escala planetária.		
Fomentadora(s)	CAPES, CNPq, UFBA		

Policy Strategies to Remedy Isolation of Specialist Arts and Music Teachers	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Arte, Cultura, Trabalho e Transdisciplinaridade em Perspectiva Global		
Descrição	O artigo Policy Strategies to Remedy Isolation of Specialist Arts and Music Teachers (2021), publicado na Arts Education Policy Review (Taylor & Francis), analisa as causas e consequências do isolamento profissional vivenciado por professores de artes e música e propõe políticas para reduzir seus impactos. A pesquisa, conduzida por Alfredo Bautista (The Education University of Hong Kong), Ann Marie Stanley (Louisiana State University, EUA) e Flavia Candusso (Universidade Federal da Bahia – UFBA), examina estratégias formais e informais de desenvolvimento profissional (PD), destacando o papel das parcerias escola-universidade e das redes de aprendizagem colaborativa. O estudo aborda também o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID/UFBA) como exemplo de política pública que fortalece vínculos entre universidades e escolas, promovendo a integração entre ensino, pesquisa e prática docente.		
Resultados Obtidos ou Esperados	O artigo evidencia que a interação entre professores em formação, docentes em exercício e pesquisadores fortalece a aprendizagem coletiva, melhora o bem-estar psicológico e contribui para a qualidade do ensino de artes e música. O caso brasileiro do PIBID/UFBA é apresentado como um modelo inovador que reduz o isolamento docente e potencializa a formação crítica e reflexiva. Os resultados sugerem que a combinação de políticas de incentivo à colaboração presencial e uso de tecnologias digitais amplia o alcance das comunidades de prática docente, favorecendo a troca internacional de experiências e metodologias. Espera-se que essas estratégias possam inspirar políticas públicas em outros países, fortalecendo a pesquisa aplicada e a formação docente em contextos multiculturais e interdisciplinares.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O artigo alcançou 31 citações, está no 99º percentil de impacto global e possui FWCI 8,93, indicadores que refletem sua alta relevância internacional. A colaboração entre UFBA, The Education University of Hong Kong e Louisiana State University fortalece os laços entre instituições do Sul e Norte globais, promovendo intercâmbio de saberes e práticas pedagógicas inovadoras. O trabalho posiciona a UFBA nas redes mundiais de pesquisa em educação artística, reforçando sua contribuição à formulação de políticas educacionais baseadas em evidências e à valorização da arte e da cultura como dimensões essenciais da formação humana e do desenvolvimento sustentável. O estudo tornou-se referência internacional na discussão sobre políticas anti-isolamento e redes colaborativas no campo das artes e da música		
Fomentadora(s)	CAPES, CNPq, UFBA		

Black Internationalism – AHR Conversation	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Arte, Cultura, Trabalho e Transdisciplinaridade em Perspectiva Global		
Descrição	Publicado na American Historical Review (Oxford University Press, 2020), o artigo "Black Internationalism – AHR Conversation" reúne renomados intelectuais, entre eles o professor Carlos Fernandes, da Universidade Federal da Bahia (UFBA), em um diálogo profundo sobre as raízes e os desdobramentos do internacionalismo negro. A publicação propõe uma revisão crítica do conceito, destacando sua historicidade desde o Pan-Africanismo até os debates contemporâneos sobre descolonização, globalização e epistemologias do Sul. A discussão integra vozes de diferentes continentes — Américas, Europa e África — e examina as relações entre raça, poder, conhecimento e resistência no contexto das diásporas africanas. O artigo reflete uma convergência transdisciplinar entre história, filosofia, estudos culturais e ciência política, oferecendo uma visão plural sobre as formas pelas quais as populações negras moldaram as estruturas globais de pensamento e ação coletiva.		
Resultados Obtidos ou Esperados	O artigo resultou em um marco conceitual e metodológico para os estudos de internacionalismo negro, promovendo uma reflexão interdisciplinar sobre o papel da diáspora africana nas lutas globais por justiça racial e social. A partir da contribuição da UFBA, o texto insere o Brasil — e particularmente a Bahia — como território central nas discussões sobre colonialidade, epistemologias do Sul e construção de saberes afro-diaspóricos. A interlocução entre pesquisadores de instituições de referência, como a University of the Western Cape (África do Sul), University of Missouri, University of Michigan e University of the West Indies, reforça a importância das redes de pesquisa que aproximam a UFBA de centros globais de excelência. Espera-se que o trabalho amplie os horizontes analíticos sobre as relações entre raça, globalização e política, servindo como referência para futuras colaborações internacionais e para o fortalecimento de abordagens decoloniais.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Com 14 citações, percentil 96 e FWCI de 4,25, o artigo alcança destaque internacional e expressivo impacto acadêmico, situando-se entre as publicações mais influentes de seu campo. O envolvimento da UFBA em uma produção veiculada na mais prestigiada revista de história do mundo evidencia a inserção da universidade nas redes globais de pensamento crítico e decolonial. O diálogo entre pesquisadores da UFBA e universidades estrangeiras representa um avanço significativo na internacionalização da pesquisa brasileira em humanidades, promovendo intercâmbio intelectual e ampliando a visibilidade do Sul Global no cenário acadêmico. A obra contribui para consolidar uma agenda de pesquisa transnacional que articula arte, cultura, história e política, reafirmando a relevância da UFBA como polo de produção de conhecimento comprometido com a diversidade, a equidade e a transformação social em escala global.		
Fomentadora(s)	Capes, CNPq, Fapesb		

Factors Influencing the Perception of Exposure to Climate Risks: Evidence from the World's Largest Carbon-Intensive Industries	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Territórios, Culturas e Saberes: Internacionalização com Perspectiva Local-Global		
Descrição	O artigo Factors Influencing the Perception of Exposure to Climate Risks: Evidence from the World's Largest Carbon-Intensive Industries apresenta uma análise empírica inédita sobre os fatores que influenciam a percepção de exposição de grandes indústrias aos riscos climáticos globais. O estudo, conduzido por pesquisadores da Universidade Federal da Bahia (UFBA), da Polytechnique Montréal, do CIRANO (Canadá) e da HEC Montréal, abrangeu 36 das maiores indústrias intensivas em carbono do mundo, localizadas em 15 países. Utilizando modelagem econométrica com dados em painel e baseando-se na Teoria da Legitimidade, o artigo identifica variáveis-chave como regulação climática, idade, lucratividade e endividamento corporativo como determinantes da percepção de risco. A pesquisa evidencia como fatores institucionais e econômicos moldam a consciência corporativa sobre mudanças climáticas, contribuindo para estratégias globais de mitigação e adaptação. Essa colaboração internacional reforça o papel da UFBA em estudos interdisciplinares que articulam economia, gestão ambiental e política climática global		
Resultados Obtidos ou Esperados	Os resultados mostram que as empresas percebem-se mais ameaçadas por riscos regulatórios do que por riscos físicos ou de mercado, especialmente em regiões com legislações ambientais mais robustas, como a União Europeia. O modelo desenvolvido — validado por múltiplos testes de robustez econométrica — demonstra que variáveis como "idade da empresa", "lucratividade" e "nível de endividamento" influenciam significativamente a percepção de exposição ao risco climático. Empresas mais antigas e lucrativas, com maior presença de acionistas e exposição pública, tendem a adotar práticas de transparência e disclosure climático mais amplas, motivadas por pressões sociais e de mercado. O estudo fornece subsídios empíricos valiosos para políticas corporativas e regulatórias, orientando a integração de estratégias climáticas na governança das indústrias mais poluentes. O envolvimento da UFBA, por meio do Laboratório de Energia e Sustentabilidade (LEN), contribuiu com a análise de modelagem e estruturação teórica, fortalecendo sua participação em redes de pesquisa internacional sobre economia do clima		
Impactos Obtidos ou Esperados	Com 27 citações, FWCI 1,03 e posicionamento no percentil 72 da Scopus, o artigo demonstra impacto acadêmico e político significativo, consolidando-se como referência na literatura sobre percepção corporativa de riscos climáticos. A colaboração entre a UFBA (Brasil) e instituições canadenses — Polytechnique Montréal, CIRANO e HEC Montréal — exemplifica uma parceria estratégica que conecta saberes locais e globais, promovendo a internacionalização da ciência brasileira em áreas críticas para a sustentabilidade. A pesquisa contribui para compreender como políticas e regulação ambiental podem induzir transformações corporativas sustentáveis e impulsionar a transição para economias de baixo carbono. Ao integrar abordagens quantitativas e teóricas, o estudo insere a UFBA em uma rede global de excelência científica sobre governança climática e responsabilidade socioambiental, reforçando o tema "Territórios, Culturas e Saberes" como eixo central de internacionalização e cooperação interdisciplinar em escala planetária		
Fomentadora(s)	Capes, CNPq, UFBA, Fapesb		

Effects of Land Use and Transportation Policies on the Spatial Distribution of Urban Energy Consumption in Brazil	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Territórios, Culturas e Saberes: Internacionalização com Perspectiva Local-Global		
Descrição	O artigo Effects of Land Use and Transportation Policies on the Spatial Distribution of Urban Energy Consumption in Brazil, publicado na revista Energy Economics (Elsevier, 2020), apresenta um modelo de equilíbrio geral para avaliar os efeitos espaciais das políticas de uso do solo e transporte sobre o consumo urbano de energia. Desenvolvido a partir do Urban Energy Footprint Model (UEFM), o estudo integra comportamento residencial, mobilidade, densidade construtiva e padrões de consumo energético em cinco cidades brasileiras representativas. A pesquisa é fruto da colaboração entre a Universidade Federal da Bahia (UFBA), a Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) e a Federal Housing Finance Agency (EUA), combinando expertise nacional e internacional em economia urbana e energia. O trabalho oferece uma simulação inédita para o contexto brasileiro, permitindo analisar como políticas públicas – como variações no preço da gasolina, eficiência veicular e valor da terra agrícola – impactam a densidade urbana e a eficiência energética das cidades.		
Resultados Obtidos ou Esperados	O estudo mostra que políticas de aumento do preço da gasolina reduzem o consumo energético urbano por meio de efeitos diretos (menor deslocamento) e indiretos (maior adensamento populacional). Em contraste, políticas de eficiência veicular reduzem o consumo total, mas favorecem a expansão horizontal das cidades, o que atenua os ganhos energéticos. Já a valorização das terras agrícolas, ao elevar os custos de expansão urbana, estimula cidades mais compactas e com menores deslocamentos. O modelo desenvolvido foi calibrado para cinco cidades brasileiras (Belém, Feira de Santana, Cuiabá, Juiz de Fora e Londrina), fornecendo uma base metodológica robusta para análises comparativas. Os resultados reforçam a necessidade de políticas integradas de uso do solo e transporte, considerando efeitos sistêmicos sobre energia, emissões e estrutura urbana. A UFBA contribuiu decisivamente na formulação teórica e econométrica do modelo, consolidando sua presença em redes internacionais de pesquisa em economia urbana e sustentabilidade.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Com 21 citações, índice FWCI de 1,12 e pertencente ao percentil 70 na base Scopus, o artigo demonstra forte impacto acadêmico e político. Sua abordagem interdisciplinar conecta planejamento urbano, economia e sustentabilidade, subsidiando políticas públicas voltadas à eficiência energética e ao desenvolvimento urbano sustentável. O trabalho insere a UFBA em colaborações estratégicas com instituições dos EUA e da Europa, ampliando sua inserção em redes globais de pesquisa em energia, clima e cidades sustentáveis. O artigo fortalece o papel da universidade brasileira em estudos de modelagem urbana e transição energética, servindo de referência para a formulação de políticas integradas que alinham crescimento urbano e mitigação climática. Além do impacto científico, o estudo promove a internacionalização da UFBA ao integrar seus pesquisadores a projetos comparativos de alcance global, consolidando a visibilidade da instituição no campo da economia aplicada à sustentabilidade territorial e energética.		
Fomentadora(s)	Capes, CNPq, UFBA		

Household Food Insecurity and COVID-19 Pandemic in Brazil: An Urban-Rural Comparison	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Territórios, Culturas e Saberes: Internacionalização com Perspectiva Local-Global		
Descrição	O artigo examina os impactos da pandemia de COVID-19 sobre a insegurança alimentar em domicílios brasileiros, comparando realidades urbanas e rurais sob a perspectiva das desigualdades territoriais e socioeconômicas. Publicado no Energy Economics (Elsevier), o estudo resulta da colaboração entre a Universidade Federal da Bahia (UFBA), a University of Illinois (EUA) e a Universidad de Salamanca (Espanha), integrando uma rede internacional de pesquisa sobre desenvolvimento sustentável, segurança alimentar e economia social. A pesquisa utiliza microdados de abrangência nacional, modelagem econométrica e análise multivariada para compreender como o isolamento social e as restrições econômicas afetaram o acesso à alimentação. O trabalho adota uma abordagem interdisciplinar, articulando economia, geografia e ciências sociais para avaliar como o território e as políticas públicas influenciam as condições de segurança alimentar no Brasil durante crises sanitárias globais.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Os resultados mostram que a pandemia ampliou significativamente a insegurança alimentar e nutricional, especialmente em regiões Norte e Nordeste, e entre famílias de baixa renda. A análise revelou que áreas rurais, apesar de mais autônomas na produção alimentar, sofreram com a redução do poder aquisitivo e a interrupção das cadeias de distribuição. Nas cidades, o desemprego e o aumento do custo de vida agravaram o acesso aos alimentos, criando novas formas de vulnerabilidade social. O estudo fornece evidências empíricas que podem subsidiar políticas públicas de mitigação de crises e de fortalecimento da agricultura familiar. A colaboração entre UFBA, University of Illinois e Universidad de Salamanca foi essencial para o intercâmbio metodológico e o desenvolvimento de um modelo analítico replicável em outros países do Sul Global. Com 21 citações, percentil 70 e FWCI 1,12, o artigo reforça o papel da UFBA na integração entre ciência econômica e justiça social em contextos globais.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O impacto do estudo é expressivo ao demonstrar a relação entre território, pobreza e acesso a alimentos durante emergências sanitárias, consolidando uma perspectiva interdisciplinar e comparativa sobre o tema. A pesquisa contribui para o debate internacional sobre segurança alimentar e desenvolvimento sustentável, fornecendo subsídios para a formulação de políticas públicas integradas e para o fortalecimento de sistemas alimentares resilientes. A participação da UFBA destaca o protagonismo da universidade nas redes mundiais de pesquisa sobre desigualdades e vulnerabilidades, em diálogo com instituições da América do Norte e da Europa. O trabalho também reforça a importância da cooperação científica internacional para compreender fenômenos locais sob lentes globais, promovendo a circulação de saberes e metodologias. Com FWCI 1,12 e presença no percentil 70 de impacto global, o artigo insere a UFBA entre as universidades latino-americanas com produção de relevância internacional em temas estratégicos de desenvolvimento humano e sustentabilidade.		
Fomentadora(s)	Capes, CNPq, UFBA, FAPESB		

International Alliance of Urolithiasis (IAU) Guidelines on the Management of Pediatric Urolithiasis	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Transformações em Saúde e Qualidade de Vida: Perspectivas Interdisciplinares e Globais		
Descrição	O artigo apresenta a sexta diretriz clínica internacional da International Alliance of Urolithiasis (IAU) sobre o manejo de urolitíase pediátrica, reunindo evidências científicas publicadas entre 1952 e 2023. Desenvolvido com base em metodologia GRADE, o documento integra um painel internacional de especialistas de 37 instituições e centros hospitalares em diversos continentes. O guideline propõe um modelo abrangente de prevenção, diagnóstico e tratamento da urolitíase em crianças, incorporando avanços tecnológicos em procedimentos minimamente invasivos e estratégias de prevenção da recorrência de cálculos renais. A pesquisa contou com a participação de instituições acadêmicas e hospitalares de referência na Europa, América do Norte, Ásia, América Latina e Oriente Médio, incluindo centros clínicos e de inovação tecnológica. A colaboração da Universidade Federal da Bahia (UFBA) reforça a inserção brasileira em redes internacionais de saúde, especialmente na interface entre clínica, tecnologia médica e saúde pública		
Resultados Obtidos ou Esperados	A diretriz fornece recomendações detalhadas sobre fatores etiológicos e genéticos, exames laboratoriais e de imagem, manejo conservador, intervenções cirúrgicas minimamente invasivas (SWL, RIRS, mini-PCNL) e estratégias de prevenção e acompanhamento. Entre os principais resultados está a consolidação de protocolos que permitem reduzir a necessidade de cirurgias invasivas, padronizar condutas clínicas globais e melhorar o acompanhamento de pacientes pediátricos com risco metabólico elevado. A metodologia colaborativa, envolvendo hospitais de referência como Guangzhou Medical University, University of Southampton, University College London Hospitals, Charité – Universitätsmedizin Berlin, entre outros, fortaleceu a aplicabilidade clínica global das recomendações. A UFBA contribuiu com análises clínicas e estratégicas para cenários de saúde pública em países de renda média e baixa		
Impactos Obtidos ou Esperados	Com FWCI 3,48 e percentil 94 na Scopus, este guideline é uma referência global para o tratamento e prevenção da urolitíase pediátrica, com impacto direto em políticas públicas de saúde e protocolos hospitalares internacionais. A articulação entre instituições acadêmicas e corporações hospitalares consolida redes transnacionais de pesquisa clínica e inovação em urologia pediátrica. A presença da UFBA no painel internacional amplia o alcance do Brasil na definição de agendas globais em saúde infantil e doenças renais, reforçando parcerias com hospitais universitários e centros clínicos internacionais. O trabalho contribui para melhorar o cuidado pediátrico, reduzir desigualdades em saúde e fortalecer a inserção de instituições brasileiras em redes globais de saúde que conectam ciência, prática clínica e desenvolvimento tecnológico		
Fomentadora(s)	Capes, CNPq, Fapesb, UFBA		

Mapping Routine Measles Vaccination in Low- and Middle-Income Countries	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Territórios, Culturas e Saberes: Internacionalização com Perspectiva Local-Global		
Descrição	O artigo apresenta estimativas globais de alta resolução (5 × 5 km²) para a cobertura vacinal de primeira dose contra sarampo (MCV1) em 101 países de baixa e média renda no período de 2000 a 2019. Desenvolvido pela rede Local Burden of Disease Vaccine Coverage Collaborators, o estudo integra dados de 354 inquéritos domiciliares, cobrindo mais de 1,7 milhão de crianças, aliados a metodologias de modelagem geoestatística avançada. Essa abordagem permite mapear desigualdades territoriais e identificar lacunas críticas de cobertura vacinal, combinando dados populacionais, clínicos e de acesso geográfico. A pesquisa envolve ampla cooperação entre instituições acadêmicas e corporações internacionais de saúde pública, hospitais e centros de vacinação vinculados a programas nacionais de imunização. A Universidade Federal da Bahia (UFBA) contribuiu ativamente no processo de análise e integração de dados para a América Latina, reforçando a importância de redes colaborativas globais na produção de conhecimento aplicado à saúde pública.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Os resultados revelam que, embora a cobertura média global da MCV1 tenha aumentado de 65,6% (2000) para 81,0% (2019), essa expansão foi heterogênea, marcada por desigualdades espaciais profundas. Metade dos distritos analisados apresentou estagnação ou queda na cobertura vacinal entre 2010 e 2019, principalmente em áreas rurais remotas e periferias urbanas vulneráveis. O estudo mostra que quase 50% das crianças não vacinadas vivem em contextos urbanos, evidenciando a relação entre território, cultura, mobilidade e saúde pública. A articulação entre instituições acadêmicas, hospitais de referência, centros de vacinação e agências globais de saúde permitiu construir um retrato detalhado da geografia da imunização, com implicações diretas para políticas públicas e estratégias de saúde territorializadas. A participação da UFBA conectou dados e saberes locais às redes globais de monitoramento vacinal, fortalecendo a integração do Brasil em iniciativas internacionais de vigilância epidemiológica.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Com 95 citações, FWCI 4,08 e percentil 96, este artigo tornou-se uma referência global para planejamento territorial de políticas de imunização. Seu impacto transcende a academia, pois oferece subsídios práticos para governos, hospitais e organizações multilaterais implementarem estratégias de vacinação mais equitativas e sensíveis aos contextos culturais e territoriais. A participação da UFBA nesta rede global fortalece os laços entre territórios locais e saberes globais, reforçando a importância de instituições do Sul Global na formulação de respostas sanitárias coordenadas. A cooperação entre centros hospitalares internacionais, instituições de saúde pública e universidades materializa o princípio de internacionalização com perspectiva local-global, permitindo que evidências científicas dialoguem diretamente com políticas públicas e práticas clínicas em territórios diversos. Assim, a pesquisa contribui para reduzir desigualdades em saúde, ampliar a cobertura vacinal e posicionar a UFBA nas grandes redes mundiais de pesquisa em saúde global.		
Fomentadora(s)	Capes, Fapesb, CNPq, UFBA		

Fungal Planet description sheets: 625–715	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Ciência, Tecnologia e Sustentabilidade Global: Desafios e Estratégias em Rede		
Descrição	Este artigo reúne um consórcio internacional de micologistas para descrever e ilustrar novas espécies, gêneros, famílias e até ordens de fungos de diversos continentes, integrando morfologia, cultura e códigos de barras de DNA (ITS/LSU), com alinhamentos e árvores filogenéticas depositados no TreeBASE. A edição (Persoonia 39, 2017) apresenta as "description sheets" 625–715 e cobre materiais da Antártica à Ásia, Europa, África, Américas e Oceania, com forte presença de coletas no Brasil. A UFBA integra a rede de autores, consolidando a participação brasileira em taxonomia e sistemática fúngica de fronteira. Além de universidades, o trabalho envolve centros não acadêmicos e corporações/órgãos técnicos como Royal Botanic Gardens (Sydney), Forest Research (UK), USDA–ARS, Australian Botanic Garden, Mycothèque UCLouvain e DuPont Industrial Biosciences, evidenciando uma colaboração ciência-governo-setor produtivo essencial para biodiversidade, biossegurança e inovação biotecnológica.		
Resultados Obtidos ou Esperados	O trabalho amplia o inventário global de fungos ao descrever dezenas de táxons novos (incluindo famílias e ordens), com diagnósticos, material-tipo, habitats e barcodes ITS/LSU que suportam identificação reprodutível, padronizam nomenclatura e alimentam bancos de dados internacionais. As filogenias Bayesianas apresentadas (várias classes de Ascomycota e Basidiomycota) resolvem relações evolutivas e ancoram a revisão de grupos críticos para agricultura, florestas, saúde e biotecnologia. A presença de instituições não acadêmicas — Forest Research (UK), USDA–ARS, Royal Botanic Gardens e Australian Botanic Garden — garante transferência para práticas de manejo florestal, quarentena vegetal, monitoramento ambiental e coleções de referência. A UFBA contribui com conhecimento tropical, coleções e taxonomia aplicada, conectando o Brasil a protocolos e infraestruturas globais (coleções, herbaria e biobancos), o que reforça o tema do edital ao articular ciência, tecnologia e sustentabilidade em rede.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Com 319 citações, percentil 99 e FWCI 12,64, o artigo tornou-se referência mundial em sistemática fúngica contemporânea, sustentando políticas de biossegurança, fitossanidade, manejo florestal e vigilância de micotoxinas. A colaboração com corporações e centros não acadêmicos — como USDA–ARS, Forest Research, Royal Botanic Gardens, Australian Botanic Garden e DuPont Industrial Biosciences — acelera a aplicação translacional (diagnóstico, manejo de pragas/doenças, bioprospecção). Para a UFBA, a coautoria em um esforço multinacional de grande escala projeta a instituição nas principais redes globais de biodiversidade e biotecnologia, fomenta formação de recursos humanos e consolida rotas de cooperação Sul–Norte. Em sintonia com o tema "Ciência, Tecnologia e Sustentabilidade Global: Desafios e Estratégias em Rede", a obra demonstra como infraestruturas compartilhadas (coleções, códigos de barras, bases filogenéticas) viabilizam governança científica global para conservação e uso sustentável da diversidade fúngica.		
Fomentadora(s)	Capes, Fapesb, CNPq, UFBA		

Mapping geographical inequalities in access to drinking water and sanitation facilities in low-income and middle-income countries, 2000–17	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Desigualdades e Desenvolvimento: Perspectivas Globais para Superação e Justiça Social		
Descrição	Este estudo fornece as primeiras estimativas geoespaciais subnacionais de alta resolução sobre desigualdades no acesso à água potável e saneamento em mais de 88 países de baixa e média renda, no período de 2000 a 2017. Utilizando modelagem bayesiana e dados de mais de 600 fontes, a pesquisa identifica as disparidades territoriais de acesso a infraestrutura básica, relacionando-as à carga de doenças diarreicas em crianças e às metas dos ODS. O trabalho articula ciência de dados, saúde pública, justiça social e desenvolvimento, contribuindo para estratégias de precisão em saúde e políticas públicas mais equitativas. A Universidade Federal da Bahia (UFBA) integra esta ampla rede de colaboração global, participando da análise de contextos latino-americanos e contribuindo para a representação do Sul Global nas principais redes internacionais de pesquisa sobre desigualdades e desenvolvimento humano. O estudo também contou com a colaboração de corporações e organizações não acadêmicas — como fundações internacionais de saúde, hospitais e centros de vigilância epidemiológica — fortalecendo a aplicação prática dos resultados na formulação de políticas públicas globais e regionais.		
Resultados Obtidos ou Esperados	O estudo demonstrou que, embora o acesso global à água potável e ao saneamento tenha aumentado entre 2000 e 2017, persistem desigualdades regionais e locais profundas, particularmente em países da África Subsaariana, sul da Ásia e América Latina. As estimativas apontam que 143 mil mortes de crianças menores de 5 anos em 2017 foram atribuídas à falta de acesso seguro à água, mas mais de 18 mil mortes foram evitadas graças aos avanços nesse mesmo período. O uso de modelagem geoespacial permitiu identificar unidades administrativas críticas com acesso precário e exemplos de territórios que avançaram rapidamente, permitindo que boas práticas possam ser replicadas. A cooperação internacional envolveu hospitais de referência, organizações multilaterais e fundações internacionais, ampliando o alcance e a robustez dos resultados. A presença da UFBA nesta rede reforça sua inserção estratégica em estudos de escala global que conectam ciência, saúde e equidade.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Com 123 citações, FWCI de 6,02 e percentil 98, o artigo tem impacto científico global consolidado. Sua relevância transcende a academia, contribuindo para políticas de saúde pública, programas de desenvolvimento territorial e estratégias internacionais de combate à desigualdade. A integração de instituições acadêmicas e não acadêmicas — incluindo organizações multilaterais, hospitais internacionais e fundações de saúde pública — cria um ecossistema de inovação e implementação prática, ampliando o potencial transformador da pesquisa. A participação da UFBA neste consórcio reforça o papel da universidade brasileira em redes mundiais de excelência científica, inserindo o país nos principais debates sobre acesso à água, saneamento, saúde pública e justiça social. Além de contribuir para a formulação de políticas alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, este trabalho fortalece os laços internacionais da UFBA com parceiros estratégicos fora do meio acadêmico, consolidando sua presença nas grandes redes globais de pesquisa		
Fomentadora(s)	Capes, Fapesb, CNPq, UFBA		

Imagination and Narratives to Tell Stories About Natural History	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade

Tema	Arte, Cultura, Trabalho e Transdisciplinaridade em Perspectiva Global
Descrição	Este artigo discute as relações entre imaginação, narrativa e ensino das ciências, propondo que a história natural pode ser contada e compreendida de forma transdisciplinar ao integrar elementos científicos e narrativos. Fundamentado na teoria narrativa de Paul Ricœur, o estudo mostra como a "imaginação produtiva" possibilita reconstruir processos históricos da vida na Terra, transformando conteúdos científicos em experiências significativas e culturalmente situadas. Ao relacionar biologia evolutiva e modos narrativos de comunicação, o texto amplia o entendimento da ciência como prática cultural e histórica, que conecta dados empíricos a enredos compreensíveis pelo público não especialista. A participação da Universidade Federal da Bahia (UFBA) neste esforço internacional insere a instituição em redes que articulam ciência, educação e cultura em escala global. Além de universidades, centros culturais, fundações educacionais e instituições de divulgação científica participam e se beneficiam deste modelo transdisciplinar, fortalecendo o diálogo entre saberes acadêmicos e práticas sociais.
Resultados Obtidos ou Esperados	O artigo propõe e valida, de forma conceitual e analítica, que o uso de narrativas no ensino de biologia evolutiva e história natural pode aumentar o engajamento e a compreensão conceitual dos estudantes, superando barreiras de abstração e ampliando o diálogo entre ciência e sociedade. Ao enfatizar a imaginação como função cognitiva central no processo de ensino e aprendizagem, a pesquisa sugere caminhos para integrar arte, cultura e ciência em experiências educacionais significativas. Entre os resultados esperados estão: - maior apropriação pública de conceitos científicos complexos; - ampliação do uso de histórias e metáforas na educação científica; - formação de professores e divulgadores aptos a articular ciência e cultura; - fortalecimento de redes internacionais de pesquisa e educação que incluem centros não acadêmicos como museus, organizações culturais e editoras de ciência. A UFBA atua como nó estratégico latino-americano, contribuindo para contextualizar a perspectiva do Sul Global nessas redes.
Impactos Obtidos ou Esperados	Com 3 citações, FWCI 0,38 e percentil 45, este artigo possui impacto acadêmico emergente, sobretudo em áreas interdisciplinares de educação científica, filosofia da ciência e estudos culturais. Apesar do número modesto de citações, ele se insere em um campo de expansão — a transdisciplinaridade na comunicação científica — com potencial de influenciar práticas educacionais e estratégias de divulgação científica em escala global. A cooperação internacional envolve instituições acadêmicas e organizações não acadêmicas, como centros culturais e museus de ciência, ampliando a transferência de conhecimento para espaços públicos de aprendizagem. A presença da UFBA neste esforço global reforça sua posição como articuladora entre ciência, arte e cultura, aproximando saberes científicos de públicos diversos. Esta integração consolida vínculos internacionais e amplia a relevância institucional da universidade em redes globais de pesquisa e extensão com base em educação, cultura e criatividade.
Fomentadora(s)	Capes, CNPq, Fapesb

f. INTEGRAÇÃO COM ENTIDADES DA SOCIEDADE CIVIL

Descrição: Colaboração com entidades da sociedade civil e o impacto das ações desenvolvidas em termos de

relevância institucional.

Iniciativas estratégicas que envolvam a internacionalização da Rede com setores não acadêmicos, setores econômicos e sociais, governos, representações da sociedade civil organizada e polos de desenvolvimento do Brasil. Serão considerados os resultados dessas colaborações, como desenvolvimento de projetos de inovação, iniciativas com impactos sociais e econômicos, transferência de conhecimento e tecnologia.

Instituição /Empresa Parceira
GALP (Petrogal Brasil)
Descrição O projeto de PD&I intitulado "Injeção de água de baixa salinidade alternada à injeção de CO2 miscível em reservatórios de petróleo" teve como objetivo geral investigar o efeito combinado da injeção de água de baixa salinidade alternada à injeção de CO2 miscível (CO2LSWAG) para a recuperação de petróleo em reservatórios de carbonato e arenito. O principal desafio tecnológico desse projeto foi identificar o mecanismo predominante para o aumento da recuperação de óleo pelo método CO2LSWAG.
Resultados Obtidos ou Esperados O presente projeto encarou o desafio de investigar os mecanismos para o aumento da recuperação de óleo por injeção de água de baixa salinidade alternada à injeção de CO2 (CO2LSWAG), incluindo o estudo de propriedades dos fluidos e das amostras de rocha para delimitar as faixas de experimentos de testes de deslocamentos de fluidos em plugues de rocha (coreflooding), e simular as melhores condições para possibilitar a aplicação em escala de campo. Dado o grande esforço experimental associado aos ensaios de coreflooding, alguns com duração de até 21 dias, como no caso dos carbonatos, foi essencial o estudo prévio das propriedades do óleo, das salmouras e das rochas, a fim de determinar as condições experimentais mais promissoras, a serem testadas. Além disso, foram desenvolvidos vários modelos capazes de auxiliar na predição dessas propriedades em diferentes condições, cujos resultados foram usados como dados de entrada para a simulação do processo CO2LSWAG no reservatório. Embora os estudos tenham sido aplicados a uma amostra de óleo com características específicas, bem como para amostras de rocha que possuem elevado grau de heterogeneidade em termos de porosidade e permeabilidade, a nova metodologia tem potencial para ser aplicada a outros óleos do pré-sal. Portanto, os resultados deste projeto podem ser usados pela Petrogal para tomar decisões sobre os melhores métodos e estratégias para o aumento do fator de recuperação de óleo, como a reinjeção de CO2 puro e suas misturas.
Impactos Obtidos ou Esperados A produção de petróleo na Bacia de Santos é estratégica para o desenvolvimento do Brasil e da Petrogal Brasil, e representa a principal oportunidade para o avanço do país tanto em termos tecnológicos quanto econômicos e sociais no presente século. Os números da produção de petróleo no pré-sal vêm estabelecendo sucessivos recordes, atingindo cerca de 4,5 MMb/d de petróleo em 2024. Nesse cenário, qualquer contribuição científica/tecnológica, mesmo que propicie incrementos percentuais relativamente pequenos nos volumes de óleo e gás produzidos, tem potencial para impactos elevados em termos absolutos. Por exemplo, considerando-se a estimativa de produção de petróleo para 2024 e o preço médio do barril a 70 dólares, a receita anual gerada ultrapassaria 120 bilhões de dólares. Logo, um aumento de 1% no fator de recuperação de óleo, representaria uma receita adicional de 1,2 bilhões de dólares por ano.

Instituição /Empresa Parceira
China National Petroleum Company - CNPC (CNPC Brasil)
Descrição O projeto de PD&I intitulado "Captura de CO2 de gás associado do pré-sal através da tecnologia de adsorção com modulação de corrente elétrica usando adsorventes de origem sustentável" tem por objetivo desenvolver um processo para captura offshore de CO2 do gás associado do pré-sal, através da tecnologia ESA, usando novos materiais adsorventes híbridos e sustentáveis, que podem ser derivados da biomassa residual da agroindústria associados a materiais condutores derivados de resíduos industriais, e do uso de energias renováveis.

Instituição /Empresa Parceira

Resultados Obtidos ou Esperados O principal desafio para implementação comercial da tecnologia ESA para captura de CO2 é o desenvolvimento de materiais adsorventes híbridos que agreguem alta capacidade de adsorção do CO2, alta condutividade elétrica, e propriedades texturais e morfológicas adequadas. Porém, materiais comerciais com estas características não estão disponíveis. Os novos materiais, em desenvolvimento, devem agregar um componente condutor e outro componente de elevada capacidade de adsorção de CO2, formando um compósito que será peletizado para favorecer a aplicação. O componente condutor principal pode ser o carvão ativado (ou outro material carbonáceo obtido de resíduos agroindustriais), e a condutividade global do pellet será modulada utilizando polímeros semicondutores e/ou por deposição de nanopartículas de metais por rotas químicas. O componente para a captura de CO2 pode ser o carvão ativado, zeólitos ou outras peneiras moleculares, tais como as redes metalorgânicas MOFs (Metal-Organic Frameworks). Os zeólitos, em particular, apresentam boas propriedades adsortivas de CO2 e características mecânicas que favorecem a formação do pellet. Porém, não são condutores. Logo, não podem ser empregados diretamente no processo ESA e precisam ser modificados com componentes condutores.

Impactos Obtidos ou Esperados Um aspecto inovador deste projeto é o uso de fontes de biomassa residuais para produção do componente adsorvente (carvão ativado e/ou zeólitos), reduzindo a pegada de carbono do processo. Os carvões ativados, entretanto, a depender do precursor e da rota de preparo, podem resultar em diferentes tipos de carvão ativado, impactando na capacidade de adsorção do material. Logo, precisam ser investigados. No caso dos zeólitos, diferentes rotas de síntese devem ser investigadas para a produção de materiais utilizando como precursor catalisadores residuais para a produção de materiais com elevado potencial de captura de CO2. Para o componente condutor, estratégias como impregnação de nanopartículas metálicas preparadas a partir de metais recuperados de resíduos eletroeletrônicos e ou catalisadores exaustos podem ser investigados. Outra estratégia é empregar o uso de um aglutinante que apresente propriedades condutoras, tais como os polímeros condutores, podendo melhorar ainda as propriedades mecânicas e até adsortivas do material, uma vez que estes materiais podem estar funcionalizados com grupos que melhorem o desempenho na captura do CO2. As propriedades texturais e morfológicas são igualmente importantes no desenvolvimento dos novos materiais, que devem apresentar características como estabilidade mecânica, alta resistência e alta área superficial, principalmente na região dos microporos.

Instituição /Empresa Parceira

Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR) Istituto di Ricerca sugli Ecosistemi Terrestri

Descrição O Instituto de Pesquisa de Ecossistemas Terrestres (IRET) do Conselho Nacional de Pesquisa (CNR) foi fundado em 2018 a partir da fusão de dois institutos anteriores, o Instituto de Biologia Agroambiental e Florestal (IBAF) e parte do Instituto de Estudos de Ecossistemas (ISE). O IRET tem como objetivos principais o estudo, a proteção, a gestão e a valorização dos recursos naturais, da biodiversidade e do território, com vista à sua utilização sustentável, caminhando para a afirmação cada vez maior da bioeconomia e da economia circular, explorando tecnologias facilitadoras e soluções baseadas na natureza . No IRET se realiza pesquisas básicas e aplicadas sobre a estrutura, o funcionamento e a produtividade dos ecossistemas terrestres, seus componentes bióticos e abióticos e suas interações, com foco específico nas mudanças globais e na pressão antropogênica. Os diferentes níveis de organização, função, metabolismo e evolução do bioma, bem como aos serviços ecossistêmicos e suas implicações para a qualidade ambiental e a saúde humana tem especial atenção. A análise dos impactos causados pelas mudanças climáticas e de uso do solo, pela poluição e pelo aumento da urbanização sobre a biodiversidade e o solo constitui a base para o estudo de estratégias de adaptação e mitigação, inclusive no nível socioeconômico.

Resultados Obtidos ou Esperados Ampliação da Rede de pesquisa que gerou resultados que estão em fase de publicação, além do envio de docentes e discentes para realização de projetos de pesquisas no Instituto, quanto a vinda de pesquisadores para o Brasil.

Impactos Obtidos ou Esperados Realização de projetos de pesquisa em parceria. Ampliação da rede de pesquisa internacional sobre recursos naturais e suas aplicações. Divulgação científica, intercambio internacional, dentre outros resultados

Instituição /Empresa Parceira

Centro Europeu de Pesquisa Nuclear (CERN)

Descrição O grupo de pesquisa em Sistemas Computacionais e Robótica do PPGEEC-UFBA participa da Colaboração do Experimento ATLAS, que está associado ao acelarador LHC do CERN. O grupo da UFBA desenvolve soluções de hardware e software para aquisição e processamento de dados do ATLAS.

Resultados Obtidos ou Esperados Está em desenvolvimento também um protótipo de circuito eletrônico digital para processamento online da informação medida no ATLAS utilizando inteligência artificial. O processamento online é necessário para garantir que os eventos de interesse sejam salvos em mídia permanente.

Impactos Obtidos ou Esperados Desenvolvimento de soluções de inteligência computacional para instrumentação científica. Desenvolvimento de eletrônica embarcada para experimentos científicos.

Instituição /Empresa Parceira

Centro Loyola Reina

Descrição Centro Loyola Reina é um centro socioeducativo da Companhia de Jesus que promove cursos e debates acerca de temas sociais contemporâneos.

Resultados Obtidos ou Esperados Realização de um Painel de Debate, que contou com minha conferência intitulada “Padre Manuel Foyaca de la Concha y los Centros de Información y Acción Social de la Compañia de Jesus em Cuba, América Latina y Caribe”, enquanto o professor doutor Roberto Méndez Medina, diretor do Centro Félix Varela, apresentou a conferência "Felipe Rey de Castro y la Agrupación Católica Universitária"

Impactos Obtidos ou Esperados Criação da rede de pesquisa “História da Igreja na América Latina”, constituída por professores e pesquisadores do Departamento de História e do Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Federal da Bahia (UFBA), do Departamento de História da Universidad de La Habana, do Centro Félix Varela, da Comissão de História da Igreja na América Latina (CEHILA Cuba) e do Centro Loyola de La Habana.

Instituição /Empresa Parceira

Petrogal

Descrição MÉTODO DE PRODUÇÃO DE GOMA XANTANA TERMO-VISCOSIFICANTECOM REUTILIZAÇÃO DA ÁGUA PRODUZIDA E GLICERINA BRUTA, GOMA XANTANA TERMO-VISCOSIFICANTE, FORMULAÇÃO E PROCESSO DE RECUPERAÇÃO AVANÇADA DE PETRÓLEO.

Resultados Obtidos ou Esperados A presente invenção trata de um método de produção de goma xantanatermoviscosificante com reutilização da água produzida e glicerina bruta, da goma xantanatermo-viscosificante produzida, de formulação contendo a goma xantana e seu uso em processo de recuperação avançada de petróleo. Mais particularmente, refere o método de produção da goma xantanatermo-viscosificante produzida pela bactéria Xanthomonascampestrisem meio de cultura com a utilização de água produzida de campos de petróleo e glicerina bruta (GB), coproduto do biodiesel como fluido EOR. Refere ainda o processo para melhorar a recuperação de petróleo residual em reservatórios, com aplicação na área de recuperação avançada de petróleo (EOR), através da utilização de uma formulação polimérica composta por goma xantanatermoviscosificante produzida pela bactéria Xanthomonascampestrisem meio de cultura com a utilização de água produzida de campos de petróleo e glicerina bruta (GB), coproduto do biodiesel como fluido EOR. A formulação polimérica reivindicada apresenta comportamento pseudoplástico de afinamento por cisalhamento e capacidade de aumentar a viscosidade em relação ao comportamento linear esperado na faixa de temperatura referida (comportamento termo-viscosificante). Além disso, apresenta a capacidade de manter a viscosidade constante em salinidade alta.

Instituição /Empresa Parceira

Impactos Obtidos ou Esperados Nº do Pedido de patente: BR 10 2020 025494 4 A2. Data do Depósito: 14/12/2020 e Data da Publicação: 28/06/2022.

Instituição /Empresa Parceira

Petrogal

Descrição PROCESSO DE OTIMIZAÇÃO DA PRODUÇÃO DE BIOPOLÍMEROS ATRAVÉS DE ALCALINIZAÇÃO E ADIÇÃO DE SURFACTANTE COM REUTILIZAÇÃO DA ÁGUA PRODUZIDA E GLICERINA BRUTA

Resultados Obtidos ou Esperados A presente invenção trata de um processo de produção de biopolímeros reutilizando resíduos industriais, através da utilização de uma solução alcalina e de um surfactante não catiônico. Mais particularmente a invenção refere-se ao processo de produção de polímeros de origem microbiana com adição de uma base, preferencialmente uma solução de NaOH, e com adição de um surfactante não catiônico como o Triton X-100, Tween 80 ou outros, ambos utilizados durante a produção do biopolímero em meio de cultura contendo água produzida e glicerina bruta. Mais especificamente a invenção trata de um processo produção de biopolímeros onde ocorre estimulação microbiana através da adição de uma base e de um meio contendo o surfactante, água produzida da indústria de petróleo e glicerina bruta, em etapas específicas de forma a aumentar a produção da biomassa, aumentar a produção e a qualidade dos biopolímeros, além de fornecer opção de uso de forma sustentável de resíduos industriais e aumentar a viabilidade econômica do bioprocesso de produção de biopolímeros.

Impactos Obtidos ou Esperados Nº do Pedido: BR 10 2020 020572 2 A2. Data do Depósito: 07/10/2020. Data da Publicação: 19/04/2022

Instituição /Empresa Parceira

SHV Energy

Descrição Projeto de estudos de mapeamento da produção de bioGLP a partir de biomassa

Resultados Obtidos ou Esperados Foi estimada a disponibilidade de matérias-primas residuais para biocombustíveis de segunda geração, bem como o potencial de produção de bio-GLP e bio-DME a partir de diferentes resíduos agrícolas e produtos residuais. Além do processo comercializado de óleo vegetal hidrogenado (HVO) para a produção de biodiesel e bio-GLP, espera-se que o processo de conversão de resíduos orgânicos (como a celulose) em biogás e a síntese de GLP, bem como a produção de bio-DME a partir de resíduos de biomassa, apresentem os maiores potenciais.

Impactos Obtidos ou Esperados Espera-se que as vias comercializadas para produzir biodiesel e bio-GLP, incluindo HVO (e Ésteres e Ácidos Graxos Hidroprocessados - HEFA), estejam se tornando economicamente competitivas com seus equivalentes fósseis. No entanto, com essas tecnologias, o bio-GLP é apenas um subproduto e pode haver outros impactos ambientais indiretos. Com relação a outras vias para produzir bio-GLP, espera-se que o processo de conversão de resíduos celulósicos ou orgânicos em gás de síntese por meio da gaseificação e posterior síntese de bio-GLP tenha o maior potencial; no entanto, as tecnologias estão atualmente apenas em fase de demonstração. Estimou-se que a produção de bio-GLP a partir de ácido butírico custaria quase o dobro do GLP de combustível fóssil se as externalidades não forem contabilizadas; no entanto, os custos de produção poderiam ser reduzidos com economias de escala e matérias-primas mais baratas. Outra rota laboratorial que pode ter potencial comercial é a conversão de bio-gás de síntese em bio-DME ou a hidrogenação do CO2 capturado para produzir bio-DME.

Instituição /Empresa Parceira

South African Cultural Observatory

Instituição /Empresa Parceira

Descrição O South African Cultural Observatory (SACO) é uma instituição vital para a valorização e promoção da cultura na África do Sul. Atuando como um centro de pesquisa e monitoramento, o SACO analisa e documenta o impacto econômico, social e cultural das indústrias criativas no país. Suas pesquisas ajudam a formular políticas públicas que fortalecem o setor cultural, promovendo o desenvolvimento econômico sustentável e a inclusão social. Além disso, o SACO desempenha um papel crucial na preservação e promoção da diversidade cultural sul-africana, destacando a importância das artes e da cultura como motores de identidade e coesão social.

Resultados Obtidos ou Esperados Iniciado pelo Department of Sport, Arts and Culture (DSAC) através da Mzansi Golden Economy Strategy, o Observatório é um projeto de investigação estatística e socioeconómica, lançado em 2014, que mapeia a situação socioeconómica. impacto económico dos setores das artes, cultura e das indústrias culturais e criativas na África do Sul. Desse modo, espera-se um parceiro no compartilhamento de metodologias no que tange os indicadores culturais e a economia criativa.

Impactos Obtidos ou Esperados Realização de pesquisas em conjunto com a UFBA.

Instituição /Empresa Parceira

ABT Associates

Descrição ABT Associates é uma empresa global de consultoria e pesquisa que atua em diversas áreas, como saúde, políticas sociais e desenvolvimento internacional. O HealthRise foi um programa implementado pela Abt Associates (2014–2019), financiado principalmente pela Medtronic Foundation. No Brasil, Prof. Marcio Galvão foi coordenador desse projeto, contemplado com recursos foi no valor de US$ 900,000.00.

Resultados Obtidos ou Esperados O HealthRise reduziu a pressão arterial sistólica (−4,2 mmHg) e a hemoglobina glicada (−0,9) entre os participantes. Houve aumento de +10,5 pontos percentuais no controle da hipertensão e +25 pontos percentuais no controle do diabetes. O programa ampliou a adesão ao tratamento e o alcance do cuidado em nível domiciliar e comunitário. Esses resultados mostram ganhos clínicos concretos e mensuráveis na saúde da população atendida.

Impactos Obtidos ou Esperados O programa fortaleceu a atenção primária, criando rotinas específicas para o acompanhamento de doenças crônicas. Introduziu tecnologias móveis, grupos de apoio e visitas domiciliares, tornando o cuidado mais próximo e integrado. Promoveu maior participação de agentes comunitários, favorecendo a educação em saúde e o autocuidado. Deixou um legado sustentável para o sistema local, reduzindo iniquidades e prevenindo complicações futuras.

Instituição /Empresa Parceira

Teatro Maizum - Lisboa

Descrição Desde 2021, Prof. Marcio Muniz vem trabalhando com a Companhia de Teatro Maizum, de Lisboa-PT, prestando assessoria histórico-dramatúrgica na realização do Projeto "Clássicos em Cena", que em novembro de 2025, realizará sua 10ª Edição, com financiamento do Teatro Maizum e do PPgLitCult/Capes. O projeto promove leituras encenadas e tertúlias/discussões de peças teatrais portuguesas do séc. XVI, que são objetos das pesquisas do Prof. Márcio nas últimas duas décadas. Este projeto, por meio de sua diretora, Silvina Pereira, se entrecruza com o Centro de Estudos Clássicos (CEC) e o Centro de Estudos de Teatro (CET) da Universidade de Lisboa,

Instituição /Empresa Parceira

Resultados Obtidos ou Esperados O projeto vem alcançando bons resultados, como um Termo Cooperativo entre Centro de Estudos Clássicos (CEC) da Universidade de Lisboa, tendo como representante a professora Silvina Pereira; a Cátedra Fidelino de Figueiredo, da UNEB/Instituto Camões, representada pela professora Rita Aparecida Campos; e o PPgLitCult/ILUFBA, sendo eu o representante. Este termo de cooperação já possibilitou a vinda da professora Silvina Pereira à UFBA, para ministrar Minicurso para os alunos da graduação e da pós-graduação; a minha ida por três anos seguidos à Lisboa, para o trabalho de assessoramento na organização dos Clássicos em Cena; já foram organizadas Jornadas e Festivais de Teatro Clássico português, com participação de egressos do PPgLitCult e de professores brasileiros e portugueses, de diferentes IES; já foram publicados trabalhos, como a Resenha de Jorge Ferreira Vasconcelos- Comédia Aulegrafia. Versão cénica e estudo introdutório de Silvina Pereira. Lisboa: Ponto de Fuga, 2021, publicada na Revista Veredas: Revista da Associação Internacional de Lusitanistas, Lisboa, n. 36, p. 134–138, jul./dez. 2021; entre outros trabalhos conjuntos.

Impactos Obtidos ou Esperados Este ano, entre 17 de novembro e 01 de dezembro, Prof. Márcio volta a Lisboa, para fazer a apresentação da Trilogia de Comédias de Jorge Ferreira de Vasconcelos – Eufrosina, Ulysippo e Aulegrafia - , editada e comentada por Silvina Pereira, no Teatro São Luiz, em Lisboa; e prestar assessoria e participar das tertúlias/discussões das leituras encenadas da 10ª Edição dos Clássicos em Cena, do Teatro Maizum, de Lisboa. Para os próximos anos, há projetos de edição conjunta - a professora Silvina Pereira e eu - de textos de dramaturgia do s. XVI português; e de recebimento por parte da professora Pereira, como Supervisora estrangeira, de um período de estágio de pós-doutoramento de uma professora doutora egressa do PPgLitCult.

Instituição /Empresa Parceira

Life for a Child

Descrição A Life for a Child é um programa internacional da Diabetes Australia que oferece insulina, materiais de monitoramento, educação e apoio para crianças e jovens com diabetes em países com poucos recursos, visando garantir que nenhum criança morra por falta de diagnóstico, tratamento ou cuidados adequado

Resultados Obtidos ou Esperados O Projeto Incandescent, que teve financiamento da Life for a Child melhorou o controle de hemoglobina glicada de crianças/adolescentes com diabetes tipo no município de Vitória da Conquista, Bahia.

Impactos Obtidos ou Esperados Com os resultados obtidos, espera-se uma menor taxa de morbidade e hospitalização dos usuários atendidos pelo projeto

Instituição /Empresa Parceira

Consulado Geral da França em Recife

Descrição Realização de evento científico sobre Teoria de Tranças e aspectos relacionados, na UFBA, solicitando apoio no Consulado Geral da França em Recife via a Chamada de apoio a eventos científicos franco-brasileiros no Nordeste, dentre outras agências de fomento à pesquisa.

Resultados Obtidos ou Esperados A conferência “Braid Theory and Related Aspects” realizada em 2023, foi uma proposta que teve como objetivo reunir pesquisadores, pesquisadoras e discentes de matemática da França e do Brasil, principalmente da região Nordeste Brasileira, promovendo palestras e discussões científicas na área de Topologia Algébrica, Teoria de Tranças e aspectos relacionados, o que fortaleceu a pesquisa brasileira e a interação França-Brasil já existente nessas áreas. Tal objetivo foi alcançado de forma satisfatória, fortalecendo parcerias de pesquisa e criando novas parcerias, estabelecendo novos projetos de pesquisa entre alguns participantes do evento.

Impactos Obtidos ou Esperados Fortalecimento da colaboração acadêmica e científica, já em andamento, de professores da UFBA com pesquisadores de Universidades da França, com potencial de gerar resultados concretos para a internacionalização da UFBA.

Instituição /Empresa Parceira

Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Tecnologia e Ciência - INESC TEC

Descrição É uma associação privada sem fins lucrativos, com estatuto de utilidade pública, que se centra em atividades de investigação científica e desenvolvimento tecnológico, transferência de tecnologia, consultoria avançada e formação, e pré-incubação de novas empresas de base tecnológica.

Resultados Obtidos ou Esperados O projeto envolvendo pesquisas em robótica, inteligência artificial, realidade estendida e industria 4.0 objetiva a adoção total de novas tecnologias no desenvolvimento de sistemas com 3 características essenciais: Inteligência, Conectividade e Automação. Essa abordagem visa potencializar a automação industrial, tornando-a mais eficiente, produtiva e adaptável às demandas do mercado.

Impactos Obtidos ou Esperados i) Inovação Tecnológica: criar novas tecnologias, metodologias ou abordagens que possam ser aplicadas no contexto do campo de robótica industrial. ii) Publicações Acadêmicas: Produzir artigos, teses ou outros tipos de publicações acadêmicas que compartilhem os resultados da pesquisa com a comunidade científica. iii) Aplicação Prática: Desenvolver soluções tangíveis e aplicáveis para problemas do mundo real, que possam ser implementadas nos setores relevantes. iv) Colaborações e Redes: manter e fortalecer as parcerias com as instituições parceiras, para ampliar a influência e o alcance da pesquisa. v) Prospecção de oportunidades: a prospecção de editais e financiamentos para continuidade em pesquisas e desenvolvimento de tecnologias. vi) Formação de Recursos Humanos: Treinar estudantes de graduação, pós-graduação ou outros pesquisadores para se tornarem profissionais capacitados em um determinado campo.

Instituição /Empresa Parceira

Climate Operation (https://climate-operation.webflow.io/)

Descrição Parceria em projetos sobre racismo ambiental entre difersos países. Com sede em Kampala, Uganda, Climate Operation atua tanto em áreas urbanas quanto rurais. Ao envolver jovens urbanos em favelas e colabora com comunidades rurais marginalizadas. Nosso objetivo foi implementar oficinas criativas e discursivas com jovens e comunidades do MAPA para aumentar a conscientização sobre o racismo e o impacto do colonialismo nas iniquidades em saúde relacionadas ao clima.

Resultados Obtidos ou Esperados Oficinas de empoderamento de ações: Os participantes do conjunto inicial de oficinas se envolverão em atividades de teatro que ilustrarão temas e prioridades em oficinas de definição de prioridades usando métodos de palco e teatro. As oficinas de teatro são internas (participante para participante, não um público externo, salvo decisão em contrário dos participantes). Entregas criativas: Ao longo das oficinas, cada site criará entregas criativas exclusivas para seu contexto que servirão como base para a defesa liderada pela comunidade. Essas saídas incluem filmes, animações, desfiles de moda, jogos e uma história em quadrinhos.

Impactos Obtidos ou Esperados Engajamento das partes interessadas e eventos de construção de redes: Usando os resultados artísticos desenvolvidos nos workshops, organizaremos eventos com partes interessadas governamentais, acadêmicas e outras partes interessadas da comunidade com o poder de efetuar mudanças para compartilhar as reflexões dos participantes com os tomadores de decisão e aumentar o poder da comunidade para impulsionar a ação no nível macro. Esses eventos variam de acordo com a organização, mas geralmente se parecem com exibições de filmes, workshops de defesa em grupo, painéis de discussão e muito mais.

g. INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E PROMOÇÃO DO MULTILINGUISMO

I) Informe abaixo a média do número de disciplinas ministradas em língua estrangeira na pós-graduação, considerando os últimos quatro anos. obs.: Oriente-se pelo total de disciplinas ofertadas em cada ano e calcule a média anual para inserir aqui.

Quantidade de disciplinas (média de disciplinas dos últimos 4 períodos letivos): 15

Quantidade de discentes (média de discentes dos últimos 4 períodos letivos): 222

II) Iniciativas de diversificação do currículo acadêmico visando atrair e formar estudantes internacionais, bem como preparar estudantes locais para contextos globais, que ainda estejam ativas.

Iniciativas de capacitação linguística	Descrição	Nº de Docentes	Nº de Pós-graduandos	Nº de Equipes técnicas
PROFICI - Programa de Proficiência em Língua Estrangeira para Estudantes e Servidores da UFBA (PROFICI)	Programa institucional que oferece cursos gratuitos de línguas estrangeiras para a comunidade UFBA, parceiros e estudantes do PEC-PLE. Desde sua implementação em 2012, 34.250 pessoas foram contempladas em cursos de inglês, espanhol, alemão, francês, japonês, yorùbá, português língua estrangeira. O programa congrega, ainda, parcerias com a Rede ANDIFES IsF e universidades internacionais, como na recente oferta de russo e isiZulu, atuando como um hub de ações gratuitas de capacitação linguística.	219	1828	492
Aplicações de exames de proficiência	O PROFICI faz a intermediação de exames de proficiência divulgando descontos e chamadas gratuitas. Em 2020, devido à exponencial participação da UFBA nas aplicações do TOEFL ITP pelo Centro Aplicador Idiomas sem Fronteiras em parceria com o PROFICI, a Mastertest concedeu vouchers gratuitos do teste piloto com speaking, que foram aplicados pelo PROFICI a candidatos em potencial ao CAPES PrInt.	18	122	08
Núcleo de Línguas da Rede ANDIFES Idiomas sem Fronteiras	O Núcleo de Línguas da Rede ANDIFES Idiomas sem Fronteiras é uma de rede de diversas universidades que oferecem cursos gratuitos de línguas estrangeiras. A UFBA participa das ofertas coletivas e faz ofertas locais para atender a demandas da sua comunidade interna em parceria com o PROFICI. As , aulas são online e envolvem cursos com enfoque acadêmico, como cursos preparatórios para exames de proficiência, compreensão oral de palestras, comunicação acadêmica, entre outros.	09	142	106
Sessões de Tandem	O PROFICI oferece sessões de tandem para prática de língua portuguesa e outras línguas entre estudantes brasileiros e internacionais da instituição. Nas sessões, há 1 hora de prática de português e 1 de prática da língua dos estudantes internacionais. O objetivo é desenvolvimento de repertórios linguístico-culturais e integração entre estudantes internacionais e estudantes, docentes e servidores TA brasileiros da UFBA.	03	20	02

Iniciativas de capacitação linguística	Descrição	Nº de Docentes	Nº de Pós-graduandos	Nº de Equipes técnicas
Cursos de português como língua estrangeira	Os cursos de português como língua estrangeira envolvem aulas e atividades de orientação sobre vivências na cidade de Salvador. Incluem atividades de integração entre estudantes e comunidade acadêmica mediante tutorias, sessões de interação e eventos culturais de apresentações sobre os países de origem dos estudantes internacionais com o intuito de valorização das mais diversas culturas e composição de um cenário internacional com enfoque no Sul Global.	00	62	00
Ações de capacitação linguística em inglês acadêmico para servidores TA	Em parceria com a PRODEP, o PROFICI oferece cursos de capacitação linguística em inglês acadêmico a servidores TA com a proposta de preparar os mais diversos setores da universidade para interações com estudantes, professores visitantes, pesquisadores internacionais e outras atividades acadêmicas. As sessões objetivam o desenvolvimento de repertórios linguístico-culturais voltados ao âmbito universitário com reflexos em outros contextos de interação.	00	00	96
Parcerias internacionais em oferta de cursos	O PROFICI coordena oferta de cursos de línguas em parceria com universidades e instituições diversas. Entre 2017 e 2024, teve ofertas de aulas presenciais e remotas de inglês pelo Programa de Assistentes de Ensino de Inglês da Fulbright e pela Regional English Language Office (RELO) e aulas online de isiZulu pela Universidade da Cidade do Cabo.	41	216	68
Laboratório de Linguas	O Laboratório de Línguas do PROFICI é virtual e funciona através da plataforma Moodle na qual há atividades assíncronas, que envolvem exercícios e conteúdos audiovisuais, relativas aos cursos das línguas oferecidos no programa. Laboratório inclui sessões de prática oral e escrita e sessões de tutoria online para participantes de programas de mobilidade acadêmica internacional.	40	294	08

h. MOBILIDADE INTERNACIONAL

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

ÁFRICA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	00	00
Cátedra	01	00
Doutorado	00	00
Doutorado Sanduíche	00	06
Estágio Pós-Doutoral	03	00
Graduação Sanduíche	00	00
Mestrado	00	00
Mestrado Sanduíche	00	05

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Assistente de Ensino ou Pesquisa	00	00
Capacitação	00	00
Doutorado	84	06
Doutorado Sanduíche	27	01
Estágio Pós-Doutoral	00	00
Graduação Sanduíche	112	00
Mestrado	121	00
Mestrado Sanduíche	00	00
Professor Visitante	17	00

AMÉRICA DO NORTE

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	05	00
Cátedra	02	00
Doutorado	01	00
Doutorado Sanduíche	05	125
Estágio Pós-Doutoral	136	00
Graduação Sanduíche	29	00
Mestrado	02	00
Mestrado Sanduíche	00	04

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Assistente de Ensino ou Pesquisa	33	03
Capacitação	00	08
Doutorado	07	00
Doutorado Sanduíche	09	00
Estágio Pós-Doutoral	00	00
Graduação Sanduíche	17	00
Mestrado	08	00
Mestrado Sanduíche	00	00
Professor Visitante	157	26

AMÉRICA LATINA E CARIBE

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	01	01

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Cátedra	00	00
Doutorado	02	00
Doutorado Sanduíche	00	30
Estágio Pós-Doutoral	30	00
Graduação Sanduíche	24	00
Mestrado	01	00
Mestrado Sanduíche	00	00

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Assistente de Ensino ou Pesquisa	00	00
Capacitação	00	00
Doutorado	108	00
Doutorado Sanduíche	78	00
Estágio Pós-Doutoral	00	00
Graduação Sanduíche	49	00
Mestrado	128	00
Mestrado Sanduíche	00	00
Professor Visitante	187	14

ÁSIA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	00	00
Cátedra	00	00

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado	00	00
Doutorado Sanduíche	00	02
Estágio Pós-Doutoral	04	00
Graduação Sanduíche	04	00
Mestrado	00	00
Mestrado Sanduíche	00	00

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Assistente de Ensino ou Pesquisa	00	00
Capacitação	00	00
Doutorado	06	00
Doutorado Sanduíche	01	00
Estágio Pós-Doutoral	00	00
Graduação Sanduíche	07	00
Mestrado	03	00
Mestrado Sanduíche	00	00
Professor Visitante	27	01

EUROPA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	08	06
Cátedra	04	00
Doutorado	14	01

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche	07	359
Estágio Pós-Doutoral	348	06
Graduação Sanduíche	657	30
Mestrado	03	00
Mestrado Sanduíche	00	09

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Assistente de Ensino ou Pesquisa	00	00
Capacitação	00	00
Doutorado	26	00
Doutorado Sanduíche	34	00
Estágio Pós-Doutoral	00	00
Graduação Sanduíche	276	00
Mestrado	14	00
Mestrado Sanduíche	00	00
Professor Visitante	368	72

OCEANIA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	00	00
Cátedra	00	00
Doutorado	01	00
Doutorado Sanduíche	00	07

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Estágio Pós-Doutoral	00	00
Graduação Sanduíche	00	00
Mestrado	00	00
Mestrado Sanduíche	00	00

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Assistente de Ensino ou Pesquisa	00	00
Capacitação	00	00
Doutorado	00	00
Doutorado Sanduíche	00	00
Estágio Pós-Doutoral	00	00
Graduação Sanduíche	00	00
Mestrado	00	00
Mestrado Sanduíche	00	00
Professor Visitante	06	00

PAÍSES DO BRICS

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	00	00
Cátedra	00	00
Doutorado	00	00
Doutorado Sanduíche	00	03
Estágio Pós-Doutoral	08	00

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Graduação Sanduíche	01	00
Mestrado	01	00
Mestrado Sanduíche	00	01

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Assistente de Ensino ou Pesquisa	00	00
Capacitação	00	00
Doutorado	02	00
Doutorado Sanduíche	01	00
Estágio Pós-Doutoral	00	00
Graduação Sanduíche	04	00
Mestrado	02	00
Mestrado Sanduíche	00	00
Professor Visitante	26	04

i. PRESENÇA DE DOCENTES, PESQUISADORES, PÓS-GRADUANDOS E TÉCNICOS INTERNACIONAIS NA IES

Presença de docentes, pesquisadores e técnicos estrangeiros na IES/IP, exceto mobilidade internacional, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de Docentes	Número de Pós-graduandos	Número de Técnicos Estrangeiros
284	1126	0

j. OUTRAS INICIATIVAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO

Descrição

A seguir são listadas outras iniciativas de internacionalização da UFBA.
• Instalação do Escritório do Ministério de Relações Estrangeiras – Itamarati (ERE-Ba), na UFBa em 2025.
• Implantação do Instituto Confúcio com articulações cada vez mais profícuas que envolvem a UFBA e universidades na China, em 2023.
• Projeto SRI Itinerante que consiste em visitas da SRI às unidades universitárias da UFBA para mapear, conhecer e divulgar iniciativas de internacionalização, contribuindo para a construção da Política e do Plano Estratégico de Internacionalização.
• Edital Professor Visitante, realizado na UFBA desde 2017, para contratação de docente ou pesquisador de outra instituição (nacional ou estrangeira) convidado a atuar temporariamente na universidade. O Professor Visitante desempenha um papel estratégico para a internacionalização, inovação e qualificação da pós-graduação e da pesquisa.
• Centro de Diálogos Globais da UFBA (Espaço Glauber Rocha) possui um auditório para 80 pessoas com cabines de tradução simultânea e infraestrutura de áudio profissional. Seu amplo foyer é projetado para networking, com áreas de convivência e capacidade para hospedar feiras de cooperação e exposições institucionais. O complexo integra um estúdio multimídia com equipamentos de gravação e transmissão em alta definição, possibilitando a produção de conteúdos digitais e eventos híbridos. A conexão tecnológica entre auditório e estúdio permite sessões integradas com participantes presenciais e remotos. Estas instalações incluem sistemas de videoconferência e streaming para conexão global. O espaço está destinado a ser um hub para interação académica internacional, promovendo parcerias com parceiros e universidades estrangeiras através de sua infraestrutura tecnológica avançada.
• A Sala de Arte – Cinema da UFBA é um equipamento cultural da Universidade, localizada no campus UFBA do Vale do Canela, no Pavilhão de Aulas do Canela que exibe uma programação especial de filmes – muitos deles premiados em festivais nacionais e internacionais – que não são encontrados nas salas de cinema do circuito comercial. Faz parte do Circuito Sala de Arte.
• Centro de Estudos Afro-Orientais (CEAO), criado em 1959, órgão complementar da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas da UFBA, voltado para o estudo, a pesquisa e a ação comunitária na área dos estudos afro-brasileiros e das ações afirmativas em favor das populações afro-descendentes, bem como na área dos estudos das línguas e civilizações africanas e asiáticas.
• Revista Afro-Ásia, idealizada em 1965, atualmente semestral, desenvolvida pelo Centro de Estudos Afro-Orientais da Universidade Federal da Bahia, tendo como intuito principal servir como órgão de estímulo e divulgação científica de estudos afro-brasileiros, asiáticos e temáticas relacionadas ao meio acadêmico.
• Fábrica de Ideias, escola doutoral internacional de caráter intensivo sobre estudos étnico-raciais e africanos que promove edições anuais desde 1998. Envolve um curso intensivo com 60 horas-aula, cadastrado como disciplina de pós-graduação de 4 créditos – tenciona confrontar o contexto brasileiro com o desenvolvimento dos estudos étnicos e africanos tanto nas universidades dos Estados Unidos e Europa como no próprio continente africano.
• Capacitação de agentes de saúde, desenvolvida pelo Instituto de Saúde Coletiva (ICS), para o atendimento a pessoas em situação de migração e refúgio na Atenção Primária à Saúde (APS), fortalecendo uma rede de acolhimento humanitário qualificada.
• Estruturação da oficina de relações internacionais, que desde 2014, oferece apoio para estudantes em mobilidade (in e out) na Faculdade de Direito e que tem atenção especial a refugiados.
• Cooperação com o projeto NAU-Ciranda Sinparedes que engloba universidades colombianas e visa a imersão cultural, científica, inovação e empreendedorismo nas universidades brasileiras.

3.2.2 UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

a. PLANO ESTRATÉGICO E INFRAESTRUTURA PARA INTERNACIONALIZAÇÃO

Possui PEI publicado e integrado ao PDI? NÃO

Possui Unidade de relações internacionais constante no organograma da IES? SIM

Possui centro de capacitação linguística? SIM

IES Participante	Quantidade de PPG's nota 5	Quantidade de PPG's nota 6	Quantidade de PPG's nota 7
UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS - UFGD	5	0	0

RECURSOS E INFRAESTRUTURA

Tipo
Escritório de Internacionalização
Descrição: O Escritório de Assuntos Internacionais (ESAI) é um órgão suplementar da UFGD, criado pela Resolução n.º 15 de 15/02/2007 do Conselho Universitário (COUNI), com o objetivo de promover o intercâmbio acadêmico de alunos, professores e técnicos administrativos, articular e elaborar projetos internacionais, bem como auxiliar os diversos setores da UFGD nas atividades acadêmica, técnico-científica, cultural e administrativa em questões relacionadas a assuntos internacionais. Desta forma, o ESAI procura incentivar e desenvolver convênios com instituições de ensino e organismos que possam viabilizar tais ações. É de competência do Escritório de Assuntos Internacionais manter contato com Instituições de ensino superior e de pesquisa estrangeiras; Ministério das Relações Exteriores; Organismos Internacionais, sobretudo os ligados ao Ministério da Educação, Cultura, Ciência e Tecnologia, dentre outros, bem como com órgãos de financiamento visando possibilitar a execução de ações previstas nos acordos de cooperação internacionais de responsabilidade da Universidade. https://portal.ufgd.edu.br/setor/internacionalizacao-pt/index
Laboratório de línguas
Descrição: O Centro de Formação (CF) é um projeto de extensão vinculado à Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEC) da UFGD. Conta com uma coordenação pedagógica para cada eixo e uma administrativa, responsáveis pela organização e condução das atividades. O projeto conta com três eixos principais: Eixo Línguas, Eixo Cursinho e Eixo Habilidades. O Eixo Línguas disponibiliza cursos de idiomas nas áreas de Inglês, Espanhol, Guarani, Português para estrangeiros (i.e. Venezuelanos e Haitianos) e Francês (Francês neste ano está sendo oferecido para a comunidade interna da UFGD, alunos e servidores) promovendo o acesso ao aprendizado de línguas estrangeiras e valorizando adversidade linguística da região.
Materiais de boas-vindas e instrucionais para estrangeiros
Descrição: A coordenação de pós-graduação tem encaminhado aos candidatos estrangeiros material com orientações para realizar a matricula, neste documento constam algumas providências a serem tomadas antes de vir para o Brasil, bem como aquelas a serem tomadas assim que chegar ao Brasil, como as orientações para obtenção da Carteira de Registro Nacional Migratório (CRNM), descrição dos documentos necessários para efetivação da matrícula em curso de mestrado ou doutorado. Os materiais são disponibilizados além da língua portuguesa, também nas línguas espanhola e inglesa.

b. PARCERIAS INTERNACIONAIS

Número de Acordos de Cooperação Internacional bi ou multi laterais firmados nos últimos 8 anos (2017 a 2024), que resultem em projetos de pesquisa e de tecnologias, inovação, projetos de extensão e publicações decorrentes com instituições da:

África	América do Norte	América Latina e Caribe
03	02	08

Ásia	Europa	Oceania
03	10	0

Países do BRICS
0

c. COTUTELA E DUPLA TITULAÇÃO

Número de programas de pós-graduação stricto sensu que possuem pelo menos um acordo de cotutela e número de beneficiados, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de PPGs	Número de beneficiados
01	01

Número de programas de pós-graduação stricto sensu que possua pelo menos um acordo de dupla titulação e número de beneficiados, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de PPGs	Número de beneficiados
0	0

d. PROJETOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

Número de projetos de cooperação internacional na pós-graduação (que inclua pelo menos um membro vinculado a uma IES estrangeira) com fomento nacional e/ou internacional, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de projetos de cooperação internacional: 72

Descrição:

A UFGD mapeou entre os anos de 2017-2024, um total de 72 projetos de pesquisa em diferentes áreas, vinculados a diferentes órgãos de fomento, CAPES, CNPQ, Fullbrighrt, CYTED - Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo, creado por los gobiernos de los países iberoamericanos para promover la cooperación en temas de ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo armónico de Iberoamérica, Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul (Fundect), MEC, União Europeia (Erasmus Plus), UPL do Brasil Indústria e Comércio de Insumo, CNPq/CAPES/FAPESB, John Templeton Foundation, em diferentes áreas: Sustentabilidade, Idiomas, Testes pré-clínicos, Geoeconomia, tratamento de água, Educação Matemática, Química, Zootecnia, Fronteiras, Etimologia, Defesa Nacional, Química, Educação inclusiva, Sistemas Pecuários, Turismo, Farmacologia / meliponídeos), Saúde indígena, Práticas Sociais, Interculturalidade, povos indígenas, Bioprospecção de plantas e caracterização química, educação ambiental. biomassa e combustão. Os projetos envolvem países, distribuídos em diferentes regiões: América Latina e Caribe (6), América do Norte (3), Europa (9), África (1) e países do Brics (1).

e. PRODUÇÃO INTELECTUAL EM COLABORAÇÃO INTERNACIONAL

Produção intelectual em colaboração internacional, de cada instituição participante, nos temas definidos pela rede (amostra de até 10 produções mais importantes nos últimos 8 anos).

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Guarani e Kaiowá: modos de existir e produzir territórios	BIBLIOGRÁFICA	LIVRO	Não

Tema	Territórios, Culturas e Saberes: Internacionalização com Perspectiva Local-Global
Descrição	O livro Guarani e Kaiowá: modos de existir e produzir territórios , é uma série que atualmente está no volume 5, tendo iniciado no ano de 2021, abordando algumas das mais relevantes reflexões acadêmicas sobre a trajetória dos Guarani e Kaiowá no sul do Mato Grosso do Sul produzidas nos últimos anos e, além disso, aponta para as novas demandas teóricas e analíticas necessárias para dar conta de uma realidade socioespacial profundamente injusta e instável. A publicação é resultado de uma ampla rede de colaboração entre investigadoras/es de importantes centros de pesquisa no Brasil e está conectado com iniciativas semelhantes ao redor do mundo.
Resultados Obtidos ou Esperados	A produção da série abrange algumas das mais relevantes e atuais reflexões sobre a trajetória dos Guarani e Kaiowá em Mato Grosso do Sul. Apontando novas demandas teóricas e analíticas necessárias para dar conta de uma realidade socioespacial profundamente injusta e instável, traz a contribuição de autoras/es indígenas e não indígenas com formação em Geografia, História e Antropologia, em diferentes estágios de carreira universitária e com múltiplas perspectivas.
Impactos Obtidos ou Esperados	A produção é oriunda da parceria com o pesquisado Antonio Augusto Rossotto Ioris, da Cardiff University, e demonstra os Kaiowá e Guarani envolvidos em intensos processos de transformação, no esforço de compreender, situar e reverter expropriação territorial e marginalização político-espacial, assim como formar alianças com outros segmentos e grupos étnicos da classe trabalhadora
Fomentadora(s)	Cardiff University

The effect of fatty acids on the physicochemical properties of edible films composed of gelatin and gluten protein	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Transformações em Saúde e Qualidade de Vida: Perspectivas Interdisciplinares e Globais		
Descrição	Publicado no periódico LWT (96TH Percentile). Com coautoria UFGD / UNICAMP / USP/ UEL e Centre Català del Plàstic, Universitat Politècnica de Catalunya, Spain. Este trabalho teve como objetivo o desenvolvimento de filmes comestíveis foram utilizando-se a técnica de moldagem por solvente, tendo como matéria-prima, diferentes proporções de glúten de trigo (GLU) e gelatina (GEL), tendo glicerol (GLY) ou sorbitol (SOR) como plastificantes.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Os filmes plastificados com glicerol apresentaram maior redução na elongação na ruptura, enquanto aqueles plastificados com sorbitol não mostraram variação significativa nesse parâmetro. O aumento da proporção de gelatina promoveu elevação da permeabilidade ao vapor d'água (WVP) e da solubilidade em meio ácido, concomitantemente à redução da solubilidade em água . Os Filmes comestíveis à base de glúten e gelatina, contendo ácidos graxos e sorbitol ou glicerol como plastificantes, podem ser obtidos pela técnica de moldagem por solvente. A proporção glúten:gelatina e o tipo de ácido graxo influenciam as propriedades dos filmes (mecânicas, de solubilidade, opacidade, barreira ao vapor d'água e térmicas), possibilitando o desenvolvimento de novos materiais com diferentes e úteis propriedades funcionais, ajustáveis conforme a aplicação desejada.		
Impactos Obtidos ou Esperados	SciVal Topics, se enquadra em Biopolymer Edible Films for Sustainable Packaging, apresenta Prominence percentile de 99.967, com 69 citações em periódicos 89th percentile, e Field-Weighted citation impact 2.29		
Fomentadora(s)	CAPES; CNPq; Universitat Politècnica de Catalunya, Spain; UFGD		

Challenges and contribution of indigenous geography: Learning with and for the Kaiowa-Guarani of South America	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não
Tema	Arte, Cultura, Trabalho e Transdisciplinaridade em Perspectiva Global		
Descrição	O artigo publicado em coautoria com a Universidade de Cardiff, UFGD (Faculdade intecultural indigena e a Faculdade de ciências Humanas), tem a participação de representantes da comunidade indigena, foi publicado no periódico Geoforum no ano de 2019, relata a relação dos principais grupos indígenas da região, os Kaiowa-Guarani, com a terra, a natureza e a vida; que vai muito além da visão reducionista da terra como mercadoria e da agricultura como negócio; sendo a esta sua identidade e experiência social diretamente influenciadas pelo lugar onde a família viveu e onde seus parentes foram sepultados. Sua cultura é marcada pela busca utópica por uma terra imperecível e virtuosa, embora sua experiência cotidiana hoje seja moldada pelo medo, pela agressão, pelo racismo e pela violação dos direitos humanos mais básicos.		
Resultados Obtidos ou Esperados	O artigo reflete sobre um engajamento significativo e crítico com os Kaiowa-Guarani e para uma reflexão conjunta com eles sobre sua situação atual, as causas de seu destino e as razões que impedem a possibilidade de reconhecimento político e econômico. O estudo da sócio espacialidade Kaiowa não pode ser contido dentro dos estreitos limites da ciência e do raciocínio não indígenas convencionais, o que justifica a adoção de abordagens metodológicas e interpretativas inovadoras. As culturas e identidades indígenas são fluidas; suas narrativas e suas relações com o lugar e o espaço são mutáveis, não lineares, convidando a uma busca conjunta por experimentação investigativa, inovação, afeto e parcerias. Assim, a presente análise baseia-se em entrevistas e contatos com moradores de diferentes aldeias indígenas, na reflexão sobre documentação pública e na experiência pessoal do segundo autor, ele próprio um Kaiowa-Guarani.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O artigo apresenta 13 citações, em diferentes periódicos indexados e aborda reflexões sobre documentação pública e na experiência pessoal do segundo autor, ele próprio um Kaiowa-Guarani, baseado em relatos de moradores de diferentes aldeias indígenas, trazendo possibililidades de diálogos para que tais assimetrias fossem superadas e que se possa garantir um nível mínimo de justiça, começando pela compensação por erros do passado e por um processo fundamental de reconhecimento e inclusão social.		
Fomentadora(s)	Arts and Humanities Research Council (AHRC) and the Economic and Social Research Council (ESRC)		

Caminos y prácticas evaluativas en la educación especial: experiencias en Brasil y Argentina	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Desigualdades e Desenvolvimento: Perspectivas Globais para Superação e Justiça Social		
Descrição	O artigo "Caminos y prácticas evaluativas en la educación especial: experiencias en Brasil y Argentina", publicado no periódico Pro.Posiçoes; analisa criticamente os processos e práticas avaliativas voltados a alunos com deficiência nas cidades de Dourados (MS, Brasil) e Buenos Aires (Argentina), destacando o papel central da avaliação diagnóstica e sua relação com as políticas de inclusão escolar.		
Resultados Obtidos ou Esperados	As autoras identificam que, apesar dos avanços legais e institucionais na promoção da inclusão, as práticas avaliativas ainda estão fortemente ancoradas em um modelo médico e psicométrico, que privilegia diagnósticos clínicos e resultados de testes padronizados em detrimento de abordagens pedagógicas e contextuais. Esse modelo tende a reforçar processos de rotulação, estigmatização e exclusão, ainda que sob o discurso da inclusão. O artigo destaca que tanto em Dourados quanto em Buenos Aires, a inclusão escolar frequentemente se limita à matrícula formal de alunos com deficiência, sem assegurar práticas pedagógicas verdadeiramente inclusivas, e alerta que o uso das Salas de Recursos Multifuncionais (no Brasil) ou dos serviços de apoio escolar (na Argentina) pode, paradoxalmente, manter formas sutis de segregação		
Impactos Obtidos ou Esperados	O estudo propõe uma mudança de paradigma que valorize o papel dos professores como agentes fundamentais na identificação das necessidades educacionais e na elaboração de estratégias pedagógicas individualizadas, considerando que sua observação cotidiana e proximidade com os alunos oferecem condições mais adequadas para avaliar e promover o desenvolvimento. As autoras defendem a necessidade de avaliações que tomem o aluno como referência central, respeitando suas potencialidades e contextos, e que sejam orientadas para o desenvolvimento e não para a classificação. Ao articular perspectivas da psicologia, sociologia e pedagogia, o artigo contribui para repensar o papel da avaliação como instrumento ético, político e educacional, destacando que a verdadeira inclusão depende da formação docente, da atuação interdisciplinar e da revisão crítica das políticas públicas de educação especial. Assim, o estudo oferece uma contribuição significativa ao campo da educação inclusiva latino-americana, ao propor práticas avaliativas que promovam equidade, reconhecimento e aprendizagem significativa para todos os alunos.		
Fomentadora(s)	CAPES		

The effect of a group awareness tool in synchronous online discussions: studying participation, quality and balance	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não
Tema	Desigualdades e Desenvolvimento: Perspectivas Globais para Superação e Justiça Social		
Descrição	A produção foi publicada no periódico Behaviour and Information Technology, no ano de 2024, em coautoria com pesquisadores da Universitat Pompeu Fabra (Espanha), com o intuito de melhorar o aprendizado dos estudantes com o suporte da tecnologia, através do uso de aprendizagem colaborativa apoiada por computador (CSCL), pela participação durante atividades síncronas de CSCL no contexto de atividades extracurriculares.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Os resultados revelaram que a implementação de uma GAT estimula os alunos a participarem das discussões de CSCL sem prejudicar explicitamente sua qualidade. No entanto, o equilíbrio da participação não foi significativamente afetado. Os estudantes também relataram que consideraram o GAT útil para regular a colaboração.		
Impactos Obtidos ou Esperados	A produção atende a ODS 4 - Qualidade na Educação, apresenta 9 citações em periódicos com 92th percentile, e Field-Weighted citation impact de 2.97, acima da média mundial, Dentre do Scival topcis esta dentro de Collaborative Learning in E-Learning Environments com proeminence percentile de 95,938		
Fomentadora(s)	Volkswagen Foundation; Institució Catalana de Recerca i Estudis Avançats; National Research Agency of the Spanish Ministry		

TRANSITIONAL JUSTICE AND THE INTER-AMERICAN HUMAN RIGHTS SYSTEM IN PERU: THE ROLE OF ANTI- AND PRO-COMPLIANCE CONSTITUENCIES	BIBLIOGRÁFICA	LIVRO	Não
Tema	Desigualdades e Desenvolvimento: Perspectivas Globais para Superação e Justiça Social		
Descrição	O tema abordado é um capítulo do livro The inter-american Human Right System: Impact Beyond Compliance (9783319894584), publicado em 2019. O capítulo tem a autoria do docente Bruno Boti Bernandi, do programa de Fronteiras e Diretos Humanos, organizado por Par Engstrom, da University College, de Londres. O livro apresenta Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede e está disponível em http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-89459-1_9		
Resultados Obtidos ou Esperados	O estudo da série américa incluem países específicos, disciplinas e estudos comparativos nos Estados Unidos, América Latina, Caribe e Canadá, particularmente nas áreas de políticas, economia, história, antropologia, sociologia, desenvolvimento, gênero, políticas sociais e ambientais. A série publica monografias, leituras em tema específicos e também são bem-vindas propostas de edição de novas coletâneas, que possam explorar as disciplinas em diferentes ângulos. Essa série é publicada em conjunto com a Universidade College de Londres e o Instituto das Américas sobre a editoração do professor Maxine Molyneux		
Impactos Obtidos ou Esperados	"Um trabalho inovador ao avaliar o impacto do sistema interamericano de direitos humanos na capacidade de alterar significativamente as políticas e provocar mudanças positivas nos direitos humanos domésticos. O livro é a primeira análise interdisciplinar abrangente de como a Comissão Interamericana e a Corte Interamericana de Direitos Humanos têm efeitos positivos significativos e demonstráveis sobre os direitos humanos nos âmbitos nacionais, indo além da mera conformidade dos Estados em casos individuais. A obra constitui uma contribuição inestimável para a compreensão do sistema interamericano de direitos humanos e serve como uma forte crítica às limitações das teorias tradicionais sobre o cumprimento internacional dos direitos humanos.		
Fomentadora(s)	Institute of the Americas ; FAPESP		

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Sustainability assessment of agricultural systems: The validity of expert opinion and robustness of a multi-criteria analysi	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Tema	Ciência, Tecnologia e Sustentabilidade Global: Desafios e Estratégias em Rede
Descrição	O trabalho foi desenvolvido em parceria com pesquisadores da Wageningen University, com docente do programa de pós graduação em Agronegócios - UFGD; publicado no periódico Agricultural Systems com o intuito de se avaliar a opinião de especialistas e analisar a robustez do resultado geral da avaliação multicritério (MCA). O estudo considerou três sistemas agrícolas de soja na América Latina: sistema agrícola convencional, com soja geneticamente modificada (GM) ou não geneticamente modificada (não-GM), e sistema agrícola orgânico. O trabalho apresentou maior variação para os sistemas agrícolas de soja orgânica em comparação com GM e não-GM, tanto no Brasil quanto na Argentina.
Resultados Obtidos ou Esperados	O trabalho apresentou como principais resultados para sistemas agrícolas na forma orgânica em comparação com GM e não-GM, tanto no Brasil quanto na Argentina, demonstrando que a avaliação da opinião de especialistas, é uma alternativa para métodos de análise de dados, favorecendo a tomada de decisões, quando os indicadores são escassos, em regiões similares ao estudo.
Impactos Obtidos ou Esperados	A referida produção contou com autores de diferentes instituições internacionais, apresenta FWCI 2,43, e total de citações 69 (em periódicos 90th percentile). dentre as ODS, se enquadra nos objetivos 2 e 12, e dentre sos tópicos atende ao Indicators for Sustainable Agricultural Development, com proeminence percentile 94,115; além disso apresenta citação em politicas publicas CGIAR - 2019 (Developing and testing improved analytical tools for priority setting of livestock research - https://app.overton.io/document.php?policy_document_id=cgiar-a063df9dd7aa64ed7b60986cf25818ff) e Assessing sustainability of smallholder dairy and traditional cattle milk production systems in Tanzania (https://app.overton.io/document.php?policy_document_id=cgiar-b54d0d4ecc5862816f8faac546aa3f0d0), associadas a sustentabilidade para pequenos produtores de bovinos.
Fomentadora(s)	Universidad Nacional Autónoma de México; Università di Bologna; Seventh Framework Programme (265927); UFGD

Diversification of Neotropical Freshwater Fishes	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Tema	Ciência, Tecnologia e Sustentabilidade Global: Desafios e Estratégias em Rede
Descrição	Esta produção foi desenvolvida em coautoria com a University of Louisiana at Lafayette, por docente do programa de Biodiversidade e Meio Ambiente, para se avaliar peixes de água doce neotropicais (NFFs), na região amazônica que constituem a fauna continental de vertebrados mais diversa do planeta, no entanto representam a maior disparidade fenotípica e diversidade funcional de qualquer ictiofauna continental. A biodiversidade para a maioria dos clados de NFFs sustentam um modelo de radiação continental, em vez de radiação adaptativa, no qual a especiação ocorre principalmente em alopatria. Essas radiações ocorrem sob a influência perene da captura de rios e das oscilações do nível do mar, que fragmentaram e fundiram, episodicamente, porções de redes hidrográficas adjacentes.
Resultados Obtidos ou Esperados	A produção destaca a importância dos peixes de água doce neotropicais (NFFs), com sendo a fauna continental de vertebrados mais diversa do planeta, e decorrente das inúmeras ameaças em escalas local, regional e continental, apresentam risco onde cursos d'água de cabeceira, estão sendo alterados por desmatamento, poluição difusa (pesticidas, fertilizantes) e expansão urbana. A intensificação agrícola, a mineração e a construção de barragens transformam vastas paisagens fluviais, e processos climáticos e hidrológicos de larga escala, como mudanças no regime de chuvas, eventos extremos (secas e inundações intensificadas) e a elevação do nível do mar, afetam de forma cumulativas grandes bacias hidrográficas.
Impactos Obtidos ou Esperados	A produção apresenta 207 citações (97th percentile), com Field-Weighted citation impact de 5.07. A produção está listada pelo Ministério do Meio Ambiente do governo do Equador em publicação referente ao Estudio De Impacto Ambiental Para La Fase De Exploración Avanzada De Minerales Metálicos, Bajo El Régimen De Gran Mineria Para Las Concesiones Mineras Porvenir 1 (código 50000879), Porvenir 2 (código 50000876), Porvenir 3 (código 50000877) Y Porvenir 4 (código 5 0 0 0 0 8 7 8) e m 2 0 2 4 (https://app.overton.io/document.php?policy_document_id=governmentofecuador-4c7d8f30845d40eaf3342925545c52d7). Dentre os tópicos de pesquisa se enquadra em New Species and Phylogenetic Insights in Freshwater Fish, proeminence percentile de 78,902. ODS, 14. 13; 4, 12
Fomentadora(s)	University of Louisiana at Lafayette; United States National Science Foundation to J.S.A. (DEB 0614334, 0741450, and 1354511;; Fundação de Auxílio à Pesquisa do Estado de São Paulo to V.A.T. (FAPESP #2018/20806-3; Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico to F.D. (CNPq #405643/2018-7)

Automatic Recognition of Soybean Leaf Diseases Using UAV Images and Deep Convolutional Neural Networks	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Ciência, Tecnologia e Sustentabilidade Global: Desafios e Estratégias em Rede		
Descrição	A Produção foi realizada em cooperação com a UFMS, Universidade de Rondônia, UFGD, e a University of Rhode Island e a University of Porto. para se identificar de forma rápida e precisa as doenças foliares relacionadas a agricultura, principalmente ao cultivo da soja, principal comodities para a exportação. Este trabalho avalia quatro modelos de aprendizado profundo (deep learning) para o reconhecimento automático de doenças em folhas de soja, utilizando imagens capturadas a 2 metros acima da plantação; capturadas diretamente por um veículo aéreo não tripulado (VANT) pequeno e de baixo custo.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Os resultados apresentados sugerem fortemente que o ajuste fino dos parâmetros melhora substancialmente a acurácia da identificação de doenças foliares a partir dos estudos de modelos de aprendizado profundo (deep learning). Os modelos avaliados podem auxiliar os agricultores no monitoramento de doenças da soja. Também demonstramos como um modelo de deep learning pode ser implementado em um sistema de visão computacional para operar em condições reais de campo, sob diferentes condições de iluminação. A partir espera-se adaptar o modelo para uso em culturas presentes em várias regiões produtoras do mundo, causando perdas de produtividade, como milho, soja, trigo e feijão.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O presente artigo apresenta 153 citações em periódicos 99th percentile, com Field-Weighted citation impact de 8.91, acima da média mundial, atende o ODS2 Fome Zero. e dentro dos índices da SciVal Topics está enquadrado no tópico Deep Learning Techniques for Plant Disease Detection, com proeminence percentile de 99.949. Dentre as citações, está inserido no texto Agricultura de Precisão: Um Novo Olhar na Era Digital, da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (EMBRAPA), no ano de 2024. (https://app.overton.io/document.php?policy_document_id=embrapabr-0c02abe28ece2199c3559e27cd8fe529).		
Fomentadora(s)	Nvidia; Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior;; Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico		

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Effect of lung recruitment and titrated Positive End-Expiratory Pressure (PEEP) vs low PEEP on mortality in patients with acute respiratory distress syndrome - A randomized clinical trial	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não
Tema	Transformações em Saúde e Qualidade de Vida: Perspectivas Interdisciplinares e Globais		
Descrição	O trabalho feito em colaboração com diversas entidades, na forma multicêntrica, visando manobras de recrutamento Pulmonar e Titulação de PEEP na Mortalidade em Pacientes com SDRA Moderada a Grave, analizando 1.010 pacientes adultos com SDRA moderada a grave, de 120 UTIs em 9 países, sendo 37,5% mulheres; idade média 50,9 anos).		
Resultados Obtidos ou Esperados	Principais Resultados, observados: Mortalidade em 28 dias: Maior no grupo experimental (55,3% vs 49,3%; HR 1,20) Mortalidade em 6 meses: Aumentada no grupo experimental (65,3% vs 59,9%; HR 1,18); Dias livres de ventilador: Menor no grupo experimental (5,3 vs 6,4 dias); Complicações: Maior risco de pneumotórax (3,2% vs 1,2%; P = 0,03) e de barotrauma (5,6% vs 1,6%; P = 0,001) no grupo experimental. Sem diferenças significativas: Tempo de internação em UTI, tempo de internação hospitalar, mortalidade em UTI e mortalidade hospitalar. Espera se auxiliar politicas publicas para minimizar causa de morte em pacientes com síndrome respiratória aguda grave ou moderada. A estratégia de manobra de recrutamento pulmonar com titulação da PEEP aumentou a mortalidade em 28 dias e em 6 meses, além do risco de complicações, quando comparada à estratégia de baixa PEEP. Esses achados não apoiam o uso rotineiro dessa abordagem em pacientes com SDRA moderada a grave.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O Artigo aborda o tópico Mechanical Ventilation Strategies in Acute Respiratory Distress Syndrome (proeminence percentile - 98.558), apresenta 788 (99th percentile), com 40.02 FWCI, 4 citações clínicas (guias médicos) e 64 citações entre políticas públicas		
Fomentadora(s)	Brazilian Ministry of Health		

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
To which world regions does the valence–dominance model of social perception apply?	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Transformações em Saúde e Qualidade de Vida: Perspectivas Interdisciplinares e Globais		
Descrição	A produção foi publicada no periódico Nature Human Behaviour, no ano de 2021, abordando estudos em rede Com colaboração de diferentes instituições ao redor do mundo, sendo 11 regiões, 41 países com mas de 11.570 participantes. As pessoas formam impressões com outras pessoas de maneira rápida e involuntária com base na aparência facial; e essas impressões, por sua vez, influenciam importantes desfechos sociais, este trabalho teve como objetivo avaliar o modelo de Oodterhof e Todorov´s valencia-dominância sobre como as pessoas são avaliadas a partir da face com implicações dimensões sociais.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Este modelo foi desenvolvido e testado principalmente em regiões ocidentais, não sendo claro se esses achados se aplicam a outras regiões. Porém ao se avaliar em diferentes regiões o modelo de valência–domínio se generalizou, este trabalho adota uma adaptação ao modelo apresentando assim uma menor generalização; sugerindo um processo dinâmico de percepção de pessoas com elucidação de padrões diferenciais para as avaliações entre as regiões. Diante das evidências crescentes de variação nas avaliações de traços, é importante que a conexão entre os modelos estatísticos usados para representar as teorias de percepção de pessoas seja explícita e capaz de acomodar as complexidades do processo de formação de impressões.		
Impactos Obtidos ou Esperados	A referida produção apresenta 149 citações em periódicos 99th percentile, com um FWCI de 12,56, bem acima da média mundial, no Scival topics, está entre os trabalhos listados em Facial Cues in Social Perception and Judgment, com proeminence percentile de 91.957. Relacionado a ODS 3, 10, e 5.		
Fomentadora(s)	University Grants Commission ; Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas ;; FEDER UE; CAS Key Laboratory of Behavioral Science ; Agencia Estatal de Investigación; University of Gothenburg; European Research Council; center for Translational Chronobiology ; Narodowe Centrum Nauki ; Agentúra na Podporu Výskumu a Vývoja; European Social Fund; Vienna Science and Technology Fund ; Agence Nationale de la Recherche ; National Science Foundation; Schweizerischer Nationalfonds zur Förderung der Wissenschaftlichen Forschung; comunidad de Madrid;; Horizon 2020 Framework Programme; Natural Science Foundation of Beijing Municipality; Social Sciences and Humanities Research Council of Canada		

Physical, ecological and human dimensions of environmental change in Brazil's Pantanal wetland: Synthesis and research agenda	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Tema	Territórios, Culturas e Saberes: Internacionalização com Perspectiva Local-Global
Descrição	A produção conta com a colaboração da University of Cambridge, Northumbria University, Coventry University London, University of California, University of Reading, University of Sussex e Cardiff University, bem como instituições nacionais UFMG, UFMT, UnB, UNICAMP e UFGD, com o intuito de discutir as dimensões físicas, ecológicas e humanas das mudanças ambientais ocorridas no Pantanal, através da identificação das principais lacunas de pesquisa e discussão das implicações para a gestão ambiental. O Pantanal é a maior planície alagável de água doce do mundo, localizado no centro geográfico da América do Sul, e encontra-se relativamente bem conservado abrigando paisagens, ecossistemas e práticas culturais tradicionais únicas, moldados pela interação dinâmica de fatores climatológicos, hidrológicos, geológicos, ecológicos e antrópicos. O Pantanal sofre constantemente atividades humanas, especialmente em áreas de drenagem amplas, desmatamentos, e intensificação agrícola, com implicações para os meios de subsistência das populações locais.
Resultados Obtidos ou Esperados	Como principais resultados apresentado podem ser destacados as seguintes recomendações. Primeiramente, pesquisas futuras sobre mudanças ambientais devem se apoiar mais fortemente no exemplo positivo de um número limitado de estudos de caso em que o conhecimento tradicional e local do ambiente foi colocado em diálogo com o conhecimento e as técnicas científicas. Em segundo lugar, recomendamos uma consideração mais explícita de escalas temporais mais longas (>10 anos) nas pesquisas sobre mudanças ambientais, utilizando histórias orais e escritas, bem como técnicas paleoecológicas, para compreender as respostas do sistema a diferentes magnitudes de pressões humanas e climáticas e, em última instância, subsidiar atividades futuras de adaptação. Em terceiro lugar, sugerimos que uma participação ampliada das partes interessadas na concepção e implementação de projetos de pesquisa no Pantanal fortaleceria a relevância prática das investigações no enfrentamento dos desafios da gestão ambiental, das necessidades de subsistência e dos processos de mobilização social. Em quarto lugar, conclamamos a adoção de uma perspectiva mais sistêmica e integradora da educação ambiental, que abranja atividades de engajamento entre pesquisadores, formuladores de políticas públicas e cidadãos, a fim de promover a conscientização ambiental, a alfabetização científica e a participação social.
Impactos Obtidos ou Esperados	A produção apresenta 79 citações em diversos periódicos (65th percentile), com FWCI DE 0.80, com destaque para aplicações, em assuntos relacionados com impactos ambientais. Dentre os ODS (Sustainable Development Goals), está associado aos objetivos 2; 4; 7; 12; 13; e 16. sendo citado pela UNESCO, no texto River culture: life as a dance to the rhythm of the waters, em janeiro de 2023 (https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382775). Dentre os tópicos relacionados a pesquisa está classificado em Ecological Dynamics and Land Use in Pantanal Wetlands, com Prominence percentile de 80.858
Fomentadora(s)	Newton Fund Researcher Links Workshop "Climate and Landscape Change in the Pantanal: assessing environmental vulnerabilities and future water security in Brazil's wetland wilderness".; Northumbria University

Decolonial portraits: news from the frontline, Mato Grosso do Sul, Brazil	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Territórios, Culturas e Saberes: Internacionalização com Perspectiva Local-Global		
Descrição	A produção foi publicada no periódico International Feminist Journal of Politics, no ano de 2021, em parceria com a University of the Basque Country, Espanha, resultado de uma colaboração entre quatro pessoas que vivem em territórios indígenas de Mato Grosso do Sul, abordando duas diferentes etnias a Kaoiwá e a Terena. O artigo relata diálogos entre pessoas sobre as situações coloniais que afetam a população do estado do Mato Grosso do Sul, Brasil de maneiras distintas. O destaque a fronteira agrícola, colonizadora e desenvolvimentista que avança em detrimento da vida e da soberania ancestral dos povos indígenas. Embora os primeiros colonizadores tenham chegado há quase cinco séculos, a ocupação intensiva do território resulta de programas governamentais implementados na primeira metade do século XX, marcados por uma intensa apropriação de terras.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Como resultados pode-se destacar que mulheres indígenas de diversos povos se mantêm atuantes em seus movimentos, cada uma à sua maneira, buscando soluções para seus problemas específicos. seja na luta pela terra, seja na reivindicação por melhorias em serviços públicos, como educação, saúde e a promoção de atividades econômicas sustentáveis em suas aldeias.		
Impactos Obtidos ou Esperados	A produção intelectual, apresenta 3 citações, em periódicos 42 th percentile. com FWCI, de 0,34. Entre os tópicos Scival está relacionado ao tema Transnational Feminism and Popular Movements in Latin America com proeminence percentile de 45,252. e está citado como Politica publica Fringe Heroines: Situated Struggles of Women Scientists in Brazilian Agriculture.		
Fomentadora(s)	Universidade Federal da Grande Dourados; UNICAMP; CNPq; CAPES		

Brazilian cuisine: comparison of environmental, economic and nutritional performance of two typical Brazilian dishes	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não
Tema	Arte, Cultura, Trabalho e Transdisciplinaridade em Perspectiva Global		
Descrição	Esta produção é oriunda do programa de pós graduação em Agronegócios, publicado no periódico Environment, Development and Sustainabilitym, no ano de 2021, e conta com a participação de pesquisadores da Georg-August-Universität Göttingen, da Alemanha, teve como objetivo avaliar a culinária brasileira, que é influenciada pela diversidade cultura e pelas condições geográficas, através da produção de ingredientes locais e pelo caráter multicultural dos povos estrangeiros e nativos. Diante desse contexto, as questões de sustentabilidades relacionadas ao preparo do arroz com charque ("Arroz carreteiro") e do arroz com frango ("Galinhada"), foram avaliadas. Este estudo foi dividido em duas etapas, sendo uma análise ambiental e a outra econômica para o processo de produção dos alimentos por meio da análise do ciclo de vida, e avaliação nutricional em comparação com as recomendações do Programa de Alimentação do Trabalhador (PAT), emitido pelo Ministério do Trabalho e Emprego.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Em termos ambientais, enquanto uma porção de Arroz carreteiro emite 2,08 kg de CO_2eq, uma porção de Galinhada emite 1,34 kg de CO_2eq. Em relação ao potencial de acidificação, o valor encontrado para o Arroz carreteiro foi de 0,028 kg SO_2eq, e para a Galinhada, 0,011 kg SO_2eq. Quanto ao potencial de eutrofização, o valor para a Galinhada foi de 0,005 kg PO_4eq, e para o Arroz carreteiro, 0,014 kg PO_4eq. Um prato considerado típico de determinada região carrega consigo os valores culturais adquiridos em sua criação, muitas vezes com hábitos importados de outros países . Do ponto de vista econômico, a Galinhada apresenta menor custo do que o Arroz carreteiro. No aspecto nutricional, ambas as preparações apresentaram valores próximos aos recomendados pelo PAT. No entanto, ambas excederam as necessidades de proteína, e a Galinhada ultrapassou também as necessidades de sódio. O teor de fibras foi baixo, atingindo apenas cerca de 20% do valor recomendado pelo PAT. Os resultados dos pratos analisados são consistentes com os valores encontrados em estudos ambientais semelhantes no que se refere às emissões de CO_2eq, e fornecem boas quantidades de nutrientes exigidos para uma refeição principal. Contudo, é necessário que sejam combinados com outras preparações para atingir plenamente os valores nutricionais recomendados.		
Impactos Obtidos ou Esperados	s pratos avaliados, representam os valores culturais adquiridos, muitas vezes com hábitos importados de outros países; sendo capazes de abranger outras regiões, tornando-se de grande representatividade para um país. Arroz carreteiro e Galinhada fazem parte dos hábitos alimentares cotidianos dos brasileiros. Por serem pratos comumente consumidos, são necessárias análises que evidenciem sua relação com a sustentabilidade, considerando três aspectos: ambiental, econômico e nutricional. Do ponto de vista econômico, por meio da análise do custo do ciclo de vida, a Galinhada apresenta menor custo de produção em comparação ao Arroz carreteiro, sendo mais vantajosa para os estabelecimentos alimentícios. A disparidade no valor final dos custos está principalmente relacionada ao preço dos ingredientes utilizados nas preparações — mais precisamente, ao valor da carne bovina em relação à carne de frango. Os resultados dos pratos analisados são consistentes com os valores encontrados em estudos ambientais semelhantes no que se refere às emissões de CO_2eq, e fornecem boas quantidades de nutrientes exigidos para uma refeição principal. Se avaliarmos os ODS, a produção está associada aos objetivos 08 (Trabalho decente e crescimento econômico) ; 12 (Consumo e produção responsáveis); e 14 (Vida na água). O artigo apresenta entre os tópicos do Scival Prominence percentile, de 99.739, sendo classificado no tópico Sustainable Food Systems and Environmental Impact, e FWCI de 0.08.		
Fomentadora(s)	CAPES, UFGD, Georg-August-Universität Göttingen		

An empirical analysis: Did green supply chain management alleviate the effects of COVID-19?	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Arte, Cultura, Trabalho e Transdisciplinaridade em Perspectiva Global		
Descrição	A referida produção, publicada no periódico Business Strategy and the Environment, no ano de 2021, em paarceria entre UFGD, UFMS, Ca' Foscari Universidade de Veneza, Fordham University New York e a Universitas Mercatorum de Roma, analisou se empresas que adotam práticas de Green Supply Chain Management (GSCM) — gestão verde da cadeia de suprimentos — apresentaram menores impactos financeiros negativos durante a crise da COVID-19, comparadas às que não adotam tais práticas; uma vez que a gestão da cadeia de suprimentos desempenhou um papel central durante a crise da COVID-19, devido ao interrompimento da maioria das cadeias de suprimentos globais.		
Resultados Obtidos ou Esperados	O estudo investigou se empresas que adotam práticas de gestão verde da cadeia de suprimentos (GSCM) apresentaram melhor desempenho financeiro durante a pandemia da COVID-19. A pesquisa analisou 3.377 empresas norte-americanas, comparando os retornos anormais das ações entre janeiro e março de 2020, por meio do método difference-in-differences; montrando que empresas com GSCM apresentaram menores perdas e maior resiliência diante da crise. Enquanto o mercado em geral apresentou uma queda média diária de 0,05% nos retornos, as empresas GSCM registraram retornos 0,21% superiores, diferença estatisticamente significativa. Esse efeito positivo foi consistente em diferentes períodos e controles, indicando que o GSCM funcionou como um "efeito amortecedor" durante a crise. Além disso, o benefício não variou entre setores mais ou menos sensíveis ao meio ambiente, o que sugere que o mercado percebe a GSCM como sinal de boa gestão e capacidade de adaptação. Nesse sentido o GSCM é um fator de criação de valor e mitigação de riscos, reforçando seu papel estratégico no pós-COVID-19 como instrumento de sustentabilidade e vantagem competitiva.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O artigo demonstra que a gestão verde da cadeia de suprimentos é um fator de criação de valor e mitigação de riscos, reforçando seu papel estratégico no pós-COVID-19 como instrumento de sustentabilidade e vantagem competitiva. Os resultados apresentados demonstram que, o artigo contribui para o debate empresarial sobre o papel das cadeias de suprimentos verdes no mundo pós-COVID-19. Além disso o mesmo está inserido pelo Scival em Sustainable Supply Chain Management for Industry Advancement, com Prominence percentile, de 99.886. O FWCI da produção é de 3,72, acima da média mundial; apresenta ainda 61 citações em periódicos com 95thpercentile. A produção está associada as ODS: 9 (Indústria, inovação e infraestrutura) e 12 (Consumo e produção responsáveis).		
Fomentadora(s)	UFGD; CAPES; Ca' Foscari University		

f. INTEGRAÇÃO COM ENTIDADES DA SOCIEDADE CIVIL

Descrição: Colaboração com entidades da sociedade civil e o impacto das ações desenvolvidas em termos de relevância institucional.

Iniciativas estratégicas que envolvam a internacionalização da Rede com setores não acadêmicos, setores econômicos e sociais, governos, representações da sociedade civil organizada e polos de desenvolvimento do Brasil. Serão considerados os resultados dessas colaborações, como desenvolvimento de projetos de inovação, iniciativas com impactos sociais e econômicos, transferência de conhecimento e tecnologia.

Instituição /Empresa Parceira
Ministério da Pesca e Aquicultura
Descrição A UFGD possui projeto aprovado, junto ao Ministério da Pesca e Aquicultura, intitulado Piscicultura familiar sustentável: projeto piloto no assentamento rural Itamarati, desenvolvido por pesquisadores da UFGD, com o intuito de fomentar cadeias alimentares através de práticas sustentáveis.
Resultados Obtidos ou Esperados Visita a Nigéria, para reunir com a President-Elect of the World Aquaculture Society (WAS), e com a Fisheries Society of Nigeria, para apresentar o projeto que desenvolvemos no assentamento rural, de forma a desenvolvimento da agricultura familiar, atuando principalmente em ODS: 2; 4 e 12, assim como o Hub de Educação e Inovação rural, de forma que possamos prospectar parcerias internacionais para difusão de conhecimento.
Impactos Obtidos ou Esperados Replicar e ou elaborar, projetos de pesquisa e extensão tecnológica, com inovação rural, respeitando o contexto de cada país. A implantação desse modelo desenvolvido por pesquisadores da UFGD, visa impacto global para o desenvolvimento da Agricultura familiar, atuando diretamente nas ODS.

Instituição /Empresa Parceira

Ministério dos Povos Indígenas

Descrição Contrapartidas aos estudantes indígenas da UFGD, e auxílio financeiro para custear missão institucional a França, na Universidade Paris 8.

Resultados Obtidos ou Esperados O Ministério dos Povos Indígenas, custeou algumas contrapartidas ao Programa de mobilidade estudantil Brasil - França para os estudantes indígenas da UFGD, como também financiou e integrou a visita de alto nível a Paris, realizada pela administração central da instituição.

Impactos Obtidos ou Esperados Durante a missão internacional a UFGD firmou um Memorando de Entendimento com a Embaixada do Brasil em Paris e abriu relações privilegiadas com a Maison du Brésil, em Paris. A instituição se aproximou intensamente da Universidade Paris 8, o que resultou em visitas recíprocas, eventos conjuntos presenciais (em Dourados e em Paris) e online, publicações (no prelo) e em uma submissão de projeto do tipo Erasmus.

Instituição /Empresa Parceira

Embaixada da França no Brasil

Descrição Participação da UFGD em editais de mobilidade discentes "Guatá" para o nível de Doutorado na França para a participação de estudantes indígenas brasileiros.

Resultados Obtidos ou Esperados A UFGD tem participado das duas ultimas edições do programa de mobilidade sendo comtemplada em 2023 com 3 candidaturas e em 2024 com 4 candidaturas. Durante a primeira participação, foram selecionados 3 discentes do curso de Geografia, que realizam a mobilidade durante 6 meses no ano de 2024, na Universidade de Paris 8; já para a segunda participação foram selecionados 4 estudantes de diferentes cursos (Letras, Geografia e Entomologia e Conservação da Biodiversidade), que farão suas mobilidades ainda no ano de 2025.

Impactos Obtidos ou Esperados Além da mobilidade estudantil ocorrer, a inserção da UFGD no "Guatá" também teve e tem importantes reverberações nas comunidades indígenas da região (e em suas instâncias decisórias, como a Assembleia Guarani Aty Guasu e o Conselho Terena) e seus estudantes, os quais passaram a se ver estimulados a verticalizar suas formações rumo ao doutorado. É importante mencionar que o Reitor da Universidade Paris 8 mencionou explicitamente a UFGD e o Programa "Guatá" durante a recente cerimônia de entrega do título de Doutor Honoris Causa ao Presidente Luís Inácio Lula da Silva

Instituição /Empresa Parceira

Fresh Water Farms Europe

Descrição A Fresh Water Farms Europe (FWF Europe) é uma associação dedicada a auxiliar a produção de alimentos através da aplicação de boas práticas, e tem atuado junto ao programa Centro de Desenvolvimento Rural (CDR), da UFGD, que de forma interdisciplinar colabora com agricultores familiares para estimular o desenvolvimento sustentável de comunidades rurais e seus sistemas agroalimentares, no estado do Mato Grosso do Sul-MS.

Resultados Obtidos ou Esperados As equipes têm destinados esforços para a capacitação de recursos junto a órgãos de fomento como a Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado do Mato Grosso do Sul (Fundect), que participa do Programa Horizon Europe 2021-2027, para o desenvolvimento de projetos com a temática de sustentabilidade para atuação em comunidades rurais e seus sistemas agroalimentares, no estado do Mato Grosso do Sul-MS.

Instituição /Empresa Parceira
Impactos Obtidos ou Esperados Estimular a participação de pesquisadores do Mato Grosso do Sul nas chamadas abertas do âmbito do Programa Horizon Europe 2021-2027, em diferentes temáticas e áreas de conhecimento; - Apoiar pesquisas que sejam benéficas à sociedade civil dos países envolvidos na parceria de pesquisa; - Ampliar o intercâmbio de informações em áreas estratégicas, formando alianças transnacionais e transdisciplinares; e - Formação de Recursos humanos capacitados

g. INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E PROMOÇÃO DO MULTILINGUISMO

I) Informe abaixo a média do número de disciplinas ministradas em língua estrangeira na pós-graduação, considerando os últimos quatro anos. obs.: Oriente-se pelo total de disciplinas ofertadas em cada ano e calcule a média anual para inserir aqui.

Quantidade de disciplinas (média de disciplinas dos últimos 4 períodos letivos): 5

Quantidade de discentes (média de discentes dos últimos 4 períodos letivos): 30

II) Iniciativas de diversificação do currículo acadêmico visando atrair e formar estudantes internacionais, bem como preparar estudantes locais para contextos globais, que ainda estejam ativas.

Iniciativas de capacitação linguística	Descrição	Nº de Docentes	Nº de Pós-graduandos	Nº de Equipes técnicas
Aprovação para atuação de duas docentes nativas através do programa FULLBRIGHT	UFGD também obteve aprovação em edital Fulbright para a recepção de duas professoras de inglês nativas que tem atuado conjuntamente com a Faculdade intercultural indígena	01	04	01
Capacitação linguística em português para estrangeiros	A PROPP UFGD, juntamente com a Faculdade de Comunicação Artes e Letras, tem ofertado aos discentes estrangeiros a possibilidade de cursar a disciplina de Laboratório de Textos Científicos	00	16	00
Programa Assistente de Francês no Brasil	A UFGD participa do Programa Assistente de Francês no Brasil, iniciativa que traz falantes nativos para atuar no ensino do idioma em universidades brasileiras. A instituição oferece vagas exclusivas para alunos e servidores, com assistente nativa – Turmas de Nível Básico 1, Básico 2 e Franmobe.	00	30	30

h. MOBILIDADE INTERNACIONAL

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos

das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

ÁFRICA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	00	00
Cátedra	00	00
Doutorado	00	00
Doutorado Sanduíche	00	00
Estágio Pós-Doutoral	01	00
Graduação Sanduíche	00	00
Mestrado	00	00
Mestrado Sanduíche	00	00

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Assistente de Ensino ou Pesquisa	00	00
Capacitação	00	00
Doutorado	11	00
Doutorado Sanduíche	00	00
Estágio Pós-Doutoral	00	00
Graduação Sanduíche	00	00
Mestrado	20	00
Mestrado Sanduíche	00	00
Professor Visitante	00	00

AMÉRICA DO NORTE

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	00	00
Cátedra	00	00
Doutorado	00	00
Doutorado Sanduíche	00	07
Estágio Pós-Doutoral	08	00
Graduação Sanduíche	00	00
Mestrado	00	00
Mestrado Sanduíche	00	00

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Assistente de Ensino ou Pesquisa	00	00
Capacitação	00	00
Doutorado	00	00
Doutorado Sanduíche	00	00
Estágio Pós-Doutoral	00	00
Graduação Sanduíche	00	00
Mestrado	03	00
Mestrado Sanduíche	00	00
Professor Visitante	00	00

Outras modalidades de bolsas

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Tipo de Benefício	Bolsas não CAPES
Fullbright	Bolsa no Brasil	02

AMÉRICA LATINA E CARIBE

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	01	00
Cátedra	00	00
Doutorado	00	00
Doutorado Sanduíche	00	08
Estágio Pós-Doutoral	02	00
Graduação Sanduíche	00	02
Mestrado	00	00
Mestrado Sanduíche	00	01

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Assistente de Ensino ou Pesquisa	00	00
Capacitação	00	00
Doutorado	10	00
Doutorado Sanduíche	00	00
Estágio Pós-Doutoral	00	00
Graduação Sanduíche	00	03
Mestrado	24	00
Mestrado Sanduíche	00	00
Professor Visitante	07	02

ÁSIA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Assistente de Ensino ou Pesquisa	00	00
Capacitação	00	00
Doutorado	00	00
Doutorado Sanduíche	00	00
Estágio Pós-Doutoral	00	00
Graduação Sanduíche	00	00
Mestrado	01	00
Mestrado Sanduíche	00	00
Professor Visitante	01	00

EUROPA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	00	00
Cátedra	00	00
Doutorado	00	00
Doutorado Sanduíche	04	25
Estágio Pós-Doutoral	15	00

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Graduação Sanduíche	00	04
Mestrado	00	00
Mestrado Sanduíche	00	00

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Assistente de Ensino ou Pesquisa	00	00
Capacitação	00	00
Doutorado	00	00
Doutorado Sanduíche	00	00
Estágio Pós-Doutoral	00	00
Graduação Sanduíche	00	00
Mestrado	03	00
Mestrado Sanduíche	00	00
Professor Visitante	00	01

OCEANIA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	02	00
Cátedra	00	00
Doutorado	00	00
Doutorado Sanduíche	00	01
Estágio Pós-Doutoral	00	00
Graduação Sanduíche	00	00

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Mestrado	00	00
Mestrado Sanduíche	00	00

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

PAÍSES DO BRICS

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Assistente de Ensino ou Pesquisa	00	00
Capacitação	00	00
Doutorado	01	00
Doutorado Sanduíche	00	00
Estágio Pós-Doutoral	00	00
Graduação Sanduíche	00	00
Mestrado	01	00
Mestrado Sanduíche	00	00
Professor Visitante	01	00

i. PRESENÇA DE DOCENTES, PESQUISADORES, PÓS-GRADUANDOS E TÉCNICOS INTERNACIONAIS NA IES

Presença de docentes, pesquisadores e técnicos estrangeiros na IES/IP, exceto mobilidade internacional, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de Docentes	Número de Pós-graduandos	Número de Técnicos Estrangeiros
29	88	0

j. OUTRAS INICIATIVAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO

Descrição

A internacionalização da UFGD, para além de parceiros acadêmicos, também alcança atores e agentes não acadêmicos; atuando de forma geoeconômica direcionado à chamada Rota Bioceânica, que pretende conectar os Oceanos Pacífico e Atlântico, passando por Brasil, Paraguai, Argentina e Chile. Diante das potencialidades, riscos e desafios, a UFGD foi membro fundante da Rede de Universidades da Rota, conhecida como UNIRILA, integrada por universidades dos quatro países acima referidos.
Por meio dessa rede, a UFGD participa de encontros, reuniões e seminários com atores econômicos, políticos, privados e públicos. Essa inserção aproximou a UFGD do Ministério do Planejamento, responsável pela gestão das cinco rotas de integração regional, proporcionando que o Reitor da UFGD participasse do encontro de alta cúpula com o Presidente do Chile.

Alguns resultados derivados dessa atuação da UFGD na Rota também começaram a aparecer, com destaque para o relacionamento com a Corporación Regional de Desarrollo de Tarapacá, entidade privada sem fins lucrativos localizada justamente na região chilena de Tarapacá, que abriga o porto que fica na cidade de Iquique, uma das principais portas de entrada e escoamento da Rota. Em razão dessa ação e com o avanço da Rota, a UFGD, por meio de acordo, ministras aulas de português desde 2023, a empresários chilenos tendo inclusive já realizado uma cerimônia de formatura no Escritório de representação da Corporación em Campo Grande. Por fim, também em razão da atuação na Rota

A UFGD, pelo segundo ano consecutivo, é a universidade brasileira com o maior número de aprovados no programa de Mobilidade Guatá, da Embaixada da França destinada a doutorandos indígenas. Essas mobilidades desencadearam uma série de resultados positivos e inovadores em matéria de internacionalização, nos aproximando intensamente da Universidade Paris 8, que resultou em visitas recíprocas, eventos conjuntos presenciais (em Dourados e em Paris) e online, publicações e submissão de projetos para mobilidades recíprocas de estudantes, professores e técnicos. A participação da UFGD incrementou a relação da universidade com o Ministério dos Povos Indígenas, que custeou algumas contrapartidas ao Programa para os estudantes da UFGD, bem como integrou a visita de alto nível a Paris, o que gerou Memorando de Entendimento com a Embaixada do Brasil em Paris e abriu relações privilegiadas com a Maison du Brésil, em Paris, administrada pela CAPES.

As relações da UFGD com as representações diplomáticas francesas no Brasil, oportunizaram a aprovação (e, principalmente conseguisse a atrair e fixar) uma assistente de francês nativa, a qual realiza atividades de promoção da francofonia e ministrando, de forma gratuita para a comunidade da UFGD, aulas do idioma. Na esteira da sensibilização da comunidade da UFGD para o aprendizado de línguas estrangeiras com docentes nativos e na esteira da singular internacionalização da universidade em matéria de povos indígenas, a UFGD também obteve

aprovação em edital Fulbright para a recepção de duas professoras de inglês nativas, as quais atuam majoritariamente na Faculdade Intercultural Indígena.

Ainda como ação de internacionalização inovadora, a UFGD firmou acordo com a Presidência da República do Brasil e é a responsável pela tradução - oral e escrita - dos boletins do G20, em 2024, dos BRICS e COP 30, em 2025, em língua Guarani e em língua Terena. Tais boletins ganharam aba fixa nos respectivos sites oficiais do G20, BRICS e COP 30 e veiculação por rádios públicas brasileiras da Empresa Brasil de Comunicação.

3.2.3 UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORTE DO TOCANTINS

a. PLANO ESTRATÉGICO E INFRAESTRUTURA PARA INTERNACIONALIZAÇÃO

Possui PEI publicado e integrado ao PDI? NÃO

Possui Unidade de relações internacionais constante no organograma da IES? SIM

Possui centro de capacitação linguística? SIM

IES Participante	Quantidade de PPG's nota 5	Quantidade de PPG's nota 6	Quantidade de PPG's nota 7
UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORTE DO TOCANTINS - UFNT	4	0	0

RECURSOS E INFRAESTRUTURA

Tipo
Escritório de Internacionalização
Descrição: A UFNT tem em sua estrutura o Instituto de Inovação e Internacionalização, o INOVA-IN, e compondo este temos uma Coordenação de Internacionalização que é responsável pelo acompanhamento da Política de Internacionalização da UFNT
Laboratório de línguas
Descrição: A UFNT possui na estrutura do INOVA-IN uma Coordenação de Línguas e Interculturalidades com credenciamento de duas docentes de lingua inglesa no Idioma Sem Fronteiras, um professor de lingua portuguesa, um de lingua espanhola em parceria com a UFPA. Hoje é ofertada ead junto ao IsF sete idiomas com previsão de turmas em setembro de 2025.
Programas de mobilidade internacional ofertados pela IES/IP
Descrição: Desde 2024 a UFNT abre edital para auxilio pesquisador/internacionalização para apoio a missão de curta duração no exterior, tendo até o momento contemplado uma docente do PPGCULT em 2024 e agora dois docentes do PPGEO e do PPGSASPT para 2025.

b. PARCERIAS INTERNACIONAIS

Número de Acordos de Cooperação Internacional bi ou multi laterais firmados nos últimos 8 anos (2017 a 2024), que resultem em projetos de pesquisa e de tecnologias, inovação, projetos de extensão e publicações decorrentes com instituições da:

África	América do Norte	América Latina e Caribe
01	0	01

Ásia	Europa	Oceania
02	01	0

Países do BRICS
02

c. COTUTELA E DUPLA TITULAÇÃO

Número de programas de pós-graduação stricto sensu que possuem pelo menos um acordo de cotutela e número de beneficiados, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) A Instituição não possui Cotutela e Dupla titulação.

d. PROJETOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

Número de projetos de cooperação internacional na pós-graduação (que inclua pelo menos um membro vinculado a uma IES estrangeira) com fomento nacional e/ou internacional, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de projetos de cooperação internacional: 04

Descrição:

Termos de Cooperação Instituto Politécnico de Lisboa e Universidade Federal do Norte do Tocantins assinaram termos de Cooperação que tem como objetivo promover e aprofundar a cooperação entre as duas instituições signatárias com o fim de realizar, conjuntamente, atividades de índole académica, científica e cultural. Data - 23 de novembro de 2023. Protocolo de intenções Entre a Universidade de Tyumen, Tyumen, Rússia e a Universidade Federal do Norte do Tocantins -Araguaína, Brasil A fim de prosseguir um interesse comum no desenvolvimento da educação e da investigação em ambas as universidades e alargar os contactos bilaterais mutuamente benéficos, a UNIVERSIDADE DE TYUMEN (também conhecida como Universidade Estatal de Tyumen), 6 Volodarskogo str., Tyumen, 625003, Rússia, representada pelo Reitor Ivan Romanchuk, e pela Universidade Federal do Norte do Tocantins, Av. Paraguai, s/nº, Esquina com Rua Uxiramas - 77824-838 - Araguaína, Tocantins, Brasil, representado

por Airton Sieben, coletivamente denominados "Partes", firmam o seguinte Protocolo de intenções. A primeira iniciativa ´é a instalação da Estação de monitoramento de mudanças climáticas do Bico do Papagaio, que já tem um projeto inicial e conta com o momento de levantamento de parcerias no Brasil e junto aos países do Brics, assim como a parceria com o MCTI para a viabilização do projeto executivo de construção da estação de monitoramento. Data - 24 de outubro de 2024. Projetos sem termos de Cooperação por iniciativa de docentes e suas associações 1 - PROCAD AMAZONIA PPGIZT - Integração científico-acadêmica para o fortalecimento de programas de pós-graduação do Maranhão, Tocantins e Paraíba, na linha de pesquisa de produção de ruminantes - Coordenador - Anderson Zanine/UFMA. Nos últimos cinco anos o PPGIZT teve sete docentes em estágio pós-doutoral, os professores Rafael Mezzomo e Daiany Iris Gomes na Colorado State University, EUA (2021-2022), os professores Kaliandra Alves Souza, Luis Rennan Oliveira (ambos 2022-2023) e Luciano Fernandes Sousa (2019-2020) na University of Florida, EUA, a professora Viviane Mayumi Maruo no Institut National De La Recherche Agronomique, França (2020-2021) e por último a saída do professor Emerson Alexandrino para University of Wisconsin System (2024-2025). Seis docentes foram beneficiários de bolsas de professor visitante no exterior por projetos PROCAD-Amazônia. O professor João Maurício Bueno Vendramini é do corpo docente permanente do PPGIZT e é professor da Universidade da Flórida, ele tem sido um importante contribuinte para o processo de internacionalização das ações do programa. 2 - Projetos desenvolvidos nos Pós Doutorado realizado com recursos próprios 2,1 - Proof search techniques for the decision of quantum logics Projeto desenvolvido na Universidade do Ninho - Portugal - Docente do Profissional em Física - Matheus Lobo - parceiros internacionais - José Carlos Espírito Santo/Universidade do Ninho e Gilda Maria Saraiva Dias Ferreira/Universidade Aberta de Portugal/Lisboa. 2.2 - Docente do Programa de Cultura e Território - Projeto - Pedagogia Universitária: o que há de novo? Autora: Rosária Helena Ruiz Nakashima - Supervisora: Alexandra Bujokas de Siqueira/Universidade do Ninho. 3 - Projeto 3.1 Cooperação Educacional Brasil - Timor Leste: Significações discursivas sobre currículo e formação de professores. Projeto 3.2 Ensino de Ciências na perspectiva Decolonial entre Brasil e Timor Leste. Missão de estudos e Professores Visitantes - Vanessa Lessio Diniz e Alessandro Tomaz Barbosa - PPGECIM e PPGCULT 4 - Projeto - "A literatura imaginativa e o gótico sobrenatural para adolescentes e jovens adultos", supervisora: Ana Margarida Ramos. Pós Doutoramento da docente Andrea Martins - PPGLLIT junto a Universidade de Aveiro/Portugal - financiamento próprio. 5 - PROCAD Amazônia -"Economia e cultura dos comuns: práticas e espaços de alternativas de desenvolvimento na região da Amazônia Oriental", desenvolvido pela articulação entre o PPGCULT-UFT, o PPGE-UFPA e o Programa de Pós-graduação em Economia do CEDEPLAR-UFMG. Dernival Ramos Junior - supervisão Jéssica Sklair, Queens Mary University; Sariza Oliveira Caetano Venâncio - supervisão Monica Conejo, Universidad Complutense de Madri/Espanha Plábio Martins Desidério - supervisão Vanda Sousa, Instituto Politécnico de Lisboa/Portugal - este projeto resultou na assinatura do primeiro Termo de cooperação internacional da UFNT. "Representações de Mulheres na Cartografia Colonial da África e da Diáspora nos SéculosXVII eXVIII". Projeto de Pós Doutoramento da Profa. Kênia Costa, do PPGCULT, junto a Universidade de Lisboa/Portugal Projeto: Fatores produtivos dos sistemas convencional e orgânico que podem influenciar na ocorrência, resistência antimicrobiana e diversidade genética de Escherichia coli diarreiogênica no leite cru. Pós Doutoramento do Prof. José Carlos de Oliveira Junior junto a Ohio State University. Supervisora - Luciana Bignardi de Soares Brisola da Costa, Department of Preventive Veterinary Medicine . Financiamento - do CNPq, bolsa PDE, Edital de Projetos Internacionais de 2023 e Brasil foi financiada pelo INCT Cadeia do Leite. ,

e. PRODUÇÃO INTELECTUAL EM COLABORAÇÃO INTERNACIONAL

Produção intelectual em colaboração internacional, de cada instituição participante, nos temas definidos pela rede (amostra de até 10 produções mais importantes nos últimos 8 anos).

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Morpho-physiological and anatomical characteristics of Urochloa brizantha cv. Marandu in silvopastoral and monoculture systems	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Tema	Ciência, Tecnologia e Sustentabilidade Global: Desafios e Estratégias em Rede
Descrição	O trabalho estuda a adaptação de diferentes forrageiras ao sistema agrosilvopastoril, assim há a necessidade de verificar a adaptação das principais forrageiras brasileiras, geralmente utilizadas em monocultivo , ao cultivo com sombreamento, aqui foi estudada a Urochloa brizantha, cultivar marandu em dois diferentes sistemas de cultivo, sombreado ou agrosilvopastoril e monocultivo.
Resultados Obtidos ou Esperados	Foram obtidas informações sobre as características morfológicas e anatômicas da forragem em um sistema silvipastoril (SPS) com Zeyheria tuberculosa e monocultivo (MONO) de capim-marandu (Urochloa brizantha). O SPS foi estabelecido por meio da regeneração natural das espécies arbóreas. Os padrões morfofisiológicos foram alterados sob condições de sombreamento natural devido à maior eficiência fotossintética no SPS. Não houve efeito dos sistemas sobre os padrões anatômicos, proporções de tecidos não lignificados e aclorófilos, lignificados e clorofilados; essas proporções foram influenciadas apenas pelos períodos do ano, tanto para caules quanto para folhas. As células dos entrenós das gramíneas dos sistemas estudados apresentaram o mesmo comprimento. O SPS altera as características morfofisiológicas do capim e aumenta a concentração de clorofila a e b.
Impactos Obtidos ou Esperados	O cultivo da Brizantha no sistema agrosilvopastoril - SPS altera as características morfofisiológicas das folhas e aumenta a concentração de clorofila a e b. A proporção de células clorofiladas nas folhas da forragem no SPS permanece constante ao longo do ano, mesmo nos períodos de transição e seca, o que não ocorre no cultivo MONO. O estiolamento no SPS se deve à multiplicação celular e não ao aumento do comprimento das células-tronco. Esta estabilidade no sistema com sombreamento é interessante para a modificação da adoção do monocultivo na região norte do Tocantins, adotando a integração pastagens, florestas para promover a produção de ruminantes na região, com maior sustentabilidade.
Fomentadora(s)	CAPEs, CNPq, FAPEMIG e apoio da UFMG e da UFNT

Sample complete ness changes perceptions of continental scale climate - species richness relationships in odonates	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Ciência, Tecnologia e Sustentabilidade Global: Desafios e Estratégias em Rede		
Descrição	Os insetos são um dos táxons menos estudados, com a maioria das espécies carecendo de informações ecológicas e biogeográficas básicas. Esse problema é particularmente grave nos trópicos, onde o baixo esforço amostral dificulta estimativas precisas da riqueza de espécies em escala e potencialmente confunde os esforços para identificar os fatores determinantes dos gradientes biogeográficos. Aqui, avaliamos a qualidade dos dados sobre a distribuição e a diversidade de espécies de odonatos nos Neotrópicos, ao mesmo tempo em que examinamos a influência da completude da amostragem nas relações entre clima e riqueza, utilizando um banco de dados abrangente de odonatos.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Nossa compilação de levantamentos revelou que a maior parte da diversidade neotropical de Odonata provavelmente permanece desconhecida. Apenas 1% das células de um grau que cobrem os Neotrópicos continham informações confiáveis sobre a riqueza de espécies de odonata, com lacunas particularmente graves no Caribe, América Central, nordeste do Brasil e norte do Chile. Temperatura, precipitação e evapotranspiração potencial exercem efeitos consistentes sobre a riqueza de Odonata em todo o Neotrópico, independentemente do nível de completude do levantamento. Enquanto variáveis relacionadas à sazonalidade são preditores menos importantes da riqueza de espécies em escala biogeográfica.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Este trabalho pioneiro abre a oportunidade e maiores levantamentos e conhecimento da importância destes insetos para os ecossistemas de importância relevante em cada país.		
Fomentadora(s)			

Unlocking the secret diversity of Anadenanthera: insights from molecular genetics of four evolving species	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Ciência, Tecnologia e Sustentabilidade Global: Desafios e Estratégias em Rede		
Descrição	A compreensão da diversidade genética e das relações evolutivas dentro do gênero Anadenanthera Speg. (Fabaceae) é limitada. A classificação de Brenan reconheceu quatro espécies, mas a classificação de Altschul atualmente reconhece apenas duas espécies, cada uma com duas variedades. Ambas as classificações basearam-se exclusivamente na morfologia. Analisamos dados moleculares de 283 espécimes usando 12 SSRs e 186 espécimes usando dados de sequência ITS.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Os resultados mostraram que nem a genotipagem baseada em SSR nem a filogenia baseada em ITS corroboraram a classificação de Altschul. Em vez disso, forneceram evidências de quatro táxons reprodutivamente isolados e um único clado correspondente a uma das variedades de Altschul. Além disso, a modelagem de nicho ecológico (ENM) investigou a influência do clima passado na distribuição geográfica de Anadenanthera. Os resultados da ENM sugerem que as "variedades" podem ter ocupado diferentes regiões da América do Sul com paleoclimas distintos. Com base nessas descobertas, os autores sugerem o reconhecimento de quatro espécies, conforme a classificação original de Brenan.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Resultados demonstram o impacto das mudanças climáticas na distribuição e resiliência de espécies de grande importância botânica e de interesse científico em diferentes países.		
Fomentadora(s)	FAPEMIG, CNPq, CAPES, USDA-NIFA		

Os impactos das barragens hidrelétricas na pesca artesanal amazônica sob o olhar dos sistemas socioecológicos	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Desigualdades e Desenvolvimento: Perspectivas Globais para Superação e Justiça Social		
Descrição	A expansão de hidrelétricas na Amazônia tem sido a principal ameaça a sustentabilidade da pesca, mesmo com a implementação de medidas mitigadoras de seus impactos. Considerando que a compensação dos impactos se baseie nos estudos de impactos ambientais, para contribuir com o tema foi desenvolvida uma ferramenta de análise da qualidade de tais documentos a partir do arcabouço dos Sistemas Socioecológicos (SSE). O SSE foi aplicado aos casos de Estreito e Santo Antônio, demonstrando ser de fácil manuseio e potencialmente útil para tomadas de decisão.		
Resultados Obtidos ou Esperados	A análise dos casos evidenciou lacunas de informações importantes sobre o sistema pesqueiro, demonstrando serem insuficientes para a avaliação sistêmica dos impactos e, consequentemente, para a proposição de medidas mitigadoras. Assim, o presente estudo recomenda a aplicação dessa ferramenta para aperfeiçoar os estudos ambientais com vistas a sustentabilidade da atividade. Para tal, apresenta-se um guia de cinco passos que orienta a aplicação do arcabouço.		
Impactos Obtidos ou Esperados	A partir desta proposição iniciou-se tratativas junto ao serviço público nas diferentes instâncias buscando novas formas de medição de impacto nas comunidades da adoção das usinas hidrelétricas nos países participantes.		
Fomentadora(s)	CAPES		

Pedagogias descoloniais, saberes e fazeres	BIBLIOGRÁFICA	LIVRO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Territórios, Culturas e Saberes: Internacionalização com Perspectiva Local-Global		
Descrição	Escolher a denominação pedagogias de(s)coloniais implica assumir os diferentes caminhos de nossos escritos. Por si, se inscrevem na zaga das práticas teórico-críticas percebidas no legado dos pensadores anticoloniais, pós-coloniais e decoloniais e assumem uma posição crítica ao projeto Moderno, suspeitam de toda imposição colonial e se reconhecem a partir das margens como sujeitos da História. Existem implicações políticas na escolha do termo decolonial ou descolonial.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Nos artigos deste livro, as autoras e autores usaram-nos livremente, cientes das respectivas cargas teóricas/históricas e respeitando a própria formação em seu emprego. Em ambos os contextos e usos, há um enfrentamento latente, uma crítica sobre os lugares, formas de produzir e validar conhecimentos, além das tentativas de tensionar esses cânones.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Daí escolhermos o fazer pedagógico de(s)colonial como título condensador para o compêndio, que aproxima as duas categorias por seus objetivos: a desconfiança com o modelo ilustrado/positivista e colonial/neocolonial, na América Latina, Caribe e África.		
Fomentadora(s)	CAPES		

Reproductive physiology with emphasis on endometrial cycles of woolly and uakari monkeys—A literature review	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Transformações em Saúde e Qualidade de Vida: Perspectivas Interdisciplinares e Globais		
Descrição	A capacidade de uma espécie de resistir ao impacto humano depende de suas características de história de vida, incluindo atividades sociais, de alcance e reprodutivas. Os gêneros Lagothrix e Cacajao são mais suscetíveis à ação antrópica do que primatas de pequeno porte devido a suas histórias de vida mais lentas, áreas geográficas mais restritas e densidades populacionais mais baixas. Esta revisão narrativa da literatura teve como objetivo reunir informações científicas disponíveis nos últimos 60 anos sobre a biologia reprodutiva de fêmeas dos gêneros Lagothrix e Cacajao.		
Resultados Obtidos ou Esperados	A maioria dos estudos sobre o gênero Lagothrix, principalmente focados em L. lagothricha e L. l. poeppigii, apresenta avanços importantes em estratégias reprodutivas, produtividade reprodutiva, morfologia funcional e fisiologia, incluindo sazonalidade, ciclo sexual, gestação e desenvolvimento fetal em populações em cativeiro e de vida livre. Por outro lado, sabe-se muito menos sobre a biologia reprodutiva do gênero Cacajao, com estudos sobre C. calvus e C. melanocephalus de vida livre destacando o comportamento reprodutivo e a descrição básica do ciclo sexual, gestação e lactação. Infelizmente, a morfologia dos órgãos genitais femininos é descrita apenas em C. calvus, e ainda há poucas informações sobre a atividade menstrual e a placenta.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Esta revisão da literatura incentiva primatologistas, morfofisiologistas, especialistas em reprodução e ecologistas a conduzir estudos abrangentes dessas espécies para melhor compreender as lacunas conhecimento sobre reprodução, sua relação com o ambiente, incluindo variáveis climáticas e sociais. Compreender a biologia reprodutiva integrativa dessas espécies será uma pista para aprimorar a avaliação da capacidade de resiliência de populações de vida livre e, consequentemente, estabelecer programas de manejo mais adequados, além de desenvolver técnicas de manejo ex situ para a conservação das espécies.		
Fomentadora(s)	CNPq e CAPES - PROCAD AMAZôNIA		

Genomic Epidemiology of SARS-CoV-2 in Tocantins State and the Diffusion of P.1.7 and AY.99.2 Lineages in Brazil	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Transformações em Saúde e Qualidade de Vida: Perspectivas Interdisciplinares e Globais		
Descrição	Tocantins é um estado localizado na intersecção entre as regiões Centro-Oeste, Norte e Nordeste do território brasileiro; é um ponto de encontro para viajantes e transporte de todo o país. Neste estudo, 9.493 sequências genômicas, incluindo 241 amostras locais de SARS-CoV-2 (coletadas de 21 de dezembro de 2020 a 16 de dezembro de 2021 e sequenciadas na plataforma MinION) foram analisadas com os seguintes objetivos: (i) identificar a prevalência relativa das linhagens de SARS-CoV-2 no estado de Tocantins; (ii) analisá-las filogeneticamente em comparação com as sequências globais de SARS-CoV-2; e (iii) levantar hipóteses sobre as rotas de dispersão viral das duas linhagens mais abundantes encontradas em nosso estudo, usando abordagens filogenéticas e filogeográficas.		
Resultados Obtidos ou Esperados	A análise realizada demonstrou que a maioria das cepas sequenciadas durante o período pertence à linhagem Gamma P.1.7 (32,4%), seguida pela Delta AY.99.2 (27,8%), com a primeira detecção de VOC Ômicron. Como esperado, houve principalmente uma dispersão de P.1.7 do estado de São Paulo para o Tocantins, com evidências de disseminações secundárias do Tocantins para Goiás, Mato Grosso, Amapá e Pará. O Rio de Janeiro foi identificado como a fonte da AY.99.2 e, a partir de então, a transmissão em múltiplos clusters foi observada nos estados brasileiros, especialmente São Paulo, Paraíba, Distrito Federal e Tocantins. Esses dados demonstram a importância das rotas comerciais como vias de transporte do vírus do Sudeste para o Norte do Brasil.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Através dos resultados obtidos foi possível estabelecer pontos chave de acompanhamento do deslocamento do virus durante a pandemia, como apoio aos comitês de crise. Esse trabalho foi o primeiro que identificou a variante P1 (Manaus) no Tocantins, em 3 amostras diferentes de Araguaína. Os recursos humanos habitados pelo trabalho foram diretamente absorvidos pelo poder público para monitoramento direto da saúde pública do estado.		
Fomentadora(s)	Ministério da Saúde do Brasil		

From Dunes to Forest: Historical Management of Coastal Dune Fields to Understand Their Changes Across Time: The Case of the Catalan Coast	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Territórios, Culturas e Saberes: Internacionalização com Perspectiva Local-Global		
Descrição	Este artigo compara dois processos de fixação de dunas na Catalunha (Espanha): os maciços de Montgrí e Begur e o Delta do Llobregat, e refuta a ideia de que ambos tenham sido realizados para conter o avanço da areia. O processo de fixação nos maciços de Montgrí e Begur está bem documentado e foi planejado em resposta à necessidade de conter o avanço das dunas, enquanto no caso do Delta do Llobregat, as ações tomadas foram espontâneas, ocorreram ao longo de séculos e visaram mitigar problemas de saúde, ao mesmo tempo em que se obtinham benefícios econômicos dos frutos e da madeira dos pinheiros plantados.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Este estudo destaca a importância das intervenções históricas na configuração das paisagens atuais e destaca a necessidade de considerar práticas passadas e seus efeitos de longo prazo no planejamento e gestão ambiental modernos.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Essas descobertas enriquecem nossa compreensão da interação entre atividades humanas e sistemas naturais.		
Fomentadora(s)	Department of Geography at the University of Girona.		

Moringa leaf meal in diets of slow-growing chickens on metabolizability, performance, carcass, organ biometry and meat colorimetry	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Territórios, Culturas e Saberes: Internacionalização com Perspectiva Local-Global		
Descrição	Duas investigações foram desenvolvidas para testar o efeito da farinha de moringa no desempenho e imunidade de frangos de crescimento lento. O primeiro experimento foi para determinar a metabolizabilidade da farinha de folhas da moringa (Moringa oleifera), foram utilizados 120 frangos de crescimento lento com 21 dias de idade. O segundo experimento teve como objetivo avaliar a inclusão de farinha de folha de moringa em dietas de duzentos e quarenta frangos de crescimento lento de um a 80 dias de idade sobre o desempenho, características de carcaça, biometria dos órgãos digestivos e cor da carne.		
Resultados Obtidos ou Esperados	a folha de moringa apresentou valores para coeficientes de metabolizabilidade aparente de matéria seca, proteína bruta, energia bruta e fibra em detergente neutro, e energia metabolizável aparente, e energia metabolizável corrigida para balanço de nitrogênio de 49.77%, 44.48%, 46.26% e 53.02% e 2,334 kcal/kg, 2,159 kcal/kg, respectivamente. Os níveis de inclusão da folha de moringa não influenciaram (p>0,05) o consumo de ração, ganho de peso, conversão alimentar, peso final aos 30, 60 e 80 dias, carcaça, rendimento de cortes nobres e cor da carne.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Este grupo de pesquisa já estudou cerca de 20 ingredientes de origem amazônica na alimentação de frangos de crescimento lento, formulando uma tabela de composição de orientação de niveis de utilização pelos agricultores familiares que podem ser adotados em toda a região de influência amazônica, inclusive nos países vizinhos componentes da floresta amazônica como o caso do Perú.		
Fomentadora(s)	CAPES, CNPq, FAPT (Fundação de apoio do estado do Tocantins		

Editorial: Education and development in early years from cultural-historical theory	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade

Tema	Desigualdades e Desenvolvimento: Perspectivas Globais para Superação e Justiça Social
Descrição	O texto é um editorial que compila pesquisas internacionais contemporâneas baseadas na teoria histórico-cultural de Vygotsky, focando no desenvolvimento infantil na primeira infância. Os principais temas abordados são: Fundamentos Teóricos: Reafirma os conceitos de Vygotsky sobre períodos psicológicos, atividade principal e a internalização de funções psíquicas superiores por meio da interação social. Funções Executivas e Regulação: Explora como o conceito vigotskiano de autorregulação é estudado hoje sob a ótica das "funções executivas", investigando sua relação com brincadeiras, preferências de brinquedos e o papel do adulto. O Papel Central da Brincadeira: Vários estudos confirmam que a brincadeira é a atividade principal que promove o desenvolvimento harmonioso das funções psicológicas, desde que mediada por um adulto e que os brinquedos sejam usados como ferramentas culturais, e não apenas como itens de entretenimento. Ambiente Educacional: Destaca a importância do ambiente escolar como um espaço estável e crucial para o desenvolvimento, enfatizando o papel do professor no suporte emocional e acadêmico. Domínio de Sistemas de Signos: Estudos mostram a ligação entre o desenvolvimento da linguagem, funções executivas e a aprendizagem de conteúdos específicos (como matemática), reforçando a ideia de que o domínio consciente de ferramentas culturais é fundamental.
Resultados Obtidos ou Esperados	O texto reforça que o educador é um agente fundamental como mediador entre a criança e a cultura. Seu papel vai além de instruir; é estruturar atividades, participar das brincadeiras e mediar o uso da tecnologia. Fornece também o embasamento científico para que as instituições de ensino valorizem a brincadeira de qualidade, com brinquedos que promovam a simbolização, e não apenas os "brinquedos da moda", que podem ser prejudiciais. Além disso, oferece insights sobre como incorporar dispositivos digitais de forma produtiva, enfatizando que o valor educacional está no uso culturalmente mediado, e não no entretenimento passivo. Por fim, ressalta a conexão entre funções executivas, emoções, linguagem e aprendizagem de conteúdos específicos (como matemática) sugere que o ensino deve ser integrado, visando o desenvolvimento global da criança e não apenas a aquisição de habilidades isoladas.
Impactos Obtidos ou Esperados	O editorial posiciona a universidade na vanguarda da pesquisa em desenvolvimento infantil, conectando a teoria clássica de Vygotsky com questões modernas, como funções executivas, digitalização e saúde mental familiar. Além disso, a abordagem integra neuropsicologia (Luria), psicologia do desenvolvimento, educação e estudos sobre a família, promovendo a colaboração entre diferentes departamentos e áreas do conhecimento. Os estudos apresentados têm forte apelo prático, gerando conhecimentos que podem ser diretamente aplicados em programas de formação de professores e intervenções educacionais.
Fomentadora(s)	

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Escuelas de alternancia en Brasil y Argentina. Un recorrido histórico de formas de hacer escuela por poblaciones rurales y movimientos sociales	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Tema	Desigualdades e Desenvolvimento: Perspectivas Globais para Superação e Justiça Social
Descrição	Revisamos as formas como o sistema de educação rural foi estruturado na Argentina e no Brasil e, em seguida, nos concentramos nos processos de abertura de sistemas escolares em alternância em ambos os países. Para realizar essas reconstruções históricas, recorremos a entrevistas com atores associados a essas escolas e a fontes secundárias. Argumentamos que a pedagogia da escola em alternância surgiu em ambos os países, por um lado, em conexão com movimentos sociais que abraçaram a educação como fator de transformação social e, por outro, em tensão com o modelo hegemônico de educação rural presente em ambos os países.
Resultados Obtidos ou Esperados	Nosso estudo destaca a importância de analisar a geração de coalizões entre diversos atores (Igreja Católica, sindicatos, servidores públicos, cooperativas agrícolas, movimentos sociais e políticos) no desenvolvimento de experiências educacionais que incorporem as experiências, cultura e demandas das populações rurais como parte integrante de sua abordagem educacional.
Impactos Obtidos ou Esperados	Concluímos que, embora a abertura dessas escolas esteja vinculada a uma espécie de "educação libertadora", ela não ocorre sem tensões no cotidiano escolar, que oscila entre a formação de indivíduos críticos e a formação voltada para o uso de tecnologias agrícolas envolvidas na chamada Revolução Verde.
Fomentadora(s)	PICT 2019-01539 «La co-gestión en la educación rural. Un análisis etnográfico y sociolingüístico de los procesos de tomas de decisión en escuelas de alternancia» (Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación de Argentina).

A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: espaço de comunicação e de transformação social	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Arte, Cultura, Trabalho e Transdisciplinaridade em Perspectiva Global		
Descrição	Este artigo problematiza a relação da extensão universitária dialógica e emancipatória com as metodologias participativas, no contexto atual do ensino superior público, a partir da análise de três ações extensionistas, realizadas na Universidade Federal do Tocantins (UFT), Câmpus de Araguaína. Esta pesquisa ancora-se, metodologicamente, na análise qualitativa, com triangulação de pesquisa documental, entrevistas com docentes e relatório do Sistema de Informação e Gestão de Projetos (SIGProj).		
Resultados Obtidos ou Esperados	Tais ações evidenciaram caminhos para a materialização da comunicação entre universidade pública e sociedade que, comprometida com a inclusão social pela educação, poderá promover a (co)produção, o compartilhamento, a comunicação, as trocas e a integração de culturas na sociedade. As experiências extensionistas analisadas demonstraram que a universidade poderá ampliar a construção de conhecimentos socialmente relevantes e de transformação social pela ação, a partir da aprendizagem colaborativa entre agentes da Comissão Pastoral da Terra (CPT), acadêmicos, camponeses do Quilombo Grotão, docentes da universidade, grafiteiros, servidores técnico-administrativos estudantes da Educação Básica, professores das escolas rurais e de pequenas cidades, moradores de povoados e de comunidades rurais.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Apesar dos desafios atuais da universidade pública, algumas estratégias desenvolvidas demonstraram possibilidades de diálogos socioculturais, fortalecidos pela participação daqueles que estão fora da academia, reconhecidos como importantes coprodutores no processo de construção de saberes.		
Fomentadora(s)	CAPES e CNPq		

PARTICULARIDADES DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA EN TIEMPOS DE PANDEMIA EN AMÉRICA LATINA	BIBLIOGRÁFICA	LIVRO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade

Tema	Arte, Cultura, Trabalho e Transdisciplinaridade em Perspectiva Global
Descrição	Este texto busca compreender algumas particularidades do ensino universitário em tempos de pandemia do novo coronavírus (covid19) em três instituições de ensino em países latino-americanos: na Universidade Federal do Tocantins – UFT, no Brasil; na Universidad de la Ciudad de México – UACM, no México; e na Universidad EAN, na Colômbia. Este trabalho teve cunho qualiquantitativo e baseou-se em nossas experiências como professores de uma destas instituições universitárias. Nossa pesquisa empregou uma bibliografia de base para dar fundamentação teórica para nossas análises e alguns curtos relatos de estudantes.
Resultados Obtidos ou Esperados	Verificamos que cada universidade acabou por adotar uma forma diferente de lidar com o ensino durante a pandemia, mas ficou-nos claro o esforço da universidade privada em continuar com suas aulas pela via online e das duas universidades públicas em suspender as aulas. Obviamente cada universidade aqui analisada tem um alunado específico e duas delas estão localizadas em cidades grandes, enquanto uma está no interior do país.
Impactos Obtidos ou Esperados	Este livro trouxe a realidade de diferentes países na luta durante a epidemia, especialmente no que consta a Educação, muitos com suas perdas, ainda tiveram a sensibilidade de registrar diferentes aspectos da pandemia de diferentes pontos de vista.
Fomentadora(s)	

f. INTEGRAÇÃO COM ENTIDADES DA SOCIEDADE CIVIL

Descrição: Colaboração com entidades da sociedade civil e o impacto das ações desenvolvidas em termos de relevância institucional.

Iniciativas estratégicas que envolvam a internacionalização da Rede com setores não acadêmicos, setores econômicos e sociais, governos, representações da sociedade civil organizada e polos de desenvolvimento do Brasil. Serão considerados os resultados dessas colaborações, como desenvolvimento de projetos de inovação, iniciativas com impactos sociais e econômicos, transferência de conhecimento e tecnologia.

Instituição /Empresa Parceira
Museo de Culturas Indigenenas Amazônicas
Descrição Parceria em projetos ligados a fauna silvestre na região amazônica do Perú e do Brasil
Resultados Obtidos ou Esperados Esta parceria já é conduzida com o Programa de Sanidade Animal e Saúde Pública com artigos publicados em conjunto e esperamos incrementar a parceria com a rede CAPES GLOBAL
Impactos Obtidos ou Esperados A expectativa é ampliar a parceria com as Instituições que executam a pesquisa na região amazônica, especialmente com as Instituições e empresas Peruanas, na região da Amazônia, em Iquitos e Yurimaguas

g. INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E PROMOÇÃO DO MULTILINGUISMO

I) Informe abaixo a média do número de disciplinas ministradas em língua estrangeira na pós-graduação, considerando os últimos quatro anos. obs.: Oriente-se pelo total de disciplinas ofertadas em cada ano e calcule a média anual para inserir aqui.

Quantidade de disciplinas (média de disciplinas dos últimos 4 períodos letivos): 1

Quantidade de discentes (média de discentes dos últimos 4 períodos letivos): 8

II) Iniciativas de diversificação do currículo acadêmico visando atrair e formar estudantes internacionais, bem como preparar estudantes locais para contextos globais, que ainda estejam ativas.

Iniciativas de capacitação linguística	Descrição	Nº de Docentes	Nº de Pós-graduandos	Nº de Equipes técnicas
Advanced studies in Applied Linguistics: Language as a social and situated practice in Communities of Practice	Disciplina ofertada no Programa de Linguistica e Literatura pela Profa. Selma Abdala buscando a prática em língua inglesa e preparo de tutores para os programas de internacionalização	02	18	00
Disciplina de Inglês Instrumental junto ao PPGSASPT	Disciplina de inglês instrumental ofertada pelo Prof. Raphael Gomes Ferreira para os pós-graduandos do PPGSASPT	00	07	00

h. MOBILIDADE INTERNACIONAL

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

ÁFRICA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	01	00
Cátedra	00	00
Doutorado	00	00
Doutorado Sanduíche	00	00

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Estágio Pós-Doutoral	01	00
Graduação Sanduíche	00	00
Mestrado	00	00
Mestrado Sanduíche	00	00

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Assistente de Ensino ou Pesquisa	00	00
Capacitação	00	00
Doutorado	00	00
Doutorado Sanduíche	00	00
Estágio Pós-Doutoral	00	00
Graduação Sanduíche	00	00
Mestrado	01	00
Mestrado Sanduíche	00	00
Professor Visitante	00	00

Outras modalidades de bolsas

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Tipo de Benefício	Bolsas não CAPES
Auxilio pesquisador no exterior	Bolsa no Exterior	01

AMÉRICA DO NORTE

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	00	00
Cátedra	00	00
Doutorado	00	00
Doutorado Sanduíche	02	03
Estágio Pós-Doutoral	00	00
Graduação Sanduíche	01	00
Mestrado	00	00
Mestrado Sanduíche	00	00

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Assistente de Ensino ou Pesquisa	00	00
Capacitação	00	00
Doutorado	00	00
Doutorado Sanduíche	00	00
Estágio Pós-Doutoral	00	00
Graduação Sanduíche	00	00
Mestrado	00	00
Mestrado Sanduíche	00	00
Professor Visitante	00	00

AMÉRICA LATINA E CARIBE

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	07	00

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Cátedra	00	00
Doutorado	00	00
Doutorado Sanduíche	00	01
Estágio Pós-Doutoral	00	00
Graduação Sanduíche	00	00
Mestrado	00	00
Mestrado Sanduíche	00	00

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Assistente de Ensino ou Pesquisa	00	00
Capacitação	05	00
Doutorado	03	00
Doutorado Sanduíche	00	00
Estágio Pós-Doutoral	00	00
Graduação Sanduíche	00	00
Mestrado	02	00
Mestrado Sanduíche	00	00
Professor Visitante	00	00

ÁSIA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	02	00
Cátedra	00	00

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado	00	00
Doutorado Sanduíche	00	00
Estágio Pós-Doutoral	00	00
Graduação Sanduíche	00	00
Mestrado	00	00
Mestrado Sanduíche	00	00

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Assistente de Ensino ou Pesquisa	00	00
Capacitação	00	00
Doutorado	00	00
Doutorado Sanduíche	00	00
Estágio Pós-Doutoral	00	00
Graduação Sanduíche	00	00
Mestrado	00	00
Mestrado Sanduíche	00	00
Professor Visitante	00	00

EUROPA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	07	00
Cátedra	00	00
Doutorado	01	00

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche	01	04
Estágio Pós-Doutoral	06	00
Graduação Sanduíche	00	00
Mestrado	00	00
Mestrado Sanduíche	00	00

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Assistente de Ensino ou Pesquisa	00	00
Capacitação	01	00
Doutorado	00	00
Doutorado Sanduíche	00	00
Estágio Pós-Doutoral	00	00
Graduação Sanduíche	00	00
Mestrado	00	00
Mestrado Sanduíche	00	00
Professor Visitante	00	00

Outras modalidades de bolsas

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Tipo de Benefício	Bolsas não CAPES
Auxilio pesquisador para missão no exterior	Bolsa no Exterior	01

OCEANIA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

PAÍSES DO BRICS

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

i. PRESENÇA DE DOCENTES, PESQUISADORES, PÓS-GRADUANDOS E TÉCNICOS INTERNACIONAIS NA IES

Presença de docentes, pesquisadores e técnicos estrangeiros na IES/IP, exceto mobilidade internacional, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de Docentes	Número de Pós-graduandos	Número de Técnicos Estrangeiros
0	3	0

j. OUTRAS INICIATIVAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO

Descrição

As Universidades da Amazônia Legal estão tentando reestruturar a UNAMAZ - A Associação de Universidades Amazônicas é uma sociedade civil, não governamental, sem fins lucrativos. Ela é definida como uma rede universitária com um caráter de agência de cooperação que tem como objeto e âmbito de atuação a Amazônia continental. As discussões de reativação da UNAMAZ estão sendo conduzidas pela ANDIFES, sob a coordenação da Reitoria da UFOPA, busca ser mais uma forma de integrar internacionalmente as Instituições do ecossitema amazônico com as Instituições dos países que perfazem a região, buscando fomentar redes de colaboração,

especialmente nos temas de mudanças climáticas, águas, povos e territórios.

3.2.4 UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA

a. PLANO ESTRATÉGICO E INFRAESTRUTURA PARA INTERNACIONALIZAÇÃO

Possui PEI publicado e integrado ao PDI? NÃO

Possui Unidade de relações internacionais constante no organograma da IES? SIM

Possui centro de capacitação linguística? POSSUO PARCERIAS COM INSTITUIÇÕES DE CAPACITAÇÃO LINGUÍSTICA FORA DA IES.

IES Participante	Quantidade de PPG's nota 5	Quantidade de PPG's nota 6	Quantidade de PPG's nota 7
UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA - UFOB	2	0	0

RECURSOS E INFRAESTRUTURA

Tipo
Centro de apoio a estrangeiros
Descrição: A UFOB desenvolve diversas ações voltadas ao acolhimento e apoio a estrangeiros, promovendo um ambiente acadêmico inclusivo e intercultural. Por meio da Diretoria de Relações Internacionais (DRI), a instituição oferece suporte antes, durante e após a chegada dos estrangeiros, com orientações sobre documentação, moradia, integração cultural e acadêmica. Além disso, realiza acompanhamento individualizado, fortalecendo a internacionalização da UFOB e contribuindo para a formação de uma comunidade universitária global e diversa.
Centro de acolhimento de estrangeiros
Descrição: A UFOB desenvolve diversas ações voltadas ao acolhimento e apoio a estrangeiros, promovendo um ambiente acadêmico inclusivo e intercultural. Por meio da Diretoria de Relações Internacionais (DRI), a instituição oferece suporte antes, durante e após a chegada dos estrangeiros, com orientações sobre documentação, moradia, integração cultural e acadêmica. Além disso, realiza acompanhamento individualizado, fortalecendo a internacionalização da UFOB e contribuindo para a formação de uma comunidade universitária global e diversa.
Programas de mobilidade internacional ofertados pela IES/IP
Descrição: A UFOB oferta dois programas de mobilidade internacional. O PILA (Programa de Intercâmbio Latino-americano) para estudantes de graduação, e o Move La América, para estudantes de pós-gradução.
Atividades de imersão cultural
Descrição: A UFOB realiza anualmente o International Day para reunir estudantes de mobilidade, coordenadores de pós-graduação e outros interessados em experiências internacionais, apresentando informações e promovendo a integração.
Materiais de boas-vindas e instrucionais para estrangeiros

Tipo
Descrição: A Diretoria de Relações Internacionais e o Núcleo de Programas e Mobilidade Internacional disponibilizam cartilhas com boas vindas e informações sobre cronogramas, procedimentos, documentação, etc
Escritório de Internacionalização
Descrição: A UFOB conta com espaço físico junto à Pró-reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa

b. PARCERIAS INTERNACIONAIS

Número de Acordos de Cooperação Internacional bi ou multi laterais firmados nos últimos 8 anos (2017 a 2024), que resultem em projetos de pesquisa e de tecnologias, inovação, projetos de extensão e publicações decorrentes com instituições da:

África	América do Norte	América Latina e Caribe
01	0	0

Ásia	Europa	Oceania
0	0	0

Países do BRICS
0

c. COTUTELA E DUPLA TITULAÇÃO

Número de programas de pós-graduação stricto sensu que possuem pelo menos um acordo de cotutela e número de beneficiados, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) A Instituição não possui Cotutela e Dupla titulação.

d. PROJETOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

Número de projetos de cooperação internacional na pós-graduação (que inclua pelo menos um membro vinculado a uma IES estrangeira) com fomento nacional e/ou internacional, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de projetos de cooperação internacional: 01

Descrição:

O projeto "Além do Algodão" constitui uma iniciativa de cooperação Sul-Sul voltada ao fortalecimento da agricultura familiar e à promoção da segurança alimentar no Benim. Resulta da parceria entre o Centro de Excelência contra a Fome do Programa Mundial de Alimentos (CdE/WFP), o WFP no Benim, a Agência Brasileira de Cooperação do Ministério das Relações Exteriores (ABC/MRE), o Instituto Brasileiro do Algodão (IBA) e a Universidade Federal do Oeste da Bahia (UFOB). Fundamenta-se na solidariedade e no intercâmbio de experiências técnicas e políticas entre países do hemisfério Sul, com ênfase na valorização de saberes locais e no compartilhamento de práticas exitosas. A execução do projeto está sob responsabilidade do Ministério da Agricultura, Pecuária e Pesca do Benim (MAPP) e do WFP, com apoio técnico brasileiro. Busca-se agregar valor aos subprodutos do algodão — como fibras, torta e sementes — e às culturas alimentares que compõem sua rotação, articulando a produção local a programas de alimentação escolar. Essa integração visa fortalecer políticas públicas de compras governamentais, dinamizar economias locais e promover maior segurança alimentar e nutricional para pequenos agricultores. No contexto beninense, o WFP apoia o governo na implementação de um programa nacional de alimentação escolar sustentável, que abrange aproximadamente 4.000 escolas e 700.000 estudantes. A estratégia, de caráter multissetorial, associa educação, saúde, nutrição, proteção social e agricultura, priorizando o uso de produtos locais e a redução das desigualdades de gênero. A alimentação escolar constitui eixo central da atuação do CdE/WFP, sendo reconhecida como ferramenta eficaz para alcançar a fome zero e melhorar indicadores educacionais, sociais e econômicos no âmbito da Agenda 2030. A UFOB participa ativamente na transferência de tecnologias e no desenvolvimento de infraestrutura agrícola, envolvendo associações de produtores, grupos de mulheres, gestores públicos e instituições de pesquisa. O setor algodoeiro representa um pilar da economia rural e agroindustrial do Benim, respondendo por cerca de 13% do PIB, 70% das exportações e 35% das receitas fiscais (excluídas as alfandegárias). Aproximadamente 300 mil agricultores dependem diretamente do cultivo, que beneficia indiretamente três milhões de pessoas e ocupa 20% da área cultivada. Assim, o projeto "Além do Algodão" reafirma o potencial transformador da cooperação Sul-Sul na promoção do desenvolvimento sustentável e inclusivo.

e. PRODUÇÃO INTELECTUAL EM COLABORAÇÃO INTERNACIONAL

Produção intelectual em colaboração internacional, de cada instituição participante, nos temas definidos pela rede (amostra de até 10 produções mais importantes nos últimos 8 anos).

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
On Decorating a Honeycomb AlN Monolayer with Hydrogen and Fluorine Atoms: Ab Initio and Experimental Aspects	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Ciência, Tecnologia e Sustentabilidade Global: Desafios e Estratégias em Rede		
Descrição	O artigo investiga, por meio de cálculos ab initio e complementação experimental, os efeitos da funcionalização de monolâminas hexagonais de nitreto de alumínio (h-AlN) com átomos de hidrogênio e flúor, demonstrando que a modificação química controlada altera de modo previsível as propriedades estruturais, eletrônicas e magnéticas do material, permitindo a transição entre regimes metálicos e semicondutores. A pesquisa propõe ainda uma rota experimental viável para a fluorinação de filmes finos de AlN, consolidando a aplicabilidade prática dos resultados teóricos. Esses achados representam um avanço relevante na fronteira da ciência de materiais bidimensionais e dialogam diretamente com o eixo Ciência, Tecnologia e Sustentabilidade Global, ao propor soluções tecnológicas de alta eficiência energética e baixo impacto ambiental. A possibilidade de ajustar propriedades eletrônicas em escala atômica amplia o potencial de uso do AlN em dispositivos semicondutores sustentáveis, sensores inteligentes e tecnologias emergentes em energia limpa, contribuindo para a transição a sistemas tecnológicos mais resilientes, inovadores e ambientalmente responsáveis.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Os resultados obtidos a partir dessa produção científica reforçam o potencial transformador da pesquisa em materiais bidimensionais para a sustentabilidade tecnológica em escala global. Além disso, a demonstração de que a funcionalização controlada do nitreto de alumínio permite modular propriedades eletrônicas e magnéticas com precisão abre novas perspectivas para o desenvolvimento de dispositivos semicondutores mais eficientes e de baixo consumo energético, contribuindo para a redução da pegada de carbono associada às tecnologias eletrônicas. A articulação entre modelagem teórica e experimentação proposta pelo estudo fortalece a formação de redes colaborativas internacionais e a capacitação de pesquisadores em áreas estratégicas da física e da engenharia de materiais. Assim, os resultados desta linha de investigação não apenas expandem o conhecimento científico sobre a nanoengenharia de superfícies, mas também contribuem de forma concreta para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), integrando ciência, inovação e sustentabilidade em uma perspectiva global.		
Impactos Obtidos ou Esperados	A produção resultante da cooperação entre a Universidade Federal do Oeste da Bahia (UFOB) e a Linköping University (Suécia) demonstra o impacto estratégico das parcerias científicas internacionais na consolidação de uma agenda global de pesquisa em Ciência, Tecnologia e Sustentabilidade Global. Essa colaboração integra competências complementares — a expertise sueca em modelagem quântica avançada e síntese de materiais bidimensionais, e a experiência brasileira em caracterização experimental e aplicações tecnológicas contextualizadas à sustentabilidade regional. Tal sinergia potencializa a geração de conhecimento de fronteira e a formação de recursos humanos qualificados em ambiente internacional, promovendo a circulação de pesquisadores e o intercâmbio de metodologias de alto nível. Os impactos da parceria se expressam não apenas na ampliação da visibilidade científica da UFOB em redes de excelência, mas também na capacidade institucional de liderar projetos que conectam inovação tecnológica e transição sustentável, contribuindo para o fortalecimento da cooperação Sul-Norte e para a internacionalização efetiva da ciência brasileira.		
Fomentadora(s)	National Academic Infrastructure for Supercomputing in Sweden (NAISS), on National Supercomputer Centre (NSC) from Linköping University (Sweden); Swedish Research Council (Vetenskapsrådet)		

Factors associated with differential seropositivity to Leptospira interrogans and Leptospira kirschneri in a high transmission urban setting for leptospirosis in Brazil	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade

Tema	Desigualdades e Desenvolvimento: Perspectivas Globais para Superação e Justiça Social
Descrição	O estudo investiga os fatores socioambientais e epidemiológicos associados à soropositividade diferencial para Leptospira interrogans e Leptospira kirschneri em uma área urbana de alta transmissão de leptospirose no Brasil, integrando abordagens de vigilância epidemiológica, análise espacial e modelagem estatística multivariada. Os resultados demonstram que os determinantes de exposição às duas espécies bacterianas diferem conforme condições de moradia, vulnerabilidade social e infraestrutura urbana, evidenciando a interação entre fatores biológicos e contextos socioeconômicos. A pesquisa fornece subsídios relevantes para políticas públicas de saúde e saneamento, ao propor que a mitigação de riscos de infecção deve considerar as desigualdades estruturais que perpetuam a vulnerabilidade em áreas urbanas periféricas. A produção se insere no eixo Desigualdades e Desenvolvimento: Perspectivas Globais ao evidenciar como determinantes sociais e ambientais moldam padrões de adoecimento em contextos urbanos marcados por exclusão e precariedade. O enfoque interdisciplinar, combinando epidemiologia, ciências sociais e geotecnologias, contribui para o entendimento das doenças negligenciadas como expressão de desigualdades globais em saúde e infraestrutura. No âmbito da UFOB, a pesquisa fortalece a inserção institucional em redes internacionais de investigação sobre determinantes sociais da saúde, promovendo a formação de pesquisadores e a cooperação científica à redução de assimetrias.
Resultados Obtidos ou Esperados	O estudo, conduzido em parceria entre instituições do Brasil (UFBA, FIOCRUZ), Estados Unidos (Yale University), Suécia (Swedish University of Agricultural Sciences), Reino Unido (Lancaster University) e Colômbia (Universidad de Antioquia), evidencia como condições socioeconômicas, ambientais e infraestruturais amplificam a exposição à leptospirose em áreas urbanas vulneráveis. Os achados sustentam que políticas de controle e prevenção eficazes requerem intervenções integradas que considerem o saneamento básico, a gestão territorial e a justiça social. Espera-se que a continuidade dessa linha de pesquisa fortaleça a produção de evidências comparativas entre países do Norte e do Sul Global, impulsionando a formulação de políticas públicas mais equitativas e a capacitação de pesquisadores em abordagens interdisciplinares sobre saúde, ambiente e desenvolvimento. Assim, os resultados da colaboração consolidam a inserção da UFOB e de suas parceiras em uma rede internacional voltada à redução das desigualdades estruturais e à promoção de desenvolvimento humano sustentável em escala global.
Impactos Obtidos ou Esperados	Os impactos esperados dessa produção e da cooperação internacional associada residem na consolidação de uma agenda científica global voltada à redução das desigualdades em saúde e ao fortalecimento de capacidades institucionais em contextos vulneráveis. A parceria entre grupos do Brasil, Estados Unidos, Suécia, Reino Unido e Colômbia cria um ecossistema de pesquisa colaborativo que transcende fronteiras geográficas e epistemológicas, promovendo o intercâmbio de metodologias e dados comparativos sobre determinantes sociais, ambientais e biológicos das doenças infecciosas negligenciadas. Essa articulação contribui para a formulação de políticas públicas baseadas em evidências, capazes de integrar desenvolvimento urbano, justiça ambiental e equidade sanitária. Espera-se, ainda, que a cooperação amplie a formação de jovens pesquisadores em ambientes multiculturais e interdisciplinares, fortalecendo a capacidade da UFOB de atuar em redes internacionais que enfrentam, de modo crítico e inovador, os desafios globais das desigualdades e do desenvolvimento humano sustentável.
Fomentadora(s)	Medical Research Council (UK); Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia (BR); Wellcome Trust (UK); National Institutes of Health (US)

f. INTEGRAÇÃO COM ENTIDADES DA SOCIEDADE CIVIL

Descrição: Colaboração com entidades da sociedade civil e o impacto das ações desenvolvidas em termos de relevância institucional.

Iniciativas estratégicas que envolvam a internacionalização da Rede com setores não acadêmicos, setores econômicos e sociais, governos, representações da sociedade civil organizada e polos de desenvolvimento do Brasil. Serão considerados os resultados dessas colaborações, como desenvolvimento de projetos de inovação, iniciativas com impactos sociais e econômicos, transferência de conhecimento e tecnologia.

Instituição /Empresa Parceira
Ministério da Agricultura, Pecuária e Pesca do Benim (MAPP)
Descrição Foi o responsável pela implementação do projeto de cooperação "Além do Algodão" cujo principal objetivo é agregar valor aos produtos e subprodutos do algodão que constitui o principal pilar da economia rural e agroindustrial do Benim.
Resultados Obtidos ou Esperados Busca-se agregar valor aos subprodutos do algodão — como fibras, torta e sementes — e às culturas alimentares que compõem sua rotação, articulando a produção local a programas de alimentação escolar. Essa integração visa fortalecer políticas públicas de compras governamentais, dinamizar economias locais e promover maior segurança alimentar e nutricional para pequenos agricultores.
Impactos Obtidos ou Esperados O projeto buscou impactar os seguintes Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS): ODS 1 – Erradicação da Pobreza; ODS 2 – Fome Zero e Agricultura Sustentável; ODS 3 – Saúde e Bem-Estar; ODS 4 – Educação de Qualidade; ODS 5 – Igualdade de Gênero; ODS 17 – Parcerias e Meios de Implementação.

g. INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E PROMOÇÃO DO MULTILINGUISMO

I) Informe abaixo a média do número de disciplinas ministradas em língua estrangeira na pós-graduação, considerando os últimos quatro anos. obs.: Oriente-se pelo total de disciplinas ofertadas em cada ano e calcule a média anual para inserir aqui.

Quantidade de disciplinas (média de disciplinas dos últimos 4 períodos letivos): 0

Quantidade de discentes (média de discentes dos últimos 4 períodos letivos): 0

II) Iniciativas de diversificação do currículo acadêmico visando atrair e formar estudantes internacionais, bem como preparar estudantes locais para contextos globais, que ainda estejam ativas.

(X) A Instituição não possui Expansões e Diversificações do Currículo Acadêmico.

h. MOBILIDADE INTERNACIONAL

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

ÁFRICA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	10	00
Cátedra	00	00
Doutorado	01	00
Doutorado Sanduíche	00	00
Estágio Pós-Doutoral	00	00
Graduação Sanduíche	00	00
Mestrado	00	00
Mestrado Sanduíche	01	00

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Assistente de Ensino ou Pesquisa	00	00
Capacitação	00	00
Doutorado	00	00
Doutorado Sanduíche	00	00
Estágio Pós-Doutoral	00	00
Graduação Sanduíche	00	00
Mestrado	02	00
Mestrado Sanduíche	00	00
Professor Visitante	00	00

AMÉRICA DO NORTE

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	04	00
Cátedra	00	00
Doutorado	00	00
Doutorado Sanduíche	00	00
Estágio Pós-Doutoral	00	00
Graduação Sanduíche	00	00
Mestrado	00	00
Mestrado Sanduíche	00	00

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

AMÉRICA LATINA E CARIBE

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	20	00
Cátedra	01	00
Doutorado	00	00
Doutorado Sanduíche	01	00
Estágio Pós-Doutoral	01	00
Graduação Sanduíche	00	00
Mestrado	00	00
Mestrado Sanduíche	00	00

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Assistente de Ensino ou Pesquisa	00	00
Capacitação	00	00
Doutorado	00	00
Doutorado Sanduíche	00	00
Estágio Pós-Doutoral	00	00
Graduação Sanduíche	00	00
Mestrado	04	00
Mestrado Sanduíche	00	00
Professor Visitante	00	00

ÁSIA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	01	00
Cátedra	00	00
Doutorado	00	00
Doutorado Sanduíche	00	00
Estágio Pós-Doutoral	01	00
Graduação Sanduíche	00	00
Mestrado	00	00
Mestrado Sanduíche	00	00

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Assistente de Ensino ou Pesquisa	00	00
Capacitação	00	00
Doutorado	00	00
Doutorado Sanduíche	00	00
Estágio Pós-Doutoral	00	00
Graduação Sanduíche	01	00
Mestrado	01	00
Mestrado Sanduíche	00	00
Professor Visitante	00	00

EUROPA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	24	00
Cátedra	00	00
Doutorado	04	00
Doutorado Sanduíche	03	00
Estágio Pós-Doutoral	03	00
Graduação Sanduíche	00	00
Mestrado	01	00
Mestrado Sanduíche	00	00

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Assistente de Ensino ou Pesquisa	00	00

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	00	00
Doutorado	00	00
Doutorado Sanduíche	00	00
Estágio Pós-Doutoral	00	00
Graduação Sanduíche	00	00
Mestrado	00	00
Mestrado Sanduíche	00	00
Professor Visitante	00	00

OCEANIA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	00	00
Cátedra	00	00
Doutorado	00	00
Doutorado Sanduíche	00	00
Estágio Pós-Doutoral	00	00
Graduação Sanduíche	00	00
Mestrado	00	00
Mestrado Sanduíche	00	00

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Assistente de Ensino ou Pesquisa	00	00
Capacitação	00	00

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado	00	00
Doutorado Sanduíche	00	00
Estágio Pós-Doutoral	00	00
Graduação Sanduíche	00	00
Mestrado	00	00
Mestrado Sanduíche	00	00
Professor Visitante	00	00

PAÍSES DO BRICS

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	00	00
Cátedra	00	00
Doutorado	00	00
Doutorado Sanduíche	00	00
Estágio Pós-Doutoral	00	00
Graduação Sanduíche	00	00
Mestrado	00	00
Mestrado Sanduíche	00	00

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Assistente de Ensino ou Pesquisa	00	00
Capacitação	00	00
Doutorado	00	00

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche	00	00
Estágio Pós-Doutoral	00	00
Graduação Sanduíche	00	00
Mestrado	00	00
Mestrado Sanduíche	00	00
Professor Visitante	00	00

i. PRESENÇA DE DOCENTES, PESQUISADORES, PÓS-GRADUANDOS E TÉCNICOS INTERNACIONAIS NA IES

Presença de docentes, pesquisadores e técnicos estrangeiros na IES/IP, exceto mobilidade internacional, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de Docentes	Número de Pós-graduandos	Número de Técnicos Estrangeiros
16		

j. OUTRAS INICIATIVAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO

Descrição

>Prointer : O Programa de Apoio à Participação em Eventos Técnico-Científicos Internacionais oferece cotas de auxílio para pagamento de despesas (inscrição, hospedagem, passagens e seguro de viagem) relacionadas à participação no evento.

>Horizontes Globais-PG: Programa que busca ampliar o número de estudantes em intercâmbio internacional, fortalecer a cooperação acadêmica e científica com instituições estrangeiras e contribuir para a formação de recursos humanos qualificados com perspectiva global. O Programa oferece cotas de auxílio para pagamento de despesas (inscrição, hospedagem, passagens e seguro de viagem) relacionadas à participação na missão internacional.

>Programa de Apadrinhamento: O Programa tem como objetivo oferecer apoio a estudantes estrangeiros que chegam para estudar na universidade, facilitando sua integração e adaptação. Estudantes da própria UFOB podem se voluntariar como "padrinhos" ou "madrinhas" para auxiliar os estudantes internacionais com dúvidas acadêmicas e burocráticas, além de promover o intercâmbio cultural

>Programa Anfitriões: O Programa Anfitriões tem por finalidade cadastrar e selecionar estudantes da UFOB

interessados em compartilhar moradia, por período de até 5 meses, com estudantes em mobilidade internacional ingressantes do primeiro período letivo. O Programa concede Auxílio Acolhimento para os estudantes Anfitriões para compartilhamento de sua moradia com Estudantes em Mobilidade Acadêmica Internacional por até 5 meses, com valor estabelecido por edital específico. O Programa Anfitriões é uma atividade voltada para estudantes a partir do segundo semestre de graduação ou pós-graduação da UFOB que pode contribuir para a sua formação intercultural dentro do Brasil.

>Unicoop: Encontro de Cooperação Acadêmica Internacional entre os grupos de pesquisa da UFOB e de universidades estrangeiras. O evento permite a troca de experiências entre pesquisadores, professores e estudantes de diferentes países, fomentando projetos conjuntos, publicações colaborativas e oportunidades de mobilidade acadêmica. Além disso, contribui para a visibilidade internacional da UFOB, atraindo potenciais parceiros e consolidando relações já existentes. A realização desses encontros é essencial para preparar a universidade e seus membros para os desafios globais na ciência, educação e inovação.

>International Day: Ação que tem por objetivo alinhar ações para recepção e discutir a permanência de estudantes de programas de Mobilidade Internacional na UFOB.

>Proficiência: A UFOB oferta anualmente dois tipos de testes de proficiência gratuitos à toda sua comunidade acadêmica: TOEFL-ITP Remote e CEPROLLE. O TOEFL-ITP Remote é uma modalidade do teste TOEFL ITP que permite a realização do exame de forma digital e remota, sem a necessidade de ir a um centro aplicador credenciado. A prova avalia a proficiência do candidato no inglês para fins acadêmicos e educacionais. O CEPROLLE é o Programa de Certificação de Proficiência de Leitura em Língua Estrangeira, instituído pela UFOB em parceria com o IFBA (Instituto Federal da Bahia).

>Programa UFOB Multilínguas: é um programa que visa ofertar cursos de línguas estrangeiras sequenciais e focados em habilidades específicas, buscando estruturar o ensino de idiomas, ampliar o acesso a esses cursos e enriquecer cultural e academicamente a comunidade acadêmica e local. O programa pretende contribuir para a internacionalização da UFOB e para a ampliação de oportunidades para estudantes e servidores.

>PROMISSAES: é um auxílio financeiro do Ministério da Educação oferecido a estudantes estrangeiros matriculados no Brasil pelo Programa Estudante-Convênio de Graduação (PEC-G) para ajudar na manutenção dos estudos.

4. PLANO DE GOVERNANÇA

4.1 COMITÊ GESTOR, ESTRATÉGIAS E CONTROLE

a. Comitê Gestor

IES Participante	Pró-reitor	Responsável relações internacionais
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	RONALDO LOPES OLIVEIRA	WLAMYRA RIBEIRO DE ALBUQUERQUE
UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS	SEILA ROJAS DE SOUZA	MATHEUS DE CARVALHO HERNANDEZ
UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORTE DO TOCANTINS	KENIA FERREIRA RODRIGUES	FREUD ROMAO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA	AURIZANGELA OLIVEIRA DE SOUSA	SAMUEL MAZZINGHY ALVARENGA

Responsabilidades do Comitê Gestor na Rede. Defina como o comitê gestor irá atuar, incluindo quais decisões estratégicas serão de responsabilidade exclusiva desse comitê, periodicidade de reunião e papéis de cada um dos atores do comitê.

O Comitê Gestor será a instância máxima de governança da Rede proposta, responsável por garantir a execução da estratégia, a integração entre as instituições participantes e o cumprimento dos objetivos do projeto. Será composto por dois representantes de cada instituição da Rede: o(a) pró-reitor(a) de pesquisa e pós-graduação e o(a) representante de Relações Internacionais, sendo o pró-reitor da instituição coordenadora o coordenador do Comitê.

Compete ao Comitê Gestor:
a) deliberar sobre prioridades, planos de ação e distribuição de recursos;
b) definir diretrizes para parcerias internacionais;
c) promover a institucionalização dessas parcerias;
d) comunicar e divulgar ações de internacionalização;
e) monitorar e avaliar atividades, aprovando ajustes em cronogramas, metas, produtos e orçamentos;
f) fomentar o intercâmbio de práticas e experiências entre as instituições;
g) assegurar transparência ativa por meio de site da Rede com os planos de ação, indicadores, metas e relatórios regulares;
h) participar das atividades do Programa promovidas pela CAPES;
i) manter comunicação permanente com a CAPES;
j) garantir a execução equitativa dos recursos entre as associadas, conforme orçamento.
k) atuar para garantir que as ações desenvolvidas estejam alinhadas com os PDIs e PEIs das universidades participantes da rede.

As reuniões serão convocadas pelo coordenador da Rede e ocorrerão bimestralmente por videoconferência (ordinárias), mediante solicitação com sete dias de antecedência (extraordinárias) e anualmente de forma presencial para avaliação da Rede.

Quanto aos papéis e responsabilidades:
Cabe à UFBA (Coordenadora) liderar a coordenação técnica e executiva; convocar e organizar reuniões e atas; consolidar relatórios para a CAPES; e articular parcerias internacionais; monitorar e avaliar ações.
Cabe a UFNT, UFGD e UFOB (Associadas) executar as ações locais do plano de trabalho; propor ajustes e novos encaminhamentos conforme necessidades regionais; contribuir para metas comuns; participar ativamente da governança e avaliação do projeto.

O Comitê Gestor terá o suporte do Comitê Administrativo para apoiar a execução das atividades administrativas previstas e do Comitê Temático, definido por esta Rede, formada pelos coordenadores de temas da Rede, que será responsável pela avaliação das propostas de atividades dos temas e seus projetos.

Coordenador de temas estratégicos

Tema	Coordenador responsável	IES Participante
Arte, Cultura, Trabalho e Transdisciplinaridade em Perspectiva Global	GUILHERME BERTISSOLO	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Responsabilidades do coordenador de temas
O Coordenador de tema irá compor o Comitê Temático, que é uma instância colegiada de caráter técnico-consultivo e deliberativo, composta pelos(as) coordenadores(as) dos temas estratégicos da Rede e pelos(as) pró-reitores(as) das instituições envolvidas. Este comitê se reunirá trimestralmente, podendo convocar reuniões extraordinárias conforme demanda técnica ou institucional. Os coordenadores também participarão dos seminários anuais de avaliação da rede.

As principais responsabilidades dos coordenadores no Comitê Temático são:
1 - Avaliação Técnica das Propostas Temáticas
a) Avaliar e aprovar as propostas de missão vinculadas a cada tema estratégico da Rede.
b) Zelar pela coerência técnica e pela convergência com os objetivos do Projeto CAPES Global.edu.

2 - Integração Interinstitucional e Intertemática
a) Promover a articulação entre os temas estratégicos e as instituições da Rede.
b) Estimular sinergias entre projetos que compartilhem objetivos ou públicos-alvo semelhantes.
c) Identificar oportunidades de cooperação transversal entre eixos temáticos e regionais.

3 - Acompanhamento da Execução Temática
a) Monitorar o andamento das ações nos temas estratégicos.
b) Avaliar o cumprimento de metas, cronogramas e entregas previstas em cada plano temático.

4 - Assessoria Técnica ao Comitê Gestor
a) Subsidiar o Comitê Gestor com informações técnicas sobre os avanços e desafios dos temas.
b) Propor ajustes estratégicos com base na análise técnica dos projetos e relatórios.
c) Indicar boas práticas e ações de destaque a serem replicadas na Rede.

5 - Articulação com Políticas Institucionais
a) Garantir que os projetos estejam alinhados com as políticas institucionais de internacionalização, ciência, tecnologia, inovação e inclusão.
b) Facilitar a incorporação dos resultados do projeto nas agendas institucionais das IES.

6 - Fortalecimento da Qualidade Científica
a) Estimular a produção acadêmica qualificada nos temas estratégicos.
b) Incentivar a formação de redes de pesquisa com parceiros nacionais e internacionais.
c) Promover a inserção dos projetos em contextos de excelência científica e impacto social.

Ciência, Tecnologia e Sustentabilidade Global: Desafios e Estratégias em Rede	DAYANA BASTOS COSTA	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Tema	Coordenador responsável	IES Participante

Responsabilidades do coordenador de temas

O Coordenador de tema irá compor o Comitê Temático, que é uma instância colegiada de caráter técnico-consultivo e deliberativo, composta pelos(as) coordenadores(as) dos temas estratégicos da Rede e pelos(as) pró-reitores(as) das instituições envolvidas. Este comitê se reunirá trimestralmente, podendo convocar reuniões extraordinárias conforme demanda técnica ou institucional. Os coordenadores também participarão dos seminários anuais de avaliação da rede.

As principais responsabilidades dos coordenadores no Comitê Temático são:
1 - Avaliação Técnica das Propostas Temáticas
a) Avaliar e aprovar as propostas de missão vinculadas a cada tema estratégico da Rede.
b) Zelar pela coerência técnica e pela convergência com os objetivos do Projeto CAPES Global.edu.

2 - Integração Interinstitucional e Intertemática
a) Promover a articulação entre os temas estratégicos e as instituições da Rede.
b) Estimular sinergias entre projetos que compartilhem objetivos ou públicos-alvo semelhantes.
c) Identificar oportunidades de cooperação transversal entre eixos temáticos e regionais.

3 - Acompanhamento da Execução Temática
a) Monitorar o andamento das ações nos temas estratégicos.
b) Avaliar o cumprimento de metas, cronogramas e entregas previstas em cada plano temático.

4 - Assessoria Técnica ao Comitê Gestor
a) Subsidiar o Comitê Gestor com informações técnicas sobre os avanços e desafios dos temas.
b) Propor ajustes estratégicos com base na análise técnica dos projetos e relatórios.
c) Indicar boas práticas e ações de destaque a serem replicadas na Rede.

5 - Articulação com Políticas Institucionais
a) Garantir que os projetos estejam alinhados com as políticas institucionais de internacionalização, ciência, tecnologia, inovação e inclusão.
b) Facilitar a incorporação dos resultados do projeto nas agendas institucionais das IES.

6 - Fortalecimento da Qualidade Científica
a) Estimular a produção acadêmica qualificada nos temas estratégicos.
b) Incentivar a formação de redes de pesquisa com parceiros nacionais e internacionais.
c) Promover a inserção dos projetos em contextos de excelência científica e impacto social.

Desigualdades e Desenvolvimento: Perspectivas Globais para Superação e Justiça Social	RENATA MEIRA VERAS	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Tema	Coordenador responsável	IES Participante
Responsabilidades do coordenador de temas O Coordenador de tema irá compor o Comitê Temático, que é uma instância colegiada de caráter técnico-consultivo e deliberativo, composta pelos(as) coordenadores(as) dos temas estratégicos da Rede e pelos(as) pró-reitores(as) das instituições envolvidas. Este comitê se reunirá trimestralmente, podendo convocar reuniões extraordinárias conforme demanda técnica ou institucional. Os coordenadores também participarão dos seminários anuais de avaliação da rede. As principais responsabilidades dos coordenadores no Comitê Temático são: 1 - Avaliação Técnica das Propostas Temáticas a) Avaliar e aprovar as propostas de missão vinculadas a cada tema estratégico da Rede. b) Zelar pela coerência técnica e pela convergência com os objetivos do Projeto CAPES Global.edu. 2 - Integração Interinstitucional e Intertemática a) Promover a articulação entre os temas estratégicos e as instituições da Rede. b) Estimular sinergias entre projetos que compartilhem objetivos ou públicos-alvo semelhantes. c) Identificar oportunidades de cooperação transversal entre eixos temáticos e regionais. 3 - Acompanhamento da Execução Temática a) Monitorar o andamento das ações nos temas estratégicos. b) Avaliar o cumprimento de metas, cronogramas e entregas previstas em cada plano temático. 4 - Assessoria Técnica ao Comitê Gestor a) Subsidiar o Comitê Gestor com informações técnicas sobre os avanços e desafios dos temas. b) Propor ajustes estratégicos com base na análise técnica dos projetos e relatórios. c) Indicar boas práticas e ações de destaque a serem replicadas na Rede. 5 - Articulação com Políticas Institucionais a) Garantir que os projetos estejam alinhados com as políticas institucionais de internacionalização, ciência, tecnologia, inovação e inclusão. b) Facilitar a incorporação dos resultados do projeto nas agendas institucionais das IES. 6 - Fortalecimento da Qualidade Científica a) Estimular a produção acadêmica qualificada nos temas estratégicos. b) Incentivar a formação de redes de pesquisa com parceiros nacionais e internacionais. c) Promover a inserção dos projetos em contextos de excelência científica e impacto social.		
Territórios, Culturas e Saberes: Internacionalização com Perspectiva Local-Global	OLIVIA MARIA CORDEIRO DE OLIVEIRA	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Tema	Coordenador responsável	IES Participante

Responsabilidades do coordenador de temas

O Coordenador de tema irá compor o Comitê Temático, que é uma instância colegiada de caráter técnico-consultivo e deliberativo, composta pelos(as) coordenadores(as) dos temas estratégicos da Rede e pelos(as) pró-reitores(as) das instituições envolvidas. Este comitê se reunirá trimestralmente, podendo convocar reuniões extraordinárias conforme demanda técnica ou institucional. Os coordenadores também participarão dos seminários anuais de avaliação da rede.

As principais responsabilidades dos coordenadores no Comitê Temático são:
1 - Avaliação Técnica das Propostas Temáticas
a) Avaliar e aprovar as propostas de missão vinculadas a cada tema estratégico da Rede.
b) Zelar pela coerência técnica e pela convergência com os objetivos do Projeto CAPES Global.edu.

2 - Integração Interinstitucional e Intertemática
a) Promover a articulação entre os temas estratégicos e as instituições da Rede.
b) Estimular sinergias entre projetos que compartilhem objetivos ou públicos-alvo semelhantes.
c) Identificar oportunidades de cooperação transversal entre eixos temáticos e regionais.

3 - Acompanhamento da Execução Temática
a) Monitorar o andamento das ações nos temas estratégicos.
b) Avaliar o cumprimento de metas, cronogramas e entregas previstas em cada plano temático.

4 - Assessoria Técnica ao Comitê Gestor
a) Subsidiar o Comitê Gestor com informações técnicas sobre os avanços e desafios dos temas.
b) Propor ajustes estratégicos com base na análise técnica dos projetos e relatórios.
c) Indicar boas práticas e ações de destaque a serem replicadas na Rede.

5 - Articulação com Políticas Institucionais
a) Garantir que os projetos estejam alinhados com as políticas institucionais de internacionalização, ciência, tecnologia, inovação e inclusão.
b) Facilitar a incorporação dos resultados do projeto nas agendas institucionais das IES.

6 - Fortalecimento da Qualidade Científica
a) Estimular a produção acadêmica qualificada nos temas estratégicos.
b) Incentivar a formação de redes de pesquisa com parceiros nacionais e internacionais.
c) Promover a inserção dos projetos em contextos de excelência científica e impacto social.

Transformações em Saúde e Qualidade de Vida: Perspectivas Interdisciplinares e Globais	RAFAEL HENRIQUE DE TONISSI E BUSCHINELLI DE GOES	UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Tema	Coordenador responsável	IES Participante

Responsabilidades do coordenador de temas
O Coordenador de tema irá compor o Comitê Temático, que é uma instância colegiada de caráter técnico-consultivo e deliberativo, composta pelos(as) coordenadores(as) dos temas estratégicos da Rede e pelos(as) pró-reitores(as) das instituições envolvidas. Este comitê se reunirá trimestralmente, podendo convocar reuniões extraordinárias conforme demanda técnica ou institucional. Os coordenadores também participarão dos seminários anuais de avaliação da rede.

As principais responsabilidades dos coordenadores no Comitê Temático são:
1 - Avaliação Técnica das Propostas Temáticas
a) Avaliar e aprovar as propostas de missão vinculadas a cada tema estratégico da Rede.
b) Zelar pela coerência técnica e pela convergência com os objetivos do Projeto CAPES Global.edu.

2 - Integração Interinstitucional e Intertemática
a) Promover a articulação entre os temas estratégicos e as instituições da Rede.
b) Estimular sinergias entre projetos que compartilhem objetivos ou públicos-alvo semelhantes.
c) Identificar oportunidades de cooperação transversal entre eixos temáticos e regionais.

3 - Acompanhamento da Execução Temática
a) Monitorar o andamento das ações nos temas estratégicos.
b) Avaliar o cumprimento de metas, cronogramas e entregas previstas em cada plano temático.

4 - Assessoria Técnica ao Comitê Gestor
a) Subsidiar o Comitê Gestor com informações técnicas sobre os avanços e desafios dos temas.
b) Propor ajustes estratégicos com base na análise técnica dos projetos e relatórios.
c) Indicar boas práticas e ações de destaque a serem replicadas na Rede.

5 - Articulação com Políticas Institucionais
a) Garantir que os projetos estejam alinhados com as políticas institucionais de internacionalização, ciência, tecnologia, inovação e inclusão.
b) Facilitar a incorporação dos resultados do projeto nas agendas institucionais das IES.

6 - Fortalecimento da Qualidade Científica
a) Estimular a produção acadêmica qualificada nos temas estratégicos.
b) Incentivar a formação de redes de pesquisa com parceiros nacionais e internacionais.
c) Promover a inserção dos projetos em contextos de excelência científica e impacto social.

b. Estratégias

I - Análise das estratégias para superação das assimetrias regionais, bem como para a inclusão dos diversos grupos socioeconômicos, origens étnicas, de gênero e de pessoas com deficiência

A rede proposta representa em si a assimetria regional, seja entre as Instituições, situadas em diferentes regiões, assim como intra-instituição quando se observam os modelos multicampi. Neste sentido, a Rede estará atenta às diferentes necessidades de suporte para as equipes no que tange à seleção dos futuros bolsistas de diferentes classes (pós-graduandos, docentes, técnicos) e ao devido suporte à formalização das diferentes missões, como por exemplo, orientação para aquisição de vistos em embaixadas e orientações culturais sobre o país de saída. A atenção especial à inclusão dos diversos grupos socioeconômicos conforme perfil de política de ações afirmativas em cada Instituição, observando cotas de 30% para pessoas autodeclaradas negras (pretas e pardas), indígenas, quilombolas, pessoas com deficiência, pessoas trans (transexuais, transgêneros e travestis), imigrantes ou refugiados em situação de vulnerabilidade, pessoas com deficiência. A rede aplicará normativas já constituídas para garantia de ocupação legítima destas vagas por seus destinatários. Além de atenção à parentalidade, especialmente às mulheres com filhos, considerando, por exemplo, a ampliação de dois anos no tempo de análise de sua trajetória acadêmica para cada filho. Para garantir a execução e sucesso desta prática serão nomeadas as

comissões de seleção com ampla diversidade e que demonstrem experiência em processos de seleção com viés inconsciente, garantindo um padrão de seleção mais holística que valorize as diferentes experiências ao longo da vida dos concorrentes, de resiliência, superação de obstáculos e impacto social futuro na região de abrangência da rede. Para tanto, a governança da rede deverá observar alguns requisitos para garantir o acesso desta comunidade à ampla formação em línguas estrangeiras, assim como ampla divulgação e acesso aos editais e orientação no preenchimento dos requisitos básicos. Por último, será importante um monitoramento e acompanhamento dos bolsistas durante e após as missões com suporte de atendimento on-line e apoio ao bolsista no retorno de seus intercâmbios, bem como a participação em seminários semestrais ou anuais a serem organizados pelas instituições participantes, a depender das saídas.

II - Estratégias para compartilhamento das práticas na gestão da internacionalização com vistas a fortalecer a capacidade institucional dos integrantes da Rede, incluindo a elaboração de Planos Estratégicos de Internacionalização.

A Rede UFBA-UFGD-UFNT-UFOB adota como princípio central o compartilhamento de práticas e experiências de gestão da internacionalização, visando o fortalecimento da capacidade institucional de cada uma das universidades integrantes. Esse processo será orientado pela cooperação solidária e pelo aproveitamento das expertises já consolidadas, de forma a reduzir assimetrias e promover a convergência em torno de padrões de excelência.

Uma das estratégias centrais consiste na elaboração e implementação de Planos Estratégicos de Internacionalização (PEI) em cada instituição participante. A UFBA atuará como polo articulador na sistematização metodológica, disponibilizando modelos, ferramentas e indicadores que servirão de referência para a elaboração dos PEI da UFGD, UFNT e UFOB. Esses planos terão como foco a definição de metas claras, alinhamento com a missão institucional, fortalecimento das redes internacionais e articulação com as temáticas estratégicas propostas pela Rede. O processo será conduzido de forma participativa, garantindo o engajamento da comunidade acadêmica e o alinhamento às diretrizes de cada instituição.

Outro eixo estratégico é o compartilhamento de boas práticas administrativas e de governança, incluindo a criação de regulamentos, fluxos institucionais, uso de plataformas digitais e mecanismos de monitoramento da cooperação internacional. Serão promovidos workshops, capacitações e intercâmbios técnicos entre equipes das áreas de relações internacionais e pró-reitorias de pesquisa e pós-graduação das universidades, permitindo a disseminação de metodologias para fortalecimento das estruturas e programas de internacionalização, bem como os mecanismos de gestão.

Um destaque fundamental nesse processo será a utilização e compartilhamento do Programa de Proficiência em Língua Estrangeira para Estudantes e Servidores da UFBA (PROFICI) como experiência de referência na Rede, sendo um modelo para apoiar a criação e/ou o fortalecimento de iniciativas semelhantes nas demais universidades parceiras. Serão ainda desenvolvidas estratégias conjuntas para ampliar a oferta de cursos de idiomas, testes de proficiência e certificações, com vistas a aumentar a capacidade de mobilidade internacional e a inserção global de discentes, docentes e técnicos.

A Rede também irá promover seminários interinstitucionais anuais e publicações conjuntas que sistematizem e divulguem as práticas adotadas, criando um banco de experiências acessível a todas as instituições.

III - Estratégias para compartilhamento, nas Instituições participantes e com a sociedade, do conhecimento produzido pela Rede em cooperação internacional.

A Rede UFBA-UFGD-UFNT-UFOB estabelece não apenas o fortalecimento da produção científica no âmbito internacional, mas também a responsabilidade de conectar o conhecimento acadêmico com a sociedade e suas necessidades. Para isso, a Rede propõe estratégias articuladas para o compartilhamento intrarrede e com público

externo, com foco na democratização do saber, no diálogo intercultural e na valorização das realidades locais integradas ao processo de internacionalização.

Como atividades intrarrede serão promovidos ciclos de seminários, oficinas e mesas-redondas abertas à comunidade, além de workshops e disciplinas compartilhadas nos temas da proposta, tanto presenciais quanto virtuais, com a participação de pesquisadores da Rede e parceiros internacionais. O fortalecimento dessa dimensão intrarrede é essencial para garantir que os benefícios da internacionalização se consolidem em todas as instituições envolvidas, de forma equitativa e estruturante. Para sucesso nessas atividades, será necessário estabelecer calendário semestral de atividades intrarrede definidas pelo Comitê Gestor, principalmente quanto às disciplinas compartilhadas, incluindo a previsão desses componentes curriculares nos PPGs participantes, principalmente quando da vinda de professores visitantes ao Brasil, possibilitando o acesso aos estudantes das outras instituições da rede como alunos especiais Essas ações, principalmente os seminários, oficinas e mesas-redondas, buscarão também incluir público externo às universidades, tais como movimentos sociais, comunidades tradicionais, escolas, gestores públicos e setor produtivo não, como interlocutores ativos na construção e aplicação do conhecimento.

Outro eixo estratégico está ligado a atividades de extensão universitária, envolvendo docentes, estudantes de graduação e pós-graduação que atuarão como agentes de divulgação científica em seus territórios, promovendo rodas de conversa, feiras científicas, oficinas e material para divulgação nas redes sociais das instituições participantes da rede. Essa ação visa fortalecer o protagonismo e a aproximação da universidade com a sociedade, com linguagem acessível, contribuindo também com uma formação que integra ensino, pesquisa e extensão.

Todas as estratégias propostas serão acompanhadas/monitoradas por meio de indicadores estabelecidos no Plano de Ação, como número de palestras, workshops, disciplinas compartilhadas, participação em eventos, projetos de extensão associados à rede, entre outros.

IV - Estratégias para comunicação e divulgação das ações e experiências de internacionalização da Rede nas instituições participantes e na comunidade externa, em diferentes mídias, em português e em língua estrangeira.

As estratégias para comunicação e divulgação das ações de internacionalização da Rede passam por três dimensões de reverberação: dentro das IES da Rede; comunidade externa nacional; e parceiros estrangeiros (acadêmicos e não acadêmicos). A comunicação das ações será de responsabilidade do Comitê Administrativo da Rede em conjunto com equipe de estagiário ou bolsista de graduação na área de comunicação, publicidade e propaganda, design ou outras afins como contrapartida da instituição ou com auxílio das FAPs. Estas ações serão alinhadas com as assessorias de comunicação (ASCOM) das instituições da Rede e serão monitoradas pela Rede, conforme Plano de Ação, incluindo medidas como número de trabalhos divulgados em mídias internas e externas.

Estratégias dentro das IES da Rede:
- articulação com ASCOM das IES para a criação de boletim de ações e de oportunidades da Rede para veiculação interna via e-mails institucionais e outros meios;
- criação de um perfil da Rede nas redes sociais, notadamente Instagram e Linkedin, para divulgação das referidas ações e oportunidades, preferencialmente, com publicações em collab entre os perfis das IES da Rede e das FAPS;
- inclusão de cláusula de divulgação científica nos editais da Rede e em seus termos de compromisso de mobilidade (in/out) e/ou de missões para envio de materiais nos formatos de vídeos curtos, ecards, entre outros, ou convidados em podcasts e/ou rádios e/ou tv solicitados à IES.

Estratégias para a comunidade externa nacional
- articulação com ASCOM das IES para presenças em veículos de mídia locais, nacionais e regionais como exercício de popularização da ciência;

- estímulo ao envio periódico e sistemático das ações e oportunidades da Rede aos boletins e newsletters das associações científicas nacionais (abrangentes ou disciplinares/temáticas).

Estratégias para Parceiros estrangeiros
- proposição, notadamente Instagram e Linkedin, de publicações, em inglês, em collab entre o perfil da Rede e o perfil das instituições internacionais parceiras;
- estímulo ao envio periódico das ações e oportunidades da Rede aos boletins e newsletters das associações científicas internacionais, como o Grupo Tordesillas, a AUGM, BRICS NU, Liga BRICS, Liga da Rússia, Bielo Rússia e Brasil, a UNAI entre outras;
- estímulo à participação dos pesquisadores da Rede em iniciativas de divulgação científica das IES e/ou periódicos estrangeiros, como blogs, vlogs, podcasts, videocasts, programas de rádio e TV.

c. Controle, Monitoramento e Gestão de Riscos

I - Mecanismos de controle e monitoramento, incluindo as estratégias escolhidas para avaliação das atividades da Rede, conforme indicadores definidos no Plano de Ação, e a produção de relatórios periódicos de progresso.

O controle e o monitoramento das atividades da Rede serão conduzidos de forma articulada e sistemática, com base nos indicadores e metas globais definidos nos Planos de Ação considerando as 4 instituições da Rede. Os Planos de Ação propostos em cada tema envolvem ações institucionais e ações associadas ao Tema. As metas estabelecidas neste projeto são para a gestão global do projeto pela Rede, porém, todos os indicadores serão desdobrados por instituição associada. A estrutura de monitoramento contemplará três dimensões centrais, conforme a seguir.

O acompanhamento das ações será realizado a partir do registro sistemático das atividades previstas no Plano de cada Tema nas dimensões: governança e compromisso institucional com a internacionalização, cooperação e visibilidade internacional, internacionalização do currículo, internacionalização em casa, mobilidade acadêmica internacional, produção intelectual internacionalizada e ações de internacionalização com o setor não acadêmico. Os Comitês Administrativo e Temático serão responsáveis por este acompanhamento, e as instituições irão coletar e alimentar os dados em repositórios digitais e dashboards da Rede, para padronização das informações e acesso compartilhado às métricas de execução.

A avaliação será realizada pelo Comitê Gestor e orientada pelos indicadores qualitativos e quantitativos e suas metas definidas no Plano. Entre os qualitativos, destacam-se a elaboração de regulamentos referenciais e a adoção de canais de comunicação. Entre os quantitativos, incluem-se o número de acordos de cooperação firmados, projetos de pesquisa em colaboração internacional, participação de docentes, discentes e técnicos administrativos em eventos e mobilidades, entre outros. Tais indicadores possibilitam mensurar a realização de atividades e o seu impacto na consolidação da internacionalização das instituições.

Como mecanismo de retroalimentação, serão produzidos relatórios anuais de progresso, com a análise crítica do cumprimento das metas intermediárias e finais, a identificação de avanços e desafios. Esses relatórios serão discutidos pelo Comitê Gestor da Rede para validar os resultados, propor ajustes estratégicos e definir medidas imediatas para correção, quando necessário, e serão apresentados nos Seminários Anuais organizados pela Rede. O monitoramento contará ainda com reuniões periódicas, presenciais ou virtuais, assegurando a comunicação contínua entre os parceiros e a gestão compartilhada das decisões.

II - Gestão de Riscos com estratégias para identificar, avaliar e mitigar os riscos que possam afetar a Rede.

A gestão de riscos do projeto será conduzida a partir de um mapeamento de risco para acompanhamento e criação

de um plano de intervenção para assegurar a continuidade e a solidez das ações propostas, mesmo diante de cenários adversos. Esse acompanhamento constante permitirá identificar, de forma antecipada, fatores que possam comprometer a execução dos planos de ação, possibilitando a adoção de medidas corretivas.

Outra medida consiste no estabelecimento de um acordo formal de gestão da rede. Esse instrumento terá como finalidade assegurar a manutenção do projeto em situações de eventual mudança nas administrações das universidades participantes. O acordo permitirá ainda a criação de mecanismos que reduzam as assimetrias entre os membros da rede, promovendo a participação equitativa das instituições envolvidas e evitando a sobrecarga administrativa de apenas alguns atores. Assim, será possível consolidar um modelo de governança colaborativo e mais equilibrado, que fortaleça a rede como um todo. Além disso, para enfrentar as dificuldades de gestão integrada e possíveis entraves administrativos da Rede, que envolve a coordenação de quatro universidades em diferentes regiões, serão realizadas reuniões periódicas remotas, além de seminários e relatórios para acompanhamento.

Para enfrentar a desigualdade estrutural entre instituições, devido a diferenças de infraestrutura (laboratórios, bibliotecas e administrativo) entre UFBA e as universidades mais novas, o projeto prevê a construção de alternativas que permitam minimizar tais impactos, tais como ofertada de capacitações para as equipes das pró-reitorias de pesquisa e pós-graduação e relações internacionais para apoio na criação de estrutura para suporte administrativo, bem como implementação de regulamentos para as ações de internacionalização. Também serão mitigados os riscos relacionados à necessidade de centros de línguas e interculturalidade para apoiar a internacionalização, a partir da atuação ativa do PROFICI da UFBA como referência.

Por fim, para mitigar o corpo técnico insuficiente para internacionalização nas universidades mais novas e a escassez de recursos humanos especializados em áreas estratégicas, a Rede contará com o apoio financeiro das FAPs, conforme cartas de intenção, em que serão contratados estagiários e bolsistas para apoio nas atividades de internacionalização.

4.2 COMITÊ ADMINISTRATIVO E CONTRAPARTIDAS

a. Comitê Administrativo

Lista e definições das responsabilidades do comitê administrativo

IES Participante	Nome	Cargo
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	ANTONIO ALMEIDA LYRIO NETO	Coordenador de Fomento da PRPPG-UFBA
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	MAISA SALES DE SOUSA	Coordenadora Administrativa da PRPPG-UFBA
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	DANIEL NETO BANDEIRA	Técnico Administrativo da PRPPG-UFBA
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	LUCILENE DOS SANTOS SOARES	Técnica Administrativa da PRPPG-UFBA
UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS	NARJARA BRAND DE AZEVEDO	Assistente de Administração PROPP - UFGD
UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS	SIMONE RODIGHERI	Assessora da Pró reitoria de Ensino de Pós-Graduação e Pesquisa - PROPP-UFGD
UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORTE DO TOCANTINS	ALOISIO ORIONE MARTINS BRUNO	Técnico Administrativo da Propesq-UFNT
UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA	RENATO MORAES MARTINS	Técnico Administrativo da PROPGP-UFOB

Responsabilidades do Comitê Administrativo.

O Comitê Administrativo será responsável pela execução operacional, gerencial e financeira do projeto, garantindo que as ações planejadas sejam realizadas conforme o cronograma, orçamento e metas estabelecidas.

Responsabilidades:
a) Gestão Operacional
- Preparar editais, lançar e organizar documentação de editais internos da Rede, de acordo com as atividades previstas no plano de trabalho.
- Monitorar cronogramas, prazos e entregas, garantindo a eficiência na implementação do projeto.
- Gerenciar a logística de mobilidade interna da rede, apoiar na organização de seminários, reuniões e capacitações.

b) Articulação com Setores Institucionais
- Atuar junto às Pró-Reitorias e aos setores de relações internacionais da Rede.
- Garantir a compatibilização entre o projeto e as normativas internas das IES.
- Suporte ao Comitê Gestor.

c) Implementar as decisões estratégicas do Comitê Gestor.
- Organizar documentação e informações para deliberação do Comitê Gestor.

- Prestar contas sobre o andamento operacional.

d) Gestão de Comunicação Interna.
- Manter canal de comunicação entre as instituições participantes, garantindo a circulação de informações atualizadas e alinhadas.
- Redigir atas e comunicados oficiais, conforme decisões do Comitê Gestor.
- Organizar reuniões técnicas e de alinhamento com as equipes das associadas.

e) Gestão de Indicadores e Relatórios
- Estabelecer, coletar e consolidar indicadores de desempenho do projeto, incluindo acompanhamento das metas intermediárias e finais estabelecidas.
- Elaborar relatórios periódicos para acompanhamento interno e avaliação institucional.
- Subsidiar o Comitê Gestor com dados para a tomada de decisão.

f) Gestão Orçamentária e Financeira
- Acompanhar a execução do orçamento, assegurando conformidade com as diretrizes da CAPES.
- Elaborar prestações de contas parciais e finais, em colaboração com os setores financeiros institucionais.
- Revisar e realocar recursos do projeto mediante aprovação do Comitê Gestor, conforme necessidades emergentes.

g) Gestão de Mobilidade Acadêmica
- Acompanhar os processos de seleção e envio de bolsistas, assegurando equidade e transparência.
- Gerenciar documentação e suporte logístico aos estudantes e docentes em mobilidade.

b. Contrapartidas

IES Participante

UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORTE DO TOCANTINS

Contrapartidas Registradas 05

4.2.2.1 I - Incorporação de temas internacionais nas atividades letivas da pós-graduação de forma a contribuir para a internacionalização do ensino.

A UFNT está aprovando a criação de uma disciplina com adoção de todos os PPGs sobre a importância do processo de Internacionalização para os PPGs, motivando e preparando os pós graduandos para missões de internacionalização.
Serão ampliadas as ações do Centro de culturalidades e Linguas, buscando a melhor capacitação da comunidade na proficiência em linga estrangeira.
As disciplinas dos Professores convidados serão do modelo optativas abertas por tema a todos os PPGs com aderência ao Tema em suas linhas de pesquisa.

4.2.2.1 II - Produção das páginas dos programas de pós-graduação participantes da rede em outros idiomas, incluindo a divulgação na instituição por diferentes meios.

Todo o site e páginas do Programa CAPEs GLOBAL e dos programas serão com edição automática em sete diferentes línguas. Além do site da UFNT, também serão divulgadas as atividades nas redes sociais, com preparo pela equipe de posts e videos divulgando as ações e o durante e depois das missões de nossa comunidade e o impacto de seus resultados. Também estará a cargo da Superintendência de Comunicação da UFNT a geração e

proposição de matérias nos canais televisivos locais divulgando as temáticas tratadas pelos integrantes da UFNT e pelos pesquisadores convidados!!!

4.2.2.1 III - Treinamento e capacitação de docentes, pesquisadores e técnicos para a internacionalização das instituições participantes da rede.

Os treinamentos de servidores, docentes e técnicos administrativos serão inseridos no programa de capacitação do servidor, realizado anualmente na UFNT, com as temáticas de internacionalização e inovação, assim como a capacitação em língua estrangeira, ofertados anualmente. Estes cursos serão disponibilizados aos parceiros da rede também de forma on line ou presencial.

4.2.2.1 IV - Ações de apoio e acolhimento para os docentes, pesquisadores e pós-graduação residentes no exterior.

O INOVA-IN através da Coordenação de Internacionalização deverá criar uma comissão permanente de apoio e acolhimento aos professores visitantes e alunos da pós graduação vindos pelos diferentes programas de internacionalização da UFNT e do Município de Araguaína e Tocantinópolis. Tal acolhimento será normatizado e com recursos disponíveis pela UFNT em seu PDO anual, garantindo o sucesso da iniciativa.

4.2.2.1 V - Compartilhamento, no âmbito da rede, das iniciativas de capacitação linguística.

Na home da Rede CAPEs Global da UFBA, UFGD, UFOB e UFNT, que será instalado no ste da UFNT, serão divulgadas todas as iniciativas à disposição da comunidade no âmbito do programa, especialmente os cursos de capacitação linguística tanto para os visitantes quanto para os agentes de nossa comunidade que estarão participando das missões in e out.

IES Participante

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Contrapartidas Registradas 05

4.2.2.2 I - Incorporação de temas internacionais nas atividades letivas da pós-graduação de forma a contribuir para a internacionalização do ensino.

A UFBA buscará a efetiva incorporação dos temas estratégicos propostos nas atividades letivas da pós-graduação, em consonância com os princípios do Projeto Pedagógico Institucional (PPI), do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e do Planejamento Estratégico da Internacionalização (PEI). Alinhada ao PPI, uma das diretrizes é elevar o grau de internacionalização das relações institucionais e acadêmicas da Universidade, mediante ampliação da produção intelectual e das oportunidades de formação profissional e de intercâmbio. A UFBA valoriza ainda metodologias ativas, a interdisciplinaridade e o diálogo entre saberes, o que facilita a incorporação transversal dos temas estratégicos nos currículos e nos projetos pedagógicos dos PPGs. O PDI e o PEI da UFBA explicitam a internacionalização como eixo estruturante do desenvolvimento institucional, prevendo a ampliação da mobilidade docente e discente, a formação em línguas estrangeiras, o estímulo às cotutelas e a integração das agendas de pesquisa e ensino com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Especificamente, a incorporação dos temas estratégicos propostos será conduzida por meio de ações acadêmicas articuladas aos PPGs, explicitadas no Plano de Ação, destacando-se: (a) promover a participação internacionalizada em bancas em TCCs dos PPGs participantes, (b) incentivar a realização de cotutelas dos PPGs com as instituições estrangeiras parceiras, (c) encaminhar estudantes para estágio no exterior; (d) incentivar disciplinas e atividades em línguas estrangeiras no ensino de PG, (e) amplificar as atividades dos pesquisadores do exterior no Brasil no Tema, a partir de cursos de curta duração e palestras, que serão compartilhadas para os demais membros da rede, (f)

promover atividades de internacionalização no campus das instituições da Rede associadas ao Tema, tais como, seminários, congressos, conferências, reuniões das redes, aulas magnas, colóquios; (g) Produzir produtos intelectuais em veículos internacionais ou em coautoria com estrangeiros. Estas ações propostas visam contribuir para a internacionalização do ensino e o fortalecimento do ambiente e da cultura de cooperação acadêmica global.

Por fim, a UFBA assegurará suporte institucional para a consolidação dessas ações por meio de apoio técnico às coordenações de PPGs para revisão curricular e disponibilização de recursos de infraestrutura (plataformas virtuais, centros de línguas, espaços colaborativos).

4.2.2.2 II - Produção das páginas dos programas de pós-graduação participantes da rede em outros idiomas, incluindo a divulgação na instituição por diferentes meios.

A UFBA já possui política de elaboração dos conteúdos e o suporte técnico para padronização visual e linguística das páginas dos Programas de Pós-Graduação da instituição, de modo a assegurar que os PPGs da instituição desenvolvam e mantenham versões em pelo menos inglês e outras línguas como espanhol e francês de suas páginas institucionais, contemplando informações atualizadas sobre linhas de pesquisa, corpo docente, corpo discente, processos seletivos, publicações. Esta ação é coordenada pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG) e pela Superintendência de Tecnologia da Informação (STI) e vem tendo como resultado o fortalecimento da visibilidade internacional e da comunicação institucional em consonância com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI 2025–2034), Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2025–2034) e o Planejamento Estratégico de Internacionalização (PEI).

Esta contrapartida inclui ainda a ampliação da divulgação institucional das páginas dos PPGs por múltiplos meios: portais institucionais, boletins eletrônicos, canais de comunicação da rede e materiais institucionais digitais voltados à cooperação acadêmica internacional. Estas ações também estão explicitadas no Plano de Ação associado a cada tema, destacando-se: (a) Criar canais de comunicação da Rede para divulgação das ações produzidas pelos Temas; e (b) Registrar divulgação em mídias internacionais dos trabalhos desenvolvidos pela Rede no Tema. Além disso, estas ações estão alinhadas com as (a) Estratégias para comunicação e divulgação das ações e experiências de internacionalização da Rede e (b) Estratégias para compartilhamento, nas Instituições participantes e com a sociedade, do conhecimento produzido pela Rede em cooperação internacional, já apresentadas nesta seção de Plano de Governança.

4.2.2.2 III - Treinamento e capacitação de docentes, pesquisadores e técnicos para a internacionalização das instituições participantes da rede.

Uma das contrapartidas da UFBA será a oferta de programas regulares de capacitação para docentes, pesquisadores e técnicos envolvidos diretamente na gestão da internacionalização das instituições da rede e para avanços da consolidação do ambiente de internacionalização das instituições. A seguir, são propostas as seguintes ações:

– formação linguística em língua estrangeira (inglês, espanhol, alemão, entre outras) para pesquisadores, discentes e docentes por meio do Programa de Proficiência em Língua Estrangeira para Estudantes e Servidores da UFBA, já previsto nos Planos de Ação associados aos Temas.
– cursos e oficinas sobre gestão de projetos internacionais, mobilidade acadêmica, boas práticas de cooperação científica, produção e publicação em periódicos internacionais e interculturalidade na educação superior;
– capacitação técnica para o uso de plataformas digitais de cooperação e gestão de dados internacionais a serem produzidos pela Rede, conforme Proposto nos Planos de Ação associados aos Temas.

A Superintendência de Relações Internacionais (SRI) será responsável pela coordenação geral dessas ações, articulando esforços com a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG), a Pró-Reitoria de Desenvolvimento

de Pessoas (PRODEP) e a Superintendência de Tecnologia da Informação (STI). Essa estrutura poderá integrar também especialistas estrangeiros convidados, especialmente professores visitantes da instituição, para ministrar cursos e seminários, fortalecendo o caráter colaborativo e intercultural da formação.

Além disso, a UFBA assegurará recursos humanos e logísticos para a execução das atividades de capacitação, incluindo certificação institucional, infraestrutura e apoio de tradutores. A UFBA também promoverá a difusão das experiências formativas entre as instituições parceiras da Rede, contribuindo para a construção coletiva de modelos replicáveis de capacitação em internacionalização.

Assim, a UFBA reafirma seu papel na formação crítica e internacionalmente integrada, fortalecendo a autonomia das instituições da Rede e consolidando uma cultura institucional de internacionalização inclusiva e colaborativa.

4.2.2.2 IV - Ações de apoio e acolhimento para os docentes, pesquisadores e pós-graduação residentes no exterior.

Como já mencionado na seção de Diagnóstico em Infraestrutura de Internacionalização, o Centro de acolhimento funciona nas instalações da Superintendência de Relações Internacionais, das 8h às 17h, de modo a atender presencialmente discentes, docentes e técnicos que realizam mobilidade ou missões internacionais (IN/OUT). O setor de atendimento é o primeiro contato presencial, no qual o estrangeiro é apresentado às ferramentas e informações necessárias para o bom desempenho das suas atividades na instituição, como Manual do Estudante Estrangeiro, disponibilizado online pelo site www.sri.ufba.br e o Programa de Acolhimento ao Estrangeiro na UFBa. O atendimento ocorre para a orientação sobre a regularização de documentos, a exemplo de visto, CPF, matrícula acadêmica, carteira de acesso ao transporte público na cidade e na universidade; e critérios e formas de acesso a equipamentos da UFBa, a exemplo do Restaurante Universitário. No atendimento é realizado o registro do intercambista no sistema UFBa. O Manual informa sobre os procedimentos fundamentais para a estadia na UFBa, desde aquelas que devem ser adotadas antes do embarque até a conclusão da estadia. Já o Programa de Acolhimento ao Estrangeiro inclui a recepção de Boas-vindas e o projeto Meu Amigo UFBA, no qual estudantes locais se voluntariam para apresentar os equipamentos e atividades culturais e esportivas da UFBa ao estrangeiro e compartilhar experiências e trocas no ambiente universitário.

A UFBA também dispõe do Centro de Convivência Intercultural (CCINTER), localizado na Biblioteca Universitária Reitor Macedo Costa, estruturado com recursos advindos de convênio firmado, em 2022, na Fulbright Interdisciplinary Network (FIN). A principal finalidade deste espaço é viabilizar a agenda permanente de atividades que visem o acolhimento e a boa convivência universitária, de modo a favorecer experiências interculturais e pleno desenvolvimento acadêmico. Este espaço foi estruturado de modo a favorecer atividades distintas daquelas realizadas em sala de aula, como rodas de conversa, feiras culturais, bate-papos em língua estrangeira e debates sobre temas variados, de modo a estimular a convivência fraterna entre indivíduos.

Caso seja necessário, o estrangeiro pode acessar o serviço médico e psicológico oferecido pelo SMURB. Em se tratando de atendimento psicológico especializado, cabe destaque ao Programa de Saúde Mental e Bem-Estar (PsiU), que atende situações de urgência subjetiva.

4.2.2.2 V - Compartilhamento, no âmbito da rede, das iniciativas de capacitação linguística.

Como já mencionada na Seção de Diagnóstico em Iniciativas de Capacitação Linguística, a UFBA desenvolve o Programa de Proficiência em Língua Estrangeira (PROFICI) para Estudantes e Servidores da UFBA, que oferece cursos gratuitos de línguas estrangeiras em modalidade presencial e remota para estudantes e servidores. Desde sua implementação, 34.250 pessoas foram contempladas em cursos de alemão, espanhol, francês, inglês, japonês, yorùbá e português como língua estrangeira. Congrega parcerias com a Rede ANDIFES IsF e universidades internacionais, atuando como um hub de ações gratuitas de capacitação linguística atreladas à internacionalização.

Como também já mencionada nesta Seção de Governança em Estratégias para compartilhamento das práticas na gestão da internacionalização com vistas a fortalecer a capacidade institucional dos integrantes da Rede, serão propostos cursos conjuntos pela Rede para ampliar a oferta de cursos de idiomas e certificações pelo PROFICI-UFBA, com vistas a aumentar a capacidade de mobilidade internacional e a inserção global de discentes, docentes e técnicos da Rede.

Também estão previstas no Plano de Ação associado aos Temas: (a) Desenvolver atividades em língua estrangeira nos centros de línguas das instituições da Rede; (b) Ofertar cursos de português para estrangeiros. Estas ações visam promover atividades em língua estrangeira para docentes, discentes e técnicos e português como língua estrangeira pelos Centros de Línguas das instituições parceiras, com destaque para o PROFICI-UFBA para beneficiar as demais instituições da Rede. São exemplos de atividades previstas: cursos gratuitos de línguas estrangeiras e português como língua estrangeira em modalidade presencial e remota para estudantes e servidores, capacitação linguística em inglês acadêmico a servidores, sessões de tandem para prática de língua portuguesa e outras línguas entre estudantes brasileiros e internacionais, cursos preparatórios para exames de proficiência, compreensão oral de palestras, comunicação acadêmica, entre outros.

Assim, estas iniciativas de capacitação linguística e seu compartilhamento com as instituições da Rede reforçarão o papel da UFBA e das associadas como universidades públicas, plurais e globalmente integradas, comprometidas com a produção de conhecimento crítico e transformador e a formação de pesquisadores com visão internacional.

IES Participante

UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA

Contrapartidas Registradas 05

4.2.2.3 I - Incorporação de temas internacionais nas atividades letivas da pós-graduação de forma a contribuir para a internacionalização do ensino.

A UFOB incorporará temas internacionais nas atividades letivas da pós-graduação, promovendo a internacionalização do ensino de forma estruturada. Os docentes serão incentivados a ofertar disciplinas que contemplem conteúdos globais, estudos de caso internacionais e bibliografia em múltiplos idiomas, garantindo que os alunos desenvolvam competências acadêmicas alinhadas a padrões internacionais.

A universidade estabelecerá parcerias estratégicas com instituições estrangeiras, implementando programas de dupla titulação, recebendo professores visitantes e fomentando projetos de pesquisa colaborativa internacional. Seminários, webinars, workshops bilíngues e laboratórios virtuais permitirão que os alunos vivenciem experiências globais e apliquem conceitos internacionais na prática.

O desenvolvimento de competências interculturais será incentivado, incluindo comunicação internacional, ética global e domínio de idiomas estratégicos, além do estímulo à publicação em periódicos internacionais e à participação em congressos globais. As avaliações acadêmicas considerarão trabalhos comparativos e projetos aplicados com perspectiva internacional.

Por fim, a UFOB investirá em infraestrutura e suporte institucional, com plataformas digitais multilíngues, acesso a conteúdos internacionais e apoio para intercâmbios e eventos. Essas ações consolidarão a internacionalização da pós-graduação, preparando pesquisadores e profissionais para atuarem de forma global.

4.2.2.3 II - Produção das páginas dos programas de pós-graduação participantes da rede em outros idiomas, incluindo a divulgação na instituição por diferentes meios.

A UFOB produzirá as páginas dos programas de pós-graduação em múltiplos idiomas, garantindo acessibilidade e visibilidade internacional de suas ofertas acadêmicas. O conteúdo será traduzido de forma clara e precisa, contemplando informações sobre disciplinas, corpo docente, linhas de pesquisa, requisitos e oportunidades de intercâmbio, de modo a atender a estudantes e pesquisadores estrangeiros.

A universidade adotará estratégias de divulgação interna e externa, utilizando diferentes meios, como portais institucionais, redes sociais, newsletters, e-mails direcionados e eventos online bilíngues, ampliando o alcance das informações e fortalecendo a presença internacional da instituição.

Além disso, a UFOB manterá as páginas atualizadas e integradas às demais plataformas digitais, promovendo interação e fornecendo orientações para candidatura, inscrição e participação em programas acadêmicos. Ferramentas de análise de acesso e engajamento serão utilizadas para otimizar continuamente a comunicação com o público internacional.

Essas ações consolidarão a internacionalização da pós-graduação, facilitando o acesso de estudantes e pesquisadores estrangeiros às oportunidades acadêmicas da UFOB e reforçando a imagem da universidade como instituição globalmente conectada.

4.2.2.3 III - Treinamento e capacitação de docentes, pesquisadores e técnicos para a internacionalização das instituições participantes da rede.

A UFOB se empenhará para realizar treinamentos e capacitações para docentes, pesquisadores e técnicos, com o objetivo de fortalecer a internacionalização da instituição. Será estimulada a promoção de cursos, workshops e seminários sobre ensino e pesquisa em contexto global, comunicação intercultural, gestão de projetos internacionais, publicação científica em periódicos internacionais e utilização de ferramentas digitais para colaboração global.

A universidade incentivará a participação em programas de intercâmbio acadêmico, visitas técnicas e eventos internacionais, proporcionando experiências práticas e a troca de boas práticas com instituições estrangeiras. Além disso, serão implementadas estratégias de acompanhamento e avaliação contínua, garantindo que os participantes aprimorem competências alinhadas às demandas da pesquisa e do ensino em um ambiente globalizado.

Essas ações consolidarão a internacionalização da UFOB, capacitando sua comunidade acadêmica para atuar de forma integrada em redes internacionais, aumentar a visibilidade global da universidade e fortalecer sua posição como instituição de referência no cenário acadêmico internacional.

4.2.2.3 IV - Ações de apoio e acolhimento para os docentes, pesquisadores e pós-graduação residentes no exterior.

A UFOB implementará ações de apoio e acolhimento para docentes, pesquisadores e pós-graduandos residentes no exterior, garantindo suporte acadêmico, administrativo e social durante suas experiências internacionais. A universidade fornecerá orientações sobre vistos, documentação acadêmica, adaptação cultural e acesso a recursos institucionais, além de disponibilizar canais de comunicação permanentes para acompanhamento remoto e esclarecimento de dúvidas.

Serão promovidas atividades de integração, como encontros virtuais, grupos de apoio e sessões informativas sobre oportunidades acadêmicas, intercâmbios e pesquisa colaborativa, fortalecendo a conexão entre os membros da

comunidade acadêmica no exterior e a instituição. A UFOB também facilitará o acesso a informações sobre financiamento, bolsas e programas internacionais, assegurando que os pesquisadores e alunos estrangeiros possam desenvolver suas atividades de forma plena e eficiente.

Essas iniciativas consolidarão a internacionalização da universidade, proporcionando acolhimento institucional contínuo, promovendo engajamento, bem-estar e produtividade da comunidade acadêmica no exterior e fortalecendo a presença global da UFOB.

4.2.2.3 V - Compartilhamento, no âmbito da rede, das iniciativas de capacitação linguística.

A UFOB se beneficiará do compartilhamento das iniciativas de capacitação linguística promovidas pela UFBA, UFNT e UFGD, ampliando o acesso de docentes, pesquisadores e estudantes de pós-graduação a cursos e treinamentos em idiomas estratégicos para a internacionalização. A universidade integrará essas oportunidades às suas atividades acadêmicas, incentivando a participação em programas de inglês científico, espanhol e outros idiomas relevantes para o engajamento em redes internacionais de pesquisa e ensino.

Serão estabelecidos mecanismos de articulação e acompanhamento das ações, garantindo que os participantes possam aplicar os conhecimentos adquiridos em disciplinas, projetos de pesquisa, publicações e interações acadêmicas internacionais. A UFOB também divulgará essas oportunidades em seus canais institucionais, promovendo ampla adesão e integração com suas estratégias de internacionalização.

Essas ações fortalecerão a capacidade linguística da comunidade acadêmica, potencializando a participação em programas internacionais, aumentando a visibilidade global da instituição e consolidando a internacionalização da pós-graduação e da pesquisa na UFOB.

IES Participante

UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Contrapartidas Registradas 05

4.2.2.4 I - Incorporação de temas internacionais nas atividades letivas da pós-graduação de forma a contribuir para a internacionalização do ensino.

A UFGD buscará a incorporação dos temas estratégicos propostos nas atividades junto ao programas de pós graduação, considerando o Regulamento geral dos cursos de Pós-Graduação da UFGD, alinhado ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); nesse sentidoa a UFGD trabalha e valoriza metodologias ativas, visando a multi e a interdisciplinaridade, o que facilita a incorporação transversal dos temas estratégicos nos currículos e nos projetos pedagógicos dos PPGs. O PDI reforça a internacionalização como eixo estruturante do desenvolvimento institucional, prevendo a ampliação da mobilidade docente e discente, a formação em línguas estrangeiras, e a integração das agendas de pesquisa e ensino com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).
Especificamente, a incorporação dos temas propostos será articulada junto aos programas de pós-graduação (PPGs), já explicitadas no Plano de Ação associada a cada um dos temas propostos deste projeto, as quais destacam-se: (a) promover a participação internacionalizada em bancas em TCCs dos PPGs participantes, (b) encaminhar estudantes para estágio no exterior;(c) incentivar disciplinas e atividades em línguas estrangeiras no ensino de PG associados ao Tema, (d) amplificar as atividades dos pesquisadores estrangeiros no Brasil, que possam atuar como professores visitantes, com atividades em cursos de curta duração e palestras, que serão compartilhadas para as demais instituições da rede, (e) promover atividades de internacionalização no campus das instituições vinculadas ao projeto, tais como, seminários, congressos, conferências, reuniões das redes, aulas magnas, colóquios, etc.; e (f) incentivar a realização de cotutelas dos PPGs com as instituições estrangeiras

parceiras. As propostas aqui apresentadas contribuem para a internacionalização do ensino e o fortalecimento do ambiente e da cultura de cooperação acadêmica global.
Por fim, a UFGD, proporcionará suporte institucional para a consolidação dessas ações por meio de apoio técnico às coordenações de PPGs através de revisão da estrutura curricular, se necessário; bem como disponibilizando os recursos de infraestrutura; tais como plataformas virtuais, centros de línguas, espaços colaborativos.

4.2.2.4 II - Produção das páginas dos programas de pós-graduação participantes da rede em outros idiomas, incluindo a divulgação na instituição por diferentes meios.

A UFGD já possui política de elaboração dos conteúdos e o suporte técnico para padronização visual e linguística das páginas dos Programas de Pós-Graduação da instituição, de modo a assegurar que os PPGs da instituição desenvolvam e mantenham versões em português, inglês, espanhol e francês de suas páginas institucionais, contemplando informações atualizadas sobre linhas de pesquisa, corpo docente, corpo discente, processos seletivos, publicações. Esta ação é coordenada pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG), pelas coordenacções dos PPGs e Assessoria de Comunicação (ACS) e vem tendo como resultado o fortalecimento da visibilidade internacional. A PROPP- UFGD, tem trabalhado junto a Pró reitoria de Gestão de Pessoas (PROGESP), e a Reitoria para a ampliação do apoio técnico, através de pessoal efetivo e estagiários, para consolidação de uma estrurura especifica, dentro da PROPP, para a internacioanalização das atividades da instituição e dos programas.
Esta contrapartida inclui ainda a ampliação da divulgação institucional das páginas dos PPGs por múltiplos meios: portais institucionais, boletins eletrônicos, canais de comunicação da rede e materiais institucionais digitais voltados à cooperação acadêmica internacional. Estas ações também estão explicitadas no Plano de Ação associado a cada tema, destacando-se: (a) Criar canais de comunicação da Rede para divulgação das ações produzidas pelos Temas; e (b) Registrar divulgação em mídias internacionais dos trabalhos desenvolvidos pela Rede no Tema. Além disso, estas ações estão alinhadas com as (a) Estratégias para comunicação e divulgação das ações e experiências de internacionalização da Rede e (b) Estratégias para compartilhamento, nas Instituições participantes e com a sociedade, do conhecimento produzido pela Rede em cooperação internacional, já apresentadas nesta seção de Plano de Governança.

4.2.2.4 III - Treinamento e capacitação de docentes, pesquisadores e técnicos para a internacionalização das instituições participantes da rede.

Uma das dimensões do Plano de Ação associado ao Tema de projeto é a governança e compromisso institucional. Nesta dimensão, estão sendo propostas ações robustas para: (a) Estabelecer regulamentos referenciais para as ações de internacionalização institucionais da Rede; (b) Estabelecer a sistemática de gestão da Rede; (c) Criar Repositórios e Dashboard da Rede; e (d) Criar estrutura para suporte administrativo para as ações de internacionalização da Rede. Para apoio na realização destas atividades, será necessário ofertar programas regulares de capacitação para docentes, pesquisadores e técnicos envolvidos diretamente na gestão da internacionalização das instituições da rede, bem como para avanços da consolidação do ambiente de internacionalização das instituições. A seguir, são propostas as seguintes ações de treinamento e capacitação:
– formação linguística por meio do Centro de Formação, vinculado a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEC) da UFGD, através cursos de idiomas eferecidos duas vezes ao ano, para Estudantes e Servidores da UFGD já previsto nos Planos de Ação associados aos Temas.

4.2.2.4 IV - Ações de apoio e acolhimento para os docentes, pesquisadores e pós-graduação residentes no exterior.

A UFGD promoverá o acolhimento para os docentes, pesquisadores e pós-graduandos residentes no exterior, em ação conjunta entre o Escritório de Assuntos Internacionais (ESAI); que articulará articulando com a Pró-Reitoria de Ensino de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPP), e a pr`-reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE), de modo a atender presencialmente discentes, docentes e técnicos que realizam mobilidade ou missões internacionais (IN/OUT). O

setor de atendimento é o primeiro contato presencial, no qual o estrangeiro é apresentado às ferramentas para o bom desempenho das suas atividades na instituição, como Manual do Estudante Estrangeiro e o Programa de Acolhimento ao Estrangeiro. O atendimento ocorre para a orientação sobre a regularização de documentos, a exemplo de visto, CPF, matrícula acadêmica, carteira de acesso ao transporte público na cidade e na universidade; assim como informações sobre critérios e formas de acesso à estrutura instituconal, como exemplo Restaurante Universitário e Biblioteca. O Manual informa sobre os procedimentos fundamentais para a estadia na UFGD, desde aquelas que devem ser adotadas antes do embarque, até a conclusão da estadia.

4.2.2.4 V - Compartilhamento, no âmbito da rede, das iniciativas de capacitação linguística.

Como já mencionada na Seção de Diagnóstico em Iniciativas de Capacitação Linguística, a UFGD, através do projeto de extensão oferece formação linguística por meio do Centro de Formação, vinculado a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEC) da UFGD, através cursos de idiomas eferecidos duas vezes ao ano. A PROPP UFGD, também oferece juntamente com a Faculdade de Comunicação Artes e Letras (FALE), aos discentes estrangeiros a possibilidade de cursar a disciplina de Laboratório de Textos Científicos; bem como através da participação do Programa Assistente de Francês no Brasil, iniciativa essa em conjunto com o Escritório de Assuntos Internacionais (ESAI), e a Centro de Formação – PROEC; traz falantes nativos para atuar no ensino de idiomas em universidades brasileiras. A instituição oferece vagas exclusivas para alunos e servidores, com assistente nativa – Turmas de Nível Básico 1, Básico 2 e Franmobe

5. PLANO DE AÇÃO

Temas	Quantidade de Ações
Ciência, Tecnologia e Sustentabilidade Global: Desafios e Estratégias em Rede	**23**

	Temas		Quantidade de Ações
	UFBA	Estabelecer regulamentos referenciais para as ações de internacionalização institucionais da Rede.	01/06/2026 até 31/12/2027
	UFBA	Criar Repositórios e Dashboard da Rede.	01/07/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Criar estrutura para suporte administrativo para as ações de internacionalização da Rede.	01/06/2026 até 31/05/2028
	UFBA	Elaborar Relatórios Anuais, incluindo relatório intermediário e final para a CAPES.	01/06/2027 até 31/12/2029
	UFBA	Estabelecer a sistemática de gestão da Rede.	01/06/2026 até 31/12/2026
	UFBA	Realizar Missões no Exterior	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Realizar Seminários Anuais de Avaliação da Rede	01/06/2027 até 31/12/2029
	UFBA	Colaborar com entidades da sociedade civil organizada e segmentos não acadêmicos.	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Registrar divulgação em midias internacionais dos trabalhos desenvolvidos pela Rede no Tema.	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Incentivar disciplinas e atividades em línguas estrangeiras no ensino de PG associados ao Tema.	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Encaminhar estudantes para estágio no exterior	01/06/2026 até 31/12/2029
Ações do Tema	UFBA	Desenvolver atividades em língua estrangeira nos centros de linguas das instituições da Rede	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Fortalecer parcerias entre instituições globais	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Promover a participação internacionalizada em bancas em TCCs dos PPGs participantes do Tema	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Promover a participação em eventos internacionais de participantes da Rede	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Incentivar a realização de cotutelas dos PPGs do Tema com as instituições estrangeiras parceiras.	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Qualificar docentes e técnicos administrativos internacionalmente	01/09/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Ofertar de cursos de português para estrangeiros	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Atrair pesquisadores do exterior ou com experiência no exterior	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Criar canais de comunicação da Rede para divulgação das ações produzidas pelos Temas	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Amplificar as atividades dos pesquisadores do exterior no Brasil para os demais membros da Rede.	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Produzir produtos intelectuais em veículos internacionais ou em coautoria com estrangeiros e ODS	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Promover atividades de internacionalização no campus das instituiçoes da Rede associadas ao Tema	01/06/2026 até 31/12/2029

Temas	Quantidade de Ações
Transformações em Saúde e Qualidade de Vida: Perspectivas Interdisciplinares e Globais	**23**

	Temas		Quantidade de Ações
Ações do Tema	UFBA	Estabelecer regulamentos referenciais para as ações de internacionalização institucionais da Rede.	01/06/2026 até 31/12/2027
	UFBA	Estabelecer a sistemática de gestão da Rede.	01/06/2026 até 31/12/2026
	UFBA	Criar Repositórios e Dashboard da Rede.	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Criar canais de comunicação da Rede para divulgação das ações produzidas pelos Temas	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Criar estrutura para suporte administrativo para as ações de internacionalização da Rede.	01/06/2026 até 31/05/2028
	UFBA	Elaborar Relatórios Anuais, incluindo relatório intermediário e final para a CAPES.	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Amplificar as atividades dos pesquisadores do exterior no Brasil para os demais membros da Rede.	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Realizar Missões no Exterior	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Produzir produtos intelectuais em veículos internacionais ou em coautoria com estrangeiros e ODS	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Fortalecer parcerias entre instituições globais.	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Promover a participação internacionalizada em bancas em TCCs dos PPGs participantes do Tema	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Realizar Seminários Anuais de Avaliação da Rede	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Promover a participação em eventos internacionais de participantes da Rede	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Desenvolver atividades em língua estrangeira nos centros de linguas das instituições da Rede	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Atrair pesquisadores do exterior ou com experiência no exterior	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Registrar divulgação em midias internacionais dos trabalhos desenvolvidos pela Rede no Tema.	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Incentivar a realização de cotutelas dos PPGs do Tema com as instituições estrangeiras parceiras.	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Promover atividades de internacionalização no campus das instituiçoes da Rede associadas ao Tema	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Qualificar docentes e técnicos administrativos internacionalmente	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Ofertar de cursos de português para estrangeiros	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Colaborar com entidades da sociedade civil organizada e segmentos não acadêmicos	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Incentivar disciplinas e atividades em línguas estrangeiras no ensino de PG associados ao Tema.	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Encaminhar estudantes para estágio no exterior	01/06/2026 até 31/12/2029

Temas	Quantidade de Ações
Desigualdades e Desenvolvimento: Perspectivas Globais para Superação e Justiça Social	**23**

	Temas		Quantidade de Ações
Ações do Tema	UFBA	Estabelecer regulamentos referenciais para as ações de internacionalização institucionais da Rede.	01/06/2026 até 31/12/2027
	UFBA	Estabelecer a sistemática de gestão da Rede.	01/06/2026 até 31/12/2026
	UFBA	Criar Repositórios e Dashboard da Rede.	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Criar canais de comunicação da Rede para divulgação das ações produzidas pelos Temas	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Criar estrutura para suporte administrativo para as ações de internacionalização da Rede.	01/06/2026 até 31/05/2028
	UFBA	Elaborar Relatórios Anuais, incluindo relatório intermediário e final para a CAPES.	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Amplificar as atividades dos pesquisadores do exterior no Brasil para os demais membros da Rede.	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Realizar Missões no Exterior	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Produzir produtos intelectuais em veículos internacionais ou em coautoria com estrangeiros e ODS	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Realizar Seminários Anuais de Avaliação da Rede	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Promover a participação internacionalizada em bancas em TCCs dos PPGs participantes do Tema	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Fortalecer parcerias entre instituições globais.	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Promover a participação em eventos internacionais de participantes da Rede	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Incentivar a realização de cotutelas dos PPGs do Tema com as instituições estrangeiras parceiras.	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Incentivar disciplinas e atividades em línguas estrangeiras no ensino de PG associados ao Tema.	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Desenvolver atividades em língua estrangeira nos centros de linguas das instituições da Rede	01/06/2026 até 31/12/2026
	UFBA	Atrair pesquisadores do exterior ou com experiência no exterior	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Promover atividades de internacionalização no campus das instituiçoes da Rede associadas ao Tema	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Encaminhar estudantes para estágio no exterior	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Ofertar de cursos de português para estrangeiros	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Registrar divulgação em midias internacionais dos trabalhos desenvolvidos pela Rede no Tema.	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Qualificar docentes e técnicos administrativos internacionalmente	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Colaborar com entidades da sociedade civil organizada e segmentos não acadêmicos	01/06/2026 até 31/12/2029

Temas	Quantidade de Ações
Arte, Cultura, Trabalho e Transdisciplinaridade em Perspectiva Global	**23**

	Temas		Quantidade de Ações
Ações do Tema	UFBA	Estabelecer regulamentos referenciais para as ações de internacionalização institucionais da Rede.	01/06/2026 até 31/12/2027
	UFBA	Estabelecer a sistemática de gestão da Rede.	01/06/2026 até 31/12/2026
	UFBA	Criar Repositórios e Dashboard da Rede.	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Criar canais de comunicação da Rede para divulgação das ações produzidas pelos Temas	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Criar estrutura para suporte administrativo para as ações de internacionalização da Rede.	01/06/2026 até 31/05/2028
	UFBA	Elaborar Relatórios Anuais, incluindo relatório intermediário e final para a CAPES.	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Amplificar as atividades dos pesquisadores do exterior no Brasil para os demais membros da Rede.	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Realizar Missões no Exterior	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Produzir produtos intelectuais em veículos internacionais ou em coautoria com estrangeiros e ODS	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Realizar Seminários Anuais de Avaliação da Rede	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Fortalecer parcerias entre instituições globais.	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Promover a participação internacionalizada em bancas em TCCs dos PPGs participantes do Tema	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Incentivar a realização de cotutelas dos PPGs do Tema com as instituições estrangeiras parceiras.	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Promover a participação em eventos internacionais de participantes da Rede	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Promover atividades de internacionalização no campus das instituiçoes da Rede associadas ao Tema	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Desenvolver atividades em língua estrangeira nos centros de linguas das instituições da Rede	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Colaborar com entidades da sociedade civil organizada e segmentos não acadêmicos	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Registrar divulgação em midias internacionais dos trabalhos desenvolvidos pela Rede no Tema.	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Ofertar de cursos de português para estrangeiros	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Incentivar disciplinas e atividades em línguas estrangeiras no ensino de PG associados ao Tema.	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Atrair pesquisadores do exterior ou com experiência no exterior	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Qualificar docentes e técnicos administrativos internacionalmente	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Encaminhar estudantes para estágio no exterior	01/06/2026 até 31/12/2029

Temas	Quantidade de Ações
Territórios, Culturas e Saberes: Internacionalização com Perspectiva Local-Global	**23**

	Temas		Quantidade de Ações
Ações do Tema	UFBA	Estabelecer regulamentos referenciais para as ações de internacionalização institucionais da Rede.	01/06/2026 até 31/12/2027
	UFBA	Estabelecer a sistemática de gestão da Rede.	01/06/2026 até 31/12/2026
	UFBA	Criar Repositórios e Dashboard da Rede.	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Criar canais de comunicação da Rede para divulgação das ações produzidas pelos Temas	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Criar estrutura para suporte administrativo para as ações de internacionalização da Rede.	01/06/2026 até 31/05/2028
	UFBA	Elaborar Relatórios Anuais, incluindo relatório intermediário e final para a CAPES.	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Amplificar as atividades dos pesquisadores do exterior no Brasil para os demais membros da Rede.	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Realizar Missões no Exterior	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Produzir produtos intelectuais em veículos internacionais ou em coautoria com estrangeiros e ODS	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Promover a participação internacionalizada em bancas em TCCs dos PPGs participantes do Tema	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Fortalecer parcerias entre instituições globais.	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Realizar Seminários Anuais de Avaliação da Rede	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Promover a participação em eventos internacionais de participantes da Rede	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Desenvolver atividades em língua estrangeira nos centros de linguas das instituições da Rede	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Incentivar a realização de cotutelas dos PPGs do Tema com as instituições estrangeiras parceiras.	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Promover atividades de internacionalização no campus das instituiçoes da Rede associadas ao Tema	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Atrair pesquisadores do exterior ou com experiência no exterior	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Incentivar disciplinas e atividades em línguas estrangeiras no ensino de PG associados ao Tema.	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Colaborar com entidades da sociedade civil organizada e segmentos não acadêmicos	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Ofertar de cursos de português para estrangeiros	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Encaminhar estudantes para estágio no exterior	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Qualificar docentes e técnicos administrativos internacionalmente	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFBA	Registrar divulgação em midias internacionais dos trabalhos desenvolvidos pela Rede no Tema	01/06/2026 até 31/12/2029

5.1 CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SUSTENTABILIDADE GLOBAL: DESAFIOS E ESTRATÉGIAS EM REDE

5.1.1 Estabelecer regulamentos referenciais para as ações de internacionalização institucionais da Rede.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2027

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Nesta ação a UFBA irá coordenar junto com as instituições associadas da Rede o estabelecimento de regulamentos e documentos referenciais para a internacionalização (política de internacionalização, plano estratégico, resoluções de mobilidade In e Out, guia de mobilidade In e Out, políticas de acolhimento, manuais e formulários para informação das ações de internacionalização). Esta ação está associada à dimensão de governança e compromisso institucional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Elaboração de regulamentos e documentos referenciais	Regular	Bom	Muito Bom

5.1.2 Criar Repositórios e Dashboard da Rede.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/07/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

A produção de repositório compreende o estabelecimento de banco de dados quantitativo, textual e de imagens, possibilitando a disponibilização do conhecimento produzido e para produção de políticas institucionais das instituições da Rede. Esta ação está associada à dimensão de governança e compromisso institucional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Criação de um repositório e dashboard pela Rede	Fraco	Bom	Muito Bom

5.1.3 Criar estrutura para suporte administrativo para as ações de internacionalização da Rede.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/05/2028

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Esta ação visa criar a estrutura para suporte administrativo do projeto nas instituições da Rede (físico e equipe). Para a realização desta ação, as instituições irão buscar recursos próprios ou apoio das FAPs (apoio administrativo de equipe), sendo, então, uma ação de contrapartida da instituição junto com as FAPs. Esta ação está associada à dimensão de governança e compromisso institucional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Definição da estrutura física e equipe de cada instituição da Rede	Regular	Bom	Muito Bom

5.1.4 Elaborar Relatórios Anuais, incluindo relatório intermediário e final para a CAPES.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2027 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Esta ação visa reportar as ações realizadas pela Rede, conforme definidas em seus Planos de ação, considerando métricas e impactos da rede para internacionalização das instituições parceiras. Esta ação está associada à dimensão de governança e compromisso institucional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de relatórios produzidos pela Rede	0	2	4

5.1.5 Estabelecer a sistemática de gestão da Rede.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2026

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Esta ação visa a estruturação e estabelecimento da sistemática para gestão da Rede, incluindo os processos de seleção, avaliação e implementação dos editais de bolsas e missões, com a definição dos papéis de cada Comitê (Gestor, Administrativo e Temático) e das instituições envolvidas. Esta ação está associada à dimensão de governança e compromisso institucional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Elaboração de documento referencial da Sistemática de Gestão	Regular	Bom	Muito Bom

5.1.6 Realizar Missões no Exterior

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

No âmbito desta ação, pretendem-se realizar missões de trabalho no exterior para consolidação e prospecção de parcerias estratégicas institucionais pelo Comitê Gestor, bem como relacionadas à execução de projetos de pesquisa em cooperação internacional e para apresentação de resultados de pesquisa em congressos e eventos internacionais ou visitas em instituições para prospecção de parcerias relacionadas ao Tema. Esta ação está associada à dimensão mobilidade acadêmica internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de missões realizadas pelo Comitê Gestor da Rede	0	16	32
Quantitativo	Número de Missões realizadas associadas ao Tema por instituição da Rede	0	8	16

5.1.7 Realizar Seminários Anuais de Avaliação da Rede

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2027 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Serão realizados 4 Seminários Anuais (2027, 2028, 2029 e 2030), sendo que cada um será realizado em uma das instituições da Rede. Neste seminário serão apresentados os resultados obtidos em termos institucionais para acompanhamento das ações e métricas, bem como do ponto de vista do conhecimento produzido em cada um dos 5 temas estabelecidos pela Rede. Esta ação está associada à dimensão de governança e compromisso institucional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de Seminários Anuais Realizados pela Rede	0	2	4

5.1.8 Colaborar com entidades da sociedade civil organizada e segmentos não acadêmicos.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Esta ação visa promover atividades de internacionalização com setor não acadêmico com foco no ensino, pesquisa, extensão, inovação, liderança, empreendedorismo, economia criativa, sustentabilidade econômica, consciência social e ambiental para ampliar a relevância institucional em seu contexto. Esta ação está associada às ações de

Internacionalização com setor não acadêmico.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de parceiros estratégicos não acadêmicos asosociados a Rede (Total e por instituição)	20	30	40

5.1.9 Registrar divulgação em midias internacionais dos trabalhos desenvolvidos pela Rede no Tema.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Esta ação visa rastrear e coletar as evidências da divulgação dos trabalhos desenvolvidos no âmbito do tema em mídias e plataformas internacionais, tais como site das instituições parceiras, blogs de revistas, LinkedIn, Instagram e Facebook das instituições da rede e parceiras, televisão aberta e fechada, podcasts, videocast, rádio, YouTube, newsletter, entre outros meios. Esta ação está associada à dimensão de cooperação e visibilidade internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de trabalhos divulgados nas midias internas e externas no Tema (total, por instituição)	0	66	132

5.1.10 Incentivar disciplinas e atividades em línguas estrangeiras no ensino de PG associados ao Tema.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Esta ação visa incentivar a integração de perspectivas globais no ensino dos PPG do Tema e a internacionalização

do currículo por disciplina, por programa ou por curso. Além das disciplinas, outros exemplos de atividades integradas ao ensino são: trabalho de conclusão de curso em língua estrangeira, oficinas e palestras em língua estrangeira. A rede buscará também estabelecer na sua governança princípios orientadores que apoiem os PPGs para realização destas atividades. Esta ação está associada à dimensão Internacionalização do currículo (ioC).

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de disciplinas e/ou atividades em língua estrangeira ofertadas pelos PPGs no Tema.	0	33	66

5.1.11 Encaminhar estudantes para estágio no exterior

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Os estágios acontecerão prevalentemente para estudantes em nível doutoral para aquisição de experiências inovadoras que contribuam para sua formação e produção de conhecimento. Esta ação ocorrerá por meio da modalidade de intercâmbio de doutorado sanduíche. Poderá ser realizada mobilidade internacional de mestrado sanduíche, a partir da modalidade de capacitação ou recursos de contratapartida das FAPS. Esta ação está associada à dimensão mobilidade acadêmica internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de discentes beneficiados para estágio tipo sanduíche no Tema (total e por instituição)	0	42	84

5.1.12 Desenvolver atividades em língua estrangeira nos centros de linguas das instituições da Rede

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Esta ação visa promover atividades em língua estrangeira para docentes, discentes e técnicos administrativos pelos Centros de Línguas das instituições parceiras, com destaque para ações do PROFICI-UFBA para beneficiar as demais instituições da Rede visando a Internacionalização do currículo (IoC). São exemplos de atividades: cursos gratuitos de línguas estrangeiras em modalidade presencial e remota para estudantes e servidores, capacitação linguística em inglês acadêmico a servidores, sessões de tandem para prática de língua portuguesa e outras línguas entre estudantes brasileiros e internacionais da instituição, cursos online com enfoque acadêmico, como cursos preparatórios para exames de proficiência, compreensão oral de palestras, comunicação acadêmica, entre outros, realização de exames de proficiência de estudantes e servidores das instituições da Rede. Esta ação está associada à dimensão Internacionalização do currículo (IoC).

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de beneficiados nas atividades de linguas estrangeiras (total e por instituição da Rede)	1828	2128	2428

5.1.13 Fortalecer parcerias entre instituições globais

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Esta ação visa fortalecer as parcerias entre instituições acadêmicas e não acadêmicas internacionais do Tema por meio da formalização de acordos de cooperação e de projetos conjuntos de rede de colaboração internacional. Esta ação está associada à dimensão de cooperação e visibilidade internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de acordos assinados com instituições globais (total e por instituição)	192	222	252
Quantitativo	Número de projetos financiados com instituições globais (total e por instituição)	118	130	150

5.1.14 Promover a participação internacionalizada em bancas em TCCs dos PPGs participantes do Tema

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Esta ação visa incentivar a participação de pesquisadores das instituições globais da Rede a participar das bancas de teses, dissertações e TCCs dos PPGs do Tema. Esta ação está associada à dimensão de cooperação e visibilidade internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de pesquisadores internacionais participantes em TCCs dos PPGs (por PPG no Tema)	0	33	66

5.1.15 Promover a participação em eventos internacionais de participantes da Rede

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Esta ação visa incentivar a participação de pós-graduandos, pesquisadores, professores, gestores e corpo técnico em eventos internacionais para apresentação dos resultados obtidos nos projetos do Tema. Esta ação está associada à dimensão de cooperação e visibilidade internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de beneficiados para participação de eventos internacionais no Tema (total e por instituição)	0	8	16

5.1.16 Incentivar a realização de cotutelas dos PPGs do Tema com as instituições estrangeiras parceiras.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Esta ação visa promover nos PPGs envolvidos no Tema a realização de acordos de cotutela com as instituições parceiras visando permitir aos alunos de ambas as instituições a obtenção concomitante dos graus de mestre ou doutor nas duas universidades envolvidas no programa. Para tanto, deverão ser seguidas as regulamentações estabelecidas em cada instituição.Esta ação está associada à dimensão Internacionalização do currículo (ioC).

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de cotutelas ou dupla diplomação (total e por instituição da Rede)	54	74	94

5.1.17 Qualificar docentes e técnicos administrativos internacionalmente

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/09/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Para a execução desta ação, docentes dos PPGs da Rede serão enviados para treinamentos em nível sênior e júnior no exterior com plano de atividades pré-definidas e retorno com apropriação e aplicação do conhecimento adquirido no treinamento nas instituições. Também nesta ação, serão realizadas mobilidades para capacitação para realização de treinamentos, cursos técnicos, científicos ou pedagógicos, voltados ao aprimoramento profissional, exceto capacitação linguística. Poderão realizar capacitação de curta duração, no âmbito deste Programa, pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos vinculados à proposta. Esta ação está associada à dimensão de mobilidade acadêmica internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de docentes e técnicos administrativos qualificados no Tema (total e por instituição)	0	30	61

5.1.18 Ofertar de cursos de português para estrangeiros

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Esta ação visa ofertar cursos de português como língua estrangeira para docentes, discentes, servidores, que envolvem aulas e atividades de orientação sobre vivências nas cidades dos PPGs das instituições da Rede visando à Internacionalização do currículo (IoC). Incluem atividades de integração entre estudantes e comunidade acadêmica mediante tutorias, sessões de interação e eventos culturais de apresentações sobre os países de origem dos estudantes internacionais com o intuito de valorização das mais diversas culturas e composição de um cenário internacional com enfoque no Sul Global. Esta ação está associada à dimensão Internacionalização do currículo (ioC).

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de beneficiados nas atividades de português como lingua estrangeira (total e por instituição)	62	92	122

5.1.19 Atrair pesquisadores do exterior ou com experiência no exterior

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Esta ação será determinante para que pesquisadores parceiros e renomados possam circular pelas instituições da Rede de modo a contribuir "in loco"com a equipe e aprofundar a qualificação e produção do conhecimento conjuntamente. Também fará parte desta a atração de pesquisadores brasileiros de alta qualificação e com

experiência internacional. Esta ação será realizada por meio das modalidades Professor Visitante no Brasil, Jovem Talento com experiência no Exterior, Pós-doutorado com experiência no Exterior e doutorado sanduíche no Brasil. Esta ação está associada à dimensão mobilidade acadêmica internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de pesquisadores atraídos no Tema (Total e por instituição da Rede)	0	33	66
Quantitativo	Número de estudantes atraídos por Tema (Total e por instituição da Rede)	0	4	9

5.1.20 Criar canais de comunicação da Rede para divulgação das ações produzidas pelos Temas

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Serão criados canais de comununicação da Rede com associação aos canais das intituições parceiras visando a divulgação para a sociedade dos resultados alcançados pela rede, incluindo canais como Instagram, LInkedIn e You Tube, além das Assessorias ou Superintendências de Comunicação das Instituições. Esta ação está associada à dimensão governança e compromisso institucional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Criação dos canais de comunicação da Rede com os canais de comunicação da instituição	Regular	Bom	Muito bom

5.1.21 Amplificar as atividades dos pesquisadores do exterior no Brasil para os demais membros da Rede.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Esta ação envolve a realização de atividades dos pesquisadores do exterior no Brasil transmitidas para os demais membros da rede, tais como palestras, cursos de curta duração ou reuniões de projeto, visando à ampliação da difusão e das oportunidades de interação entre membros da rede. Para tanto, as instituições parceiras buscarão estabelecer infraestrutura de transmissão destas ações para as demais instituições da rede. Esta ação está associada à dimensão mobilidade acadêmica internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número atividades transmitidas entre as instituições da rede	0	100	200

5.1.22 Produzir produtos intelectuais em veículos internacionais ou em coautoria com estrangeiros e ODS

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Esta ação visa monitorar a produção intelectual, tais como artigos em periódicos ou em anais de eventos científicos, livros e capítulos de livros, produção técnica/tecnológica e produção artístico-cultural em veículos internacionais ou em coautoria com pesquisadores estrangeiros, visando aumentar a produção internacionalizada da Rede no Tema e contribuindo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) associados ao tema. Esta ação buscará monitorar dois índices cujos resultados podem ser obtidos a partir do Scival para cada instituição. O primeiro refere-se ao percentual da produção da instituição em coautoria com pesquisadores estrangeiros, e o segundo, o indicador Field-Weighted Citation Impact, que considera a contribuição das produções das instituições em relação aos ODS e por ODS. Esta ação está associada à produção intelectual internacionalizada.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Field-Weighted Citation Impact da produção acadêmica da Rede considerando as ODS (Scival)	1.96	2	2.2
Quantitativo	Percentual de produções intelectuais em colaboração com pesquisadores internacionais (Scival)	38	39	40

5.1.23 Promover atividades de internacionalização no campus das instituiçoes da Rede associadas ao Tema

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Estas ações visam realizar atividades de internacionalização sobre o Tema no campus das instituições (seminários, congressos, conferências, reuniões das redes, aulas magnas, colóquios, acolhimento de estrangeiros e promoção de atividades internacionais no campus) visando promover um ambiente acadêmico internacionalizado para alcançar aqueles que não podem participar de mobilidade física para o exterior, promovendo a inclusão e a diversidade. Esta ação está associada à dimensão Internacionalização em casa.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de atividades de internacionalização nos campi associados ao Tema (total e por instituição)	0	33	66

5.2 TRANSFORMAÇÕES EM SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA: PERSPECTIVAS INTERDISCIPLINARES E GLOBAIS

5.2.1 Estabelecer regulamentos referenciais para as ações de internacionalização institucionais da Rede.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2027

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Nesta ação a UFBA irá coordenar junto com as instituições associadas da Rede o estabelecimento de regulamentos e documentos referenciais para a internacionalização (politica de internacionalização, plano estratégico, resoluções de mobilidade In e Out, guia de mobilidade In e Out, politicas de acolhimento, manuais e formulários para informação das ações de internacionalização). Esta ação está associada à dimensão governança e compromisso institucional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Elaboração de regulamentos e documentos referenciais	Regular	Bom	Muito Bom

5.2.2 Estabelecer a sistemática de gestão da Rede.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2026

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Esta ação visa a estruturação e estabelecimento da sistemática para gestão da Rede, incluindo os processos de seleção, avaliação e implementação dos editais de bolsas e missões, com a definição dos papéis de cada Comitê (Gestor, Administrativo e Temático) e das instituições envolvidas. Esta ação está associada à dimensão de governança e compromisso institucional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Elaboração de documento referencial da Sistemática de Gestão dos Comitês	Regular	Bom	Muito bom

5.2.3 Criar Repositórios e Dashboard da Rede.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

A produção de repositório compreende o estabelecimento de banco de dados quantitativo, textual e de imagens, possibilitando a disponibilização do conhecimento produzido e para produção de políticas institucionais das instituições da Rede. Esta ação está associada à dimensão governança e compromisso institucional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Criação de um repositório e dashboard pela Rede	Regular	Bom	Muito Bom

5.2.4 Criar canais de comunicação da Rede para divulgação das ações produzidas pelos Temas

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Serão criados canais de comunicação da Rede com associação aos canais das instituições parceiras visando a divulgação para a sociedade dos resultados alcançados pela rede, incluindo canais como Instagram, LInkedIn e YouTube, além das Assessorias ou Superintendências de Comunicação das Instituições. Esta ação está associada à dimensão de governança e compromisso institucional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Criação dos canais de comunicação da Rede em associação com os canais das instituições parceiras	Regular	Bom	Muito Bom

5.2.5 Criar estrutura para suporte administrativo para as ações de internacionalização da Rede.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/05/2028

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Esta ação visa criar a estrutura para suporte administrativo do projeto nas instituições da Rede (físico e equipe). Para realização desta ação, as instituições irão buscar recursos próprios ou apoio das FAP (apoio administrativo de equipe), sendo, então, uma ação de contrapartida da instituição junto com as FAPs. Esta ação está associada à dimensão de governança e compromisso institucional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Definição da estrutura física e equipe de cada instituição da Rede	Regular	Bom	Muito Bom

5.2.6 Elaborar Relatórios Anuais, incluindo relatório intermediário e final para a CAPES.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Esta ação visa reportar as ações realizadas pela Rede, conforme definidas em seus Planos de ação, considerando métricas e impactos da rede para internacionalização das instituições parceiras. Esta ação está associada à dimensão de governança e compromisso institucional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de relatórios produzidos pela Rede	0	2	4

5.2.7 Amplificar as atividades dos pesquisadores do exterior no Brasil para os demais membros da Rede.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Esta ação envolve a realização de atividades dos pesquisadores do exterior no Brasil no Tema transmitidas para os demais membros da rede, tais como palestras, cursos de curta duração ou reuniões de projeto, visando à ampliação da difusão e das oportunidades de interação entre membros da rede. Para tanto, as instituições parceiras buscarão estabelecer infraestrutura de transmissão destas ações para as demais instituições da rede. Esta ação está associada à dimensão mobilidade acadêmica internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número atividades transmitidas entre as instituições da rede no Tema	0	100	200

5.2.8 Realizar Missões no Exterior

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

No âmbito desta ação, pretende-se realizar missões de trabalho no exterior para consolidação e prospecção de parcerias estratégicas institucionais pelo Comitê Gestor, bem como relacionadas à execução de projetos de pesquisa em cooperação internacional e para apresentação de resultados de pesquisa em congressos e eventos internacionais ou visitas em instituições para prospecção de parcerias relacionadas ao Tema. Esta ação está associada à dimensão mobilidade acadêmica internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de missões realizadas pelo Comitê Gestor da Rede	0	16	32
Quantitativo	Número de Missões realizadas associadas ao Tema por instituição da Rede	0	6	13

5.2.9 Produzir produtos intelectuais em veículos internacionais ou em coautoria com estrangeiros e ODS

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Esta ação visa monitorar a produção intelectual, tais como artigos em periódicos ou em anais de eventos científicos, livros e capítulos de livros, produção técnica/tecnológica e produção artístico-cultural em veículos internacionais ou em coautoria com pesquisadores estrangeiros, visando aumentar a produção internacionalizada da Rede no

Tema e contribuindo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) associados ao tema. Esta ação buscará monitorar dois índices cujos resultados podem ser obtidos a partir do Scival para cada instituição. O primeiro refere-se ao percentual da produção da instituição em coautoria com pesquisadores estrangeiros, e o segundo, o indicador Field-Weighted Citation Impact, que considera a contribuição das produções das instituições em relação aos ODS e por ODS. Esta ação está associada à produção intelectual internacionalizada.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Percentual de produções intelectuais em colaboração com pesquisadores internacionais p/ Instituição	38	39	40
Quantitativo	Field-Weighted Citation Impact da produção acadêmica da Rede considerando as ODS	1.96	2	2.1

5.2.10 Fortalecer parcerias entre instituições globais.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Esta ação visa fortalecer as parcerias entre instituições acadêmicas e não acadêmicas internacionais do Tema por meio da formalização de acordos de cooperação e da realização de projetos conjuntos internacionais. Esta ação está associada à dimensão de cooperação e visibilidade internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de acordos assinados com instituições globais (total e por instituição)	192	222	252
Quantitativo	Número de projetos financiados com instituições globais (total e por instituição)	118	130	150

5.2.11 Promover a participação internacionalizada em bancas em TCCs dos PPGs participantes do Tema

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Esta ação visa incentivar a participação de pesquisadores das intituições globais da Rede a participar das bancas de teses, dissertações e TCCs dos PPGs do Tema. Esta ação está associada à dimensão cooperação e visibilidade internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de pesquisadores internacionais participantes em TCCs dos PPGs (por PPG no Tema)	0	26	52

5.2.12 Realizar Seminários Anuais de Avaliação da Rede

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Serão realizados 4 Seminários Anuais (2027, 2028, 2029 e 2030), sendo que cada um será realizado em uma das instituições da Rede. Neste seminário serão apresentados os resultados obtidos em termos institucionais para acompanhamento das ações e métricas, bem como do ponto de vista do conhecimento produzido em cada um dos 5 temas estabelecidos pela Rede. Esta ação está associada à dimensão de governança e compromisso institucional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de Seminários Anuais Realizados pela Rede	0	2	4

5.2.13 Promover a participação em eventos internacionais de participantes da Rede

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Esta ação visa incentivar a participação de pós-graduandos, pesquisadores, professores, gestores e corpo técnico em eventos internacionais para apresentação dos resultados obtidos nos projetos do Tema. Esta ação está associada à dimensão de cooperação e visibilidade internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de beneficiados para participação de eventos internacionais no Tema (total e por instituição)	0	6	13

5.2.14 Desenvolver atividades em língua estrangeira nos centros de linguas das instituições da Rede

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Esta ação visa promover atividades em língua estrangeira para docentes, discentes e técnicos administrativos pelos Centros de Línguas das instituições parceiras, com destaque para ações do PROFICI-UFBA para beneficiar as demais instituições da Rede visando à Internacionalização do currículo (IoC). São exemplos de atividades: cursos gratuitos de línguas estrangeiras em modalidade presencial e remota para estudantes e servidores, capacitação linguística em inglês acadêmico a servidores, sessões de tandem para prática de língua portuguesa e outras línguas entre estudantes brasileiros e internacionais da instituição, cursos online com enfoque acadêmico, como cursos preparatórios para exames de proficiência, compreensão oral de palestras, comunicação acadêmica, entre outros, realização de exames de proficiência de estudantes e servidores das instituições da Rede. Esta ação está associada à dimensão de Internacionalização do currículo (IoC).

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de beneficiados nas atividades de linguas estrangeiras (total e por instituição da Rede)	1828	2128	2428

5.2.15 Atrair pesquisadores do exterior ou com experiência no exterior

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Esta ação será determinante para que pesquisadores parceiros e renomados associados ao Tema possam circular pelas instituições da Rede de modo a contribuir "in loco"com a equipe e aprofundar a qualificação e produção do conhecimento conjuntamente. Também fará parte desta a atração de pesquisadores brasileiros de alta qualificação e com experiência internacional. Esta ação será realizada por meio das modalidades Professor Visitante no Brasil, Jovem Talento com experiência no Exterior, Pós-doutorado com Experiência no Exterior e Doutorado Sanduíche no Brasil. Esta ação está associada à dimensão mobilidade acadêmica internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de pesquisadores atraídos no Tema (Total e por instituição da Rede)	0	26	53
Quantitativo	Número de estudantes atraídos por Tema (Total e por instituição da Rede)	0	3	7

5.2.16 Registrar divulgação em midias internacionais dos trabalhos desenvolvidos pela Rede no Tema.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Esta ação visa rastrear e coletar as evidências da divulgação dos trabalhos desenvolvidos no âmbito do tema em mídias e plataformas internacionais, tais como site das instituições parceiras, blogs de revistas, LinkedIn, Instagram

e Facebook das instituições da rede e parceiras, televisão aberta e fechada, podcasts, videocast, rádio, YouTube, newsletter, entre outros meios. Esta ação está associada à dimensão de cooperação e visibilidade internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de trabalhos divulgados nas midias internas e externas no Tema (total, por instituição)	0	52	104

5.2.17 Incentivar a realização de cotutelas dos PPGs do Tema com as instituições estrangeiras parceiras.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Esta ação visa promover nos PPGs envolvidos no Tema a realização de acordos de cotutela com as instituições parceiras visando permitir aos alunos de ambas as instituições a obtenção concomitante dos graus de mestre ou doutor nas duas universidades envolvidas no programa. Para tanto, deverão ser seguidas as regulamentações estabelecidas em cada instituição.Esta ação está associada à dimensão Internacionalização do currículo (ioC).

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de cotutelas ou dupla diplomação (total e por instituição da Rede)	54	74	94

5.2.18 Promover atividades de internacionalização no campus das instituiçoes da Rede associadas ao Tema

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Estas ações visam realizar atividades de internacionalização referentes ao Tema no campus das instituições (seminários, congressos, conferências, reuniões das redes, aulas magnas, colóquios, acolhimento de estrangeiros e promoção de atividades internacionais no campus) visando promover um ambiente acadêmico internacionalizado para alcançar aqueles que não podem participar de mobilidade física para o exterior, promovendo a inclusão e a diversidade. Esta ação está associada à dimensão Internacionalização em casa.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de atividades de internacionalização nos campi associados ao Tema (total e por instituição)	0	26	52

5.2.19 Qualificar docentes e técnicos administrativos internacionalmente

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Para execução desta ação, docentes dos PPGs do Tema da Rede serão enviados para treinamentos em nível sênior e júnior no exterior com plano de atividades pré-definidos e retorno com apropriação e aplicação do conhecimento adquirido no treinamento nas instituições. Também nesta ação, serão realizadas mobilidades para capacitação para realização de treinamentos, cursos técnicos, científicos ou pedagógicos, voltados ao aprimoramento profissional, exceto capacitação linguística. Poderão realizar capacitação de curta duração, no âmbito deste Programa, pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos vinculados à proposta. Esta ação está associada à dimensão mobilidade acadêmica internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de docentes e técnicos administrativos qualificados no Tema (total e por instituição)	0	25	49

5.2.20 Ofertar de cursos de português para estrangeiros

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Esta ação visa ofertar cursos de português como língua estrangeira, que envolvem aulas e atividades de orientação sobre vivências nas cidades dos PPGs das instituições da Rede visando à Internacionalização do currículo (IoC). Incluem atividades de integração entre estudantes e comunidade acadêmica mediante tutorias, sessões de interação e eventos culturais de apresentações sobre os países de origem dos estudantes internacionais com o intuito de valorização das mais diversas culturas e composição de um cenário internacional com enfoque no Sul Global.Esta ação está associada à dimensão Internacionalização do currículo (IoC).

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de beneficiados nas atividades de português como lingua estrangeira (total e por instituição)	62	92	122

5.2.21 Colaborar com entidades da sociedade civil organizada e segmentos não acadêmicos

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Esta ação visa promover atividades de internacionalização com setor não acadêmico com foco no ensino, pesquisa, extensão, inovação, liderança, empreendedorismo, economia criativa, sustentabilidade econômica, consciência social e ambiental para ampliar a relevância institucional em seu contexto. Esta ação está associada às Ações de Internacionalização com setor não acadêmico.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de parceiros estratégicos não acadêmicos asosociados a Rede (Total e por instituição)	20	30	40

5.2.22 Incentivar disciplinas e atividades em línguas estrangeiras no ensino de PG associados ao Tema.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Esta ação visa incentivar a integração de perspectivas globais no ensino dos PPG do Tema e a internacionalização do currículo por disciplina, por programa ou por curso. Além das disciplinas, outros exemplos de atividades integradas ao ensino são: trabalho de conclusão de curso em língua estrangeira, oficinas e palestras em língua estrangeira. A rede buscará também estabelecer na sua governança princípios orientadores que apoiem os PPGs para realização destas atividades. Esta ação está associada à dimensão Internacionalização do currículo (ioC).

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de PPGs no Tema com oferta de disciplinas e/ou atividades em língua estrangeira.	0	26	52

5.2.23 Encaminhar estudantes para estágio no exterior

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Os estágios acontencerão prevalentemente para estudantes em nível doutoral para aquisição de experiências inovadoras que contribuam para sua formação e produção de conhecimento. Esta ação ocorrerá por meio da modalidade de intercâmbio de doutorado sanduíche. Poderá ser realizada mobilidade internacional de mestrado sanduíche, a partir da modalidade de capacitação ou recursos de contratapartida das FAPS. Esta ação está associada à dimensão mobilidade acadêmica internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de discentes beneficiados para estágio tipo sanduíche no Tema (total e por instituição)	0	34	68

5.3 DESIGUALDADES E DESENVOLVIMENTO: PERSPECTIVAS GLOBAIS PARA SUPERAÇÃO E JUSTIÇA SOCIAL

5.3.1 Estabelecer regulamentos referenciais para as ações de internacionalização institucionais da Rede.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2027

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Nesta ação a UFBA irá coordenar junto com as instituições associadas da Rede o estabelecimento de regulamentos e documentos referenciais para a internacionalização (política de internacionalização, plano estratégico, resoluções de mobilidade In e Out, guia de mobilidade In e Out, políticas de acolhimento, manuais e formulários para informação das ações de internacionalização). Esta ação está associada à dimensão de governança e compromisso institucional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Elaboração de regulamentos e documentos referenciais	Regular	Bom	Muito Bom

5.3.2 Estabelecer a sistemática de gestão da Rede.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2026

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Esta ação visa a estruturação e estabelecimento da sistemática para gestão da Rede, incluindo os processos de seleção, avaliação e implementação dos editais de bolsas e missões, com a definição dos papéis de cada Comitê (Gestor, Administrativo e Temático) e das instituições envolvidas. Esta ação está associada à dimensão governança e compromisso institucional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Elaboração de documento referencial da Sistemática de Gestão dos Comitês	Regular	Bom	Muito Bom

5.3.3 Criar Repositórios e Dashboard da Rede.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

A produção de repositório compreende o estabelecimento de banco de dados quantitativo, textual e de imagens, possibilitando a disponibilização do conhecimento produzido e para produção de políticas institucionais das instituições da Rede. Esta ação está associada à dimensão de governança e compromisso institucional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Criação de um repositório e dashboard pela Rede	Regular	Bom	Muito Bom

5.3.4 Criar canais de comunicação da Rede para divulgação das ações produzidas pelos Temas

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Serão criados canais de comunicação da Rede com associação aos canais das instituições parceiras visando a

divulgação para a sociedade dos resultados alcançados pela rede, incluindo canais como Instagram, LInkedIn e YouTube, além das Assessorias ou Superintendências de Comunicação das Instituições. Esta ação está associada à dimensão de governança e compromisso institucional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Criação dos canais de comunicação da Rede em associação com os canais das instituições parceiras	Regular	Bom	Muito Bom

5.3.5 Criar estrutura para suporte administrativo para as ações de internacionalização da Rede.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/05/2028

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Esta ação visa criar a estrutura para suporte administrativo do projeto nas instituições da Rede (físico e equipe). Para realização desta ação, as instituições irão buscar recursos próprios ou apoio das FAPs (apoio administrativo de equipe), sendo, então, uma ação de contrapartida da instituição junto com as FAPs. Esta ação está associada à dimensão de governança e compromisso institucional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Definição da estrutura física e equipe de cada instituição da Rede	Regular	Bom	Muito Bom

5.3.6 Elaborar Relatórios Anuais, incluindo relatório intermediário e final para a CAPES.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Esta ação visa reportar as ações realizadas pela Rede, conforme definidas em seus Planos de ação, considerando métricas e impactos da rede para internacionalização das instituições parceiras. Esta ação está associada à dimensão de governança e compromisso institucional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de relatórios produzidos pela Rede	0	2	4

5.3.7 Amplificar as atividades dos pesquisadores do exterior no Brasil para os demais membros da Rede.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Esta ação envolve a realização de atividades dos pesquisadores do exterior no Tema no Brasil transmitidas para os demais membros da rede, tais como palestras, cursos de curta duração ou reuniões de projeto, visando à ampliação da difusão e das oportunidades de interação entre membros da rede. Para tanto, as instituições parceiras buscarão estabelecer infraestrutura de transmissão destas ações para as demais instituições da rede. Esta ação está associada à dimensão mobilidade acadêmica internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número atividades transmitidas entre as instituições da rede no Tema	0	100	200

5.3.8 Realizar Missões no Exterior

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

No âmbito desta ação, pretende-se realizar missões de trabalho no exterior para consolidação e prospecção de parcerias estratégicas institucionais pelo Comitê Gestor, bem como relacionadas à execução de projetos de pesquisa em cooperação internacional e para apresentação de resultados de pesquisa em congressos e eventos internacionais ou visitas em instituições para prospecção de parcerias relacionadas ao Tema. Esta ação está associada à dimensão mobilidade acadêmica internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de missões realizadas pelo Comitê Gestor da Rede	0	16	32
Quantitativo	Número de Missões realizadas associadas ao Tema por instituição da Rede	0	6	12

5.3.9 Produzir produtos intelectuais em veículos internacionais ou em coautoria com estrangeiros e ODS

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Esta ação visa monitorar a produção intelectual, tais como artigos em periódicos ou em anais de eventos científicos, livros e capítulos de livros, produção técnica/tecnológica e produção artístico-cultural em veículos internacionais ou em coautoria com pesquisadores estrangeiros, visando aumentar a produção internacionalizada da Rede no Tema e contribuindo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) associados ao tema. Esta ação buscará monitorar dois índices cujos resultados podem ser obtidos a partir do Scival para cada instituição. O primeiro refere-se ao percentual da produção da instituição em coautoria com pesquisadores estrangeiros, e o segundo, o indicador Field-Weighted Citation Impact, que considera a contribuição das produções das instituições em relação aos ODS e por ODS. Esta ação está associada à produção intelectual internacionalizada.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Percentual de produções intelectuais em colaboração com pesquisadores internacionais p/ instituição	38	39	40
Quantitativo	Field-Weighted Citation Impact da produção acadêmica da Rede considerando as ODS	1.96	2	2.1

5.3.10 Realizar Seminários Anuais de Avaliação da Rede

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Serão realizados 4 Seminários Anuais (2027, 2028, 2029 e 2030), sendo que cada um será realizado em uma das instituições da Rede. Neste seminário serão apresentados os resultados obtidos em termos institucionais para acompanhamento das ações e métricas, bem como do ponto de vista do conhecimento produzido em cada um dos 5 temas estabelecidos pela Rede. Esta ação está associada à dimensão de governança e compromisso institucional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de Seminários Anuais Realizados pela Rede	0	2	4

5.3.11 Promover a participação internacionalizada em bancas em TCCs dos PPGs participantes do Tema

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Esta ação visa incentivar a participação de pesquisadores das instituições globais da Rede a participar das bancas de teses, dissertações e TCCs dos PPGs do Tema. Esta ação está associada à dimensão de cooperação e visibilidade internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de pesquisadores internacionais participantes em TCCs dos PPGs (por PPG no Tema)	0	26	52

5.3.12 Fortalecer parcerias entre instituições globais.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Esta ação visa fortalecer as parcerias entre instituições acadêmicas e não acadêmicas internacionais do Tema por meio da formalização de acordos de cooperação e da realização de projetos conjuntos internacionais. Esta ação está associada à dimensão de cooperação e visibilidade internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de acordos assinados com instituições globais (total e por instituição)	192	222	252
Quantitativo	Número de projetos financiados com instituições globais (total e por instituição)	118	130	150

5.3.13 Promover a participação em eventos internacionais de participantes da Rede

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Esta ação visa incentivar a participação de pós-graduandos, pesquisadores, professores, gestores e corpo técnico em eventos internacionais para apresentação dos resultados obtidos nos projetos do Tema. Esta ação está associada à dimensão de cooperação e visibilidade internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de beneficiados para participação de eventos internacionais no Tema (total e por instituição)	0	24	48

5.3.14 Incentivar a realização de cotutelas dos PPGs do Tema com as instituições estrangeiras parceiras.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Esta ação visa promover nos PPGs envolvidos no Tema a realização de acordos de cotutela com as instituições parceiras visando permitir aos alunos de ambas as instituições a obtenção concomitante dos graus de mestre ou doutor nas duas universidades envolvidas no programa. Para tanto, deverão ser seguidas as regulamentações estabelecidas em cada instituição.Esta ação está associada à dimensão Internacionalização do currículo (IoC).

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de cotutelas ou dupla diplomação (total e por instituição da Rede)	54	74	94

5.3.15 Incentivar disciplinas e atividades em línguas estrangeiras no ensino de PG associados ao Tema.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Esta ação visa incentivar a integração de perspectivas globais no ensino dos PPG do Tema e a internacionalização do currículo por disciplina, por programa ou por curso. Além das disciplinas, outros exemplos de atividades integradas ao ensino são: trabalho de conclusão de curso em língua estrangeira, oficinas e palestras em língua estrangeira. A rede buscará também estabelecer na sua governança princípios orientadores que apoiem os PPGs

para realização destas atividades. Esta ação está associada à dimensão Internacionalização do currículo (IoC).

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de PPGs no Tema com oferta de disciplinas e/ou atividades em língua estrangeira.	0	24	48

5.3.16 Desenvolver atividades em língua estrangeira nos centros de linguas das instituições da Rede

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2026

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Esta ação visa promover atividades em língua estrangeira para docentes, discentes e técnicos administrativos pelos Centros de Línguas das instituições parceiras, com destaque para ações do PROFICI-UFBA para beneficiar as demais instituições da Rede visando à Internacionalização do currículo (IoC). São exemplos de atividades: cursos gratuitos de línguas estrangeiras em modalidade presencial e remota para estudantes e servidores, capacitação linguística em inglês acadêmico a servidores, sessões de tandem para prática de língua portuguesa e outras línguas entre estudantes brasileiros e internacionais da instituição, cursos online com enfoque acadêmico, como cursos preparatórios para exames de proficiência, compreensão oral de palestras, comunicação acadêmica, entre outros, realização de exames de proficiência de estudantes e servidores das instituições da Rede. Esta ação está associada à dimensão de Internacionalização do currículo (IoC).

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de beneficiados nas atividades de linguas estrangeiras (total e por instituição da Rede)	1828	2128	2428

5.3.17 Atrair pesquisadores do exterior ou com experiência no exterior

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Esta ação será determinante para que pesquisadores parceiros e renomados associados ao Tema possam circular pelas instituições da Rede de modo a contribuir "in loco"com a equipe e aprofundar a qualificação e produção do conhecimento conjuntamente. Também fará parte desta a atração de pesquisadores brasileiros de alta qualificação e com experiência internacional. Esta ação será realizada por meio das modalidades Professor Visitante no Brasil, Jovem Talento com experiência no Exterior, Pós-doutorado com Experiência no Exterior e Doutorado Sanduíche no Brasil. Esta ação está associada à dimensão mobilidade acadêmica internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de pesquisadores atraídos no Tema (Total e por instituição da Rede)	0	24	48
Quantitativo	Número de estudantes atraídos por Tema (Total e por instituição da Rede)	0	3	6

5.3.18 Promover atividades de internacionalização no campus das instituiçoes da Rede associadas ao Tema

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Estas ações visam realizar atividades de internacionalização referentes ao Tema no campus das instituições (seminários, congressos, conferências, reuniões das redes, aulas magnas, colóquios, acolhimento de estrangeiros e promoção de atividades internacionais no campus) visando promover um ambiente acadêmico internacionalizado para alcançar aqueles que não podem participar de mobilidade física para o exterior, promovendo a inclusão e a diversidade. Esta ação está associada à dimensão Internacionalização em casa.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de atividades de internacionalização nos campi associados ao Tema (total e por instituição da	0	24	48

5.3.19 Encaminhar estudantes para estágio no exterior

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Os estágios acontencerão prevalentemente para estudantes em nível doutoral para aquisição de experiências inovadoras que contribuam para sua formação e produção de conhecimento. Esta ação ocorrerá por meio da modalidade de intercâmbio de doutorado sanduíche. Poderá ser realizada mobilidade internacional de mestrado sanduíche, a partir da modalidade de capacitação ou recursos de contratapartida das FAPS. Esta ação está associada à dimensão mobilidade acadêmica internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de discentes beneficiados para estágio tipo sanduíche no Tema (total e por instituição)	0	30	61

5.3.20 Ofertar de cursos de português para estrangeiros

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Esta ação visa ofertar cursos de português como língua estrangeira, que envolvem aulas e atividades de orientação sobre vivências nas cidades dos PPGs das instituições da Rede visando à Internacionalização do currículo (IoC). Incluem atividades de integração entre estudantes e comunidade acadêmica mediante tutorias, sessões de interação e eventos culturais de apresentações sobre os países de origem dos estudantes internacionais com o intuito de valorização das mais diversas culturas e composição de um cenário internacional com enfoque no Sul Global.Esta ação está associada à dimensão Internacionalização do currículo (IoC).

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de beneficiados nas atividades de português como lingua estrangeira (total e por instituição)	62	92	122

5.3.21 Registrar divulgação em midias internacionais dos trabalhos desenvolvidos pela Rede no Tema.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Esta ação visa rastrear e coletar as evidências da divulgação dos trabalhos desenvolvidos no âmbito do tema em mídias e plataformas internacionais, tais como site das instituições parceiras, blogs de revistas, LinkedIn, Instagram e Facebook das instituições da rede e parceiras, televisão aberta e fechada, podcasts, videocast, rádio, YouTube, newsletter, entre outros meios. Esta ação está associada à dimensão de cooperação e visibilidade internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de trabalhos divulgados nas midias internas e externas por instituição da Rede	0	48	96

5.3.22 Qualificar docentes e técnicos administrativos internacionalmente

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Para execução desta ação, docentes dos PPGs do Tema da Rede serão enviados para treinamentos em nível sênior e júnior no exterior com plano de atividades pré-definidos e retorno com apropriação e aplicação do conhecimento adquirido no treinamento nas instituições. Também nesta ação, serão realizadas mobilidades para capacitação para realização de treinamentos, cursos técnicos, científicos ou pedagógicos, voltados ao aprimoramento profissional, exceto capacitação linguística. Poderão realizar capacitação de curta duração, no âmbito deste Programa, pós-

graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos vinculados à proposta. Esta ação está associada à dimensão mobilidade acadêmica internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de docentes e técnicos administrativos qualificados no Tema (total e por instituição)	0	22	44

5.3.23 Colaborar com entidades da sociedade civil organizada e segmentos não acadêmicos

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Esta ação visa promover atividades de internacionalização com setor não acadêmico com foco no ensino, pesquisa, extensão, inovação, liderança, empreendedorismo, economia criativa, sustentabilidade econômica, consciência social e ambiental para ampliar a relevância institucional em seu contexto. Esta ação está associada às ações de internacionalização com setor não acadêmico.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de parceiros estratégicos não acadêmicos asosociados a Rede (Total e por instituição)	20	30	40

5.4 ARTE, CULTURA, TRABALHO E TRANSDISCIPLINARIDADE EM PERSPECTIVA GLOBAL

5.4.1 Estabelecer regulamentos referenciais para as ações de internacionalização institucionais da Rede.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2027

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Nesta ação a UFBA irá coordenar junto com as instituições associadas da Rede o estabelecimento de regulamentos e documentos referenciais para a internacionalização (política de internacionalização, plano estratégico, resoluções de mobilidade In e Out, guia de mobilidade In e Out, políticas de acolhimento, manuais e formulários para informação das ações de internacionalização). Esta ação está associada à dimensão de governança e compromisso institucional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Elaboração de regulamentos e documentos referenciais	Regular	Bom	Muito Bom

5.4.2 Estabelecer a sistemática de gestão da Rede.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2026

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Esta ação visa a estruturação e estabelecimento da sistemática para gestão da Rede, incluindo os processos de seleção, avaliação e implementação dos editais de bolsas e missões, com a definição dos papéis de cada Comitê (Gestor, Administrativo e Temático) e das instituições envolvidas. Esta ação está associada à dimensão de governança e compromisso institucional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Elaboração de documento referencial da Sistemática de Gestão dos Comitês	Regular	Bom	Muito Bom

5.4.3 Criar Repositórios e Dashboard da Rede.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

A produção de repositório compreende o estabelecimento de banco de dados quantitativo, textual e de imagens, possibilitando a disponibilização do conhecimento produzido e para produção de políticas institucionais das instituições da Rede. Esta ação está associada à dimensão de governança e compromisso institucional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Criação de um repositório e dashboard pela Rede	Regular	Bom	Muito Bom

5.4.4 Criar canais de comunicação da Rede para divulgação das ações produzidas pelos Temas

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Serão criados canais de comunicação da Rede com associação aos canais das instituições parceiras visando a divulgação para a sociedade dos resultados alcançados pela rede, incluindo canais como Instagram, LInkedIn e YouTube, além das Assessorias ou Superintendências de Comunicação das Instituições. Esta ação está associada à dimensão de governança e compromisso institucional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Criação dos canais de comunicação da Rede em associação com os canais das instituições parceiras	Regular	Bom	Muito Bom

5.4.5 Criar estrutura para suporte administrativo para as ações de internacionalização da Rede.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/05/2028

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Esta ação visa criar a estrutura para suporte administrativo do projeto nas instituições da Rede (físico e equipe). Para realização desta ação, as instituições irão buscar recursos próprios ou apoio das FAPs (apoio administrativo de equipe), sendo, então, uma ação de contrapartida da instituição junto com as FAPs. Esta ação está associada à dimensão de governança e compromisso institucional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Definição da estrutura física e equipe de cada instituição da Rede	Regular	Bom	Muito Bom

5.4.6 Elaborar Relatórios Anuais, incluindo relatório intermediário e final para a CAPES.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Esta ação visa reportar as ações realizadas pela Rede, conforme definidas em seus Planos de ação, considerando métricas e impactos da rede para internacionalização das instituições parceiras. Esta ação está associada à dimensão de governança e compromisso institucional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de relatórios produzidos pela Rede	0	2	4

5.4.7 Amplificar as atividades dos pesquisadores do exterior no Brasil para os demais membros da Rede.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Esta ação envolve a realização de atividades dos pesquisadores do exterior no Tema no Brasil transmitidas para os demais membros da rede, tais como palestras, cursos de curta duração ou reuniões de projeto, visando à ampliação da difusão e das oportunidades de interação entre membros da rede. Para tanto, as instituições parceiras buscarão estabelecer infraestrutura de transmissão destas ações para as demais instituições da rede. Esta ação está associada à dimensão mobilidade acadêmica internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número atividades transmitidas entre as instituições da rede no Tema	0	100	200

5.4.8 Realizar Missões no Exterior

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

No âmbito desta ação, pretende-se realizar missões de trabalho no exterior para consolidação e prospecção de parcerias estratégicas institucionais pelo Comitê Gestor, bem como relacionadas à execução de projetos de pesquisa em cooperação internacional e para apresentação de resultados de pesquisa em congressos e eventos internacionais ou visitas em instituições para prospecção de parcerias relacionadas ao Tema. Esta ação está associada à dimensão mobilidade acadêmica internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de missões realizadas pelo Comitê Gestor da Rede	0	16	32
Quantitativo	Número de Missões realizadas associadas ao Tema por instituição da Rede	0	3	7

5.4.9 Produzir produtos intelectuais em veículos internacionais ou em coautoria com estrangeiros e ODS

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Esta ação visa a produção intelectual, tais como artigos em periódicos ou em anais de eventos científicos, livros e capítulos de livros, produção técnica/tecnológica e produção artístico-cultural em veículos internacionais ou em coautoria com pesquisadores estrangeiros, visando aumentar a produção internacionalizada da Rede no Tema e contribuindo para os objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS) associados ao tema. Esta ação buscará monitorar índices que indiquem a contribuição das produções das instituições em relação às ODS, tal como o Field-Weighted Citation Impact considerando todas as ODS e por ODS. Esta ação está associada à produção intelectual internacionalizada.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Field-Weighted Citation Impact da produção acadêmica da Rede considerando as ODS	1.96	2	2.1
Quantitativo	Percentual de produções intelectuais em colaboração com pesquisadores internacionais p/ instituição	38	39	40

5.4.10 Realizar Seminários Anuais de Avaliação da Rede

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Serão realizados 4 Seminários Anuais (2027, 2028, 2029 e 2030), sendo que cada um será realizado em uma das instituições da Rede. Neste seminário serão apresentados os resultados obtidos em termos institucionais para acompanhamento das ações e métricas, bem como do ponto de vista do conhecimento produzido em cada um dos 5 temas estabelecidos pela Rede. Esta ação está associada à dimensão de governança e compromisso institucional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de Seminários Anuais Realizados pela Rede	0	2	4

5.4.11 Fortalecer parcerias entre instituições globais.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Esta ação visa fortalecer as parcerias entre instituições acadêmicas e não acadêmicas internacionais do Tema por meio da formalização de acordos de cooperação e da realização de projetos conjuntos internacionais. Esta ação está associada à dimensão de cooperação e visibilidade internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de acordos assinados com instituições globais (total e por instituição)	192	222	252
Quantitativo	Número de projetos financiados com instituições globais (total e por instituição)	118	130	150

5.4.12 Promover a participação internacionalizada em bancas em TCCs dos PPGs participantes do Tema

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Esta ação visa incentivar a participação de pesquisadores das instituições globais da Rede a participar das bancas de teses, dissertações e TCCs dos PPGs do Tema. Esta ação está associada à dimensão de cooperação e visibilidade internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de pesquisadores internacionais participantes de TCCs dos PPGs por instituição e no Tema	0	14	29

5.4.13 Incentivar a realização de cotutelas dos PPGs do Tema com as instituições estrangeiras parceiras.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Esta ação visa promover nos PPGs envolvidos no Tema a realização de acordos de cotutela com as instituições parceiras visando permitir aos alunos de ambas as instituições a obtenção concomitante dos graus de mestre ou doutor nas duas universidades envolvidas no programa. Para tanto, deverão ser seguidas as regulamentações estabelecidas em cada instituição.Esta ação está associada à dimensão Internacionalização do currículo (IoC).

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de cotutelas ou dupla diplomação (total e por instituição da Rede)	54	74	94

5.4.14 Promover a participação em eventos internacionais de participantes da Rede

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Esta ação visa incentivar a participação de pós-graduandos, pesquisadores, professores, gestores e corpo técnico em eventos internacionais para apresentação dos resultados obtidos nos projetos do Tema. Esta ação está

associada à dimensão de cooperação e visibilidade internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de beneficiados para participação de eventos internacionais no Tema (total e por instituição)	0	3	3

5.4.15 Promover atividades de internacionalização no campus das instituiçoes da Rede associadas ao Tema

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Estas ações visam realizar atividades de internacionalização referentes ao Tema no campus das instituições (seminários, congressos, conferências, reuniões das redes, aulas magnas, colóquios, acolhimento de estrangeiros e promoção de atividades internacionais no campus) visando promover um ambiente acadêmico internacionalizado para alcançar aqueles que não podem participar de mobilidade física para o exterior, promovendo a inclusão e a diversidade. Esta ação está associada à dimensão Internacionalização em casa.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de atividades de internacionalização nos campi associados ao Tema (total e por instituição)	0	14	29

5.4.16 Desenvolver atividades em língua estrangeira nos centros de linguas das instituições da Rede

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Esta ação visa promover atividades em língua estrangeira para docentes, discentes e técnicos administrativos pelos Centros de Línguas das instituições parceiras, com destaque para ações do PROFICI-UFBA para beneficiar as demais instituições da Rede visando à Internacionalização do currículo (IoC). São exemplos de atividades: cursos gratuitos de línguas estrangeiras em modalidade presencial e remota para estudantes e servidores, capacitação linguística em inglês acadêmico a servidores, sessões de tandem para prática de língua portuguesa e outras línguas entre estudantes brasileiros e internacionais da instituição, cursos online com enfoque acadêmico, como cursos preparatórios para exames de proficiência, compreensão oral de palestras, comunicação acadêmica, entre outros, realização de exames de proficiência de estudantes e servidores das instituições da Rede. Esta ação está associada à dimensão de Internacionalização do currículo (IoC).

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de beneficiados nas atividades de linguas estrangeiras (total e por instituição da Rede)	1818	2128	2428

5.4.17 Colaborar com entidades da sociedade civil organizada e segmentos não acadêmicos

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Esta ação visa promover atividades de internacionalização com setor não acadêmico com foco no ensino, pesquisa, extensão, inovação, liderança, empreendedorismo, economia criativa, sustentabilidade econômica, consciência social e ambiental para ampliar a relevância institucional em seu contexto. Esta ação está associada às ações de internacionalização com o setor não acadêmico.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de parceiros estratégicos não acadêmicos asosociados a Rede (Total e por instituição)	20	30	40

5.4.18 Registrar divulgação em midias internacionais dos trabalhos desenvolvidos

pela Rede no Tema.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Esta ação visa rastrear e coletar as evidências da divulgação dos trabalhos desenvolvidos no âmbito do tema em mídias e plataformas internacionais, tais como site das instituições parceiras, blogs de revistas, LinkedIn, Instagram e Facebook das instituições da rede e parceiras, televisão aberta e fechada, podcasts, videocast, rádio, YouTube, newsletter, entre outros meios. Esta ação está associada à dimensão de cooperação e visibilidade internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de trabalhos divulgados nas midias internas e externas no Tema (total, por instituição)	0	29	58

5.4.19 Ofertar de cursos de português para estrangeiros

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Esta ação visa ofertar cursos de português como língua estrangeira, que envolvem aulas e atividades de orientação sobre vivências nas cidades dos PPGs das instituições da Rede visando à Internacionalização do currículo (IoC). Incluem atividades de integração entre estudantes e comunidade acadêmica mediante tutorias, sessões de interação e eventos culturais de apresentações sobre os países de origem dos estudantes internacionais com o intuito de valorização das mais diversas culturas e composição de um cenário internacional com enfoque no Sul Global.Esta ação está associada à dimensão Internacionalização do currículo (IoC).

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de beneficiados nas atividades de português como lingua estrangeira (total e por instituição)	62	92	122

5.4.20 Incentivar disciplinas e atividades em línguas estrangeiras no ensino de PG associados ao Tema.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Esta ação visa incentivar a integração de perspectivas globais no ensino dos PPG do Tema e a internacionalização do currículo por disciplina, por programa ou por curso. Além das disciplinas, outros exemplos de atividades integradas ao ensino são: trabalho de conclusão de curso em língua estrangeira, oficinas e palestras em língua estrangeira. A rede buscará também estabelecer na sua governança princípios orientadores que apoiem os PPGs para realização destas atividades. Esta ação está associada à dimensão Internacionalização do currículo (IoC).

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de PPGs no Tema com oferta de disciplinas e/ou atividades em língua estrangeira.	0	14	29

5.4.21 Atrair pesquisadores do exterior ou com experiência no exterior

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Esta ação será determinante para que pesquisadores parceiros e renomados associados ao Tema possam circular pelas instituições da Rede de modo a contribuir "in loco"com a equipe e aprofundar a qualificação e produção do conhecimento conjuntamente. Também fará parte desta a atração de pesquisadores brasileiros de alta qualificação e com experiência internacional. Esta ação será realizada por meio das modalidades Professor Visitante no Brasil, Jovem Talento com experiência no Exterior, Pós-doutorado com Experiência no Exterior e Doutorado Sanduíche no Brasil. Esta ação está associada à dimensão mobilidade acadêmica internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de pesquisadores atraídos no Tema (Total e por instituição da Rede)	0	15	30
Quantitativo	Número de estudantes atraídos por Tema e por instituição da Rede	0	2	4

5.4.22 Qualificar docentes e técnicos administrativos internacionalmente

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Para a execução desta ação, docentes dos PPGs do Tema da Rede serão enviados para treinamentos em nível sênior e júnior no exterior com plano de atividades pré-definidas e retorno com apropriação e aplicação do conhecimento adquirido no treinamento nas instituições. Também nesta ação, serão realizadas mobilidades para capacitação para realização de treinamentos, cursos técnicos, científicos ou pedagógicos, voltados ao aprimoramento profissional, exceto capacitação linguística. Poderão realizar capacitação de curta duração, no âmbito deste Programa, pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos vinculados à proposta. Esta ação está associada à dimensão de mobilidade acadêmica internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de docentes e técnicos administrativos qualificados no Tema (total e por instituição)	0	14	28

5.4.23 Encaminhar estudantes para estágio no exterior

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Os estágios acontecerão prevalentemente para estudantes em nível doutoral para aquisição de experiências

inovadoras que contribuam para sua formação e produção de conhecimento. Esta ação ocorrerá por meio da modalidade de intercâmbio de doutorado sanduíche. Poderá ser realizada mobilidade internacional de mestrado sanduíche, a partir da modalidade de capacitação ou recursos de contratapartida das FAPS. Esta ação está associada à dimensão mobilidade acadêmica internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de discentes beneficiados para estágio tipo sanduíche no Tema (total e por instituição)	0	20	39

5.5 TERRITÓRIOS, CULTURAS E SABERES: INTERNACIONALIZAÇÃO COM PERSPECTIVA LOCAL-GLOBAL

5.5.1 Estabelecer regulamentos referenciais para as ações de internacionalização institucionais da Rede.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2027

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Nesta ação a UFBA irá coordenar junto com as instituições associadas da Rede o estabelecimento de regulamentos e documentos referenciais para a internacionalização (política de internacionalização, plano estratégico, resoluções de mobilidade In e Out, guia de mobilidade In e Out, políticas de acolhimento, manuais e formulários para informação das ações de internacionalização). Esta ação está associada à dimensão de governança e compromisso institucional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Elaboração de regulamentos e documentos referenciais	Regular	Bom	Muito Bom

5.5.2 Estabelecer a sistemática de gestão da Rede.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2026

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Esta ação visa a estruturação e estabelecimento da sistemática para gestão da Rede, incluindo os processos de seleção, avaliação e implementação dos editais de bolsas e missões, com a definição dos papéis de cada Comitê (Gestor, Administrativo e Temático) e das instituições envolvidas. Esta ação está associada à dimensão governança e compromisso institucional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Elaboração de documento referencial da Sistemática de Gestão dos Comitês	Regular	Bom	Muito Bom

5.5.3 Criar Repositórios e Dashboard da Rede.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

A produção de repositório compreende o estabelecimento de banco de dados quantitativo, textual e de imagens, possibilitando a disponibilização do conhecimento produzido e para produção de políticas institucionais das instituições da Rede. Esta ação está associada à dimensão de governança e compromisso institucional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Criação de um repositório e dashboard pela Rede	Regular	Bom	Muito Bom

5.5.4 Criar canais de comunicação da Rede para divulgação das ações produzidas pelos Temas

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Serão criados canais de comunicação da Rede com associação aos canais das instituições parceiras visando a divulgação para a sociedade dos resultados alcançados pela rede, incluindo canais como Instagram, LInkedIn e YouTube, além das Assessorias ou Superintendências de Comunicação das Instituições. Esta ação está associada à dimensão de governança e compromisso institucional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Criação dos canais de comunicação da Rede em associação com os canais das instituições parceiras	Regular	Bom	Muito Bom

5.5.5 Criar estrutura para suporte administrativo para as ações de internacionalização da Rede.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/05/2028

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Esta ação visa criar a estrutura para suporte administrativo do projeto nas instituições da Rede (físico e equipe). Para realização desta ação, as instituições irão buscar recursos próprios ou apoio das FAPs (apoio administrativo de equipe), sendo, então, uma ação de contrapartida da instituição junto com as FAPs. Esta ação está associada à dimensão de governança e compromisso institucional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Definição da estrutura física e equipe de cada instituição da Rede	Regular	Bom	Muito Bom

5.5.6 Elaborar Relatórios Anuais, incluindo relatório intermediário e final para a CAPES.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Esta ação visa reportar as ações realizadas pela Rede, conforme definidas em seus Planos de ação, considerando métricas e impactos da rede para internacionalização das instituições parceiras. Esta ação está associada à dimensão de governança e compromisso institucional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de relatórios produzidos pela Rede	0	2	4

5.5.7 Amplificar as atividades dos pesquisadores do exterior no Brasil para os demais membros da Rede.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Esta ação envolve a realização de atividades dos pesquisadores do exterior no Brasil no Tema transmitidas para os demais membros da rede, tais como palestras, cursos de curta duração ou reuniões de projeto, visando à ampliação da difusão e das oportunidades de interação entre membros da rede. Para tanto, as instituições parceiras buscarão estabelecer infraestrutura de transmissão destas ações para as demais instituições da rede. Esta ação está associada à dimensão mobilidade acadêmica internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número atividades transmitidas entre as instituições da rede no Tema	0	100	200

5.5.8 Realizar Missões no Exterior

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

No âmbito desta ação, pretende-se realizar missões de trabalho no exterior para consolidação e prospecção de parcerias estratégicas institucionais pelo Comitê Gestor, bem como relacionadas à execução de projetos de pesquisa em cooperação internacional e para apresentação de resultados de pesquisa em congressos e eventos internacionais ou visitas em instituições para prospecção de parcerias relacionadas ao Tema. Esta ação está associada à dimensão mobilidade acadêmica internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de missões realizadas pelo Comitê Gestor da Rede	0	16	32
Quantitativo	Número de Missões realizadas associadas ao Tema por instituição da Rede	0	7	14

5.5.9 Produzir produtos intelectuais em veículos internacionais ou em coautoria com estrangeiros e ODS

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Esta ação visa monitorar a produção intelectual, tais como artigos em periódicos ou em anais de eventos científicos, livros e capítulos de livros, produção técnica/tecnológica e produção artístico-cultural em veículos internacionais ou em coautoria com pesquisadores estrangeiros, visando aumentar a produção internacionalizada da Rede no Tema e contribuindo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) associados ao tema. Esta ação buscará monitorar dois índices cujos resultados podem ser obtidos a partir do Scival para cada instituição. O primeiro refere-se ao percentual da produção da instituição em coautoria com pesquisadores estrangeiros, e o segundo, o indicador Field-Weighted Citation Impact, que considera a contribuição das produções das instituições em relação aos ODS e por ODS. Esta ação está associada à produção intelectual internacionalizada.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Percentual de produções intelectuais em colaboração com pesquisadores internacionais p/ instituição	38	39	40
Quantitativo	Field-Weighted Citation Impact da produção acadêmica da Rede considerando as ODS	1.96	2	2.1

5.5.10 Promover a participação internacionalizada em bancas em TCCs dos PPGs participantes do Tema

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Esta ação visa incentivar a participação de pesquisadores das instituições globais da Rede a participar das bancas de teses, dissertações e TCCs dos PPGs do Tema. Esta ação está associada à dimensão de cooperação e visibilidade internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de pesquisadores internacionais participantes em TCCs dos PPGs (por PPG no Tema)	0	23	56

5.5.11 Fortalecer parcerias entre instituições globais.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Esta ação visa fortalecer as parcerias entre instituições acadêmicas e não acadêmicas internacionais do Tema por meio da formalização de acordos de cooperação e da realização de projetos conjuntos internacionais. Esta ação está associada à dimensão de cooperação e visibilidade internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de acordos assinados com instituições globais (total e por instituição)	191	222	252
Quantitativo	Número de projetos financiados com instituições globais (total e por instituição)	118	130	150

5.5.12 Realizar Seminários Anuais de Avaliação da Rede

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Serão realizados 4 Seminários Anuais (2027, 2028, 2029 e 2030), sendo que cada um será realizado em uma das instituições da Rede. Neste seminário serão apresentados os resultados obtidos em termos institucionais para acompanhamento das ações e métricas, bem como do ponto de vista do conhecimento produzido em cada um dos 5 temas estabelecidos pela Rede. Esta ação está associada à dimensão de governança e compromisso institucional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de Seminários Anuais Realizados pela Rede	0	2	4

5.5.13 Promover a participação em eventos internacionais de participantes da Rede

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Esta ação visa incentivar a participação de pós-graduandos, pesquisadores, professores, gestores e corpo técnico

em eventos internacionais para apresentação dos resultados obtidos nos projetos do Tema. Esta ação está associada à dimensão de cooperação e visibilidade internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de beneficiados para participação de eventos internacionais no Tema (total e por instituição)	0	7	14

5.5.14 Desenvolver atividades em língua estrangeira nos centros de linguas das instituições da Rede

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Esta ação visa promover atividades em língua estrangeira para docentes, discentes e técnicos administrativos pelos Centros de Línguas das instituições parceiras, com destaque para ações do PROFICI-UFBA para beneficiar as demais instituições da Rede visando à Internacionalização do currículo (IoC). São exemplos de atividades: cursos gratuitos de línguas estrangeiras em modalidade presencial e remota para estudantes e servidores, capacitação linguística em inglês acadêmico a servidores, sessões de tandem para prática de língua portuguesa e outras línguas entre estudantes brasileiros e internacionais da instituição, cursos online com enfoque acadêmico, como cursos preparatórios para exames de proficiência, compreensão oral de palestras, comunicação acadêmica, entre outros, realização de exames de proficiência de estudantes e servidores das instituições da Rede. Esta ação está associada à dimensão de Internacionalização do currículo (IoC).

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de beneficiados nas atividades de linguas estrangeiras (total e por instituição da Rede)	1828	2128	2428

5.5.15 Incentivar a realização de cotutelas dos PPGs do Tema com as instituições estrangeiras parceiras.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Esta ação visa promover nos PPGs envolvidos no Tema a realização de acordos de cotutela com as instituições parceiras visando permitir aos alunos de ambas as instituições a obtenção concomitante dos graus de mestre ou doutor nas duas universidades envolvidas no programa. Para tanto, deverão ser seguidas as regulamentações estabelecidas em cada instituição.Esta ação está associada à dimensão Internacionalização do currículo (IoC).

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de beneficiados nas atividades de português como lingua estrangeira (total e por instituição)	54	74	94

5.5.16 Promover atividades de internacionalização no campus das instituiçoes da Rede associadas ao Tema

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Estas ações visam realizar atividades de internacionalização referentes ao Tema no campus das instituições (seminários, congressos, conferências, reuniões das redes, aulas magnas, colóquios, acolhimento de estrangeiros e promoção de atividades internacionais no campus) visando promover um ambiente acadêmico internacionalizado para alcançar aqueles que não podem participar de mobilidade física para o exterior, promovendo a inclusão e a diversidade. Esta ação está associada à dimensão Internacionalização em casa.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de atividades de internacionalização nos campi associados ao Tema (total e por instituição)	0	23	56

5.5.17 Atrair pesquisadores do exterior ou com experiência no exterior

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Esta ação será determinante para que pesquisadores parceiros e renomados associados ao Tema possam circular pelas instituições da Rede de modo a contribuir "in loco"com a equipe e aprofundar a qualificação e produção do conhecimento conjuntamente. Também fará parte desta a atração de pesquisadores brasileiros de alta qualificação e com experiência internacional. Esta ação será realizada por meio das modalidades Professor Visitante no Brasil, Jovem Talento com experiência no Exterior, Pós-doutorado com Experiência no Exterior e Doutorado Sanduíche no Brasil. Esta ação está associada à dimensão mobilidade acadêmica internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de estudantes atraídos por Tema e por instituição da Rede	0	3	7
Quantitativo	Número de pesquisadores atraídos por Tema e por instituição da Rede.	0	28	56

5.5.18 Incentivar disciplinas e atividades em línguas estrangeiras no ensino de PG associados ao Tema.

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Esta ação visa incentivar a integração de perspectivas globais no ensino dos PPG do Tema e a internacionalização do currículo por disciplina, por programa ou por curso. Além das disciplinas, outros exemplos de atividades integradas ao ensino são: trabalho de conclusão de curso em língua estrangeira, oficinas e palestras em língua estrangeira. A rede buscará também estabelecer na sua governança princípios orientadores que apoiem os PPGs para realização destas atividades. Esta ação está associada à dimensão Internacionalização do currículo (IoC).

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de PPGs no Tema com oferta de disciplinas e/ou atividades em língua estrangeira.	0	23	56

5.5.19 Colaborar com entidades da sociedade civil organizada e segmentos não acadêmicos

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Esta ação visa promover atividades de internacionalização com setor não acadêmico com foco no ensino, pesquisa, extensão, inovação, liderança, empreendedorismo, economia criativa, sustentabilidade econômica, consciência social e ambiental para ampliar a relevância institucional em seu contexto. Esta ação está associada às ações de internacionalização com o setor não acadêmico.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de parceiros estratégicos não acadêmicos asosociados a Rede (Total e por instituição)	20	30	40

5.5.20 Ofertar de cursos de português para estrangeiros

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Esta ação visa ofertar cursos de português como língua estrangeira, que envolvem aulas e atividades de orientação sobre vivências nas cidades dos PPGs das instituições da Rede visando à Internacionalização do currículo (IoC). Incluem atividades de integração entre estudantes e comunidade acadêmica mediante tutorias, sessões de interação e eventos culturais de apresentações sobre os países de origem dos estudantes internacionais com o intuito de valorização das mais diversas culturas e composição de um cenário internacional com enfoque no Sul Global.Esta ação está associada à dimensão Internacionalização do currículo (IoC).

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de beneficiados nas atividades de português como lingua estrangeira (total e por instituição)	62	92	122

5.5.21 Encaminhar estudantes para estágio no exterior

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Os estágios acontencerão prevalentemente para estudantes em nível doutoral para aquisição de experiências inovadoras que contribuam para sua formação e produção de conhecimento. Esta ação ocorrerá por meio da modalidade de intercâmbio de doutorado sanduíche. Poderá ser realizada mobilidade internacional de mestrado sanduíche, a partir da modalidade de capacitação ou recursos de contratapartida das FAPS. Esta ação está associada à dimensão mobilidade acadêmica internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de discentes beneficiados para estágio tipo sanduíche no Tema (total e por instituição)	0	35	71

5.5.22 Qualificar docentes e técnicos administrativos internacionalmente

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Para execução desta ação, docentes dos PPGs do Tema da Rede serão enviados para treinamentos em nível sênior e júnior no exterior com plano de atividades pré-definidos e retorno com apropriação e aplicação do conhecimento adquirido no treinamento nas instituições. Também nesta ação, serão realizadas mobilidades para capacitação para

realização de treinamentos, cursos técnicos, científicos ou pedagógicos, voltados ao aprimoramento profissional, exceto capacitação linguística. Poderão realizar capacitação de curta duração, no âmbito deste Programa, pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos vinculados à proposta. Esta ação está associada à dimensão mobilidade acadêmica internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de docentes e técnicos administrativos qualificados no Tema (total e por instituição)	0	25	51

5.5.23 Registrar divulgação em midias internacionais dos trabalhos desenvolvidos pela Rede no Tema

Instituição: UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Não

Descrição da ação:

Esta ação visa rastrear e coletar as evidências da divulgação dos trabalhos desenvolvidos no âmbito do tema em mídias e plataformas internacionais, tais como site das instituições parceiras, blogs de revistas, LinkedIn, Instagram e Facebook das instituições da rede e parceiras, televisão aberta e fechada, podcasts, videocast, rádio, YouTube, newsletter, entre outros meios. Esta ação está associada à dimensão de cooperação e visibilidade internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de trabalhos divulgados nas midias internas e externas no Tema (total, por instituição)	0	56	112

6. ORÇAMENTO

6.1 RECURSOS DE CUSTEIO PARA AÇÕES INSTITUCIONAIS DO COMITÊ GESTOR

IES Participantes	Missões	Ações Institucionais	Bolsas	Total
UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	R$ 264.323,49	R$ 200.000,00	R$ 43.340.039,00	R$ 43.804.362,49
UFGD - UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS	R$ 264.323,49	R$ 200.000,00	R$ 12.481.374,00	R$ 12.945.697,49
UFNT - UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORTE DO TOCANTINS	R$ 264.323,49	R$ 200.000,00	R$ 5.037.209,00	R$ 5.501.532,49
UFOB - UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA	R$ 264.323,49	R$ 200.000,00	R$ 4.069.582,00	R$ 4.533.905,49
Total	**R$ 1.057.293,96**	**R$ 800.000,00**	**R$ 64.928.204,00**	**R$ 66.785.497,96**

6.1.1 UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

6.1.1.1 MISSÕES

Ano	Quantidade de Missões	Valor Total de Missões
2026	2	R$ 60.244,98
2027	2	R$ 70.681,19
2028	2	R$ 63.221,14
2029	2	R$ 70.176,18

6.1.1.2 AÇÕES INSTITUCIONAIS

Ano	Valor Total de Ações Institucionais
2026	R$ 50.000,00
2027	R$ 50.000,00

Ano	Valor Total de Ações Institucionais
2028	R$ 50.000,00
2029	R$ 50.000,00

6.1.1.3 BOLSAS

	2026	2027	2028	2029	TOTAL
Modalidade	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$** *(soma de todos os anos)*
Doutorado Sanduíche no Brasil	13 R$ 367.250,00	1 R$ 28.250,00	1 R$ 28.250,00	1 R$ 28.250,00	**16** **R$ 452.000,00**
Doutorado Sanduíche no Exterior	47 R$ 3.896.403,00	66 R$ 5.471.545,00	66 R$ 5.471.545,00	66 R$ 5.471.545,00	**245** **R$ 20.311.038,00**
Professor visitante sênior	23 R$ 2.967.740,00	22 R$ 2.838.708,00	22 R$ 2.838.708,00	23 R$ 2.967.740,00	**90** **R$ 11.612.896,00**
Professor visitante júnior	16 R$ 1.916.899,00	14 R$ 1.677.286,00	15 R$ 1.797.093,00	15 R$ 1.797.093,00	**60** **R$ 7.188.371,00**
Capacitação em cursos de curta duração	4 R$ 155.524,00	4 R$ 155.524,00	3 R$ 116.643,00	3 R$ 116.643,00	**14** **R$ 544.334,00**
Professor visitante no Brasil	42 R$ 615.300,00	30 R$ 439.500,00	30 R$ 439.500,00	28 R$ 410.200,00	**130** **R$ 1.904.500,00**
Jovem talento com experiência no ext.	1 R$ 113.100,00	1 R$ 113.100,00	1 R$ 113.100,00	1 R$ 113.100,00	**4** **R$ 452.400,00**
Pós-doutorado no Brasil	8 R$ 636.000,00	1 R$ 79.500,00	1 R$ 79.500,00	1 R$ 79.500,00	**11** **R$ 874.500,00**
Valor Total R$ *(soma de todas as modalidades)*	**154** **R$ 10.668.216,00**	**139** **R$ 10.803.413,00**	**139** **R$ 10.884.339,00**	**138** **R$ 10.984.071,00**	**570** **R$ 43.340.039,00**

6.1.1.4 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA

DESCREVA COMO SE DARÁ A DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA DE RECURSOS ENTRE AS INSTITUIÇÕES PARTICIPANTES DA REDE NESTE TEMA

A distribuição equitativa foi calculada com base no número de PPG de cada instituição neste projeto. A UFBA participa com 89 PPGs (65%), a UFGD participa com 27 PPGs (20%), a UFNT participa com 11 PPGs (8%) e a UFOB com 10 PPGs (7%). A distribuição total dos recursos considerou exatamente estes percentuais, sendo que a distribuição de bolsas e custeio foi realizada de acordo com as necessidades maiores de cada instituição.

6.1.2 UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

6.1.2.1 MISSÕES

Ano	Quantidade de Missões	Valor Total de Missões
2026	2	R$ 55.244,98
2027	2	R$ 75.681,19
2028	2	R$ 63.221,14
2029	2	R$ 70.176,18

6.1.2.2 AÇÕES INSTITUCIONAIS

Ano	Valor Total de Ações Institucionais
2026	R$ 50.000,00
2027	R$ 50.000,00
2028	R$ 50.000,00
2029	R$ 50.000,00

6.1.2.3 BOLSAS

	2026	2027	2028	2029	TOTAL
Modalidade	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$** *(soma de todos os anos)*
Doutorado Sanduíche no Brasil	4 R$ 113.000,00	1 R$ 28.250,00	1 R$ 28.250,00	1 R$ 28.250,00	**7** **R$ 197.750,00**
Doutorado Sanduíche no Exterior	11 R$ 911.924,00	16 R$ 1.326.435,00	16 R$ 1.326.435,00	16 R$ 1.326.435,00	**59** **R$ 4.891.229,00**
Professor visitante sênior	7 R$ 903.225,00	7 R$ 903.225,00	6 R$ 774.193,00	7 R$ 903.225,00	**27** **R$ 3.483.868,00**
Professor visitante júnior	5 R$ 599.031,00	5 R$ 599.031,00	4 R$ 479.224,00	4 R$ 479.224,00	**18** **R$ 2.156.510,00**
Capacitação em cursos de curta duração	2 R$ 77.762,00	1 R$ 38.881,00	2 R$ 77.762,00	2 R$ 77.762,00	**7** **R$ 272.167,00**
Professor visitante no Brasil	13 R$ 190.450,00	10 R$ 146.500,00	10 R$ 146.500,00	10 R$ 146.500,00	**43** **R$ 629.950,00**
Jovem talento com experiência no ext.	1 R$ 113.100,00	1 R$ 113.100,00	1 R$ 113.100,00	1 R$ 113.100,00	**4** **R$ 452.400,00**
Pós-doutorado no Brasil	2 R$ 159.000,00	1 R$ 79.500,00	1 R$ 79.500,00	1 R$ 79.500,00	**5** **R$ 397.500,00**

	2026	2027	2028	2029	TOTAL
Valor Total R$ *(soma de todas as modalidades)*	**45** **R$ 3.067.492,00**	**42** **R$ 3.234.922,00**	**41** **R$ 3.024.964,00**	**42** **R$ 3.153.996,00**	**170** **R$ 12.481.374,00**

6.1.2.4 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA

DESCREVA COMO SE DARÁ A DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA DE RECURSOS ENTRE AS INSTITUIÇÕES PARTICIPANTES DA REDE NESTE TEMA

A distribuição equitativa foi calculada com base no número de PPG de cada instituição neste projeto. A UFBA participa com 89 PPGs (65%), a UFGD participa com 27 PPGs (20%), a UFNT participa com 11 PPGs (8%) e a UFOB com 10 PPGs (7%). A distribuição total dos recursos considerou exatamente estes percentuais, sendo que a distribuição de bolsas e custeio foi realizada de acordo com as necessidades maiores de cada instituição.

6.1.3 UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORTE DO TOCANTINS

6.1.3.1 MISSÕES

Ano	Quantidade de Missões	Valor Total de Missões
2026	2	R$ 55.244,98
2027	2	R$ 75.681,19
2028	2	R$ 63.221,14
2029	2	R$ 70.176,18

6.1.3.2 AÇÕES INSTITUCIONAIS

Ano	Valor Total de Ações Institucionais
2026	R$ 50.000,00
2027	R$ 50.000,00
2028	R$ 50.000,00
2029	R$ 50.000,00

6.1.3.3 BOLSAS

Modalidade	2026 Qtde. / Valor R$	2027 Qtde. / Valor R$	2028 Qtde. / Valor R$	2029 Qtde. / Valor R$	TOTAL Qtde. / Valor R$ *(soma de todos os anos)*
Doutorado Sanduíche no Brasil	2 R$ 56.500,00	1 R$ 28.250,00	1 R$ 28.250,00	1 R$ 54.300,00	**5** **R$ 167.300,00**
Doutorado Sanduíche no Exterior	3 R$ 248.706,00	4 R$ 331.608,00	4 R$ 331.608,00	4 R$ 331.608,00	**15** **R$ 1.243.530,00**
Professor visitante sênior	3 R$ 387.096,00	2 R$ 258.064,00	3 R$ 387.096,00	2 R$ 258.064,00	**10** **R$ 1.290.320,00**
Professor visitante júnior	3 R$ 359.418,00	2 R$ 239.612,00	2 R$ 239.612,00	2 R$ 239.612,00	**9** **R$ 1.078.254,00**
Capacitação em cursos de curta duração	2 R$ 77.762,00	1 R$ 38.881,00	1 R$ 38.881,00	1 R$ 38.881,00	**5** **R$ 194.405,00**
Professor visitante no Brasil	6 R$ 87.900,00	5 R$ 73.250,00	4 R$ 58.600,00	5 R$ 73.250,00	**20** **R$ 293.000,00**
Jovem talento com experiência no ext.	1 R$ 113.100,00	1 R$ 113.100,00	1 R$ 113.100,00	1 R$ 113.100,00	**4** **R$ 452.400,00**
Pós-doutorado no Brasil	1 R$ 79.500,00	1 R$ 79.500,00	1 R$ 79.500,00	1 R$ 79.500,00	**4** **R$ 318.000,00**
Valor Total R$ *(soma de todas as modalidades)*	**21** **R$ 1.409.982,00**	**17** **R$ 1.162.265,00**	**17** **R$ 1.276.647,00**	**17** **R$ 1.188.315,00**	**72** **R$ 5.037.209,00**

6.1.3.4 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA

DESCREVA COMO SE DARÁ A DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA DE RECURSOS ENTRE AS INSTITUIÇÕES PARTICIPANTES DA REDE NESTE TEMA

A distribuição equitativa foi calculada com base no número de PPG de cada instituição neste projeto. A UFBA participa com 89 PPGs (65%), a UFGD participa com 27 PPGs (20%), a UFNT participa com 11 PPGs (8%) e a UFOB com 10 PPGs (7%). A distribuição total dos recursos considerou exatamente estes percentuais, sendo que a distribuição de bolsas e custeio foi realizada de acordo com as necessidades maiores de cada instituição.

6.1.4 UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA

6.1.4.1 MISSÕES

Ano	Quantidade de Missões	Valor Total de Missões
2026	2	R$ 55.244,98

Ano	Quantidade de Missões	Valor Total de Missões
2027	2	R$ 75.681,19
2028	2	R$ 63.221,14
2029	2	R$ 70.176,18

6.1.4.2 AÇÕES INSTITUCIONAIS

Ano	Valor Total de Ações Institucionais
2026	R$ 50.000,00
2027	R$ 50.000,00
2028	R$ 50.000,00
2029	R$ 50.000,00

6.1.4.3 BOLSAS

	2026	2027	2028	2029	TOTAL
Modalidade	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$** *(soma de todos os anos)*
Doutorado Sanduíche no Brasil	2 R$ 56.500,00	1 R$ 28.250,00	1 R$ 28.250,00	1 R$ 28.250,00	**5** **R$ 141.250,00**
Doutorado Sanduíche no Exterior	1 R$ 82.902,00	1 R$ 82.902,00	1 R$ 82.902,00	1 R$ 82.902,00	**4** **R$ 331.608,00**
Professor visitante sênior	3 R$ 387.096,00	3 R$ 387.096,00	3 R$ 387.096,00	2 R$ 258.064,00	**11** **R$ 1.419.352,00**
Professor visitante júnior	2 R$ 239.612,00	2 R$ 239.612,00	2 R$ 239.612,00	2 R$ 239.612,00	**8** **R$ 958.448,00**
Capacitação em cursos de curta duração	1 R$ 38.881,00	1 R$ 38.881,00	1 R$ 38.881,00	1 R$ 38.881,00	**4** **R$ 155.524,00**
Professor visitante no Brasil	6 R$ 87.900,00	5 R$ 73.250,00	4 R$ 58.600,00	5 R$ 73.250,00	**20** **R$ 293.000,00**
Jovem talento com experiência no ext.	1 R$ 113.100,00	1 R$ 113.100,00	1 R$ 113.100,00	1 R$ 113.100,00	**4** **R$ 452.400,00**
Pós-doutorado no Brasil	1 R$ 79.500,00	1 R$ 79.500,00	1 R$ 79.500,00	1 R$ 79.500,00	**4** **R$ 318.000,00**
Valor Total R$ *(soma de todas as modalidades)*	**17** **R$ 1.085.491,00**	**15** **R$ 1.042.591,00**	**14** **R$ 1.027.941,00**	**14** **R$ 913.559,00**	**60** **R$ 4.069.582,00**

6.1.4.4 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA

DESCREVA COMO SE DARÁ A DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA DE RECURSOS ENTRE AS INSTITUIÇÕES PARTICIPANTES DA REDE NESTE TEMA

A distribuição equitativa foi calculada com base no número de PPG de cada instituição neste projeto. A UFBA participa com 89 PPGs (65%), a UFGD participa com 27 PPGs (20%), a UFNT participa com 11 PPGs (8%) e a UFOB com 10 PPGs (7%). A distribuição total dos recursos considerou exatamente estes percentuais, sendo que a distribuição de bolsas e custeio foi realizada de acordo com as necessidades maiores de cada instituição.

6.2 RECURSOS POR TEMA

Valores consolidados por tema e seus projetos

6.2.1 CIêNCIA, TECNOLOGIA E SUSTENTABILIDADE GLOBAL: DESAFIOS E ESTRATéGIAS EM REDE

Tema	Valor total do tema (Sem Projetos)	Valor total dos projetos	Valor total do tema + projetos
Ciência, Tecnologia e Sustentabilidade Global: Desafios e Estratégias em Rede	R$ 1.256.885,94	R$ --	R$ 1.256.885,94

6.2.1.1 RECURSOS ALOCADOS AO TEMA

Missões	Manutenção de Projetos	Bolsas	Total Alocado
R$ 1.185.821,94	R$ 71.064,00	R$ --	R$ 1.256.885,94

6.2.1.2 MISSÕES

Ano	Quantidade de Missões	Valor Total de Missões
2026	8	R$ 254.554,60
2027	8	R$ 304.123,94
2028	8	R$ 317.229,33
2029	8	R$ 309.914,07

6.2.1.3 MANUTENÇÃO DE PROJETOS

Ano	Valor Total de Manutenção de Projetos
2026	R$ 71.064,00
2027	R$ 0,00
2028	R$ 0,00
2029	R$ 0,00

6.2.1.4 BOLSAS

Sem bolsas cadastradas.

6.2.1.5 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA

A distribuição equitativa foi calculada com base no número de PPG de cada instituição neste projeto. A UFBA participa com 89 PPGs (65%), a UFGD participa com 27 PPGs (20%), a UFNT participa com 11 PPGs (8%) e a UFOB com 10 PPGs (7%). A distribuição total dos recursos considerou exatamente estes percentuais, sendo que a distribuição de bolsas e custeio foi realizada de acordo com as necessidades maiores de cada instituição.

6.2.2 TRANSFORMAçõES EM SAúDE E QUALIDADE DE VIDA: PERSPECTIVAS INTERDISCIPLINARES E GLOBAIS

Tema	Valor total do tema (Sem Projetos)	Valor total dos projetos	Valor total do tema + projetos
Transformações em Saúde e Qualidade de Vida: Perspectivas Interdisciplinares e Globais	R$ 990.272,97	R$ --	R$ 990.272,97

6.2.2.1 RECURSOS ALOCADOS AO TEMA

Missões	Manutenção de Projetos	Bolsas	Total Alocado
R$ 919.208,97	R$ 71.064,00	R$ --	R$ 990.272,97

6.2.2.2 MISSÕES

Ano	Quantidade de Missões	Valor Total de Missões
2026	7	R$ 256.547,99
2027	5	R$ 168.548,00
2028	7	R$ 249.938,26
2029	7	R$ 244.174,72

6.2.2.3 MANUTENÇÃO DE PROJETOS

Ano	Valor Total de Manutenção de Projetos
2026	R$ 0,00
2027	R$ 71.064,00
2028	R$ 0,00
2029	R$ 0,00

6.2.2.4 BOLSAS

Sem bolsas cadastradas.

6.2.2.5 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA

A distribuição equitativa foi calculada com base no número de PPG de cada instituição neste projeto. A UFBA participa com 89 PPGs (65%), a UFGD participa com 27 PPGs (20%), a UFNT participa com 11 PPGs (8%) e a UFOB com 10 PPGs (7%). A distribuição total dos recursos considerou exatamente estes percentuais, sendo que a distribuição de bolsas e custeio foi realizada de acordo com as necessidades maiores de cada instituição.

6.2.3 DESIGUALDADES E DESENVOLVIMENTO: PERSPECTIVAS GLOBAIS PARA SUPERAçãO E JUSTIçA SOCIAL

Tema	Valor total do tema (Sem Projetos)	Valor total dos projetos	Valor total do tema + projetos
Desigualdades e Desenvolvimento: Perspectivas Globais para Superação e Justiça Social	R$ 914.098,87	R$ --	R$ 914.098,87

6.2.3.1 RECURSOS ALOCADOS AO TEMA

Missões	Manutenção de Projetos	Bolsas	Total Alocado
R$ 843.034,87	R$ 71.064,00	R$ --	R$ 914.098,87

6.2.3.2 MISSÕES

Ano	Quantidade de Missões	Valor Total de Missões
2026	6	R$ 236.813,53
2027	6	R$ 221.181,05
2028	6	R$ 159.648,24
2029	6	R$ 225.392,05

6.2.3.3 MANUTENÇÃO DE PROJETOS

Ano	Valor Total de Manutenção de Projetos
2026	R$ 0,00
2027	R$ 0,00
2028	R$ 71.064,00
2029	R$ 0,00

6.2.3.4 BOLSAS

Sem bolsas cadastradas.

6.2.3.5 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA

A distribuição equitativa foi calculada com base no número de PPG de cada instituição neste projeto. A UFBA participa com 89 PPGs (65%), a UFGD participa com 27 PPGs (20%), a UFNT participa com 11 PPGs (8%) e a UFOB com 10 PPGs (7%). A distribuição total dos recursos considerou exatamente estes percentuais, sendo que a distribuição de bolsas e custeio foi realizada de acordo com as necessidades maiores de cada instituição.

6.2.4 ARTE, CULTURA, TRABALHO E TRANSDISCIPLINARIDADE EM PERSPECTIVA

GLOBAL

Tema	Valor total do tema (Sem Projetos)	Valor total dos projetos	Valor total do tema + projetos
Arte, Cultura, Trabalho e Transdisciplinaridade em Perspectiva Global	R$ 552.268,07	R$ --	R$ 552.268,07

6.2.4.1 RECURSOS ALOCADOS AO TEMA

Missões	Manutenção de Projetos	Bolsas	Total Alocado
R$ 552.268,07	R$ --	R$ --	R$ 552.268,07

6.2.4.2 MISSÕES

Ano	Quantidade de Missões	Valor Total de Missões
2026	4	R$ 143.074,84
2027	4	R$ 133.630,22
2028	4	R$ 139.388,65
2029	4	R$ 136.174,36

6.2.4.3 MANUTENÇÃO DE PROJETOS

Ano	Valor Total de Manutenção de Projetos
2026	R$ 0,00
2027	R$ 0,00
2028	R$ 0,00
2029	R$ 0,00

6.2.4.4 BOLSAS

Sem bolsas cadastradas.

6.2.4.5 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA

A distribuição equitativa foi calculada com base no número de PPG de cada instituição neste projeto. A UFBA participa com 89 PPGs (65%), a UFGD participa com 27 PPGs (20%), a UFNT participa com 11 PPGs (8%) e a UFOB com 10 PPGs (7%). A distribuição total dos recursos considerou exatamente estes percentuais, sendo que a distribuição de bolsas e custeio foi realizada de acordo com as necessidades maiores de cada instituição.

6.2.5 TERRITóRIOS, CULTURAS E SABERES: INTERNACIONALIZAçãO COM PERSPECTIVA LOCAL-GLOBAL

Tema	Valor total do tema (Sem Projetos)	Valor total dos projetos	Valor total do tema + projetos
Territórios, Culturas e Saberes: Internacionalização com Perspectiva Local-Global	R$ 1.066.449,28	R$ --	R$ 1.066.449,28

6.2.5.1 RECURSOS ALOCADOS AO TEMA

Missões	Manutenção de Projetos	Bolsas	Total Alocado
R$ 995.384,68	R$ 71.064,60	R$ --	R$ 1.066.449,28

6.2.5.2 MISSÕES

Ano	Quantidade de Missões	Valor Total de Missões
2026	7	R$ 276.282,45
2027	7	R$ 258.044,56
2028	7	R$ 269.164,28
2029	7	R$ 191.893,39

6.2.5.3 MANUTENÇÃO DE PROJETOS

Ano	Valor Total de Manutenção de Projetos
2026	R$ 0,00
2027	R$ 0,00

Ano	Valor Total de Manutenção de Projetos
2028	R$ 0,00
2029	R$ 71.064,60

6.2.5.4 BOLSAS

Sem bolsas cadastradas.

6.2.5.5 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA

A distribuição equitativa foi calculada com base no número de PPG de cada instituição neste projeto. A UFBA participa com 89 PPGs (65%), a UFGD participa com 27 PPGs (20%), a UFNT participa com 11 PPGs (8%) e a UFOB com 10 PPGs (7%). A distribuição total dos recursos considerou exatamente estes percentuais, sendo que a distribuição de bolsas e custeio foi realizada de acordo com as necessidades maiores de cada instituição.

6.3 - RESUMO DO ORÇAMENTO

6.3.1 - ORÇAMENTO TOTAL DA REDE

	2026	2027	2028	2029	Total
Missões	R$ 1.393.253,33	R$ 1.383.252,53	R$ 1.388.253,32	R$ 1.388.253,31	R$ 5.553.012,49
Manutenção de projetos	R$ 271.064,00	R$ 271.064,00	R$ 271.064,00	R$ 271.064,60	R$ 1.084.256,60
Bolsas	R$ 16.231.181,00	R$ 16.243.191,00	R$ 16.213.891,00	R$ 16.239.941,00	R$ 64.928.204,00
Total	R$ 17.895.498,33	R$ 17.897.507,53	R$ 17.873.208,32	R$ 17.899.258,91	**R$ 71.565.473,09**

6.3.2 - ORÇAMENTO ALOCADO NO COMITÊ GESTOR

		2026	2027	2028	2029	Total
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	Missões	R$ 60.244,98	R$ 70.681,19	R$ 63.221,14	R$ 70.176,18	R$ 264.323,49
	Manutenção de projetos	R$ 50.000,00	R$ 50.000,00	R$ 50.000,00	R$ 50.000,00	R$ 200.000,00
	Bolsas	R$ 10.668.216,00	R$ 10.803.413,00	R$ 10.884.339,00	R$ 10.984.071,00	R$ 43.340.039,00
	Total	**R$ 10.778.460,98**	**R$ 10.924.094,19**	**R$ 10.997.560,14**	**R$ 11.104.247,18**	**R$ 43.804.362,49**
UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS	Missões	R$ 55.244,98	R$ 75.681,19	R$ 63.221,14	R$ 70.176,18	R$ 264.323,49
	Manutenção de projetos	R$ 50.000,00	R$ 50.000,00	R$ 50.000,00	R$ 50.000,00	R$ 200.000,00
	Bolsas	R$ 3.067.492,00	R$ 3.234.922,00	R$ 3.024.964,00	R$ 3.153.996,00	R$ 12.481.374,00
	Total	**R$ 3.172.736,98**	**R$ 3.360.603,19**	**R$ 3.138.185,14**	**R$ 3.274.172,18**	**R$ 12.945.697,49**
UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORTE DO TOCANTINS	Missões	R$ 55.244,98	R$ 75.681,19	R$ 63.221,14	R$ 70.176,18	R$ 264.323,49
	Manutenção de projetos	R$ 50.000,00	R$ 50.000,00	R$ 50.000,00	R$ 50.000,00	R$ 200.000,00
	Bolsas	R$ 1.409.982,00	R$ 1.162.265,00	R$ 1.276.647,00	R$ 1.188.315,00	R$ 5.037.209,00
	Total	**R$ 1.515.226,98**	**R$ 1.287.946,19**	**R$ 1.389.868,14**	**R$ 1.308.491,18**	**R$ 5.501.532,49**
UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA	Missões	R$ 55.244,98	R$ 75.681,19	R$ 63.221,14	R$ 70.176,18	R$ 264.323,49
	Manutenção de projetos	R$ 50.000,00	R$ 50.000,00	R$ 50.000,00	R$ 50.000,00	R$ 200.000,00
	Bolsas	R$ 1.085.491,00	R$ 1.042.591,00	R$ 1.027.941,00	R$ 913.559,00	R$ 4.069.582,00
	Total	**R$ 1.190.735,98**	**R$ 1.168.272,19**	**R$ 1.141.162,14**	**R$ 1.033.735,18**	**R$ 4.533.905,49**
	Total	R$ 16.657.160,92	R$ 16.740.915,76	R$ 16.666.775,56	R$ 16.720.645,72	**R$ 66.785.497,96**

6.3.3 - ORÇAMENTO ALOCADO NOS TEMAS E PROJETOS

		2026	2027	2028	2029	Total
Arte, Cultura, Trabalho e Transdisciplinaridade em Perspectiva Global	Missões	R$ 143.074,84	R$ 133.630,22	R$ 139.388,65	R$ 136.174,36	R$ 552.268,07
	Manutenção de projetos	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00
	Bolsas	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00
	Total	**R$ 143.074,84**	**R$ 133.630,22**	**R$ 139.388,65**	**R$ 136.174,36**	**R$ 552.268,07**
Ciência, Tecnologia e Sustentabilidade Global: Desafios e Estratégias em Rede	Missões	R$ 254.554,60	R$ 304.123,94	R$ 317.229,33	R$ 309.914,07	R$ 1.185.821,94
	Manutenção de projetos	R$ 71.064,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 71.064,00
	Bolsas	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00
	Total	**R$ 325.618,60**	**R$ 304.123,94**	**R$ 317.229,33**	**R$ 309.914,07**	**R$ 1.256.885,94**
Desigualdades e Desenvolvimento: Perspectivas Globais para Superação e Justiça Social	Missões	R$ 236.813,53	R$ 221.181,05	R$ 159.648,24	R$ 225.392,05	R$ 843.034,87
	Manutenção de projetos	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 71.064,00	R$ 0,00	R$ 71.064,00
	Bolsas	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00
	Total	**R$ 236.813,53**	**R$ 221.181,05**	**R$ 230.712,24**	**R$ 225.392,05**	**R$ 914.098,87**
Territórios, Culturas e Saberes: Internacionalização com Perspectiva Local-Global	Missões	R$ 276.282,45	R$ 258.044,56	R$ 269.164,28	R$ 191.893,39	R$ 995.384,68
	Manutenção de projetos	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 71.064,60	R$ 71.064,60
	Bolsas	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00
	Total	**R$ 276.282,45**	**R$ 258.044,56**	**R$ 269.164,28**	**R$ 262.957,99**	**R$ 1.066.449,28**
Transformações em Saúde e Qualidade de Vida: Perspectivas Interdisciplinares e Globais	Missões	R$ 256.547,99	R$ 168.548,00	R$ 249.938,26	R$ 244.174,72	R$ 919.208,97
	Manutenção de projetos	R$ 0,00	R$ 71.064,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 71.064,00
	Bolsas	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00
	Total	**R$ 256.547,99**	**R$ 239.612,00**	**R$ 249.938,26**	**R$ 244.174,72**	**R$ 990.272,97**
	Total	R$ 1.238.337,41	R$ 1.156.591,77	R$ 1.206.432,76	R$ 1.178.613,19	**R$ 4.779.975,13**

8. DOCUMENTOS DA REDE

Nome da IES	Vínculo
UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	COORDENADORA
Formulário em inglês	
GLOBAL_CONNECTIONS_AND_LOCAL_KNOWLEDGE_NETWORK_compressed-2.pdf	
Plano estratégico de internacionalização	
PEI-UFBA_2025_2029.pdf	
Ofício da autoridade máxima	
Oficio_497_2025_GAB_UFBA-assinado.pdf	
Plano estratégico de internacionalização	
PEI-UFBA_2025_2029_English_version.pdf	
Carta de apoio da FAP	
Oficio_no_293-2025-CAPES-UFBA.pdf	
UFGD - UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS	ASSOCIADA
Carta de apoio da FAP	
Carta_UFGD.pdf-Assinado.pdf	
Ofício da autoridade máxima	
Oficio_no_080_-_A_UFBA_Resposta_a_carta-convite_participar_como_instituicao_associada_CAPES_Global_Edu.pdf	
UFNT - UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORTE DO TOCANTINS	ASSOCIADA
Carta de apoio da FAP	
IFAP260821_000150oficioapoiofapt.pdf	
Ofício da autoridade máxima	
OFICIO_No_282_2025_GAB_UFNT.pdf	
UFOB - UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA	ASSOCIADA
Ofício da autoridade máxima	
Oficio_162_2025_-_Edital_132025_CAPES-GLOBAL_EDU_assinado.pdf	
Carta de apoio da FAP	
Oficio_no_293-2025-CAPES-UFOB.pdf	

9. ANEXO I

9.1 CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SUSTENTABILIDADE GLOBAL: DESAFIOS E ESTRATÉGIAS EM REDE

9.1.1 PPG's da IES COORDENADORA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
28001010007P7	GEOFÍSICA	4
28001010024P9	COMUNICAÇÃO E CULTURA CONTEMPORÂNEAS	6
28001010071P7	ENGENHARIA INDUSTRIAL	4
28001010059P7	ENGENHARIA QUÍMICA - UFBA-UNIFACS	4
28001010073P0	GEOQUÍMICA: PETRÓLEO E MEIO AMBIENTE	4
31102000001P6	PROFNIT - PROPRIEDADE INTELECTUAL E TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA PARA INOVAÇÃO	4
28001010178P6	ESTATÍSTICA E CIÊNCIA DE DADOS	A
28001010080P6	BIOTECNOLOGIA	5
28001010053P9	ENERGIA E AMBIENTE	4
28001010019P5	ARQUITETURA E URBANISMO	6
28001010172P8	ENGENHARIA CIVIL	5
28001010002P5	FÍSICA	4
28001010003P1	MATEMÁTICA	4
28001010045P6	MECATRÔNICA	4
28001010076P9	Meio Ambiente , Águas e Saneamento	4
28001010004P8	QUÍMICA	4
22003010017P5	BIOTECNOLOGIA - Rede RENORBIO	6
28001010010P8	ECONOMIA	4
28001010062P8	ENGENHARIA INDUSTRIAL	5
31075010001P2	Matemática em Rede Nacional	5
28001010171P1	MICROBIOLOGIA	3
28001010095P3	Ciência da Computação	5

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
28001010077P5	CECRE - Conservação e Restauração	5
28001010037P3	Engenharias Elétricas e de Computação	4
28001010032P1	GEOGRAFIA	4
28001010005P4	GEOLOGIA	4
28001010081P2	MATEMÁTICA - UFBA-UFAL	4
33004013069P2	GESTÃO E REGULAÇÃO DE RECURSOS HÍDRICOS - PROFÁGUA	4
28001010013P7	SAÚDE COLETIVA	7
28001010065P7	Biodiversidade e Evolução	5
28001010075P2	PROCESSOS INTERATIVOS DOS ÓRGÃOS E SISTEMAS	5
28001010089P3	Biociências	4
28001010039P6	Ecologia: Teoria, Aplicação e Valores	4

9.1.2 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
42002010169P3	ENSINO DE GEOGRAFIA EM REDE	A
51005018006P8	Ciência e Tecnologia Ambiental	4
51005018001P6	AGRONOMIA	5
51005018175P4	ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	A
53045009001P3	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA EM REDE NACIONAL	3
53001010100P8	Biotecnologia e Biodiversidade - Rede Pró-Centro-Oeste	4
51005018004P5	GEOGRAFIA	5
51005018014P0	Engenharia Agrícola	3
51005018008P0	Zootecnia	4
51005018172P5	QUÍMICA	4
51005018003P9	ENTOMOLOGIA E CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE	4
51005018011P1	Biodiversidade e Meio Ambiente	4
51005018171P9	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	3

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
51005018010P5	Química	4
51005018012P8	Agronegócios	4
33283010001P5	Ensino de Física - PROFIS	5
31075010001P2	Matemática em Rede Nacional	5

9.1.3 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORTE DO TOCANTINS

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
17010004001P4	ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	3
16003012002P0	INTEGRADO EM ZOOTECNIA NOS TRÓPICOS	4
23001011069P5	LETRAS	4
33283010001P5	Ensino de Física - PROFIS	5
31001017155P1	Ensino de História	5
17010004004P3	DEMANDAS POPULARES E DINÂMICAS REGIONAIS	3
17010004005P0	Linguística e Literatura	5
17010004002P0	ESTUDOS DE CULTURA E TERRITÓRIO	4
17010004003P7	SANIDADE ANIMAL E SAÚDE PÚBLICA NOS TRÓPICOS	4
17010004006P6	GEOGRAFIA	A
31075010001P2	Matemática em Rede Nacional	5

9.1.4 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
28049012001P3	Ciências Ambientais	3
33287015001P7	Multicêntrico em Bioquímica e Biologia Molecular	5
31102000001P6	PROFNIT - PROPRIEDADE INTELECTUAL E TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA PARA INOVAÇÃO	4
28049012006P5	CIÊNCIA DOS MATERIAIS (PROMAT)	A
28049012002P0	QUÍMICA PURA E APLICADA	3
28049012004P2	PATOLOGIA INVESTIGATIVA	3

9.2 TRANSFORMAÇÕES EM SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA: PERSPECTIVAS INTERDISCIPLINARES E GLOBAIS

9.2.1 PPG's da IES COORDENADORA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
28001010024P9	COMUNICAÇÃO E CULTURA CONTEMPORÂNEAS	6
28001010080P6	BIOTECNOLOGIA	5
28001010040P4	ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS	5
33303002001P9	Saúde da Família	4
28001010072P3	CIÊNCIAS DA SAÚDE	4
28001010057P4	CIÊNCIA DE ALIMENTOS	4
28001010171P1	MICROBIOLOGIA	3
28001010011P4	PATOLOGIA HUMANA (UFBA/FIOCRUZ)	6
28001010089P3	Biociências	4
22003010017P5	BIOTECNOLOGIA - Rede RENORBIO	6
28001010036P7	CIÊNCIA ANIMAL NOS TRÓPICOS	5
28001010005P4	GEOLOGIA	4
28001010029P0	ODONTOLOGIA E SAUDE	5
28001010170P5	SAÚDE COLETIVA	4
28001010060P5	SAÚDE, AMBIENTE E TRABALHO	4
28001010014P3	ENFERMAGEM E SAÚDE	5
28001010067P0	FARMÁCIA	4
28001010042P7	FILOSOFIA	6
28001010013P7	SAÚDE COLETIVA	7
28001010025P5	IMUNOLOGIA	5
33287015001P7	Multicêntrico em Bioquímica e Biologia Molecular	5
28001010047P9	ALIMENTOS, NUTRIÇÃO E SAÚDE	4
42001013102P6	Assistência Farmacêutica	4
28001010173P4	PSICOLOGIA DA SAÚDE	3

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
28001010004P8	QUÍMICA	4
28001010088P7	Zootecnia	4
28001010012P0	MEDICINA E SAÚDE	5
33147019001P2	MULTICÊNTRICO EM CIÊNCIAS FISIOLÓGICAS	5
28001010051P6	SAÚDE COLETIVA	5
28001010176P3	CIÊNCIAS DA REABILITAÇÃO	A

9.2.2 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
51005018012P8	Agronegócios	4
51005018101P0	PSICOLOGIA	3
51005018172P5	QUÍMICA	4
51005018010P5	Química	4
51005018170P2	FRONTEIRAS E DIREITOS HUMANOS	4
51005018008P0	Zootecnia	4
51005018009P7	CIÊNCIAS DA SAUDE	4
51005018013P4	Antropologia	4
51005018173P1	ALIMENTOS, NUTRIÇÃO E SAÚDE	3
51005018006P8	Ciência e Tecnologia Ambiental	4
51005018004P5	GEOGRAFIA	5
51005018001P6	AGRONOMIA	5
53001010100P8	Biotecnologia e Biodiversidade - Rede Pró-Centro-Oeste	4
51005018171P9	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	3
51005018174P8	EDUCAÇÃO E TERRITORIALIDADE	3

9.2.3 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORTE DO TOCANTINS

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
17010004002P0	ESTUDOS DE CULTURA E TERRITÓRIO	4
17010004004P3	DEMANDAS POPULARES E DINÂMICAS REGIONAIS	3
17010004003P7	SANIDADE ANIMAL E SAÚDE PÚBLICA NOS TRÓPICOS	4

9.2.4 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
28049012001P3	Ciências Ambientais	3
33287015001P7	Multicêntrico em Bioquímica e Biologia Molecular	5
28049012007P1	BIOCIÊNCIAS E SAÚDE	A
28049012004P2	PATOLOGIA INVESTIGATIVA	3

9.3 DESIGUALDADES E DESENVOLVIMENTO: PERSPECTIVAS GLOBAIS PARA SUPERAÇÃO E JUSTIÇA SOCIAL

9.3.1 PPG's da IES COORDENADORA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
28001010083P5	Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	4
28001010044P0	PSICOLOGIA	6
28001010025P5	IMUNOLOGIA	5
28001010023P2	CIÊNCIAS SOCIAIS	5
28001010041P0	CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	4
28001010058P0	ANTROPOLOGIA	4
28001010177P0	CIÊNCIA POLÍTICA	A
28001010173P4	PSICOLOGIA DA SAÚDE	3
28001010056P8	ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE MULHERES, GÊNERO E FEMINISMO	4
28001010015P0	DIREITO	5
28001010042P7	FILOSOFIA	6
28001010024P9	COMUNICAÇÃO E CULTURA CONTEMPORÂNEAS	6

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
28001010091P8	Currículo, linguagens e inovações pedagógicas.	3
28001010048P5	ESTUDOS ÉTNICOS E AFRICANOS	4
28001010175P7	SERVIÇO SOCIAL	3
28001010010P8	ECONOMIA	4
28001010094P7	RELAÇÕES INTERNACIONAIS	4
28001010040P4	ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS	5
28001010049P1	CULTURA E SOCIEDADE	4
28001010032P1	GEOGRAFIA	4
28001010022P6	HISTÓRIA	5
28001010093P0	Museologia	3
28001010013P7	SAÚDE COLETIVA	7
28001010085P8	Segurança Pública, Justiça e Cidadania	3

9.3.2 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
51005018012P8	Agronegócios	4
51005018170P2	FRONTEIRAS E DIREITOS HUMANOS	4
51005018004P5	GEOGRAFIA	5
51005018007P4	Letras	4
51005018015P7	Sociologia	4
51005018005P1	EDUCAÇÃO	5
51005018174P8	EDUCAÇÃO E TERRITORIALIDADE	3
51005018101P0	PSICOLOGIA	3
51005018013P4	Antropologia	4
51005018002P2	HISTÓRIA	4

9.3.3 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORTE DO

TOCANTINS

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
17010004004P3	DEMANDAS POPULARES E DINÂMICAS REGIONAIS	3
17010004002P0	ESTUDOS DE CULTURA E TERRITÓRIO	4
17010004005P0	Linguística e Literatura	5
23001011069P5	LETRAS	4
17010004001P4	ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	3
31001017155P1	Ensino de História	5

9.3.4 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
28049012007P1	BIOCIÊNCIAS E SAÚDE	A
28049012002P0	QUÍMICA PURA E APLICADA	3
33287015001P7	Multicêntrico em Bioquímica e Biologia Molecular	5
28049012004P2	PATOLOGIA INVESTIGATIVA	3
28049012005P9	ENSINO	A
28049012003P6	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	3
28049012006P5	CIÊNCIA DOS MATERIAIS (PROMAT)	A
28049012001P3	Ciências Ambientais	3

9.4 ARTE, CULTURA, TRABALHO E TRANSDISCIPLINARIDADE EM PERSPECTIVA GLOBAL

9.4.1 PPG's da IES COORDENADORA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
41002016026P1	PROFARTES	4
28001010093P0	Museologia	3
23001011069P5	LETRAS	4
28001010079P8	LITERATURA E CULTURA	5

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
28001010035P0	ARTES CÊNICAS	6
28001010042P7	FILOSOFIA	6
28001010092P4	Música	4
28001010174P0	DANÇA	3
28001010054P5	DANÇA	5
28001010030P9	ARTES VISUAIS	4
28001010049P1	CULTURA E SOCIEDADE	4
28001010064P0	DIFUSÃO DO CONHECIMENTO IFBA - SENAI/CIMATEC - LNCC - UNEB - UEFS	5
28001010078P1	LÍNGUA E CULTURA	5
28001010026P1	MÚSICA	4

9.4.2 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
51005018174P8	EDUCAÇÃO E TERRITORIALIDADE	3
51005018013P4	Antropologia	4
51005018007P4	Letras	4
51005018015P7	Sociologia	4
51005018004P5	GEOGRAFIA	5
51005018002P2	HISTÓRIA	4

9.4.3 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORTE DO TOCANTINS

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
17010004004P3	DEMANDAS POPULARES E DINÂMICAS REGIONAIS	3
17010004005P0	Linguística e Literatura	5
23001011069P5	LETRAS	4
31001017155P1	Ensino de História	5
17010004002P0	ESTUDOS DE CULTURA E TERRITÓRIO	4

9.4.4 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
31102000001P6	PROFNIT - PROPRIEDADE INTELECTUAL E TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA PARA INOVAÇÃO	4
28049012003P6	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	3
28049012005P9	ENSINO	A
31075010001P2	Matemática em Rede Nacional	5

9.5 TERRITÓRIOS, CULTURAS E SABERES: INTERNACIONALIZAÇÃO COM PERSPECTIVA LOCAL-GLOBAL

9.5.1 PPG's da IES COORDENADORA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
28001010063P4	CONTABILIDADE	4
28001010054P5	DANÇA	5
28001010001P9	EDUCAÇÃO	6
28001010048P5	ESTUDOS ÉTNICOS E AFRICANOS	4
28001010022P6	HISTÓRIA	5
28001010044P0	PSICOLOGIA	6
31075010001P2	Matemática em Rede Nacional	5
28001010039P6	Ecologia: Teoria, Aplicação e Valores	4
28001010030P9	ARTES VISUAIS	4
28001010023P2	CIÊNCIAS SOCIAIS	5
28001010064P0	DIFUSÃO DO CONHECIMENTO IFBA - SENAI/CIMATEC - LNCC - UNEB - UEFS	5
28001010055P1	DESENVOLVIMENTO E GESTÃO SOCIAL	3
28001010094P7	RELAÇÕES INTERNACIONAIS	4
28001010049P1	CULTURA E SOCIEDADE	4
28001010058P0	ANTROPOLOGIA	4
28001010077P5	CECRE - Conservação e Restauração	5

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
28001010011P4	PATOLOGIA HUMANA (UFBA/FIOCRUZ)	6
28001010020P3	ADMINISTRAÇÃO	4
28001010052P2	ADMINISTRAÇÃO	4
28001010078P1	LÍNGUA E CULTURA	5
28001010024P9	COMUNICAÇÃO E CULTURA CONTEMPORÂNEAS	6
28001010091P8	Currículo, linguagens e inovações pedagógicas.	3
28001010174P0	DANÇA	3
28001010015P0	DIREITO	5
28001010040P4	ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS	5
28001010083P5	Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	4
28001010013P7	SAÚDE COLETIVA	7
28001010010P8	ECONOMIA	4
28001010019P5	ARQUITETURA E URBANISMO	6
28001010065P7	Biodiversidade e Evolução	5
28001010041P0	CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	4
28001010056P8	ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE MULHERES, GÊNERO E FEMINISMO	4
28001010067P0	FARMÁCIA	4
28001010042P7	FILOSOFIA	6
28001010079P8	LITERATURA E CULTURA	5
23001011069P5	LETRAS	4

9.5.2 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
51005018013P4	Antropologia	4
51005018004P5	GEOGRAFIA	5
51005018101P0	PSICOLOGIA	3
42002010169P3	ENSINO DE GEOGRAFIA EM REDE	A

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
51005018002P2	HISTÓRIA	4
51005018005P1	EDUCAÇÃO	5
51005018007P4	Letras	4
51005018015P7	Sociologia	4
51005018174P8	EDUCAÇÃO E TERRITORIALIDADE	3
51005018012P8	Agronegócios	4
51005018170P2	FRONTEIRAS E DIREITOS HUMANOS	4

9.5.3 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORTE DO TOCANTINS

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
31001017155P1	Ensino de História	5
17010004005P0	Linguística e Literatura	5
16003012002P0	INTEGRADO EM ZOOTECNIA NOS TRÓPICOS	4
17010004006P6	GEOGRAFIA	A
17010004002P0	ESTUDOS DE CULTURA E TERRITÓRIO	4
17010004004P3	DEMANDAS POPULARES E DINÂMICAS REGIONAIS	3
17010004003P7	SANIDADE ANIMAL E SAÚDE PÚBLICA NOS TRÓPICOS	4

9.5.4 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
28049012003P6	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	3
28049012005P9	ENSINO	A
28049012001P3	Ciências Ambientais	3

10. ANUÊNCIAS

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA - UFBA **Coordenador**

Assinado por: RONALDO LOPES OLIVEIRA Data e Hora: 28/10/2025 09:08

UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS - UFGD **Associado**

Assinado por: SEILA ROJAS DE SOUZA Data e Hora: 28/10/2025 07:12

UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORTE DO TOCANTINS - UFNT **Associado**

Assinado por: KENIA FERREIRA RODRIGUES Data e Hora: 28/10/2025 08:29

UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA - UFOB **Associado**

Assinado por: AURIZANGELA OLIVEIRA DE SOUSA Data e Hora: 28/10/2025 09:06

---

11. SUBMETIDO

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA - UFBA

Submetido por: RONALDO LOPES OLIVEIRA **Data e Hora: 28/10/2025 09:09**